



参考答案

道德与法治

A 卷

1. B 【解析】本题考查中学生活。中学阶段是人生发展的一个新阶段，中学生活对我们来说意味着新的机会和可能，我们要珍惜这个新起点，体验初中生活的快乐，从点滴做起，付出努力，不断超越自我，为以后的人生奠基，①②④正确。③错误，要听取他人合理的意见。故选 B。

2. C 【解析】材料说明少年的梦想要与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分 C 正确。A、B、D 不符合题意。故选 C。

3. C 4. A

5. C 【解析】本题考查友谊的力量。题干说明友谊能让我们体悟生命的美好，友谊可以让我们在精神上得到满足，C 正确，A 错误。友谊是我们生命中真挚的感情，B 错误。好朋友应该把握好彼此的界限和分寸，D 错误。故选 C。

6. C 【解析】小敏的做法是错误的，她过分依赖朋友的帮助，缺乏自立自强的意识，②正确。友谊是平等的、双向的，小敏应该体谅朋友的难处，③正确。小敏只关注自己，缺乏宽容的品质，她应当学会换位思考，④符合题意。①错误，朋友之间应该互相帮助，但过分依赖朋友的帮助是不对的。故选 C。

7. C 【解析】构建和谐的师生关系，我们应该尊重、理解、关心、信任、感激老师，当与老师产生矛盾时，采取恰当的方法化解矛盾，真诚恰当地向老师表达自己的观点和见解，②③④符合题意。①错误，对老师的话无条件服从是没有主见的表现。故选 C。

8. A 9. A 10. D

11. 学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。学会学习，需要掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，不断提升自己的学习能力。学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式，我们可以与同伴相互帮助、分工合作，在交流切磋中共同完成任务等。

12. ①虚拟的交往难以触摸到生活中的真实，让我们有时会受到意想不到的伤害。②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。

13. (1) 孝敬父母，为人正直，品德高尚等。

(2) ①家是我们身心的寄居之所，是我们心灵的港湾。②家里有亲人，家中有亲情。亲情激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。③家是代代传承、血脉相连的生活共同体。

(3) ①家庭成员之间互相信任、体谅和包容，可以增进理解，化解矛盾与冲突。②幸福美满的家庭需要全体家庭成员共同创建。③积极参与家务劳动，养成劳动习惯，不断提高自我管理能力，增强家庭责任意识，为建设和谐家庭作贡献。④以良好的心态面对家庭变化，才能让亲情更浓，让我们的家庭更和睦。

B 卷

1. C

2. C 【解析】王亚平的学习经历告诉我们要自觉、主动学习，学习没有终点，C 正确。A 错误，珍惜学习机会，并不意味着拒绝娱乐活动。B 错误，学习不仅仅局限在



学校。D 说法绝对，排除。故选 C。

3. D 4. A 5. A 6. A

7. B 【解析】“消除与父母的矛盾”说法绝对，排除 A。B 说法正确，父母的阅历、处事方式和我们不一样，我们要理解父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。C 错误，对父母的安排要正确看待，不合理的地方要提出来。D 错误，要积极与父母沟通，而不是不与父母一般见识。故选 B。

8. C 9. A 10. D

11. 示例：小李，你对航天知识感兴趣，梦想成为“航天人”，我非常赞同。我们每一个人都应该有梦想，有了梦想就有了奋斗的方向。可是，仅有远大的梦想是不够的，我们还要为之付出艰辛的努力，而努力需要落实在每一天的行动当中。实现梦想还需要自律，如果让“控制不住自己”成为常态，你的梦想，最终可能会成为幻想；上课看杂志、周六周日整夜追剧，即便与航天有关，但同样是不够自律、主次不分的表现，这样长期下去，学习成绩自然会受影响。不过你现在能“感到焦虑”，说明你已经意识到问题的严重性，现在改正还来得及，但需要你有坚强的意志、高度的专注、积极的努力。努力是梦想与现实之间的桥梁，我相信你一定能做到！

12. ①朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。②朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。③与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

13. (1) ①生命是宝贵的，生命是独特的，每个人的生命都是有价值的，珍爱生命需要热爱、肯定、尊重自己的生命。②正确对待生命成长中的挫折，培养自己面对困难的勇气和坚强的意志，发掘自己的生命力量，增强生命的韧性。③面对困境和挫折需要自尊、

自信，树立正确的人生目标，自强不息地活出尊严。

(2) ①生命的价值在于对社会的贡献。②拒绝冷漠，关切他人。③热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力，丰富自己生命的内涵，活出生命的精彩。④在日常生活中，我们要用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

(3) ①树立远大理想，努力学习，珍惜眼前的学习机会。②勇于实践。③培养坚强的意志等。

C 卷

1. A 2. B 3. A

4. A 【解析】王东的经历警示我们要慎交朋友，远离损友，学会接受一段友谊的淡出，认识到友谊不是一成不变的，学会坦然面对，接受新的友谊，①②③正确。“牺牲原则”“维护友谊”错误，排除④。故选 A。

5. A 6. A 7. C 8. C

9. D 【解析】生命是享有一切权利的基础，要倍加珍惜。人的生命是顽强的，也是脆弱的，关爱生命要从小事做起。D 说法正确，符合题意。故选 D。

10. C

11. 小红应该接纳自己的全部。既接纳自己的优点，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。小红需要扬长避短，主动改正缺点，不断激发自己的潜能。更好的自己是在和他人共同生活中不断成长，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

12. 竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中做到自我反省和激励，我们会收获更多。

13. ①小明可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。可能他们的方式方法不是我们喜欢



的,但可以从中感受到他们真挚的爱。②小明选择冷处理的方法是不对的,这会影响到亲子关系,应该用恰当的方式多与父母沟通,尝试让他们了解自己的变化和需要,让爱在沟通中加深。

【探究实践活动】

(1)学生乐于学习,老师寓教于乐,师生彼此尊重、相互关心、携手共进的良好师生交往状态。(答教学相长、亦师亦友亦可)。

(2)学会正确对待老师的表扬和批评,是我们成长的重要内容。老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展;老师的批评意味着关心,提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足。对待老师的批评,我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上,理解老师的良苦用心。

(3)①面对老师的引领和指导,以主动参与、勤学好问的态度,真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解,与老师分享自己的学习感受、学习成果,可以促进师生共同进步。②正确对待老师的表扬和批评。③彼此尊重,尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果等;主动关心老

