

参考答案

复习巩固

单元复习(一) 可爱的生灵

一、1. líng lì mà yàng piān

2. 鸳鸯 聚 芦芽 姿 掠 沾

3. (1) 烂漫无比 细细密密 绿油油 波光粼粼

(2) 示例: ①小乌龟的头尖尖的,它伸着长长的脖子,墨绿色的外壳像将军身上的盔甲一样坚硬。

②阳春三月,一朵朵桃花绽开了美丽的笑脸。

二、1. (从上到下,从左到右)代 贝 專 彡

(1) 手的动作 钱币 丝织品 lāo dài fù

(2) 示例:投 掷

2. 示例:阵 如毛 身 乌黑 对 灵敏

三、1. 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知 日出江花红胜火 春来江水绿如蓝

2. (1) 乌黑 轻快有力 剪刀

(2) 碧绿的大圆盘 小莲蓬 花骨朵儿 破裂

(3) 款款 黑绸衬裙 顺顺溜溜

四、1. 垂丝海棠 花苞弯曲下垂,临风摇曳;花与叶相掩映 含苞待放时,是淡淡的粉红色;花开后,呈粉白色 没有香味 在木本海棠中花形最美,花色最为艳丽

2. B

3. 渐渐变黄 白色 红珊瑚珠子 错落垂

悬

4. 示例:开了,就呈粉白色,花瓣犹如少女粉面,红润可人。

感受:这句话运用比喻的修辞手法,把粉白色的花瓣比作“少女粉面”,生动形象地写出了花瓣红润可爱的特点。

单元复习(二) 寓言故事

一、1. guàn táo pèi shī sòng gēng

2. 谦虚 尘封 欣赏 别致 等待

3. (1)⑤ (2)放下 (3)希望

4. D

5. 示例:无边无际 无法无天 无忧无虑 津津有味 彬彬有礼 落落大方

二、1. (1)代 待 (2)式 释 (3)守 守首 (4)提 题

2. B

3. (1)别致 (2)精美 (3)匀称

三、1. B

2. 示例:启迪智慧的钥匙 消磨时间的工具

3. 示例:我无拘无束地躺在柔软的泥土里。

四、1.

