

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 追忆似水流年

一、B

二、1. 铲地 耘田 割麦

2. 樱桃 嗡嗡 蝴蝶 蚂蚱

三、①疲 ②恍 ③顶 ④计 ⑤盛 ⑥美 ⑦善
⑧顷

1. ⑦ ⑤ 2. ⑥

四、A

五、1. √ 2. √ 3. √ 4. ×

六、D

七、1. 童孙未解供耕织 稚子金盆脱晓冰 牧童归去
横牛背

2. 临行密密缝 意恐迟迟归 谁言寸草心 报得
三春晖

3. 示例:(1)举头望明月 低头思故乡 (2)春风
又绿江南岸 明月何时照我还 (3)露从今夜白
月是故乡明 (4)海上生明月 天涯共此时

八、1. 教室真静啊。静得可以听见同学们的呼吸声,
静得可以听见蚊子的嗡嗡声,静得可以听见笔尖
的摩擦声。

2. 我见过热情奔放的玫瑰,艳丽大方的牡丹,花香
袭人的百合……但在我心里,这些花都比不上高
洁的莲花,出淤泥而不染,濯清涟而不妖。

九、1. B

2. 制作骨架 糊纸涂色

段落	放风筝的情况	心情
③	白天放风筝	心醉
④	夜晚放有“信号灯”的风筝	如醉如痴
⑤	风筝断线	不胜惋惜

4. (1)使用一个感叹词,连用四个感叹号,突出了
满天风筝的壮观景象和我的兴奋喜悦之情。

(2)运用拟人的修辞手法,形象生动地写出了失去
控制的风筝在高空飞舞的样子,也写出了小伙伴们
们从得意到失意的无奈与惋惜之情。

5. ①放风筝承载着童年的快乐,常常引起“我”对
童年生活的回忆。②已经逝去的童年,在记忆中
有时清晰,有时模糊,却是永难忘怀。③表达了
“我”对童年生活深深的眷念之情。

单元复习(二) 品读古典小说

一、D

二、妒 妒忌 遮 遮挡 呐 呐喊 饥 饥荒
碟 碗碟 榜 榜文 拖 拖走 塞 水寨

三、①机 ②谋 ③更 ④造 ⑤挠 ⑥疲 ⑦序
⑧脚

1. ① ② 2. ⑧ ③ ⑥

四、A

五、顾客 服务员 服务区 作家 医生 印章
公告 宾馆

书名	作者	朝代	主要人物	书中故事
《红楼梦》			林黛玉	
	罗贯中		诸葛亮	舌战群儒
《水浒传》	施耐庵			倒拔垂杨柳
《西游记》		明	孙悟空	大闹天宫

七、台词 动作 表情 记住台词 道具

八、1.C

2.五 七 十四

3.动作 语言 示例：孙悟空是一个知恩图报的形象。唐僧把孙悟空从五行山下救出来后，孙悟空便要跟随唐僧去西天取经。他认为若不同唐僧去西天，便是“知恩不报非君子，万古千秋作骂名”。

4.C D B A

单元复习(三) 遨游汉字王国

一、A

二、典 鸟 车 采

三、1.楷书 草书 行书

2.柳公权 端庄大方的字，能让人看得清楚，也很美观

四、1.曼 2.图 3.奇 4.驼

五、五湖四海会八仙

六、C

七、1.时来运转 众所周知 大同小异 应有尽有

2.示例：乱改成语容易误导小朋友，不利于他们对成语的理解与学习。

八、1.秦国统一天下后需要有统一的文字，以便管理

以秦篆文大篆为基础 完美融合各国文字特点
李斯

2. A

3. BD

单元复习(四) 追寻爱国情怀

一、实施 变革 崭新 摩天 搞 锻炼 慈祥
由衷

二、①血 ②敬 ③吭 ④禁 ⑤主 ⑥舍 ④ ②

三、1.C

2.(1)王昌龄 王之涣
(2)边塞诗 玉门关

• 2 •

(3)保家卫国的壮志豪情 将士们对故乡的思念之情

3.示例：(1)他站在路旁，皱着眉头四处张望，不断地把手机拿出来看时间，来回走了几趟以后，拨打了电话，声音急促地催问：“你到底什么时候才能来？”