师、理解老师。④学会正确处理与老师的矛盾冲突。(两点即可)

【社会热点聚焦】

挫折的角度:①陆鸿能够正确认识挫折,尽管身患重病,他依然能够及时调整自己,不怨天尤人。②陆鸿能够直面挫折,不悲观,自立自强,努力培养面对困难的勇气和坚强的意志。③陆鸿能够增强生命的韧性,不但用残疾的身躯挑起了养家的重担,还为21位残疾人提供了就业岗位。④陆鸿能够发掘自己生命的力量,在收入颇微的情况下,顽强拼搏,通过自学修图练就一手绝活,开了相册工厂,挑起了养家的重担,捍卫了尊严。

人生价值的角度:①陆鸿坚毅与勤劳的行动证明残疾人是有用的,体现了他拒绝贫乏,充盈生命,活出了生命的精彩。②陆鸿还为21位残疾人提供了就业岗位,体现了他拒绝冷漠,关爱他人,在服务和奉献社会的过程中实现了人生价值。③陆鸿主动承担家庭责任和社会责任,展现出他为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量,让生命从平凡中闪耀出伟大。④陆鸿顽强拼搏,自食其力,活出了自己的人生,实现了自我价值。

语文

训练一

积累运用

1. (1)肃 朗 (2)sè nǎo

2. D 3. B 4. A

5.“裙钗”指的是罗刹女(铁扇公主);她的儿子红孩儿在火云洞捉了唐僧“要蒸要煮”,孙悟空请观音菩萨帮忙,红孩儿被观音菩萨收作善财童子,母子分离,所以她要“为子怀仇恨泼猴”;猴王要“有意说亲由”是因为他想向铁扇公主借芭蕉扇扇灭火焰山之火。

6. (1)却话巴山夜雨时

(2)匹夫不可夺志也

(3)断肠人在天涯

(4)人不知而不愠 不亦君子乎

(5)还来就菊花 采菊东篱下 遥怜故园菊

文言文阅读

(一)

1. (1)同“只” (2)原来 (3)挖洞 (4)大腿

2. (1)一只狼径直走开,另一只狼像狗似的蹲坐在前面。

(2)这才明白前面那只狼假装睡觉,原来是用来诱惑敌方的。

3. 惧狼 杀狼

4. 这篇故事告诉我们对于像狼一样的恶势力,必须敢于斗争,善于斗争,这样才能取得最终的胜利。

(二)



1. (1)作为 (2)全,都

2. C

3. 事物都有它合适的用途 做事情要掌握好分寸

现代文阅读

1. D

2. 秦腔具有粗犷豪迈、悲壮激昂、幽默诙谐等艺术特点，散发出独具一格的魅力。

3. ①“不自觉地”意思为“无意识地”，生动地表现了“我”想看秦腔戏急切渴望的心理，从侧面体现了秦腔的巨大吸引力。 ②运用排比的修辞手法，增强语言的气势，表达了作者对秦腔的赞美和喜爱，对秦腔受到时代冲击的隐隐担忧和对其美好前景的企盼。

4. 通过描写观众，体现秦腔演出热闹盛大的场景，从侧面烘托出秦腔的独特魅力。

5. 作者将秦腔与秦人、黄土相联系，体现出秦腔不可替代的文化地位和独具一格的艺术魅力；体现了秦腔具有深厚的地域和群众根基，只有扎根黄土地，回归生活，回归人民，才能散发出独特而恒久的艺术光芒，流露出作者对秦腔文化艺术的赞美之情。

写作训练

略。

训练二

积累运用

1. (1)境 (2)dī (3)详

2. A 3. A 4. D 5. 略。 6. B

7. (1)我言秋日胜春朝

(2)夜阑卧听风吹雨

(3)风正一帆悬

(4)学而不思则罔 思而不学则殆

(5)峨眉山月半轮秋 影入平羌江水流

(6)非淡泊无以明志 非宁静无以致远

文言文阅读

(一)

1. (1)舍弃 (2)就

2. C

3. (1)朋友感到惭愧，下了车想去拉元方的手。元方头也不回地走进家门。

(2)这孩子想读书这样入迷，何不由着他呢？

4. 明白事理、聪明机智、能言善辩 勤奋好学

5. 示例：我更喜欢【甲】文，此文主要运用对话描写的方法，直接表明元方明白事理、聪明机智、能言善辩的特点。

(二)

1. (1)砍柴 (2)像蛇一样 (3)堵住 (4)一起

2. (1)躲到山洞里，老虎也跟着进来了。

(2)这件事也足以让那些应当止步(停止)却不止步(停止)的人引以为戒了。

3. 凡事应当环顾全局，当行则行，当止则止。如果为了某种利益而一意孤行，其结果也许正好事与愿违。
(意近即可)

现代文阅读

1. 因为是“我”写的书，“我”舍不得卖，只想把书送给爱书的人。女同事向“我”祝贺并要书，“我”把书送给她，但她却不爱书。“我”心疼自己的书，所以就把书偷回来了。

2. (1)运用比喻的修辞手法。生动形象地写出“我”偷书时的紧张与慌乱。

(2)“酸酸甜甜”生动地写出了“我”当时复杂的心理：“酸酸”是因为没有为自己的书找到懂它的人，让它受了“委屈”；而且为了它，“我”还当了一回“小偷”。“甜甜”是因为“我”的书又回来了，又恢复了原样，不用再受“委屈”了。

3. 描写，生动具体地描写了“我”修复书的过程，表达了“我”对书的珍爱。

4. “我”想到这个忙碌的时代，没人会停下来好好地看书了。“我”想给书找一个懂它的人，恐怕找不到。



5. 现象:传统纸质图书在社会上受到冷落,很多人沉溺于手机。

看法:我觉得这是一种不好的现象,一个不好好读书的民族是没有希望的民族,希望全社会都能重视这种现象,让读书成为我们生活的一部分。

写作训练

略。

训练三

积累运用

1. (1)绵延 (2)ruǎn (3)怡然自得

2. B 3. A 4. D

5. (1)西游记 吴承恩 (2)三打白骨精

6. √ ×

7. (1)便引诗情到碧霄

(2)铁马冰河入梦来

(3)自古逢秋悲寂寥 我言秋日胜春朝

(4)不知何处吹芦管 一夜征人尽望乡

(5)海日生残夜 江春入旧年

文言文阅读

(一)

