

参考答案

复习巩固

单元复习(一) 乡村生活

一、1. ①莺 ②冠 ③例 ④率 ⑤觅 ⑥慰

⑦寄 ⑧檐 ⑨滩 ⑩蹲 ⑪构 ⑫谐

2. 特别

3. 鸡犬相闻

二、C

三、B

四、1. 示例:夏日的雷声,是天公欢快的笑声。

2. 示例:一望无际的田野,自由飞翔的小鸟,汨汨流淌的河水,随风飘扬的柳条,构成了绝美的田园风光图。

3. 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

五、1. 示例:虽然不是百鸟朝凤,十鸟朝凤大概还是有的。

批注:写出了“我”所吹柳笛声音的多变,流露出“我”的自豪之情和对柳笛的喜爱之情。

2. 柳树发芽 春天到来 自豪

3. 做柳笛 柳笛声 听柳笛忆往事

4. A

5. 快乐的童年生活。

6. A

单元复习(二) 自然科技

一、1. ①澎湃 ②崭 ③拥 ④钢 ⑤刷

⑥描 ⑦详 ⑧餐 ⑨碳 ⑩拭

2. ① ② 示例:李老师是一个很健谈的

人。

3. 联系上下文 擦亮眼睛等待着,形容期望很迫切。

二、1. B 2. C 3. A

三、1. 示例:这个有五千多个席位的宴会厅的面积有七千多平方米,有一个足球场那么大,精巧的设计也较为罕见。

2. 示例:在无人驾驶和北斗导航的应用下,我国麦收进度已超九成,无人驾驶的收割机穿梭在田间地头,网友纷纷称赞“帅”。看到这则新闻,我感到既震撼又自豪,中国科技发展日新月异,给人们的生产和生活带来了极大的便利。

四、1. ABC

2. (1)× (2)✓

3. 示例:地球上为什么不会存在高浓度的铀? E 遭受灾难 A B(解决方式答案不唯一,合理即可)

单元复习(三) 诗歌世界

一、①寂 ②晖 ③绣 ④茸茸 ⑤挤 ⑥繁

⑦朦胧 ⑧膝 ⑨绽 ⑩涛

二、1. ①qū ②yuān ③mèng ④fǔ ⑤yù

⑥xī ⑦zhòng ⑧gōng

2. ③④⑤⑥ ⑦

3. 杜甫 桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

三、1. A A

2. 比喻 颜色上

3. 示例:这些景——是永不漫灭的思念:清

澈的湖水，冰凉的卵石，微凉的晚风。

四、1. 示例：①朗诵诗歌 ②制作诗歌集

③仿写现代诗 ④大声朗诵诗歌才能体会诗歌的韵味。 ⑤收集整理自己喜欢的诗歌，可以加深我们对诗歌的理解。 ⑥可以发挥同学们的聪明才智，提升写作能力。

2. D

五、1. (1)ao 脚 掉

(2)第三节：蝴蝶飞。 第四节：雏菊开放。

第五节：枝头吐绿苞，溪流苏醒。

(3)对春天的喜爱与赞美

2. (1)C (2)D

3. 示例：桃花绽开笑脸，燕子衔泥筑巢，劳动者们翻地耕作，这些都是春的消息。

单元复习(四) 动物朋友

一、1. ①脾 ②歪 ③贪 ④倘 ⑤稿 ⑥盆
⑦跤 ⑧忧 ⑨虑 ⑩殃 ⑪讨厌 ⑫孵

2. bǐng shé wù è zhé píng

3. 之所以 是因为

二、1. gē zhuó kān fèi qiào bǔ cù
pō huàn

2. A

3. C

三、示例：1. 黑黑的眼圈，像个“八”字画在脸上，又像戴着一副漂亮的墨镜；两只小小的黑耳朵点缀在脑袋上，像两根小辫子似的。短短的四肢，走起路来摇摇晃晃的。最可笑的是它在草地上翻跟头、打滚的样子，俨然就是一个黑白相间的皮球滚来滚去，真可爱。