通知

7月16日下午三点,请社团全体成员到少年宫一楼大堂集合,参加以“寓言故事伴我行”为主题的综合实践活动。

7月15日
阅读社团

2. 示例:手舞足蹈

3. 滥竽充数 南郭先生

五、1. 冀复得兔 兔不可复得

2. ①谦虚友善 ②傲慢无礼 ③陶罐成为价值连城的文物,铁罐却不复存在

3. 精美别致 丑陋(难看) 树枝挂住 狮口脱险 尺有所短 寸有所长

六、1. (1)② (2)赶 (3)被

2. B

3. 示例:人意外获得了东西,可能会被其连累。只有通过自身努力得到的东西,才真正属于自己。

单元复习(三) 传统文化

一、1. (1)B

(2)A:lén—lún lú—lú C:即—既

2. 约 历史 保存 酒 设计 赵州 社会

二、shuì dòng kā yuè fèi

三、A. 书画 B. 门 C. 富 车 D. 异

E. 龙 珠 F. 扬 外

1. A

2. (1)F (2)C

四、1. 既 又

2. C

3. 示例:戴着安全帽的工人 穿着时尚的青年男女 背着书包的小学生

五、1. 爆竹声中一岁除 千门万户曈曈日

独在异乡为异客 遍插茱萸少一人

2. 第一题:酒 春节

第二题:火药 印刷术 指南针

第三题:坚固 美观

第四题:望 闻 问 切

3. 农历九月初九是传统的重阳节。古人认为重阳节是一个吉祥的日子,人们会在这一天登高,插茱萸……如今,重阳节又有了敬老爱老的内涵,深受人们的喜爱和喜欢。

4. 示例:人们有的在买花灯,有的在拍照,还有的在开心地品尝美食。

六、1. 唐 杜牧 借问酒家何处有 牧童遥指杏花村

2. 异:白天 雨天 晚上 晴天 悠闲、愉快 同:清明节

3. 示例:独自在回旋的走廊上走走停停,听着远处的弦管乐声,默默欣赏着庭院中盛开的花。

单元复习(四) 观察与发现

一、1. shāo zào mò zhú bó

2. 示 芬芳 强 蜜蜂 辨认 阻

3. 密切 茂密 亲密

4. 芬芳 激烈 陌生

二、1. C 2. B 3. D

三、1. 示例:春风跳起了欢快的舞蹈。

2. 最近我在观察小豆芽。第一天,绿豆淡绿色的外衣有了小小的裂口。第二天,绿豆已有了白色的小尾巴,也露出了淡黄色的小肚皮。第三天,小尾巴更长了变得。第四天,绿豆淡绿色的外衣全部脱去了,尾巴像长长的胡须。

3. 示例:为什么春天树木开始长叶子,到了秋天树叶都落了呢?

四、A

五、1. (1)× (2)✓

2. 先在塑料盒两边分别放上肥沃潮湿的土壤和肥沃干燥的土壤,再在两边的土壤里各放上 10 条蚯蚓,然后过 5 分钟,翻开土壤,观察两边各有几条蚯蚓。

3. 潮湿

六、1. (1)①

(2)灵敏 原因 时间 方式 用餐 松叶

2. (1)抓住、倒、伸伸懒腰、打打哈欠;钻、爬、穿、停、压、咬、吃。这些词语,准确具体地写出了蝙蝠冬眠和松毛虫用餐的过程,体现出作者观察得十分细致。

(2)突出了蝙蝠睡眠的特点,使内容更生动有趣,也表达了作者的喜爱之情。

3. 示例:每次我给小狗喂食时,它总是向我摇尾巴。因为碗太大了,它吃饭时总是前腿扒着碗,用后腿站着。小狗太贪吃了,每次都把饭碗舔得干干净净。

单元复习(五) 大胆想象

一、cù yǎng chán dòng cháng xū

二、1. 流淌 绪 篇 梯 继续 形状

2. ④ ② ① ③

三、1. yǎng C

2. 月 身体

3. 鱼 9 一种爬行动物,俗称鳄鱼

4. 铃 零 壮 状 须 顺 倘 淌

四、1. D 2. A 3. D

五、1. B C A

2. 示例:



我的介绍:一个圆可以是一只胖嘟嘟的熊猫呀!你看,先把熊猫的身子涂黑,留下白

白的脸和脖子,再画上圆圆的黑眼圈,小小的嘴巴、鼻子和两只扁圆的耳朵,这不就是一只胖胖的熊猫吗?

