

## 微项目3 探索数据的存储共享

### ○ 科技词典

#### 1. 计算机文件

##### 【名词解释】

计算机文件（或称文件、电脑档案、档案），是存储在某种长期存储设备上的数据组合。

##### 【概念分析】

所谓“长期储存设备”是指外存储器，如：磁盘、光盘、U盘、存储卡等。其特点是所存信息可以长期保存、多次使用，不会因为断电而消失。

文件是由软件创建的，符合特定的文件格式。

##### 【概念应用】

文件的格式，用扩展名（类型名）来标识。如.jpg标识一种图像文件。

不同格式的文件，是按一定的存储标准来由软件完成存储的，所以不同的软件往往有不同的存储文件的格式。如Word以.doc或.docx文件存储图文信息，记事本以.txt文件存储纯文本信息，画图软件以.bmp等文件存储图像信息。

有些软件之间为了兼容，可以存储成相互通用的文件类型，如Word可以存储成.txt纯文本文件、.html网页文件等。

#### 2. 计算机文件夹

##### 【名词解释】

普通计算机文件夹是用来协助人们管理计算机文件的，每一个文件夹对应一块磁盘空间。

##### 【概念分析】

文件夹提供了指向对应磁盘空间的地址，它没有扩展名，也就不像文件那样用扩展名来标识格式。但在默认的“我的文档”中，它有几种类型，如：文档、图片、相册、音乐等。这些是系统的相关浏览软件默认预览的类型。

##### 【概念应用】

计算机文件夹中可以创建子文件夹。



计算机文件夹的删除、移动、复制都同时包括对其中的文件及文件夹进行同样的操作。

### 3. 网盘

#### 【名词解释】

网盘，是一些网络公司推出的在线存储服务。向用户提供文件的存储、访问、备份、共享等文件管理功能，使用方便。

注意与“云存储”概念的结合学习。

#### 【概念分析】

网盘的原理其实就是网络公司将其服务器的硬盘或硬盘阵列中的一部分容量分给注册用户使用，因此网盘一般来说投资都比较大，所以免费网盘容量通常比较小，目前一般为300M到10G左右；另外为了防止用户滥用网盘还往往附加单个文件最大容量限制，目前一般为100M到1G左右，因此免费网盘一般只用于存储较小的文件。而收费网盘则具有速度快、安全性能好、容量高、允许大文件存储等优点，适合有较高要求的用户。

#### 【概念应用】

网盘需要在连接因特网的状态下使用。

网盘需要注册用户，使用密码保护资料的安全。

网盘在稳定性、安全性等方面有一定的风险。

## ○ 技术手册

### 1. 文件管理操作

(1) 选中：按住CTRL，单击文件不连续选中；按住Shift，单击文件连续选中。

(2) 删除：按键DEL；右击删除。

(3) 复制文件：复制、粘贴。

(4) 移动文件：剪切、粘贴；本地硬盘不同文件夹中拖拽文件。

(5) 重命名：右击，重命名。

(6) 复制到U盘等外存储器：发送到，复制、粘贴。

## 2. 文件夹管理操作

- (1) 文件夹创建：右击，新建，文件夹。
- (2) 其他与文件管理类似。
- (3) 删除文件夹，同时删除其中的子文件夹及文件。

## 3. 网盘文件管理

- (1) 网盘的注册：使用QQ邮箱在360网盘注册。
- (2) 网盘的管理：建立文件夹，上传文件。
- (3) 分享文件：右击，分享给好友，通过网址、密码下载。
- \* (4) 网盘的容量：通过抽奖方式获得更多空间。

