

○ 操作范例

使用手机导航

出门远行，经常会需要导航，车载导航如果不及时更新版本，会影响导航效果。使用手机导航功能，可以直接联入因特网，导航效果会更准确。以手机高德地图导航为例介绍：

1. 打开手机上的高德地图客户端，按提示打开GPS（全球定位系统）。
2. 返回导航软件页面，软件显示在线导航使用提示的同意条款，单击“同意”；在页面中点击“路线”、“导航”、“附近”、“发现”四个选项中的“导航”。
3. 在弹出的“目的地”页面中输入目的地（也可以用语音说出想要达到的位置，单击小话筒图标就可使用语音功能），在地址列表中找到准确的地址。
4. 软件进入导航模式，自动开启语音导航和提示功能，当遇到限速摄像、隧道、加油站时会进行语音播报。

操作提示：

1. 导航页面中的加号和减号可以实时放大缩小地图，并显示离目的地的距离和大概的剩余时间，到达目的地后导航自动结束。
2. 在设置页面可以设置语音播报，车头方向，地图模式等导航模式。
3. 导航时会消耗一定的手机数据流量。

微项目2 探究网络信息交流的方式

○ 科技词典

1. 即时通讯

【名词解释】

即时通讯（Instant Messaging，简称IM）是目前因特网上最为流行的通讯方式，可通过互联网络即时发送和接收消息，实现两人或多人之间的文字、语音、视频、文件等多种媒体形式的信息交流；常用的即时通讯软件有：QQ、MSN、微信等。

【概念分析】

即时通讯不同于电子邮件、网络论坛之处，在于它的交谈是实时的。大部分的即时通讯软件提供了显示联络人名单，能知道联系人是否在线上、能否与联络人实现即时交流。

【概念应用】

近几年即时通讯发展迅速，不再是单纯的聊天工具，已经发展成集交流、资讯、娱乐、搜索、电子商务、办公协作和企业客户服务等为一体的综合化信息平台。

在使用即时通讯时，要有一定的安全防范意识。目前，即时通讯的安全威胁包括：ID被盗、隐私威胁、病毒威胁等。因此，在使用时要注意不随意泄露即时通讯的用户名和密码；不在第三方网站登录网页版即时通讯软件；定期更改密码；谨慎使用未经认证的即时通讯插件；在即时通讯设置中开启文件自动传输病毒扫描选项；不接收来历不明或可疑的文件和网址链接。

2. 微信

【名词解释】

微信（WeChat）是腾讯公司于2011年初推出的一款通过网络快速发送语音短信、视频、图片和文字，支持多人群聊的手机聊天软件。用户可以通过微信与好友进行形式更加丰富的类似于短信、彩信等方式的联系和交流。

【概念分析】

微信软件本身是免费的，但要注意，在使用微信时会产生一定手机上网流量费用。因为是通过网络传送，因此微信不存在距离的限制，即使是在国外的好友，也可以使用微信对讲；不论是塞班、安卓还是苹果的手机用户，只要安装了微信，就可以进行跨手机平台的畅通聊天。

【概念应用】

除了“搜索号码”等传统的添加好友或公众号的方式之外，微信还提供了“摇一摇”、“附近的人”、“扫二维码”等更多有趣的添加好友的途径；通过微信朋友圈，好友们可能互相分享精彩内容，并可对好友的分享发表评论。

随着微信应用的普及，有些人利用微信平台开起了网店，在朋友圈里出售商品。微店准入门槛低，所售商品良莠不齐，购买时要谨慎。

3. 网络论坛

【名词解释】

网络论坛，又称BBS（BulletinBoardSystem电子公告板），是因特网上的一种

电子信息服务业。论坛按不同的主题分为许多版块，用户可以阅读他人关于某个主题的看法，也可以将自己的想法毫无保留地发布到论坛中。

【概念分析】

网络论坛以“多对多”为特征，有别于传统媒体的“一对多”和电子邮件的“一对一”形式；与博客相比，网络论坛侧重于集体讨论，赋予“大众”在互联网上平等发言的机会；而博客充分利用了互联网赋予“个人”的发布信息和寻求共享的可能性，更强调“主体的个性化表达和分享”。

【概念应用】

论坛的进入门槛低，任何人都可以免费注册，发表话题或参与讨论，再加上用户在论坛上活动多采取匿名，他们对自己的言论几乎不需要承担责任。因此要提醒学生在使用网络论坛时，一要对论坛上的信息要有所甄别，不能盲信盲从；二要文明而负责任地发表观点，不可造谣传谣，维护良好的交流环境。