六、1. (从左往右,从上往下)九股叉 七千二

百斤 还是太轻 一万三千五百斤 如意金箍棒 够重,称手

2. 孙悟空对两件宝贝都不满意 孙悟空在龙宫闹事

3. ABD

4. ABC

5. 示例:他收起金箍棒,边走边念:“再短小些更好……”金箍棒竟然缩成了绣花针一样大小。

6. 示例:不合适,“有借有还”的才叫“借”,孙悟空挑三拣四,拿到满意的兵器就走,比起“借”,更像是“抢”。

单元复习(六) 多彩的童年

一、1. làng rǎn tì láng yōu

2. 钓竿 拨动 蘑菇 胆小 表弟 泡 娇软

3. (1)③ (2)① (3)②

4. 示例:白茫茫 金灿灿

二、1. 婉 疏 苦 试 陪 胡 醉 度

2. (1)、 D (2)④

3. (1)清爽 清清爽爽

(2)风和日丽 示例:春暖花开 花红柳绿

(3)夺门而逃 耿耿于怀 耿耿于怀

三、1. 示例:是个“贪吃鬼”,她爱吃鸡腿,爱吃蛋糕,爱吃冰激凌,还爱吃巧克力。

2. 示例:星空 夜幕中,一颗颗星星像撒在蓝布上的碎银子,晶莹剔透;像儿童的眼睛,蕴藏着深奥莫测的秘密。

四、1. 人影碎了 鱼儿和笑声

2. D

3. ①见善则迁 是谓过矣
②人谁无过 有过则改
③过而不改 过而能改，善莫大焉

② ③

五、1. ② “我”和小沙第一次修理物品，没有

经验，害怕修坏，不敢大胆地放手去做

2. ①录音机 ②高兴 ③闹钟 ④没修好
(修坏了) ⑤忐忑不安

3. 因为姑父从工匠口中得知这只闹钟少了三个零件，却还很准地走了十年，从没停过，所以他觉得这只闹钟“与众不同”。

4. 示例：首先，“我”和小沙将闹钟修坏了，不算是合格的工匠；其次，“我”和小沙将三个零件藏了起来，使姑父以为闹钟在缺少三个零件的情况下依旧正常走了十年，害怕被姑父责骂，所以不敢再自称是“工匠”。

单元复习(七) 奇妙的世界

一、1. jìng 刚劲 jìn 使劲 mú 模样
mó 劳模

2. 普通 退 攻击 镇静 威武 轮

3. 私下里小声交谈 拟人

二、1. 示例：葡萄灰 茄子紫 绿油油

白茫茫 半青半红 半红半紫

2. (1)奇怪 (2)奇异 (3)奇妙

三、示例：1. (1)荷花挺立在水面上，随风摇曳，就像一位优雅的仙子正在跳舞。

(2)清晨，看到草叶上的露珠，我们会感叹，小小的露珠里竟然有整个世界。

2. 草莓的味道 轻轻地咬上一口，酸甜的汁水顿时在口腔里流淌出来；慢慢品味，口

感十分奇妙。

四、

寻物启事

昨天下午，我把一个[水杯落在了健身广场上绿色的]，如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

王小明

邻里社区篮球社团

23 7月22日

五、A

六、1. 一道金边儿 小半个 一毫半寸 穿行
光芒四射 清晰可辨

2. 作者从初生的太阳“憋红了脸，却只往上挪了一毫半寸”，需要“大海翻动着浪花，攒足了劲儿托举起太阳圆滚滚的身体”来表现“初升的太阳怎么有力气呢”。

3. 拟人 好奇

单元复习(八) 有趣的故事

一、1. féng jiá chú rāng zhē shēng
zǎo hé

2. 夸赞 手艺 负责 衬衫 毛驴 颠
贼

3. A

4. ①示例：嘀咕 ②ké ③示例：唠叨

④示例：辩论 ⑤yàn ⑥yáo ⑦嘴巴

⑧语言

二、1. 示例：浪 狼 抱 泡 架 驾 偏
遍 姓 性 货 贷

2. 翻 越 摇 摆 山 海 善 甘 南
北 一惊

(1)人山人海 走南闯北

(2)大吃一惊

3. 示例：像热锅上的蚂蚁 眼皮直打架
浑身发抖

三、1. B

2. 时间 地点转换

3. (1):“ ?”

(2)因为 所以

(3)示例:嗖的一下

4. 娘说,枣核一点儿不见长,她真为枣核愁得慌!

