**网络中的不良信息**一、主题的提出  
 随着社会经济生活的进步和科学技术的发展，我们的生活已经进入到信息化时代，尤其因特网的发展跟为突出。在目前，网络已经渗透到我们的生活的各个方面，我们的生活也离不开网络，换句话说，网络使我们的生活质量极大的便利和提高。但是，随着网络的发展，也给社会带来了很大的负面问题，尤其青少年网络成隐引发的社会问题、家庭问题、青少年的健康成长问题、青少年的犯罪问题等诸多问题，给我们的生活带来了极大的不利因素。甚至很多家长和社会问题专家把这一切都归结于网络，认为这一切都是网络惹的祸，有点谈网络色变的感觉，想把网络一棍子打死。针对这一现象，我们提出《网络猛于虎》的主题社会实践活动。  
二、活动目的  
（一）知识目的  
1.了解因特网的发展历史和发展未来  
2.通过各种途径了解因网络给社会、家庭、青少年造成的危害  
3.通过各种途径了解、查找因网络了解国家有关政策法规及对网络中的不良信息采取的处理措施。  
4.通过各种途径了解因特网给我们的生活带来的便利  
5.通过实践让[学生](http://www.520xy8.com/%E5%B0%8F%E5%AD%A6%E7%94%9F%E9%A2%91%E9%81%93/" \o "学生)学会使用因特网，安全上网  
（二）能力目的  
1.培养学生学会请教、合作、收集处理信息，语言表达的能力。  
2.培养学生的创新能力。  
3.提高学生发现问题与解决问题的能力。  
（三）情感目的  
1.让学生获得参与探索、活动的体验。  
2.激发学生学习兴趣、热爱生活的情感。  
三、活动形式  
主要采取以小组活动为主，分组和集体相结合的办法  
四、活动步骤  
1.在综合实践活动实施中，由[教师](http://www.520xy8.com/%E8%AF%AD%E6%96%87%E8%80%81%E5%B8%88/" \o "教师)指导学生深入社会，发现身边的问题，然后发祥问题、提出问题，进行海选提出主题“网络中的不良信息”。综合实践活动:网络中的不良信息  
2.根据主题内容和学生的兴趣、知识水平和特点，将学生进行分组，要求每组5人左右，男女生合理搭配，推举一名组长，负责活动的执行和材料的整理。  
3.以小组为单位，组织行动。学习和搜集关于因特网的有关知识，通过各种途径了解、查找因网络了解国家有关政策法规及对网络中的不良信息采取的处理措施。。  
3.根据小组分工，制定对上网（网吧）的社会调查表，调查对象包括学生、教师，还包括学校周边的人，网吧经营者，上网者、家长等等，在设计表格时注意分开年龄段、职业，尤其对学生更要特别细心对待，调查问题主要针对上网的认识和看法，以及对上网的建议等等。在这个过程中老师要加强指导。  
4.以小组的形式通过调查搜集上网络（网吧）给社会、青少年、家庭带来的危害，并分析造成危害的原因，并分析如何避免。在这个过程中老师要加强指导。  
5.以小组形式通过各种途径采访有关网络管理人士，对网络中的不良信息如何遏止采取怎样的措施。并做好采访记录，写采访[日记](http://www.520xy8.com/Article/List/List_3841.shtml" \o "日记)。  
6、各组提出倡议进行交流，  
7、班级集中，学校汇报，分享成果。  
五、活动过程  
活动形式为小组活动与班级活动相结合。按照[计划](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_14703.shtml" \o "计划)开展活动，主要活动过程如下：  
1.有关因特网的知识储备需要3天时间。  
2.调查收集资料阶段利用一周的时间，分别对学校的同学和学校周边、家长等进行问卷调查，搜集有关的上网的危害和好处，并分析造成危害的原因。  
3.分析[总结](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_6327.shtml" \o "总结)阶段，大约一周时间。各组要写出调查报告。  
4.课堂总结，各组交流经验，共享成果。  
5.写出这此主题活动的主要成果，进行汇报展示。  
6.提出倡议：安全上网、健康上网，拒绝黑网吧。并写出有关上网的好处和注意事项，打印出来，分发给个班级进行学习。出了一个“安全上网、杜绝黑网吧”的主题板报。  
六、活动体会  
 这次活动，较好地达成了预期的目标，同学们的收获很大，主要表现在：  
首先，学生们在活动中通过主动的探索，系统地了解了“因特网”的知识，还培养了学生探索科学知识的兴趣。  
其次，通过活动，同学们亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了学生们开展科学研究和从事社会实践活动的能力，提高了学生们从事科技实践活动的兴趣。  
第三，通过这次活动，同学们对上网有了全新的认识，对于如何上网、健康上网提出了很好的建议：  
要善于网上学习不浏览不良信息  
要诚实友好交流 不侮辱欺诈他人  
要增强自护意识 不随意约会网友  
要维护网络安全 不破坏网络秩序  
要有益身心健康 不沉溺虚拟时空  
七、活动反思

综合实践活动不可以追求系统化的理论化的知识，但要求学生通过主题活动自主获取知识，形成对自然、对社会和对自我的整体认识。综合实践活动不追求基于文本学习的纯粹的认识结果，这是由综合实践活动的课程性质所决定的。在实施过程中，要引导学生联系活动主题的实际，形成对有关事物或事务的基本认识，拓展学生的视野。活动结果表达的形式多样化。活动结果的表达形式是多样化的，应允许学生采取他们乐意的方式来表达活动结果。