2. 这真是一只自私自利的老猴子。只见它把花生捡起，剥去外壳，塞进了小猴子的嘴

里，自己却玩起了花生壳。

四、采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

五、1. 运用反语的修辞手法，用“勾当”“偷偷摸摸”这样的贬义词形容白公鹅，表面上体现作者的无可奈何，实际上表达了作者对白公鹅满心的喜爱。

2. ①从容 ②无忧无虑、自由自在

③霸道

3. (1)C

(2)步态 京剧里的净角 海军上将 叫声 吃相 高傲 争抢浅水滩 高傲、霸道

(3)示例：那只金吉拉是我们家的公子哥，自从来到我家，就过上了衣食无忧的生活。每天不是爸爸抱着，就是妈妈搂着，至于饮食，爸爸妈妈变着花样喂它，做到了一日三餐不重样。

单元复习(五) 美景奇观

任务一：1. ①郁 ②蜿蜒 ③漆 ④烂 ⑤霞
⑥刹 ⑦浙 ⑧簇簇 ⑨鹃 ⑩乳

2. ①③

3. ④ ⑤ ② ① ⑦ ③ ⑥

任务二：1. A

2. 示例：可以清楚地看到水里游动的鱼儿和水底的沙石，是这样清的湖水。

任务三：1. 丘明湿地公园

2. 东南

3. 中心 西 小中泉街 泰肥一级 泰肥一级 北 丘明湿地公园

任务四：1. (1)B (2)A

2. 先是一阵哗哗声，越近越觉得有狂风巨浪向我们袭来，响彻天空，盖过了人喧马嘶，天地间

只剩下瀑布在吟唱。 抬头望去，一匹长长的白绸带正从悬壁上源源不断地飘下来，让你忍不住惊叹！

3. 瀑布 示例：银龙

4. (1)A (2)C

5. 示例：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，庐山瀑布有着一泻千里的氣勢。

单元复习(六) 成长故事

一、1. ①恭勤 ②试 ③喘 ④慌 ⑤脊

⑥迈 ⑦挪 ⑧趟 ⑨糖

2. 示例：帮父母做家务是成长 学会尊老
爱幼是成长 爱，无言，滋润了心田

二、C

三、1. 示例：(1)妈妈的手轻柔地抚摸着

(2)刀割一样疼

2. 李白被老妇人的意志感动，回去继续完
成自己的学业。

3. 示例：早上起来，我先穿好衣服，然后刷
牙、洗脸，再吃完早餐去上学。

四、1. 林森火张贴和宣传革命标语

2. B

3. A. 面对鬼子的凶残殴打，雨来咬牙坚持，
依旧没有说出李大叔的藏身之处，从中可
以看出雨来的坚强不屈和勇敢沉着。

B. 这是对林森火的语言描写，从这句话中
可以看出林森火的机智、聪明。

4. 雨来：坚强不屈、勇敢、爱国 雨来为了
掩护交通员李大叔，不管敌人如何哄骗、利
诱、毒打甚至是枪毙，他都始终坚强不屈、
机智勇敢地与敌人作斗争。

林森火：机智、勇敢 林森火出色地完成了
张贴革命标语的任务，并巧妙地向群众宣

传革命标语。

单元复习(七) 人物品质

一、①疯 ②混 ③弥 ④摧 ⑤岗 ⑥考

⑦宰

二、1. C 2. D

三、1. 摇旗呐喊着，欢呼雀跃着，热泪盈眶着

2. 在这夜静月黑，雁群高飞的夜晚，敌军趁
着夜色偷偷地逃跑了。

3.