四、1. ①小猴 ②河里 ③小鱼 ④河岸上

⑤天上 ⑥北斗星

2. 示例:变成北斗星 烟斗变成了北斗星
北斗星的形状与大烟斗很像,把大烟斗和北斗星联系起来,既形象又充满趣味

3. A

专项复习 字词专项

一、1. (1)③ jǐ (2)② xiān (3)③ dài

2. sàn fèng chèn mú jìng

二、1. (1)拂 符 (2)莫 陌

2. C

三、1. 示例:A. 讲 B. 线

(1)语言 (2)丝线 (3)船只

2. C

3. 木 4 树木 示例:松柏 松针 ⑤

④ ③

4. B

5. 翻 覆 来 去 示例:想来想去
欢天喜地

四、1. C

2. 示例:(1)①果真 ②勤劳 ③辩解

(2)亡羊补牢 刻舟求剑

五、1. 秘密 优雅 创举 奇幻

2. 登陆 攀登

3. 示例:念念不忘 翩翩起舞

六、C

专项复习 句子专项

一、1. 航天员桂海潮说,从深山走向银河,他无比确定读书真的可以改变命运。

2. 示例:绽开了美丽的笑脸 跳起了优雅的舞蹈

3. 示例:轰隆隆 哗哗

二、1. B

2. 而蜡梅则是蜡梅科的植物,因为开花的样子、花期、香味同梅花相近,而颜色为蜡黄色,花瓣如蜡质一样,所以得名蜡梅。

三、1.

④我费了九牛二虎之力[👉]费力气终于挑出了能用到的叶子。

⑤我望着做出来的贴画,心里美滋滋的,没想到我也能做成可爱的小动物用叶子。

2. ①②④③⑥⑦⑤

3. 示例:这是一只看上去很胆怯的小老鼠。

4. 示例:他先挑出两片顶端尖尖的叶子,当小老鼠的耳朵。然后他又选出了一片顶端尖尖的、尾部圆圆的大叶子,打算用来当小老鼠的头。啊,还有身子呢!挑来挑去,他找出了一片最大的叶子,最后还挑了两片枫叶当小老鼠的脚。

5. 示例:一身彩色的羽毛,一个火红的鸡冠,加上高高翘起的镰刀似的尾巴,凑成了那样美丽的威武的大公鸡。

四、1. 示例:皱起眉头,跺了一下脚,说

2. 丢书的日期 落款处的姓名要写在日期的上面

3. 提示:①把双引号改为书名号;②删去“顽皮”或“调皮”;③把“慌”改为“谎”。

五、1. B D

2. 示例:

通知

所有乒乓球队员在今天下午四时集合
打乒乓球,晚上七时结束。

体育组

7月23日

专项复习 阅读专项

一、1. ①口渴的小熊 ②送给雪兔一个能吹曲
儿的海螺 ③迷路的小猕猴 ④给他指
路、画路线图,请他吃桃子 ⑤给他端水喝

2. 示例一:雪兔觉得大尾巴狼的剑太珍贵
了。

示例二:大尾巴狼受伤了,雪兔觉得剑可以
保护大尾巴狼。

3. 示例:①小刺猬,你怎么不和大家一起玩
呢?

②他们都害怕我身上的刺,不愿意靠近我。

③你可以来找我玩,而且你的刺可以在有
危险的时候保护你,多好啊。

④谢谢你,雪兔,你真是太好了!

二、1. 找反义词 不安静

2. 国王让大家在王子生日当天的某一时刻
齐声高喊“生日快乐” 整个国家一片寂静

3. 张大嘴巴,装出叫喊的样子,不发出声音
整个国家一片寂静 发怒 笑了 听到了
他从来没有听到过的声音

4. 示例:王子还会听见牧民放牧的声音、不
知名的虫子交谈的声音等。

5. 示例:“砰砰国”不再吵闹了,居民们停止
了大嚷大叫,开始正常交流,他们也听到了
大自然的声音。

三、1. 它的嘴呈铲状,酷似一把勺子 勺嘴鹬

数量稀少,是极度濒危鸟类

2. 这块区域贝类资源、虾类和小鱼丰富,这
些都是迁徙鸟类的重要食物

3. B

4. D

5. (2)生活方式 (3)极度濒危 (4)建立了
勺嘴鹬保护小区高潮位栖息地 (5)示例:
爱护勺嘴鹬,保护生态环境。

衔接提优

阅读衔接(一)