1. (1)到 (2)讨论 (3)如

2. (1)国都的人都在谈论这件事,使宋国的国君知道这件事。

(2)得到一个空闲的人力,并不是在井内挖到了一个人。

3. 以讹传讹

4. 对待传闻,应采取审慎的态度,调查研究,不轻信盲从,不以讹传讹。不传播未经自己考证的话。

(二)

1. A

2. (1)愤怒 (2)数落 (3)表情严肃

3. (1)鸡蛋在地上旋转不停,他接着从席上下来用木屐踩,又没有踩到。

(2)当时的人赞赏他虽然性情急躁,可是能宽容别人。

4. 从“谢无奕数王蓝田,肆言极骂。王正色面壁不敢动。然后复坐。时人叹其性急而能有所容”可以看出,王蓝田性格急躁,但懂得忍让(宽容别人),为人坦率。

现代文阅读

1. 父亲踏露割稻 父亲焦心荚豆 父亲翻晒谷子

2. 运用比喻修辞,生动形象地写出了父亲不顾劳累,全身心地抢收稻谷,表现了父亲吃苦耐劳的性格。

3. 表现了那时的天气变化极快,推动故事情节的发展,为下文写父亲被雨淋透做铺垫,衬托出父亲不知疲倦、吃苦耐劳的特点。

4. C

5. (1)人物描写方面,相同点:都有对人物的动作描写。

不同点:链接材料还有对人物的肖像描写、语言描写。

(2)抒情方面,相同点:都表达了对父亲的赞美之情。

不同点:链接材料除了对父亲的赞美之情外,还表达了对父亲日益衰老和谦卑的心酸、怜悯之情。

写作训练

略。

训练四

积累运用

1. (1)狂澜 (2)jié (3)滞笨 (4)zào

2. D 3. C 4. C

5. (1)五猖会 《从百草园到三味书屋》 《藤野先生》
《范爱农》

(2)菩提老祖 金箍棒 五指山 孙行者

6. (1)正是江南好风景

(2)匹夫不可夺志也

(3)回乐烽前沙似雪 受降城外月如霜

(4)遥怜故园菊 应傍战场开

(5)学而不思则罔 思而不学则殆

文言文阅读

(一)



1. (1)多次 (2)能忍受

2. B

3. 忠信习品德

4. 略。

(二)

1. B

2. 此句中“举”的义项是“中举，考中”，结合句义可知赵准通过了“乡试”，成为了“学官”，据此推出“举”的义项。

3. 正面 侧面

4. 以身作则；纪律严明；勤学。

现代文阅读

(一)

1. ①学生们卖力地献计献策 ②“我”带领学生们放学后踏雪访梅

2. 动作描写，小胖将原来的“恨”用力抹掉并改成了“爱”，表现出小胖内心的转变，体现出小胖内心对“我”的接受，突出了老师和学生情感的加深。

3. ①是贯穿全文的线索，概括了文章主要内容；②芬芳的腊梅花象征着学生们美丽的心灵，揭示主旨：“我”与孩子们温暖的师生情；③激发读者的阅读

兴趣。

4. 那群孩子就像腊梅花一样，可爱，纯真，“我”为他们美丽的心灵而陶醉，表达了“我”对他们的喜爱之情。

(二)

1. 一位父亲在大雪天为救儿子出困境撕碎全身衣服做路标。

2.“飘舞的碎片”指的是父亲的衣服撕下的布条在风中舞动，也指父亲对儿子的浓浓父爱。

3. (1)运用了比喻的修辞手法，将他比作“热锅上的蚂蚁”，生动形象地写出了他在车陷深坑、通讯中断时内心的焦急万分和无计可施的情态，表现了他对深陷困境的担忧之情和对儿子深深的爱。

(2)文章最后一句“眼中都盈满了泪花”写他用幽默的话，逗乐了战士们，战士们被他那种伟大的父爱感动得流下了泪。笑和泪的对比，更突出了人物形象的感人。

4. 形象：机智、坚强、幽默、爱孩子。

5. 略。

写作训练

略。

英语

Winter Camp 1

一、1. B 2. C 3. D 4. B 5. B 6. B 7. D 8. B
9. C 10. B

二、A: 1. D 2. D 3. C 4. D 5. D

B: 1. D 2. B 3. C 4. D 5. B

C: 1. B 2. B 3. A 4. D 5. C

D: 1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

E: 1. Grade One.

2. Seven.

3. Class Two.

4. No, they aren't.

5. They are teachers.

三、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

四、

My school

Hello, everyone. My name is Lily, I'm from Sunshine Middle School. Our school is not big but very beautiful. There are three grades and thirty-two classrooms. We have a clean and beautiful teaching building. We have a big playground. We also have an



art room and a music room in our school. All the teachers here are very kind. I have many new friends in the school. I usually go to school by bus. I love my school.

Winter Camp 2

一、1. A 2. C 3. A 4. C 5. B 6. C 7. C 8. C

9. B 10. D

二、A:1. D 2. B 3. A 4. C 5. A

B:1. C 2. B 3. D 4. D 5. B

C:1. D 2. C 3. B 4. D 5. A

D:1. D 2. B 3. A 4. E

E: 1. Because Wuhan snacks are not only popular within the city, but also all over the country.

2. *Shaomai* is a pork-filled dumpling put into a deep-fried shell.

3. Sticky rice and beef, eggs, mushrooms and beans.

4. Four.

5. Not having a bowl of hot dry noodles is a real pity.

三、1. C 2. E 3. F 4. D 5. B

四、1. fat 2. breakfast 3. bread 4. juice 5. has

6. for 7. because 8. and 9. So 10. healthy

五、 My Saturday

Saturday is my favourite day of the week. On Saturday I get up at 7:00. I have breakfast at 7:30. I do my homework from 8:00 to 11:00. At 12:00, I have lunch. In the afternoon, I often play football with my friends from 14:00 to 17:00. I have dinner at 18:00. After dinner, I watch TV from 19:00 to 21:00. I go to bed at 21:30.

Winter Camp 3

一、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C 6. C 7. D 8. C

9. A 10. B

二、A:1. C 2. B 3. B 4. D 5. B

B:1. A 2. C 3. A 4. D 5. B

C:1. C 2. B 3. A 4. C 5. A

D:1. B 2. E 3. C 4. D

E: 1. She is looking for her school ID card and pencil box.