## 4. 文件的格式转换

- (1) 在Word中保存成多种格式的文件。
- (2) 使用画图、ACDsee等软件。
- \* (3) 尝试使用格式工厂对视频、音频文件格式进行转换。

## 5. 文件的加密

- (1) 使用WINRAR进行文件加密压缩。
- (2) 使用文件加密软件对文件进行加密。

# 教学指引

### 【指导学时】2课时

- 1. 文件的类型、存储、管理作为1节课。
- 2. 文件的分享、加密作为1节课。
- 3. 前一节课是信息的获取，后一节是信息的交流，相互关联。

### 【教学建议】

信息的获取与交流的载体是文件。因此，文件的获取分享，基础类型可以从图、文开始，拓展到歌曲、电影，获取、存储、管理、分享、加密相辅相成。

教学时间设置为两节课，实际上可能会更多，要充分利用课外时间，对信息的获取要更有灵活性，比如根据前期的项目活动，把准备的方案图文、景点光盘视频等进行存储与分享。

要特别注意发挥“云存储”概念的应用。



## 【教学范例】

### 跟着电影开展一次心灵的旅行

教学目标：

1. 掌握文件管理、文件类型等基础知识。
2. 体验云文件管理与分享。
3. 学会合法地分享信息。
4. 了解影评写作方法。

教学方法：

项目活动中有关电影专题的小组开展相关活动，把活动成果与同学分享。

教学过程：

第一环节：项目规划

首先，小组内进行分工合作，根据个人的特长与爱好寻找不同类型的著名电影，如童话类、科幻类、推理类、励志类、环保类、社会类等。

然后，选择几部合适的电影，分头或集体观看。

最后，搜寻电影海报，了解撰写影评的格式，结合自己的观影感受，写出影评小文章，在全班交流。

第二环节：项目实施

1. 寻找、下载或在线观看，根据电影的主题进行讨论，谈一谈自己的观点，在讨论中捕捉自己的影评点。

2. 写作影评

注意要选择关注人类自身发展的电影，如关怀失踪儿童的《失孤》，励志类的《当幸福来敲门》，环境题材的《帝企鹅日记》等。

3. 收集影评、电影海报、电影片段，利用网址（或者二维码）分享、收藏或下载，形成整理到个人电影文件夹或地址链接，通过公用云盘分享。

第三环节：项目交流

1. 小组内讨论每个同学的影评文章，然后进行交流。
2. 确定小组的特色、个人的创新。
3. 在全班进行分组交流。

## 【操作范例】

### 如何给电脑硬盘增加分区

新购置的电脑硬盘，怎样根据需要增添新的硬盘分区？

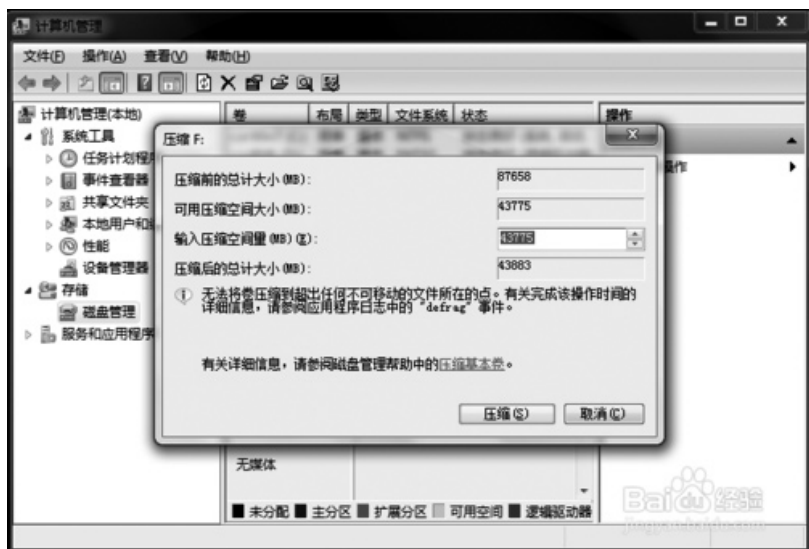
1. 在我的电脑上单击鼠标右键，选择管理项。



2. 打开后选择磁盘管理项。

3. 接下来，选择需要分区的磁盘。单击鼠标右键，选择压缩卷。（这一步是为了腾出可分割空间用的）

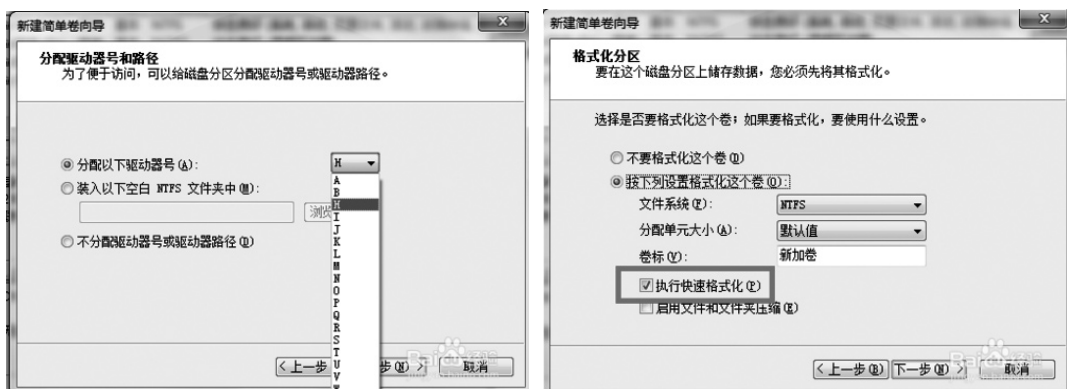
4. 输入需要腾出的空间大小，可进行换算（1G=1024M）。例：如果要增添一个10G的分区，在压缩这一步输入10240即可。单击压缩。



5. 压缩完毕后，就会发现多了一块绿盘，这一部分空间就是新盘区域了。右击新建简单卷。



6. 按照向导程序，一步步安装。选择大小—硬盘名称—确认是否格式化—



7. 操作完成，新的硬盘分区生成。

注意：一般不对系统盘进行重新分区，防止破坏操作系统。