(一)《绝句》

1. (1)A (2)B

2. 迟日 江山 春风 花草

示例:春天阳光普照,山河无比秀丽,清风
拂面,送来花草的芳香

《观潮》

示例:气势惊人的巨浪就像无数匹战马奔
腾而来,伴随着雷鸣般的声音,震颤着大
地。我感受到了钱塘江大潮雄奇壮丽、气
势非凡的特点。

(二)1. 庭前 门外

2. 太阳光、尘屑、兰花、影子和白墙。

示例:一束暖融融的阳光从窗外射进来,
细小的灰尘在光柱里上下翻飞。桌上的
兰花绽开碧绿的花瓣,露出白底红斑的花
蕊,像调皮的孩子正在吐舌头。花香扑
鼻,花影摇曳,金光、白墙、灰影相映成趣。

3. B

4. 示例:画面一:风拂柳条图 画面二:鱼
儿嬉戏图

5. 示例一:碧绿的花瓣,白底红斑、舌头一
般的花蕊,怪有趣的。

好处:运用颜色词和比喻修辞,生动形象地写出了兰花美丽的样子。

示例二:轻轻的风把柳条的下梢一顺儿地托起,一会儿便又默默地垂下了。

好处:“托”和“垂”生动地写出了轻风拂柳的样子,让人仿佛感受到了温暖、柔和的春风。

阅读衔接(二)

(一)《漏》

1. 贼摔到虎背上 栽得晕头转向
2. 累得老虎筋都快断了,颠得贼骨头架都快散了。
3. 从左到右:跌下来 驮着贼跑 想法蹿上树 地点 口头复述略。

《普罗米修斯》

1. ①宙斯知道普罗米修斯“盗”走火种后,给他最严厉的惩罚,但是普罗米修斯不肯屈服。
- ②普罗米修斯被大力士赫拉克勒斯救下,获得了自由。
2. 语言 坚持正义、义无反顾的坚定决心和大无畏的精神
3. A

(二)1. (1)示例:单枪匹马、指名道姓、急中生智、殊死拼杀

(2)后来,黄帝被刑天战斗不息、永不服输的精神震撼,在常羊山设立祭坛纪念这位战神。

(3)刑天赤裸上身,把两个乳头当作眼睛,把肚脐当作嘴巴,挥舞着盾牌,抡圆了战斧,与看不见的敌人殊死拼杀,在无物之阵中战斗不息。

2. 巨人的头颅被砍落在地,他慌忙在地上寻找。黄帝趁机劈开常羊山,让巨人的头颅滚入山内。

3. 经过:刑天被黄帝斩下头颅。 结果:黄帝得胜回朝,失去头颅的刑天战斗不息。

主要内容:巨人刑天因蚩尤被杀,决定找黄帝决斗。经过激烈的战斗,黄帝急中生智斩下了刑天的头颅。黄帝得胜回朝,失去头颅的刑天却战斗不息,令人敬佩。

4. B

整本书阅读(一)

一、1. 用后腿一弹

2. 技穷

3. ① ②

4. 中国古代寓言 示例:郑人买履 这则寓言故事让我明白了对待事物要随机应变,为人处事要从实际出发

5. (1)B (2)C (3)A

二、1. ①纷纷表示惋惜 ②迷途的老马带着一匹骏马回来了 ③这件事有可能带来灾祸

④胡人侵扰中原,青年被征去当兵 ⑤儿子因为跛腿而免去兵役

2. B C

3. 结果靠近边境一带的人,十有八九都送了命。

整本书阅读(二)

1. 吹笛 闻声围拢上来 落荒而逃

2. 3 2

3. B

4. 示例一:① 小羊太聪明了,他遇到危险会开动脑筋想办法,利用笛声引来猎狗让自己获

救。

示例二：② 绵羊太聪明了，他识破了狼的阴谋。

5. 示例：老鼠与青蛙 老鼠、青蛙 狮子和老鼠 狮子、老鼠

6. D

整本书阅读(三)