2. Schwartz.

3. Blue.

4. Steve.

5. Yes.

三、1. C 2. F 3. D 4. B 5. E

四、 My name is Lily. This Saturday is my mother's birthday. We have a big birthday party for her. We invite many friends to my home. We make a big birthday cake for her. I make a very beautiful birthday card for my mother. My father buys flowers for my mother, because she likes flowers very much.

All of us play together and have a good time.

Winter Camp 4

一、1. A 2. D 3. C 4. D 5. A 6. B 7. D 8. C

9. A 10. D

二、A:1. B 2. C 3. B 4. D 5. A

B:1. D 2. B 3. D 4. B 5. C

C:1. A 2. C 3. C 4. B 5. D

D:1. E 2. B 3. D 4. F 5. A

E: 1. Young people like birthday party.

2. sings

3. 你可以邀请你的朋友参加你的生日聚会。

4. or

5. Birthday party.

三、1. No; he isn't



2. Is; sweeping

3. aren't cleaning

4. What is; doing

5. at work

四、Dear mum,

Greetings from London!

How is it going with you? We are having a great time visiting in London. We are enjoying the school trip today. London is a beautiful city. There are many interesting places. Let me tell you what we are doing now. Some of us are taking photos, some are swimming. I'm sitting by the pool and drinking orange juice. The weather here is cool and cloudy, just right for the school trip. We all have a good time. I'll write to you soon.

Yours,

Li Hua

Winter Camp 5

一、A:1.C 2.B 3.A 4.D 5.C

B:1.B 2.C 3.B 4.C 5.C

C:1.C 2.A 3.B 4.C 5.D

二、1.C 2.F 3.E 4.A 5.B

三、A:1. grandparents 2. my 3. to 4. English

5. friendly 6. in 7. Who 8. with 9. doctor

10. books

B:1. has 2. makes 3. come 4. are dancing

5. talk 6. give 7. reading 8. singing 9. drink

10. is

四、1. Their friends.

2. A small bag and some food and drinks such as bread, sandwiches, juice and milk.

3. They sing songs, talk with each other happily on

the bus.

4. They usually go to bed early so that they can be energetic on the journey.

5. 在这些地方他们可以学到很多关于历史、地理和文化的知识。

五、Hello, everyone. My name is Lihua, I'm from China. I'm 12 years old. My photo number is 1234-5678. I leave far from school, I usually go to school by bus.

I have a pen pal friend. His name is Bob Black. He is 12 years old, too. His phone number is 2413-3567. He usually goes to school by bike. I want to make friends with all of you.

素养提升训练

Pre-reading

1. play basketball and read books. (合理即可)
2. My hobbies help me relax so I have more energy to study. (合理即可)

Vocabulary

1. 收集 2. 卡通手办 3. 复杂的技巧 4. 分享
5. 戏服 6. 日记 7. 贴纸 8. 记录

Practice 本文介绍了各类圈子。

A: 1. B 2. C 3. B

B: 1. Because they are crazy about spinning pens.

2. They enjoy wearing animal costumes and role-playing. They also draw artworks or write stories about furry animals.

3. She has got a sense of achievement. She has got 170000 followers on the Internet. She has even started a business.

C: 1. same 2. practice 3. share

4. movies 5. draw 6. decorate



Post-reading

1. They are quite interesting because people can meet friends who have same hobbies there. (合理即可)

2. Meiman circle stands for a group of people who love American comics. They talk about DC comic characters. (合理即可)

数学

训练一

巩固训练

一、1. A 2. D 3. A 4. C 5. B 6. C 7. D 8. D 9.

B 10. A 11. A 12. D

二、13. 6 14. 1 15. 2 或 -2 16. $-\frac{1}{6}$ $-\frac{1}{5}$ 17. 4

18. 80 19. -20 20. $<$

$$21. \frac{1}{n} - \frac{1}{n+2}$$

$$22. (n+3)^2 - n^2 = 3(2n+3)$$

$$23. (1) -\frac{5}{2} (2) 5 (3) 2 (4) -5 (5) -12$$

24. (1)回到原点 O ; (2)最远是 12 厘米;

(3)54 粒

25. (1)以 B 为原点, A 点对应的数是 -2 , C 点对应的数是 1 , $p = -1$; 以 C 为原点, A 点对应的数是 -3 , B 点对应的数是 -1 , $p = -4$. (2) -88 .

能力升级

$$1. (1) \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$$

$$(2) \text{右边} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{n+1}{n(n+1)} - \frac{n}{n(n+1)} =$$

$\frac{n+1-n}{n(n+1)} = \frac{1}{n(n+1)}$ = 左边, 所以猜想成立。

$$(3) \text{原式} = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{2021} -$$

$$\frac{1}{2022} = 1 - \frac{1}{2022} = \frac{2021}{2022}.$$

2. (1) 440

$$(2) \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$$

(3) 1 260

数学应用

1. (1) $9 - 3 - 5 + 4 - 8 + 6 - 3 - 6 - 4 + 10 = 0$ (千米)

答: 将最后一名乘客送到目的地, 出租车在鼓楼原点.

$$(2) (9 + |-3| + |-5| + 4 + |-8| + 6 + |-3| + |-6| + |-4| + 10) \times 2.4 = 139.2 \text{ (元)}$$

答: 若每千米的价格为 2.4 元, 司机一个下午的营业额是 139.2 元.

2. 解: (1) 以每日生产 400 辆自行车为标准, 多出的数记作正数, 不足的数记作负数, 则有 $+5, -7, -3, +10, -9, -15, +5$;

$$(2) 405 + 393 + 397 + 410 + 391 + 385 + 405 = 2786 \text{ (辆)}, 2786 \div 7 = 398 \text{ (辆)}.$$

即总产量为 2786 辆, 平均每日实际生产 398 辆.

