**[中学](http://www.yuwenba.net/%22%20%5Co%20%22%E4%B8%AD%E5%AD%A6)生怎样参与环境保护探究**
一、设计背景：
....随着社会的发展，科技的进步，社会生产力迅速发展，人们的生活水平日益提高，可是另一方面严重阻碍社会生产持续发展，影响人们生活质量的众多因素也出现了，其中最让人们头痛的就是日益严重的环境污染问题，而保护环境人人有责。为此我们以《中学生怎样参与环境保护探究》为主题的综合实践活动就应运而生了。让学生通过这一主题的综合实践活动，认识到环境污染的严重危害，自觉地从我做起爱护环境，自主地寻求科学保护环境的[方法](http://www.520xy8.com/xiaoxuesheng/%E8%AF%AD%E6%96%87%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%96%B9%E6%B3%95/%22%20%5Co%20%22%E6%96%B9%E6%B3%95)，同时培养[小学](http://www.520xy8.com/%22%20%5Co%20%22%E5%B0%8F%E5%AD%A6)生综合实践能力和创新精神。
二、活动对象：中学学生
三、活动时间：根据本次活动内容，预期3课时完成。
四、活动方式：班级活动与小组活动
五、活动目标：
1.学生通过活动，了解环境污染危害的的严重性，并意识到解决这一问题的重要性和紧迫性，自觉地从我做起，<http://www.520xy8.com/Article/List/List_24.shtml>自主地寻求科学抑制或减免环境污染方法，同时养成良好的个人生活行为和习惯。
2.学生通过与同学、家长、亲友、社会的不断接触及参加社会实践活动，学会收集、整理和初步运用多种信息的方法和能力。
3.学生参与简单的综合实践活动，对综合实践活动全过程有初步认识，培养学生参与综合实践活动的方法和能力。
4.通过活动，培养学生发现生活中的科学问题并积极进行探究的意识；培养学生的创新精神。
六、重难目标：以上目标均为重点目标，其中目标3是难点目标。
七、活动过程：
(一)、活动的准备阶段
1.引导学生拟定活动方案。
(1)组织、指导学生围绕主题收集相关的信息资料，确定活动内容，讨论活动的价值。
(2)指导学生拟定活动方案。
(3)组织学生讨论活动方案，论证活动方案的可行性，并修改活动方案。
(4)拟定正式的主题活动方案（制定实施计划、明确活动目的意义及目标，确定活动内容和形式、途径和方法、相应的条件和预期活动效果。
2.教师指导学生确定出活动的重点、难点目标。
（1）环境污染产生的原因？
（2）环境污染的危害？
（3）防治环境污染的方法。
（4）学会收集、整理和初步运用多种信息的方法和能力。
（5）发现生活中的科学问题并积极进行探究的意识
3.引导学生根据每个同学的性格及特长，科学地分成能完成相应活动任务的小组。
4.教师把相应的网站或书目等提供给查阅资料的小组。
（二）活动的开展阶段
1.了解当前世界环境污染大致状况。查阅各种资料、了解环境污染给人类带来哪些危害，了解科学的防治环境污染的方法。广泛宣传环保意识。
2.学生自主调查身边环境污染情况。
3.讨论中学生在日常学习生活中也造成或容易造成的污染环境的行为、中学生参与环境保护的现实可行性。
4.拟定自己参与环境保护的计划。
（三）活动成果展示
1.学生自己在调查、询问中获得的知识以喜欢的方式，尽可能多形式地展示成果。如：办小报，开展辩论会，写心得体会。
2.如果可能，还可鼓励学生根据探究结果的[总结](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_6327.shtml%22%20%5Co%20%22%E6%80%BB%E7%BB%93)，在校园内甚至社会上发出倡议，呼唤大众的环保意识。
八、活动评价方式
....遵循自主、激励性评价原则，采用协商研讨记录的方式，通过自评、互评、教师评等形式评价学生在活动中的表现。
九、活动实施建议
1.参与活动同学撰写小[论文](http://www.520xy8.com/Article/List/List_24.shtml%22%20%5Co%20%22%E8%AE%BA%E6%96%87)或写出心得体会。
2.与学校有关部门沟通协商，根据课时及活动进行情况灵活安排与调整。
3.联系活动场地、图书室、微机室等，为学生搜寻资料开绿灯。
4.以自己经历到社区、校外公共场所进行现身宣传，让社会广泛关注“环保问题”。