一、1. ①不声不响，慢慢滚动 ②默默奉献、有价值的人 ③里面空空 ④满口空话，哗众取宠的人

2. A

3. 示例：人的价值不在于说了什么，而在于做了什么。你应该少说空话，多做实事，脚踏实地努力学习，做个有所成就的人。

二、1. 天鹅使劲往天上冲，虾努力向后倒拖，梭子鱼又朝着池塘里拉。

2. 他们应该“心往一处想，劲往一处使”，要有共同的目标，这样才能拉动小车。

3. C

衔接训练

1 观 潮

一、1. 盐 大堤 áng 盼望 滚 hào 山崩 顿时 fèi yú bó

2. dīng 竖折折 示例：一言九鼎 三足鼎立

3. ② ①

4. 山崩地裂 示例：震耳欲聋

二、1. (1)横卧 宽阔 (2)示例：跳舞 点头

2. 示例：浪潮犹如万马奔腾，浩浩荡荡地飞奔而来 潮水涌来时发出的震耳欲聋的巨响

三、1. AC

2. 据了解，10月6日当天前往海宁盐官观潮景区的游客达到11.5万人次，游客车辆8500多辆。

3. (1)①② 视 ③ 听

(2) 句子① 那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。
句子② 只见东边水天相接的地方出现了一条白线。
句子③ 再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。

2 走月亮

一、鹅卵石 庄稼 谷穗 淘气

二、D

三、新鲜 细细 高高 月光闪闪 闪闪烁烁 月影团团

四、1. 排比 点苍山 大青树 大道 小路

2. (1)B C A

(2)示例：躲在草丛里的青蛙“呱呱呱”地叫个不停，蟋蟀抖动着翅膀，秋风送来一段丰收的歌谣。

五、1. ①外婆在月光下给“我”讲故事。

②“我”在月光下捉蚰蚰。

③“我”和家人在月光下品尝月饼、唱歌。

2. 我悄悄走近草堆，打着手电筒，翻开一块块大石头，便有披着黑色“大衣”的蚰蚰在那里又蹦又跳。我就小心地用双手一捂，然后，小心翼翼地捉起来。

3. 月光陪伴作者成长，唤起作者童年美好的回忆

4. 示例：皎洁的月亮仿佛在跟我们捉迷藏。凉爽的晚风送来了一阵阵醉人的花香。听，草地里有小虫子在叫，它们好像在开音乐会呢！

3* 现代诗二首

一、1. luó 2. wěi cháo 3. bà zhàn

二、1. 一瞬 示例：刹那

2. 《 8 ①

三、1. (1)倦鸟 斜阳

(2)示例：秋天的傍晚，倦鸟奋力挥动翅膀
往回飞，斜阳金色的余晖洒在它们身上，仿
佛是它们在驮着斜阳飞翔

2. 可爱俏皮、悠闲自在 拟人 太阳慢慢
落山的样子

四、1. 娇嫩可爱 拟人

2. 圈出：葡萄藤 牵牛花 绿光(太阳)
蜜蜂 茉莉花(圈出“嫩尖、青叶”等词也
可)

3. 示例：葡萄藤枝繁叶茂，带须的嫩尖在窗
口若隐若现。太阳光透过窗外的牵牛花的
青叶洒下来，给桌面染上一层淡淡的绿色。
瓦檐上的牵牛花在阳光下开得灿烂，引来
成群的蜜蜂，有一只迷了路，“嗡嗡”地飞进
小屋。推开窗，茉莉花沁人心脾的香味便
扑面而来。

4. C

4* 繁星

一、huái mèi zhuì

二、1. 躺 仰望 悬着

2. 模糊 飞舞 柔和 静寂

三、示例：1. 一心一意 自作自受

2. 翩翩起舞 息息相关

3. 清清楚楚 认认真真

四、1. 我爱看星星。

2. 示例：我爱爸爸，也爱妈妈。

3. 示例：满园的花儿 它们在对我微笑

它们在唱歌

五、1. 去年 福建 雪花轻盈、雪白，随风飞
舞，却又像活的生物 雪花静默无声，没有
气息，带来阴沉寒冷，却又让人感受到各种
声音、芳香和温暖的画面 雪花白天千姿
百态，夜晚发出光辉照耀行人，并能绘制出
美丽的图画