初夏，我们在老师的带领下，^怀着高兴的
心情，^{带着}和摘草莓的工具去郊区摘草莓。我们有
^提的^题着盒子，有的挎着篮子，还有的拎着袋
子……大家争先恐后^{你争我抢}地忙开了。不一
会儿，盒子^{我们}，篮子和袋子都装得满满的了。
喜滋滋地满载而归。

四、1. 天行健 君子以自强不息

2. 生于忧患而死于安乐

五、示例：李阿姨您好，我叫小瑞。我是×××
的女儿。因为明天妈妈有事，所以由我到
车站去接您。我扎着一个长长的马尾辫，
眼睛大大的，明天我会穿一件白色连衣裙，
穿一双黑鞋子，手里拿着一个红色的心形
气球，在出站口左侧等您。

六、1. 排比 邓稼先为了研究“两弹一星”受了
很多苦，经历了常人难以克服的困难

2. 语言 热爱祖国、不为名利、不怕牺牲、
无私奉献

3. ABCD

4. 具体指的是邓稼先克服重重困难研究导
弹，不为奖金和个人名利，而是一心为国家
作出自己的贡献。

5. 示例:李大钊、钱学森、鲁迅。

单元复习(八) 经典童话

一、①宫 ②乖 ③瘦 ④胳膊 ⑤葵 ⑥硕
⑦覆 ⑧啸 ⑨懂 ⑩砌 ⑪拆 ⑫烫
⑬搂

二、1. D

2. C

三、示例:1. 油画家 唰地一挥 树叶就被涂成了金黄色

2. 科学小组的所有同学就都听我指挥了

3. 他们有的在巨人宽大的脸颊上摸来摸去;有的爬到巨人的手上,在他的手掌里午睡;有的跳到他的肚子上翻跟头;有的在巨人脚上玩躲猫猫;还有的在巨人头上帮他清理灰尘和落叶……巨人的花园里到处充满着欢声笑语。

四、《丑小鸭》《卖火柴的小女孩》《小红帽》

五、1. 爸爸 他要去救被骗去大海另一边的小木偶

2. 船 球 示例:章鱼 床 在上面睡觉

3. 船上 大海里 鲸鱼的肚子里

4. D

5. 语言 舍己为人

6. 示例:感谢你燃烧自己帮我们脱险,我们永远记得你!

专项复习 字词专项

一、1. qǐ zhào yáng qū lóng xiāo shì
kāng bā jǔ wū xiè táng hān
qiǎn yùn jiá shǐ

2. C

3. sāi sài sè bǐng píng jiàng
qiáng qiǎng yūn yùn wù ě è

hè hé zhá zhā zā kàn kān

二、1. (1)辽 繁 硕 测 范 扩 踪

(2)潇 挥 苟 职

(3)谐 烂 脾 介绍

2. 洛 络 钢 岗 添 舔 吨 钝

三、1. 狂 虑 端 约 壁 释 论 焚
翼翼

2. (1)③ (2)② (3)④ (4)①

专项复习 句子专项

一、A

二、1. B 2. D

3. (1)E (2)A (3)D (4)C

三、1. 呀 吗 吧

2. 示例:(1)宁静的夜晚,只有那天上的星星在窃窃私语。

(2)那大海的蓝,蓝得醉人;那朝阳的红,红得蓬勃;而那田野的绿,又是绿得那么生机勃勃。

(3)弯弯的月亮像一条小船挂在夜空中。

3. 示例:苏州园林与北京的园林不同,极少使用彩绘。

4. 示例:早晨起床后,他挠挠乱乱的头发,伸个懒腰,打个哈欠。一看闹钟,糟糕,要迟到了,于是他赶快穿上衣服,拿起书包冲出家门。

5. 示例:天空像拉上了黑色幕布,高楼林立的城市中,大街上车水马龙,璀璨的霓虹灯绽放,编织了夜的美。城市的夜晚永远不会寂寞,绚丽的景色尽显不夜城的风采。

6. 示例:小猫可真淘气:你看它一会儿跳到桌子上玩耍,一会儿在院子里跑来跑去,一会儿又来蹭你的腿。

四、

学校的课外活动^(真)正^(正)是丰富多彩。春天，我们带着锅、盆、碗、^(赏)蔬菜^(赏)等炊具到郊外野餐；夏天，我们在碧波荡漾的湖水中游泳；秋天，老师带我们到公园^(赏)赏^(赏)菊^(赏)，冬天，我们开展长跑活动。