(2)平时遇到不顺心的事情，我都一笑而过，可是这件事让我实在无法释然，胸口总像被什么堵住了似的，喘不过气来。

四、1.(1)√ (2)× (3)√

2.B C A

3.(1)南南不能在7月2日上午11:50游湖。因为南湖上午的开放时间是8:00~11:30，南南错过了上午的开放时间。下午最早可以14:00进入景区。

(2)示例：弘扬“红船精神”，共祝祖国繁荣昌盛。

单元复习(五) 笑看芸芸众生

一、bàn bān kāi fú jiū zhàn

二、鞭 诈 堪 轰 挠 欺 傻 障

三、1.庖 2.馅 3.傅

四、A

五、派 挠 疑 疾 膀 撇 缝 模

1.派头十足、半信半疑、精神抖擞 三抓两挠、手疾眼快 膀大腰粗

2.示例：白发苍苍 和颜悦色 尖嘴猴腮 伶牙俐齿

六、1.动作描写 2.外貌描写 3.心理描写

七、泥人张 快手刘 苏七块

八、1.掌舵驾长偷吃云片糕 严贡生赖掉船钱

2.【例句】②众人看严监生时，点一点头，把手垂下，登时就没了气。

③严贡生只作不看见。

【批注②】写严监生之满足，断气之快，文章悬念揭

开,让人回味无穷。严监生因两茎灯草死不瞑目的吝啬形象跃然纸上。

【批注③】“只作”写出了严贡生的装腔作势,他吃完云片糕后,故意不来查点,并装作看不见掌舵驾长偷吃云片糕,这一细节表现严贡生的阴险狡诈。

【讽刺手法】夸张

3.从赵氏的话处断开最好。因为此处是谜底即将揭开之处,断在此处,能给读者留下悬念。

单元复习(六) 穿越思维时空

一、A

二、矛盾 挑逗 瞄 放肆 扭打 钩 赢

三、1.信誉 2.荣誉 3.名誉 4.赞誉

四、1.坚固 2.并立(并存) 3.道路 4.应答

五、①垂 丧 ②拳擦 ③瞪 呆 ④谋 策

⑤矛盾 ⑥惊 战

1. ①③ ⑥ 2. ②

六、①书名号改为引号

②删去“使”

③“遍”改为“篇”

④删去“的光荣称号”