2. 作者意在通过描写福建的雪花来引出眼
前的雪花，将福建的雪花与眼前的雪花进
行比较，进而展现雪花的真正姿态，表现作
者心中所喜爱的雪花的样子。在结构上，
层层递进，从而突显出眼前飞舞的雪花的美
丽。

3. 示例一：悠然飘落 轻盈的雪花如仙子
般悠然飘落人间，轻柔地落在树木上、花草
上，给大地盖上一层舒适的棉被。

示例二：漫天飞舞 洁白的雪花伴着寒风
漫天飞舞，似蝴蝶纷飞，似柳絮飘零。

示例三：纷纷扬扬 鹅毛般的大雪纷纷扬
扬地飘落下来，压弯了树枝，覆盖了整座山
丘。

4. 对雪花的细致描写中，包含着作者对雪
景的喜爱和对眼前飞舞的雪花的赞叹。

5 一个豆荚里的五粒豆

一、kuàng wān àn 僵硬 探出

二、1. 捏一捏 抢一枪

2. 范一犯

3. 勿一吻

三、1. 舒服 2. 好像 3. 相符

四、1. 示例：她怡然自得地坐在温暖的太阳
光里。

2. 一粒豌豆说，它胖得要爆裂开来了。

3. 豌豆以为整个世界都是绿的。

五、1. 丹麦 安徒生

2. sàn nán dào nán

3. 被人们打,被鸭子咬,被鸡群啄,被女佣人踢,在冬天受苦

4. 示例:从来没有人这样赞美过我,这真是太难为情了!

6 夜间飞行的秘密

一、jí dāng ruì ài zhèng píng

二、绳 研究 蝙蝠 雷达

三、1. B 2. (1)即使 也 (2)不是 而是

四、1. 设问 2. 比喻

五、1. B A D C

2. 实验方式:塞上耳朵 封住嘴

实验结果:铃铛响个不停

实验结论:眼睛 嘴 耳朵

3. (1)① (2)③ (3)② (4)示例:仿生学家受苍蝇的启发发明了什么?

4. 示例:人类受萤火虫的启发发明了人工冷光。

7 呼风唤雨的世纪

一、A

二、改善 质量 航行 依赖 程度 联系
核心 益处

三、B

四、古人借什么来寄托自己的美好愿望呢?借的是神话传说。

五、1. 既 飘 僻 懊 磨 膳

2. 介绍水母预测风暴的奥秘,科学家设计了水母耳风暴预测仪。这是科学家经过长时间的观察、大量实验,最后研究发现的。

3. 水母耳朵的共振腔里长着一个细柄,上面有个小球,球内有块小小的听石。当风暴前的次声波冲击水母耳中的听石时,听石就刺激球壁上的神经感受器,于是水母就听到了风暴的隆隆声。

4. 示例:(1)为什么把水母的耳朵称为“顺风耳”?

(2)题目中的“顺风耳”为什么加引号?

(3)我们生活中还有哪些事物是受到动物的启示后发明的?

示例:(1) 水母耳朵的共振腔里长着一个细柄,上面有个小球,球内有块小小的听石。当风暴前的次声波冲击水母耳中的听石时,听石就刺激球壁上的神经感受器,于是水母就听到了风暴的隆隆声,所以把水母的耳朵称为“顺风耳”。

8* 蝴蝶的家

一、1. xuān hàn

2. qiǎo yán bì

二、1. 猛烈 2. 激烈 3. 剧烈

三、1. 银色的雨幕被风斜挂起来。

2. 它们身上的彩粉是多么斑斓啊!

3. 花朵自己已经被雨点打得抖个不停了,不能容它们藏身。

四、1. 猪笼草的捕虫笼 指改吃别的食物,获得营养物质

2. ①蜜腺 ②贝壳形叶片 ③夹住昆虫

④刺毛

3. (1)①A ②C

(2)① 因为短文的主要内容就是介绍没

有爪牙又不会动的植物是怎样吃“肉”的。

(3)示例:本文运用了怎样的修辞手法?