训练二

巩固训练

一、1. D 2. C 3. C 4. D 5. C 6. B 7. D 8. D

9. C 10. B 11. B 12. C

二、13. x^4y (答案不唯一) 14. $a^2 + b^2$ 15. -10

$$16. -2 17. 2024 18. 64x^7 19. 6n+3$$

$$20. B 603 6n+3$$

三、21. (1) $-2x^2 - 11xy + 5y^2$ (2) $14x^2 - 19xy + y^2$

$$22. (1) \frac{1}{2}x^2 + 3x + 3xy + y^2 (2) 18$$

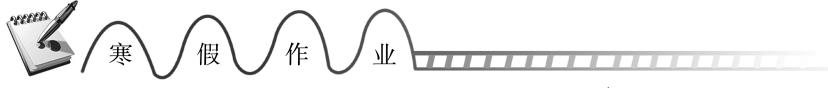
23. (1) $-2 7$ (2) 此程序为 $(m^2 - m) \div m + 1$

化简算式 $(m^2 - m) \div m + 1 = m - 1 + 1 = m$, 所以输出的结果总是与输入的数相同。

24. 解: 当 $3a - 7b = -3$ 时,

$$\text{原式} = 4a + 2b - 2 - 20b + 5a - 3b$$

$$= 9a - 21b - 2$$



$$= 3(3a - 7b) - 2$$

$$= -9 - 2$$

$$= -11.$$

$$25. a = (9x^2 - 2x + 7) - 2(x^2 + 3x - 2)$$

$$= 9x^2 - 2x + 7 - 2x^2 - 6x + 4$$

$$= 7x^2 - 8x + 11;$$

$$2a + b = 2(7x^2 - 8x + 11) + (x^2 + 3x - 2)$$

$$= 14x^2 - 16x + 22 + x^2 + 3x - 2$$

$$= 15x^2 - 13x + 20.$$

$$26. \text{解:} (1) x + (\frac{4}{5}x - 30) = (\frac{9}{5}x - 30) \text{人.}$$

答:两个车间共有($\frac{9}{5}x - 30$)人.

$$(2) (x + 10) - (\frac{4}{5}x - 30 - 10) = (\frac{1}{5}x + 50) \text{人.}$$

答:第一车间比第二车间多($\frac{1}{5}x + 50$)人.

能力升级

$$1. \text{原式} = 3, \text{和 } A \text{ 的值无关. } 3a^3b^3 - \frac{1}{2}a^2b + b^2 - (4a^3b^3$$

$$- \frac{1}{4}a^2b - b^2) + (a^3b^3 + \frac{1}{4}a^2b) - 2b^2 + 3$$

$$= 3a^3b^3 - \frac{1}{2}a^2b + b^2 - 4a^3b^3 + \frac{1}{4}a^2b + b^2 + a^3b^3 +$$

$$\frac{1}{4}a^2b - 2b^2 + 3$$

$$= 3.$$

\because 多项式的值和 A 无关,

\therefore 他们做出的结果都是 3.

$$2. \text{解:} (1) P = 50 + 0.4x,$$

$$Q = 0.6x;$$

(2)当 $x = 120$ 时,

$$50 + 0.4x = 50 + 0.4 \times 120 = 98,$$

$$0.6x = 0.6 \times 120 = 72,$$

$\because 98 > 72,$

\therefore 某用户一个月内通话时间为 120 分钟,选择快捷通
较合适.

数学应用

1. 解:(1) \because 每件成本 a 元,按成本增加 20%定出价格,

\therefore 每件售价为 $(1+20\%)a = 1.2a$ (元);

现在售价: $1.2a \times 85\% = 1.02a$ (元);

答:现在售价 1.02a 元.

(2)依题意得:

$$80 \times (1+20\%)a + 1.02a \times 120 - (80 + 120)a$$

$$= 96a + 122.4a - 200a$$

$$= 18.4a. \text{所以盈利了,共盈利是 } 18.4a \text{ 元.}$$

2. 解:(1)木地板的面积为 $2b(5a - 3a) + 3a(5b - 2b - b)$

$$= 2b \cdot 2a + 3a \cdot 2b$$

$$= 4ab + 6ab$$

$$= 10ab \text{ (平方米);}$$

地砖的面积为 $5a \cdot 5b - 10ab = 25ab - 10ab = 15ab$ (平
方米);

$$(2) 15ab \cdot k + 10ab \cdot 2k$$

$$= 15abk + 20abk$$

$$= 35abk \text{ (元),}$$

答:小王一共需要花 35abk 元钱.

训练三

巩固训练

1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. B 7. A 8. A

9. C 10. C 11. A

12. $x + 2 = 0$ 13. $x = -\frac{2}{3}$ 14. 4 15. $\frac{21}{5}$ 16. 3

17. $x + (x - 2) + (x - 4) = 18$ 18. 120 19. 9.4%

20. 40% 21. 340 22. $2 \times 15x = 12(70 - x)$

23. 20

24. (1) $x = -3$ (2) $x = -\frac{25}{4}$ (3) $x = -17$

(4) $x = -5$

25. 分配给甲、乙两船的任务数分别是 210 吨和

280 吨.

26. 解:设《汉语成语大词典》的标价为 x 元,



$$50\%x + (150 - x) \times 60\% = 80$$

$$0.5x + 90 - 0.6x = 80$$

$$0.1x = 10$$

$$x = 100$$

$$150 - 100 = 50(\text{元})$$

答:《汉语成语大词典》的标价为 100 元,《中华上下五千年》的标价是 50 元.

27. 解:(1)设每套课桌椅的成本为 x 元,

$$\begin{aligned} \text{根据题意得: } & 60 \times 100 - 60x = 72 \times (100 - 3) \\ & - 72x, \end{aligned}$$

$$\text{解得: } x = 82.$$

答:每套课桌椅的成本为 82 元.

$$(2) 60 \times (100 - 82) = 1080(\text{元}).$$

答:商店获得的利润为 1080 元.

28. (1)参观历史博物馆的人数为 100 人,参观民俗展览馆的人数为 50 人 (2)500 元

能力升级

1. 解:设先安排整理的人员有 x 人,

$$\text{依题意得: } \frac{x}{60} + \frac{2(x+15)}{60} = 1,$$

$$\text{解得, } x = 10.$$

答:先安排整理的人员有 10 人.

2. 解:设乙工程队每天掘进 x 米,则甲工程队每天掘进 $(x+2)$ 米,

$$\text{依题意,得: } (2+1)(x+2) + x = 26,$$

$$\text{解得: } x = 5,$$

$$\therefore x+2=7.$$

\therefore 甲乙两个工程队还需联合工作时间为 $(146 - 26) \div (7+5) = 10$ (天).

3. 解:①当 5 月份用电量为 x 度 ≤ 200 度,6 月份用电量为 $(500 - x)$ 度,由题意,得:

$$0.55x + 0.6(500 - x) = 290.5,$$

$$\text{解得: } x = 190,$$

\therefore 6 月份用电 $500 - x = 310$ 度.