专项复习 阅读专项

一、1. 示例：他们也暗中喜欢着对方，经常互相交换些小礼物：这边把多出的荷香捧过去，那边就把宽裕的月光沿沟渠送过来。

批注：这句话把稻田与荷田当作人来写，意境优美，写出了月光下稻香与荷香交融的和谐景象，表现出作者对乡村田野风景的喜爱。

2. B A C D 乡村 质朴、自然的乡村生活

3. 示例：一行行青色的葱沐浴着皎洁的月光 葱叶上滚动着晶莹的露珠 田里厚厚的积雪就被葱分割成数块整齐的图案

二、1. B

2. 园中遍植翠竹，竹枝顶部的三片叶子形状如“个”字，故名“个园”。

3. (1)游览

(2)转过 循 步下 穿过

(3)石笋参差，似雨后春笋破土而出

①石笋参差 似雨后春笋破土而出 石笋逼真、富有生机

②示例：天边的晚霞火红火红的，仿佛燃烧的火焰。

三、1. C

2. AC

3. ①具体形象地写出了小人国人小物小的

特点；②表现小人国的人对格列佛的热情招待。（意思对即可）

4. 示例：善良、热心的人。短文中格列佛没有伤害小人国的人，反而和他们成了朋友，还帮他们击退了敌人。

衔接提优

阅读衔接(一)

(一)《白鹅》

1. 鹅的高傲，更表现在它的叫声、步态和吃相中。

2. 叫声 步态

3. 对比 生动形象地突出了白鹅叫声大、音调严肃郑重的特点

4. 京剧里的净角出场 C 步调从容、大模大样

《落花生》

1. 最可贵 埋在地里 鲜红嫩绿 高高矮矮 立刻

2. 它的果实埋在地里，不炫耀自己

3. 石榴 苹果 默默无闻 无私奉献

(二)1. 比喻 拟人 把萤火虫飞舞的景象生动形象地写了出来，充满情趣

2. (1)老家的萤火给了“我”美好的回忆。

(2)在峨眉山下，出乎意料地见到了思念已久的萤火。

3. 因为萤火虫让“我”想起了母亲深情、慈祥的目光，让“我”怀念起小时候依偎在母亲身边听故事的温馨场景。

4. B

5. 对母亲和故乡的热爱与思念

6. A

阅读衔接(二)

(一)《白桦》

1. 亭亭玉立 挺拔 闲游,安闲自在地步行 在天空中流淌

2. D

3. 挺拔、高洁、不畏严寒 家乡 大自然

《题临安邸》

1. 示例:重重叠叠 鳞次栉比

2. 一般的游客 忘了国难、苟且偷安、寻欢作乐的南宋统治者

3. 《题临安邸》这首诗就是针对这种黑暗现实而作的,它倾吐了郁结在广大人民心头的义愤,也表达了诗人对国家民族命运的深切忧虑。

4. 几时休

5. C

(二)1. D

2. 关河梦断何处 尘暗旧貂裘 鬓先秋 心在天山 壮志未酬、报国无门的愤慨

3. 忧国 内心的失望和痛苦 对南宋统治者不去抗金收复失地的不满和愤慨

4. 示例:陆游是一位伟大的爱国词人,他一生都胸怀统一国土的壮志,生前最后一刻还在为国家着想。我感受到了他热烈、真挚的爱国情怀。

整本书阅读(一)