能力自测(一)

一、1.(1)ào bó 舱 秘 骄

(2)①危险 ②退缩 ③代价 ④航

⑤探索 ⑥思绪 ⑦希望

2.从上到下:溪 淌 浅

3.(1)①不但 而且 ②虽然 但是

③只要 就 ④不是 而是

(2)心 气 学富 争奇 横 竖 并论

窃窃 人声 无 无 人 人

①示例:无法无天 十全十美

②人声鼎沸 示例:上课时,老师讲了一个有趣的故事,有些同学禁不住小声地与同桌讨论的画面

(3)①A ②C ③B

4.(1)小女孩的床被母亲搬得更靠近窗子。

(2)示例:眉飞色舞地大叫起来

(3)雪花飘到了房子上,飘到了树上,飘到了车上,也飘到了马路上。

二、1.人非生而知之者 智能之士 不问不知

2.人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。

独怜幽草涧边生,上有黄鹂深树鸣。

借问酒家何处有?牧童遥指杏花村。

3.

今天,风虽然有点大,但是阳光明媚,我和小伙伴们一起来到公园游玩。公园里盛开着鲜花许多,散发着迷人的芳香和气味。赶紧拿出照相机,记录下美丽的风景。我们

4.

寻物启事

8月21日上午,我在肥城市马家埠景区的民俗文化拓展馆不小心丢失了一件红色的志愿服。如有拾到者,请与我联系,非常感谢!

××学校三年级(3)班 小伟

8月21日

三、1.C

2.搬运鱼骨 蚁穴

3.②一部分蚁工运送细小的鱼骨。

⑤门槛太高,蚁工们遇到阻碍,停在原地。

⑥蚁工们搭成长桥,将大鱼骨向上托,在大鱼骨与门槛形成角度之后,门槛下方的蚁工爬到门槛上,合力将大鱼骨往上拉。

⑥

4.C 作者以问题结尾,既可以引起读者的阅读兴趣,又可以引发读者的思考。

5.A

四、略。

能力自测(二)

一、略。

二、笼罩 模 睡醒 娇嫩 诱人 微 吹拂
蜜蜂 欣赏 水墨画

三、1.C 2.A 3.C 4.B 5.B

四、1.示例:绿油油 金灿灿 玫瑰红

茄子紫 半灰半百合色 半黑半白

2.示例:撑起了红色的小伞

3.示例:我们正在开心地放风筝,天空中忽然飘来一团乌云,顿时狂风大作,立刻下起了大雨,过了一会儿雨才停。

4.轻快有力 剪刀 可爱的活泼

示例：一身黑白相间的皮毛，一对圆圆的小耳朵，加上那条撅着的小尾巴，凑成了那样可爱的大熊猫。

五、1. 清明时节雨纷纷 总把新桃换旧符

示例：春节 清明节 吃粽子 赛龙舟
吃月饼 赏月

2. 空山不见人 不知转入此中来 春来江
水绿如蓝

3. 天下奇观 八月十八 潮来时 潮头过
后 喜爱和赞美

六、1. 让我们自由组成小组，商量一下怎么开展活动，有问题可以问他（她）。

2. (1) 示例：举世闻名，展示了隋代浑厚、严整、俊逸的石雕风貌，桥体饰纹雕刻精细，具有较高的艺术价值。

(2) 千门万户 总把新桃换旧符

(3) 中秋节 吃月饼、赏月

3. 示例：挂在走廊上的，是丰富多样、立意新颖的中华优秀传统文化作品：有的字体清秀，有的设计醒目，有的主题新颖，有的结构独特。

七、1. (从左到右)燕几图 明代 七巧板

2. 因为它由七块板组成，并且十分巧妙好玩，所以叫作“七巧板”。

3. 七巧板是由哪些图形组成的

4. 图形组成 多种玩法

5. C

6. 示例：七巧板是一种智力拼图玩具，可以帮助孩子发散思维，能培养孩子的观察力、注意力、想象力和创造力。

八、略。