②当 5 月份用电量为 x 度 > 200 度,6 月份用电量为 $(500 - x)$ 度,由题意,得:

$$0.6x + 0.5(500 - x) = 290.5,$$

方程无解,该情况不符合题意.

\therefore 该户居民 5 月份用电量为 190 度,6 月份用电量为 310 度.

数学应用

1. 解:设这段时间内乙厂家销售了 x 把刀架, $50x$ 片刀片.

$$(1-5)x + (0.55-0.05) \times 50x = 2 \times 8400 \times (2.5 - 2), \text{ 即 } 21x = 8400,$$

$$\text{解得: } x = 400,$$

$$\therefore 50x = 20000$$

答:这段时间内乙厂家销售了 400 把刀架,20000 片刀片.

2. 解:(1)设当走路慢的人再走 600 步时,走路快的人的走 x 步,

$$\text{由题意得: } \frac{x}{600} = \frac{100}{60},$$

$$\therefore x = 1000,$$

$$\therefore 1000 - 600 - 100 = 300$$

答:当走路慢的人再走 600 步时,走路快的人在前面,两人相隔 300 步;

(2)设走路快的人走 y 步才能追上走路慢的人,

$$\text{由题意得 } y = 200 + \frac{60}{100}y$$

$$\text{解得 } y = 500,$$

答:走路快的人走 500 步才能追上走路慢的人.

训练四

巩固训练

一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. C 6. C 7. A 8. A

9. B 10. C 11. B 12. C 13. D 14. A 15. C

二、 16.55° 17.6 $18.153^\circ 30'$ 19.3cm



20. $\angle AOE = \angle DOE = \angle AOD$ 与 $\angle BOC = 21.55^\circ$

22. 北偏西 65° 南偏东 15° 23. 中 $24.8n - 4$

三、25. 解:(1)设这个角为 x° ,

则 $(180 - x) + 10 = 3(90 - x)$,

解得 $x = 40$.

答:这个角为 40° 。

26. 解: ∵ $\angle COE$ 是直角, $\angle COF = 34^\circ$,

$\therefore \angle EOF = 90^\circ - 34^\circ = 56^\circ$,

又 ∵ OF 平分 $\angle AOE$,

$\therefore \angle AOF = \angle EOF = 56^\circ$,

$\therefore \angle COF = 34^\circ$,

$\therefore \angle AOC = 56^\circ - 34^\circ = 22^\circ$,

则 $\angle BOD = \angle AOC = 22^\circ$.

27. 解:(1)由 OB 的方向是南偏东 60° , 可得 $\angle SOB$

$= 60^\circ$,

∴ $\angle SOB$ 与 $\angle NOC$ 互余,

$\therefore \angle NOC = 90^\circ - \angle SOB = 30^\circ$.

∴ OC 的方向是北偏东 30° ;

(2) ∵ OB 的方向是南偏东 60° ,

$\therefore \angle BOE = 30^\circ$,

$\therefore \angle NOB = 30^\circ + 90^\circ = 120^\circ$,

∵ OA 平分 $\angle BON$,

$\therefore \angle NOA = \frac{1}{2} \angle NOB = 60^\circ$,

$\therefore \angle NOC = 30^\circ$,

$\therefore \angle AOC = \angle NOA - \angle NOC = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$.

能力升级

1. 解:(1) ∵ 点 M, N 分别是 AC, BC 的中点,

$\therefore CM = \frac{1}{2} AC = 5, CN = \frac{1}{2} BC = 3$,

$\therefore MN = CM + CN = 5 + 3 = 8$.

(2) MN 的长度为 $\frac{1}{2}a$.

∴ 同(1)可得 $CM = \frac{1}{2}AC, CN = \frac{1}{2}BC$,

$\therefore MN = CM + CN = \frac{1}{2}AC + \frac{1}{2}BC = \frac{1}{2}(AC + BC)$

$= \frac{1}{2}a$,

即 MN 的长度等于 AC 与 BC 长度和的一半;

(3) ① 当点 C 在线段 AB 上时, $MN = \frac{1}{2}AC + \frac{1}{2}BC$

$= 8$;

② 当点 C 在线段 AB 的延长线上时, $MN = \frac{1}{2}AC - \frac{1}{2}BC = 5 - 3 = 2$.

2. 解:(1) ∵ OM 平分 $\angle AOC$, ON 平分 $\angle BOC$,

$\therefore \angle MOC = \frac{1}{2} \angle AOC, \angle NOC = \frac{1}{2} \angle BOC$,

又 ∵ $\angle AOB = 90^\circ, \angle BOC = 30^\circ$

$\therefore \angle MON = \angle MOC - \angle NOC = \frac{1}{2} \angle AOC -$

$\frac{1}{2} \angle BOC = \frac{1}{2} (\angle AOC - \angle BOC) = \frac{1}{2} \angle AOB =$

$\frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$.

(2) 当 $\angle AOB = \alpha$, 其他条件不变时, $\angle MON =$

$\frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \alpha$.

(3) 当 $\angle BOC = \beta$, 其他条件不变时, $\angle MON =$

$\frac{1}{2} \angle AOB = \frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$.

(4) 由(1)(2)(3)的结果, 可得出结论: $\angle MON$ 总等于 $\angle AOB$ 的一半, 而与 $\angle BOC$ 的大小无关.

3. (1) 建 (2) 周 年 1 (3) 7

数学应用

1. 8 6 15 7 18

关系式: $a + c - b = 2$

2. 解: 依题意有 $\frac{1}{2}n(n+1)+1=56$,

解得 $n_1 = -11$ (不合题意, 舍去), $n_2 = 10$.



答:N 的值为 10.

训练五

巩固训练

- 一、1. B 2. D 3. C 4. A 5. A 6. A 7. A 8. C
9. D 10. C

二、11. 2 -2 12. 8 13. 4 14. -2 15. -2

三、16. (1) $3x - y$ (2) $m + 1$ (3) $a^2b + ab^2$

$$17. (1) x = 2 \quad (2) x = -2$$

18. 解:(1) 设点 M 对应的数为 x ,

依题意得: $x - (-10) = 70 - x$,

解得: $x = 30$.

答: 点 M 对应的数为 30.