《十万个为什么》

1. 不可以删除。“几乎”是限定性词语,表示范围或者程度的大小,说明海鸥并非所有的东西都吃,删去后与事实不符。这个词语体现了说明文语言的准确性和严谨性。

2. 连在脚趾之间的皮肤 比喻 海鸥的游泳

技术高

3. 示例:② 海鸥是远程飞行的大型鸟类,而飞行需要耗费很多的能量。 联系上下文

4. ②①③

5. 示例:烟会从烟囱出去,而不向屋里冒。

整本书阅读(二)

《灰尘的旅行》

1. 不可以删去。“几乎”说明了灰尘的行踪遍布周围的空间,但不是所有的地方都有灰尘。如果删去,句子的意思就表达不准确了。

2. 示例:平常我们擦桌子和灰尘有怎样的关系? 联系上下文、查阅资料 灰尘在不怎么流动的空气中会下沉,一段时间后桌子上就会有一层灰尘,然后我们就需要擦桌子。

3. 灰尘是呼吸道的破坏者,使人鼻孔不通、气管发炎、肺部受损而引起伤风、流行性感冒等传染病;金属的灰尘会使人中毒;石灰和水泥的灰尘对肺和皮肤有损害;灰尘能引起爆炸。

4. B

5. B

整本书阅读(三)

《看看我们的地球》

1. 列数字 举例子

2. 拟人 使说明语言生动,激发读者的阅读兴趣。

3. C

4. 示例:人们利用地热发电、供暖、疗养洗浴、种植养殖等。

衔接训练

1 白 鹭

一、xián shì

二、白鹤 朱鹭 镶嵌 镜匣 悠闲

三、B A A

四、1. (1) 蓑毛 长喙 脚 适宜

(2) 颜色(色彩) (3) A 精巧 适宜

2. 拟人 站着钓鱼 嵌在玻璃框里的画
喜爱

3. 虽然很好,但还有缺陷 不会唱歌

五、1. C

2. 叫声 俊俏 形体

3. 几乎没有例外的,鸟的身躯都是玲珑饱满的,细瘦而不干瘪,丰腴而不臃肿,真是减一分则太瘦,增一分则太肥

4. (1) 排比 曳 翘 闪露

(2) 拟人 比喻

2 落花生

一、播种 吩咐 凉亭 榨油 石榴

二、1. B 2. A 3. C

三、辨 辩 辨 辩

四、1. (1) 居然 (2) 种花生 收花生

2. 对比 ABD

五、1. 1 4 2 3

2. 心灵手巧 诱惑力

3. A

3 桂花雨

一、箩筐 外婆 糕饼 浸湿 缠绕 喝茶
杭州 捡起

二、1. A 2. B

三、1. (1) 范围广 时间长 喜爱和怀念
(2) B

2. 示例:人们摇晃着桂花树,孩子们兴奋地喊着,跳着,桂花像雨一样纷纷扬扬地落在人们的身上 兴奋、喜悦

四、1. B

2. ①吹芦叶哨 ②折芦叶船 ③到芦苇丛中抓纺织娘

3. 拟人 不畏严寒

4. C

4* 珍珠鸟

一、C

二、1. dài 2. dài 3. dāi

三、鲜红 细腻 滚圆 又细又亮

四、① ②

五、1. 色彩 喜爱

2. 拟人 排比 淘气、欢快和自由

六、1. 鸟儿误入花厅,慌不择路,到处乱飞 碰在玻璃上,弄得一身蜘蛛网,最后大概都是从两椽之间的空隙脱走

2. B

3. ①鸟误入花厅;②“我”拿掉红纸,让鸟吃食物;③“我”的鸟被猫吃了,“我”哭了。

4. ABD

5 搭石

一、汛期 涨水 挽回 懒惰 平衡

二、1. jiàn héng 2. jiān hòng 3. zhǎng zhàng

三、1. 暴发 2. 爆发 3. 连接 4. 联结

四、1. (1)② (2)③ (3)①④

2. 搭石 关心他人、互相谦让、尊老敬老

五、1. 提示:根据自己的实际情况填写即可。

2. 示例:丑石是什么样子的? 人们为什么称它为“丑石”?