○ 技术手册

1. QQ应用

- (1) 注册QQ号，安装登录QQ。牢记个人用户名或密码等资料，并注意保密，谨防盗号。
- (2) 使用“搜索”功能添加好友或搜索群。
- (3) 使用“创建群”或“创建讨论组”功能建立群或讨论组。
- (4) 使用讨论组或群的“聊天”、“传送文件”、“分享”、“创建群相册”等功能进行讨论组/群内的信息交流与共享。
- (5) QQ防骚扰功能设置：“系统设置”“权限设置”“防骚扰设置”，选择适合自己的防骚扰方式。

2. 微信应用

- (1) 在手机、Pad等智能终端安装微信软件。
- (2) 使用“QQ/手机联系人”、“摇一摇”等多种方式添加微信好友或公众号。
- (3) 使用文字、语音等多种方式与微信好友交流；能发送照片、视频等资源给好友。
- (4) 使用“分享”功能在朋友圈里分享信息资源。

(5) 建立群聊，邀请好友参加群聊。

3. 网络论坛

(1) 注册网络论坛用户。

(2) 选择论坛版块，浏览感兴趣的帖子，使用“回复”功能回帖。

(3) 使用“发帖”等功能发表话题，并在帖子中使用文件、图片、视频等多种媒体。

○ 教学指引

【指导学时】

2~3课时：个人完成选题1~2课时；课后延伸、小组交流分享1课时。

【教学建议】

为了使学生能获得更真实的应用体验，实施项目的时间、场合、活动均可灵活选择。

QQ、微信、论坛是应用比较广泛的交流方式，大多数学生对其功能和操作很熟悉，因此在技术方面难度不大。建议通过学习资源库、学习网站或微视频等方式适当补充有关网络通讯的常识性知识和技能，如：网络社交平台、无线移动网络、WiFi热点及设置等。

在项目中引导学生从社会伦理、文化内涵、网络道德、网络安全、文明礼仪等多方面、多维度地去感受和评价个人或群体的网络交流行为，思考网络交流的价值在哪里，如何在生活和学习中有价值、有节制、有安全防范意识地进行网络交流。

【教学范例】

在网络上交流信息

教学目标

掌握QQ、微信、论坛等常用网络交流方式的相关技术，能适度、安全地应用网络交流服务于生活、学习。

教学重点

网络交流的基本方法，网络交流中需要注意的问题，如：网络安全、社会伦理、文化内涵等。

教学流程

环节一，小组交流分享网络交流相关话题。

1. 小组成员交流个人习惯使用的网络交流方式有哪些，各有什么优势或特点，主要应用在哪些情境，有哪些应用技巧等。
2. 结合课本内容，用思维导图等工具对小组成员的发言进行归纳、总结，选择自己感兴趣的进行深入学习。

环节二，网络交流方式在旅行中的应用尝试。

1. 学生对个人选题进行自主探究：结合本组或个人的旅行计划，思考在旅行的各个环节可以应用哪些网络交流方式。

2. 整理探究结果。

环节三，课后延伸。

在小组或个人的旅游活动中，有选择地应用QQ、微信即时交流信息；撰写旅游研究性学习材料，并发布到论坛上，与坛友交流观点。

环节四，小组成果交流。

从以下两个方面进行个人成果的小组分享：

1. 展示个人探究成果，比如QQ、微信交流的内容，发布在论坛上的帖子等。
2. 分享个人在应用网络交流过程的感受及收获。

小组伙伴分享时，把个人感兴趣的内容记录下来，并进行尝试或探索，从中获取新的方法和经验。

环节五，完善个人成果。

把本活动中网络交流的方法、技术、技巧及应用感受用文字或思维导图整理出来。

【操作范例】

安全地使用微信

1. 关闭群消息提醒

在微信里，除了一对一的联系，还会加入或创建各种群聊。对个体而言，群聊消息很多时候没有太大价值。为了防止不停地被群消息骚扰，可以有选择地关闭群消息提醒。方法如下。

- (1) 进入想关闭提醒的群聊；
- (2) 单击右上的按钮进入“详细设置”，关闭“新消息通知”。



2. 设置朋友圈权限

在朋友圈中，分享的信息可能不希望某些人看到，同时也不想看到某些人的朋友圈信息。此时可以设置其朋友圈权限，步骤如下。

- (1) 在通讯录中找到该人，并进入其“详细资料”页面；
- (2) 单击右上角的按钮，选择“设置朋友圈权限”；
- (3) 按需要选择“不让TA看我的朋友圈”和“不看TA的朋友圈”。



3. 微信的“隐私”设置

微信设置中的“隐私”中有不少实用功能，如：加好友时的验证、是否可以让他人通过微信号或通讯录搜索到自己以及朋友圈权限设置等。可以根据个人需要合理选用，提高微信应用的安全性。