(2) 设 x 秒后, 两只电子蚂蚁在数轴上相距 35 个单位长度,

相遇前: $3x + 2x + 35 = 70 - (-10)$,

解得 $x = 9$,

相遇后: $3x + 2x - 35 = 70 - (-10)$,

解得 $x = 23$,

则经过 9 或 23 秒, 两只电子蚂蚁在数轴上相距 35 个单位长度.

$$19. (1) 1 \quad (2) 2a^2 - a - 1$$

20. 解:(1) $\because \angle BOC = 40^\circ$,

$\therefore \angle AOC = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$,

$\because OE$ 是 $\angle AOC$ 的角平分线,

$$\therefore \angle AOE = \frac{1}{2} \angle AOC = 70^\circ.$$

(2) $\because OD, OE$ 分别是 $\angle BOC, \angle AOC$ 的角平分线,

$$\therefore \angle BOD = \angle COD = \frac{1}{2} \angle BOC,$$

$$\angle AOE = \angle COE = \frac{1}{2} \angle AOC,$$

又 $\because \angle AOC + \angle BOC = 180^\circ$,

$$\therefore \angle EOC + \angle COD = \frac{1}{2} \times 180^\circ = 90^\circ =$$

$$\angle EOC + \angle BOD,$$

$\therefore \angle EOC$ 的余角为 $\angle COD, \angle BOD$.

$$(3) \because \angle COE = \angle AOE, \angle AOE + \angle BOE = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle COE + \angle BOE = 180^\circ,$$

即 $\angle COE$ 的补角为 $\angle BOE$.

21. 解:(1) 设李叔叔应付 x 元, 依题意得:

$$x = 500 \times 0.9 + (780 - 500) \times 0.8$$

$$= 450 + 280 \times 0.8$$

$$= 450 + 224$$

$$= 674 (\text{元}),$$

答: 李叔叔应付 674 元;

(2) 设第一次优惠前应付款 x 元, 第二次优惠前就付款 y 元, 依题意得:

$$0.9x = 198, 0.9 \times 500 + (y - 500) \times 0.8 = 554,$$

$$\text{解得: } x = 220, y = 630,$$

则如一次性购买应付款为: $500 \times 0.9 + (220 + 630 - 500) \times 0.8 = 730 (\text{元})$.

答: 王阿姨一次性购买, 只需要付款 730 元。

训练六

巩固训练

- 一、1. C 2. A 3. A 4. A 5. C 6. D 7. C 8. A

9. B 10. A

二、11. +2, -2, +3, -3 12. 5.036×10^9

$$13. 2 \quad 14. \frac{20}{27}n + \frac{2}{3}m \quad 15. -\frac{1}{2} \text{ 或 } -5$$

三、16. (1) -20 (2) -6

$$17. (1) a^2 - 5a \quad (2) -m^2 + 3mn \quad (3) 2$$

18. 解:(1) 这个长方形的长为 $(40 - 2x)$ 米,

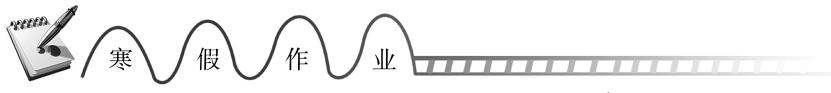
所以这个长方形的面积为 $x(40 - 2x)$ 平方米.

(2) 当 $x = 8$ 时,

$$x(40 - 2x) = 8 \times (40 - 2 \times 8)$$

$$= 8 \times (40 - 16)$$

$$= 8 \times 24$$



=192(平方米).

答:花圃的面积为192平方米.

19. (1) $x=5$ (2) $x=\frac{3}{2}$ (3) $y=11$

20. (1)84 (2)250 (3) $0.1a+260$

21. (1)6 (2)①= ②16

22. (1) 30° (2) 24°

历史

【历史长廊】

1. 云南元谋县
2. 元谋人 北京人 山顶洞人
3. 陈胜、吴广起义
4. 史记
5. 罢黜百家 尊崇儒术
6. 西域都护
7. 官渡之战 赤壁之战
8. 齐民要术
9. 云冈石窟 龙门石窟

【人物春秋】

1. 炎帝、黄帝
2. 齐桓公
3. 孔子
4. 李冰
5. 秦始皇
6. 蔡伦
7. 北魏孝文帝
8. 张仲景 华佗 王羲之

【历史竞技场】

A 卷

1. A 【解析】考古学家在北京人遗址发现了近10万件石器,包括刮削器、尖状器、石锤等。这表明北京人会制作工具。山顶洞人有爱美意识,懂得人工取火,掌握了磨光技术,排除B、C、D。故选A。
2. A 【解析】大禹领导人民治理水患,造福人类,与群众同甘共苦,“三过家门而不入”,A正确。B是尧的事迹,C是黄帝的成就,D是炎帝的成就,均排除。故

选A。

3. C 4. D

5. A 【解析】根据材料可知,汉初一直到汉景帝时期,汉朝一直实行休养生息的政策,促进了经济恢复和社会稳定,故选A。

6. B 【解析】统一文字是秦始皇在文化层面巩固统一的措施,与材料主张一致。故选B。

7. C 8. C

9. D 【解析】苻坚这一举措缩小了与汉族的区别,有利于民族交融。材料中的举措不属于官员选拔制度,也不能完善儒家思想体系,排除A、C,无为而治是道家思想的主张,排除B。故选D。

10. B

11. (1)禅让制;将部落首领位子传给贤德之人。

(2)尧鼓励人们开垦农田,发展历法,适时耕种;舜制定刑法,完善制度,稳定局势,又派禹治水,解除水患。

(3)他们克己奉公,品德高尚,选贤任能等。

12. (1)商鞅

(2)支持;商鞅变法鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可以免除徭役,农民得到了实实在在的好处。

(3)确立县制,由国君直接派官吏治理。

(4)废除井田制,允许土地自由买卖。

(5)顺应了历史潮流。

(6)作用:商鞅变法,使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。认识:要善于改革创新,改革可以促进社会进步等。



13.(1)核心思想:仁。政治:为政以德。教育:当仁不让于师;有教无类。

(2)建议:罢黜百家,尊崇儒术。影响:儒家思想被确立为封建王朝的正统思想,影响深远。

(3)加强思想控制,巩固专制统治。

14.(1)长安。设置西域都护。保障丝绸之路的畅通。

(2)原因:汉代纺织技术先进,丝织品质量高,品种多。(任意一点即可)作用:促进东西方经济文化交流或是东西方经济文化交流的桥梁。

(3)团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢。

B 卷

1.C【解析】根据“很多窖穴底部有粮食堆积的痕迹,另外还有石铲、石臼、石杵和圆形陶碗等”可知材料反映了当时人们已经开始种植粮食,出现了原始农业,处于新石器时代,②③正确,排除①。水稻是长江流域的作物,排除④。故选C。