3. 凿石头或金属的小凿子

4. (1) AC (2) B

6 将相和

一、1. huà huá

2. jiàng qiáng qiǎng

3. xuē

4. xiāo

二、缺少 侮辱 允诺 边境 抵御

三、之宝 无缺 绝口 怒 冠 归赵 同心
无价之宝 同心协力 完璧归赵

四、1. 勇敢无畏,大义凛然

2. 无可奈何 机智勇敢

秦王没有办法,不得不客客气气地把蔺相如送回了赵国。

五、1. 提示:根据自己的实际情况填写即可。

2. 示例:囊萤映雪

3. 以后每次犯困时,他就用锥子扎一下自己的大腿,让自己“痛醒”,继续苦读。

4. B

7 什么比猎豹的速度更快

一、鸵 赢 枚 箭 筒 赤

二、1. (1)guàn guān (2)quān juàn

2. B C D A

三、1. (1)列数字 (2)作比较

2. (1)鸵鸟的奔跑速度快

(2)表示解释说明

四、1. D

2. 8 2 7 5 6 4 3 1

3. 美国加利福尼亚州的红杉比象龟还古老。

金字塔是比巨型红杉更古老的东西。

美国亚利桑那州的一处陨石坑比金字塔更古老。

4. 介绍一种事物比前一种事物更古老

8 冀中的地道战

一、侵略 堡垒 妨碍 搁板 厕所 隐蔽

岔道 木棒

二、rén rèn

三、①其数 ②无尽 ③方 法 ④万夫莫开

② ① ④ ③

四、1. 外面攻打,里面接应 赵军 楚军

2. 章邯 巨鹿 宋义 赵国 巨鹿之战

3. 把所有的船只凿沉,击破烧饭用的锅子,烧掉宿营的帐子,只携带三天的干粮,以此表示决心死战,没有一点儿后退的打算。

破釜沉舟

4. D

能力自测(一)