2.A 3.D 4.A

5.C【解析】图片反映的是秦末的陈胜、吴广起义。秦二世统治时期,陈胜、吴广在大泽乡起义。故选C。

6.C 7.B

8.C【解析】本题考查官渡之战。200年,曹操在官渡之战中以少胜多大败袁绍。官渡之战奠定了曹操统一北方的基础,C符合题意。故选C。

9.A【解析】东晋后期,南方社会经济发展的主要原因是江南地区战乱较少,社会安定,北方人口南迁带来先进的技术和工具,从而使南方经济得到迅速发展。故选A。

10.B

11.(1)规模大(参战人数多、时间长)、范围广、更加残酷;由争霸到兼并。

(2)给人民生命财产带来巨大损失,给社会经济带来巨大破坏,战争促进了国家统一、民族交融。

12.(1)百家争鸣。仁(仁者爱人)。

(2)特点:皇权至上、皇帝独尊、皇位世袭。

(3)“罢侯”:废除分封制。“置守”:实行郡县制。

(4)奠定了中国两千多年政治制度的基本格局,为历代王朝所沿用。

13.(1)由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱,社会生产遭到严重的破坏。(意思相近即可)

(2)以农为本,重视农业生产。“文景之治”。

(3)统治者要想国家长治久安、繁荣富强,一定要轻徭薄赋,减轻农民负担,重视发展农业生产,提倡节俭。(言之有理即可)

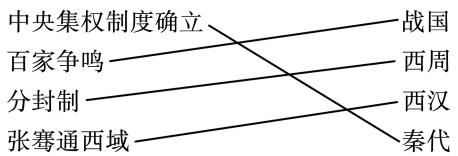
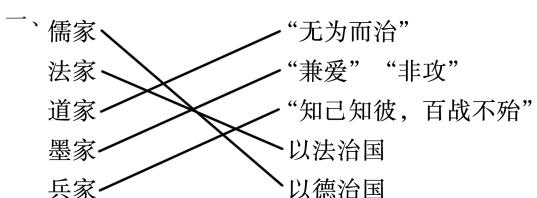
14.(1)曹操。采用屯田的措施筹集军粮。

(2)南方政权采取了有利于发展生产的措施;江南地区相对和平稳定;北方人大批南迁,给江南地区输送了大量的劳动力,带来了先进的生产工具和生产技术;南方自然环境比较优越。

(3)迁都洛阳。使用汉语,穿汉服,采用汉姓,与汉族联姻。

(4)局部统一的完成;江南经济的发展;北方地区的民族交融。

【寒假夏令营】



二、1.(1)洛阳市,南阳市。

(2)东汉时期。

(3)查找历史书籍,观看影视资料,参观历史博物馆等。

2.(1)信息点一:服饰的交融。信息点二:食品的交



融。信息点三：生产方式的交融。

(2) 魏晋时期北方民族大交融。

三、(1)图一是王莽，图二是刘秀。措施：释放奴婢，减轻农民负担，减轻刑罚；合并郡县，裁减官员，加强对官吏的监督，惩处贪官污吏；允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。局面：这些措施的实行使社会出现了比较安定的局面，经济得到恢复和发展，史称“光武中兴”。

武中兴”。

(2) 现象：外戚和宦官交替专权。根本原因：专制主义中央集权制度。

(3) 人民无法忍受东汉后期的黑暗统治，反抗的情绪在民间蔓延。

地理

训练一

1. B 2. A 3. C 4. B 5. D 6. D 7. B 8. A 9. B
10. D

11. (1)一天(或约 24 小时) B (2)4 万 (3)北回归线
昼长夜短 B

训练二

1. A 2. D 3. C 4. C 5. A 6. C 7. A 8. C 9. C
10. A 11. D 12. B 13. C
14. (1)山峰 西北 (2)300 200 (3)A

训练三

1. A 2. A 3. C 4. A 5. B 6. D 7. A 8. C 9. C
10. D 11. B

生物

第一部分 复习

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. D 6. D 7. D 8. D
9. A 10. D 11. B 12. C 13. B 14. A 15. C
16. C 17. B 18. D 19. A 20. B 21. C 22. B

二、23. (1)13 镜臂 10 镜座

(2)7 遮光器 9 反光镜 小 平
(3)5 载物台 通光孔 压片夹
(4)11 粗准焦螺旋 12 细准焦螺旋
11 粗准焦螺旋

(5)3 转换器 镜筒 目镜 物镜

(6)低 高 倒影

24. (1)生理盐水 气泡 (2)细 (3)细胞壁

25. (1)4 液泡 (2)1 细胞壁 (3)3 细胞膜

(4)2 细胞核 (5)4 液泡

26. (1)两 肺 肺 (2)双重呼吸

(3)体壁 鳃 肺

27. (1)二氧化碳 原料 (2)瓶内缺少氧气

(3)变蓝 淀粉 (4)蒸腾 气孔



- 28.(1)叶肉细胞、叶绿体、光能 (2)①光照强度
②二氧化碳浓度 ③二氧化碳浓度 光照强度
- 29.(1)⑤关节软骨 ③关节腔 (2)①关节头
④关节窝 (3)肱二头肌 肌腱 两 (4)②关
节囊 结缔 (5)B 动力 支点 神经
- 30.(1)荚膜 成形的细胞核 (2)分裂 孢子生殖
二氧化碳 水

探究创新

- (1)光是否影响植物的光合作用 (2)植物的光合作用
受光的影响 光 (3)起对照作用

想一想

略

第二部分 预习

基础预习

1. 蛋白质 糖类 脂肪 维生素 水 无机盐 蛋白
质 糖类 脂肪

2. 糖类 蛋白质 脂肪 水 无机盐 维生素

3. 略

4. 维生素 水 无机盐 蛋白质 糖类 脂肪

5. 消化道 消化腺 口腔 咽 食道 胃 小肠
大肠 肛门

6. 略

8. 蔬菜 水果 薯类

练一练

一、1.B 2.B 3.A 4.C 5.D 6.D 7.A

二、8.(1)淀粉 葡萄糖 (2)④小肠 (3)⑤肝脏 物
理 (4)蛋白质

想一想

略