一、1. ①朦胧 ②寂静 ③潇洒 ④率领

⑤抵御 ⑥妖怪 ⑦赢得 ⑧捡

2. F fu ① ②

3. 冰心 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

4. 示例:教训了可恶的地主,从此过上了幸福的生活。

二、1. B 2. D 3. A 4. C 5. C

三、①俯 ②苟 ③焚 ④忧 ⑤价 ⑥协

⑦然 ⑧荆

1. ⑧ 2. ④

四、1. 提示:把“而是”改为“而且”。

2. 地道样式众多,互相连通。

3. 示例:春天迈着轻盈的脚步悄悄来临,各种各样的花争先恐后地穿上五颜六色的衣裳,追逐着春天的脚步。

4. 示例:奔驰的骏马 肥壮的牛羊 无垠的草地

5. (1)瓜、藤、叶构成的装饰 石狮子、旗杆
瓜、藤、叶构成的装饰独特而充满趣味

(2)示例:春天的雨细腻柔媚,比夏天粗犷热烈的暴雨柔情多了。

五、1. 恭勤不倦 博学多通 不常得油 则练囊盛数十萤火以照书

2. 忠于职守、舍己为人 英勇献身 机智勇敢 顾全大局

3. 游览的顺序 溪水流经的路线

4. 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀 待到山花烂漫时 她在丛中笑

5. 居高声自远 非是藉秋风

6. 一首精巧的诗(一首韵在骨子里的散文诗) 往往创造出美好的境界

六、示例:阿姨,您好,小泽原本约定后天上午和小亮到公园玩,但他因为有其他事情不能如约,麻烦您转告小亮,再问问小亮能不能改到后天下午3点去公园。

七、1. 完成 离开 碰上 正在

2. 李白被老妇人的意志感动,回去完成了学业。

3. 只要功夫深,铁杵磨成针

4. 示例:持之以恒 只要有毅力,坚持不懈,肯下苦功,事情就能成功。

八、1. C

2. (1)√ (2)√ (3)×

3. 示例:水为什么能灭火?因为水不让空气接触燃烧的物体,从而起到了灭火的作用。

九、1. 最喜欢在地下通道、树根、岩石下面的缝隙中做窝 洞内结构复杂 联合作战,组成偷粮小分队 种内斗争

2. 不能删去。“到一定程度”是指达到能容

忍的最大限度,具体是多到哪种程度,需要根据田鼠的生存环境来判断,不同情况下这个“一定程度”也就不同。如果删去,表述就不准确了。

3. 运用举例子和列数字的说明方法,具体说明了猫头鹰捕食的田鼠数量之多,为保护粮食作出了很大的贡献,也从侧面说明了田鼠对庄稼的危害之大。

4. 示例:我们田鼠家族,只要出动1000只田鼠,一个夏季就能吃掉1吨粮食,你说厉害不厉害?

十、【写作指导】这是一道半命题作文。首先应该根据想写的内容将题目补充完整,如“同桌真让我敬佩”等。其次根据补充的题目,选择合适的事例,事例要具体,能体现出文章的主题。

能力自测(二)

活动一:

1. 能按照要求书写,准确无误即可。

2. (1)①沉浸 ②职业 ③装饰 ④健康 ⑤指挥 ⑥维持 ⑦秩序 ⑧锄草 ⑨簇簇 ⑩献出

(2)D

(3)B

(4)示例:①会一些才艺的志愿者,他们可以给老人表演节目;②掌握一定劳动技能的志愿者,他们可以帮助老人打扫卫生等。

活动二:

1. C 2. B 3. D

4. (1)①示例:盛夏,小溪哼着欢快的歌,一路向东奔去。

②示例:妈妈下班回家后,先把包放下,然后换

好衣服,再快步走进厨房给我们准备晚饭。

③那鞋很^厚后实,像暖和和又^{冷冷}的鸟窝。

(2)蔺相如对秦王说要与和氏璧共存亡。

(3)C

(4)示例:马路上那来来往往、大大小小的车子,发动时那轰轰的引擎声,刹车时那刺耳的摩擦声,还有那不停歇的喇叭声……使马路热闹非凡。

(5)①集中起来 挤在 重叠在 静静地交叉在

②A C

③示例:夏日的黄昏 灿烂的晚霞 清脆的蝉鸣 舒畅的心情

活动三:

1.为谁辛苦为谁甜 只留清气满乾坤 及时当勉励 陶渊明

2. A

3. B

活动四:

(一)1.史记 负荆请罪

2. D

3.廉颇听闻蔺相如的话,脱下上衣,背着荆条,

在宾客的引导下来到蔺相如门上请罪。

4.示例:廉颇是个知错能改的人。故事告诉我们:做人不能居功自傲,要勇于认错,凡事以大局为重。

(二)1. ①被风雨抛到街上,摔坏了 ②担忧

③不安

2. (1)相互关爱 (2)关心、喜爱 (3)关心、爱护

3.这是运用了“明贬实褒”的表达方法,作者之所以把青鸟称为“傻鸟儿”,是因为青鸟不顾自己的安危,在风雨中仍然惦记、关爱着自己的儿女。这个称呼体现了作者对青鸟的关爱和担忧。

4. BC

活动五:

【写作指导】这是一篇半命题作文。首先要补充完整题目,然后根据要求选择自己要写的内容。文章要交代清楚学会了什么,重点要写学习的过程。要重视对人物的描写,运用动作、语言、心理等描写方法讲述学习的经历。文章还要点明自己学会这件事后的感悟和启发,也就是这篇文章的主题。