七、示例:1.十秒,八秒,五秒……火箭终于发射了。这短短的十秒,感觉像是过了整整一个世纪。

2.一年,两年,四年,一转眼就到了五年级,刚踏入小学校园的画面仿佛就在昨天。

八、1.吾盾之坚 物莫能陷也 吾矛之利 于物无不陷也 夫不可陷之盾与无不陷之矛,不可同世而立

2.而立 不惑

3.古稀

4.豆蔻年华 及笄 弱冠

九、1. B

2.减灶示弱,诱敌追趕 伺机伏击,射杀庞涓

3. C

4.惴惴不安 振作精神 骄傲

5. A

6.孙膑是一个智谋过人,心思缜密,深谋远虑的人。从“减灶示弱,诱敌追趕”可以看出。

单元复习(七) 领略异域风情

一、1.辽阔 远眺 仪态 骏马 飞驰 恢复 哟喝
铃铛 牲畜 小艇 翘起 船艄 垫子 操纵
保姆 祈祷

2. dú biāo móu zhān

3.悠然自得 成群结队 成千上万 默默无言
流连忘返 小巧玲珑 精美别致 手忙脚乱

二、A

三、C

四、示例:1.动态:孩子们欢呼着从各个教室里跑出来,投进了操场的怀抱,有的在打球,有的在踢毽子……整个校园充满了欢声笑语,连花草树木都在乐呵呵地笑呢。

静态:教学楼热闹了一整天,终于可以歇息了。花草、树木都进入了梦乡,连荷花池中的小鱼也像睡着了似的,一动不动。

2.湖水的蓝,蓝得纯净,蓝得清湛,也蓝得温柔恬静。它蓝似海洋,但比海洋要蓝得纯正;它蓝似天空,但比天空要蓝得深沉。

五、1. B

2.相同点:内容:都写了雨多 写法:都是侧面描写

不同点:《乡村四月》内容:细雨蒙蒙 写法:比喻
《山雨》内容:雨急 写法:联想

六、1.(1)随着某种形势而产生。 (2)非常重要,不能有一点点的缺失,不能少一点。

2.(从上到下,从左到右)运河 细长、清澈 弯弯、柔美 屋子 干净、小巧玲珑 风车

3.动态 微风过处,一架一架傲然挺立的风车,便

悠闲自得地大转特转,它们就像张开的翅膀,迎着风呼呼啦啦地转动。

静态 郁金香狂炽盛放,黑紫色的花心,被倒卵形的花瓣小心翼翼地裹着;纤纤细细的花茎,托着风情万种的花瓣,为大地添增无限异彩。

4.(1)着实美得令人心醉神迷。

(2)安恬而又宁静。

5.B

单元复习(八) 汲取幽默智慧

一、D

二、相貌 造诣 拇指 纽带 扣 庸俗 渺小
享受

三、绞 尊 经 禁 默 膀 覆 欲

1.一本正经 情不自禁

2.养尊处优 随心所欲

3.绞尽脑汁 翻来覆去

四、C

五、B 恢宏雄壮、大气磅礴 筋肉丰满,浑厚有力

六、1.未闻孔雀是夫子家禽 采用了否定的方式,说“未闻孔雀是夫子家禽”,既表现了应有的礼貌,又表达了“既然孔雀不是您家的鸟,那杨梅又岂是我家的果”的意思

2.君子喻于义

3.则能有所不为 多行不义

4.君子坦荡荡 小人长戚戚

5.恻隐之心 仁之端也

七、1.写有“呵护”的大手,如天宇一般罩住了一棵无法伸直腰身、只能“卑躬屈膝”寻找阳光的稚嫩的小树苗。

2.爱要恰到好处。

八、1.批评家愚蠢 火车开得太慢了

2.妙用夸张。火车速度再慢,也不可能出现马克·吐温所说的情况,这种远远超出现实的夸张,

更让人觉得幽默风趣。

九、1.滚瓜烂熟 一干二净 若有所思 情不自禁

小心翼翼

2.C

3.我的心理:高兴 难过 紧张 欢快 母亲的做法:和“我”对台词 带“我”去看蒲公英 送“我”一朵蒲公英 和“我”热烈拥抱,夸奖“我”演得好

4.“我”永远记住母亲对“我”的鼓励和对“我”的爱,时刻提醒自己努力做好该做的事情,创造更美好的生活。

整本书阅读

《三国演义》

(一)1.关羽 张飞

2.望梅止渴

3.环境 渲染紧张的气氛,为下文“刘备假称自己被雷吓得掉了筷子”的内容作铺垫

4.凶狠、奸诈、多疑 宽厚爱民、礼贤下士

5.诸葛亮 诸葛亮舌战群儒

(二)1.(1)诸葛亮临危施计 (2)司马懿中计退兵

(3)诸葛亮对众释计

2.紧张、故作轻松 担心司马懿识破自己的计策

抚掌而笑 如释重负、暗自庆幸 司马懿中计

拍手大笑 自豪、嘲笑司马懿 计策成功

3.(1)司马懿 以司马昭的年轻气盛衬托司马懿的老谋深算、自负多疑 (2)抚掌而笑 突出诸葛亮的足智多谋、大勇大智

4.马谡拒谏失街亭 孔明挥泪斩马谡

衔接训练

1 草 原

1.老舍 舒庆春 《骆驼祥子》《四世同堂》

《茶馆》《猫》《母鸡》

2.(1)xuàn lè (2)yū (3)měng (4)jīn (5)bō

3. 稍微 玻璃 绿毯 衣裳 彩虹 豆腐
4. (1)一碧千里 (2)翠色欲流 (3)襟飘带舞
5. (1)① ②
 (2)在写景中融入感受,使景物描写更加形象生动,充满画面感,表达出作者对草原景色的喜爱之情
6. 草原风光 喜迎远客 主客联欢
7. (1)塔木钦草原像海 ③ 草原上下雨前后天空的景象
 (2)示例:一望无际 奇丽
 (3)拱 “拱”的意思是弯曲成弧形,与后文的“好像一道彩色的巨门”相照应
(4)从远处望去,黑黝黝的石堆时常会引起人们的错觉,以为公路旁边伺伏着什么野兽,而那些牛群、马群从远处望去,斑斑点点,又仿佛是一堆堆巨石。
 静态描写:把“石堆”比作“野兽”,把“牛群、马群”比作“巨石”,让人体会到塔木钦草原景色之独特,写出了塔木钦草原的空旷之美。
在辽阔无边的蓝天上,云彩有时候团团飞卷着,像一群狂舞着的雄狮,可是顷刻之间又会化成黑乌乌的一片煤层。忽然,煤层上“吧嗒吧嗒”地掉下雨点。可是,把脑袋从帆布里钻出来,朝四下里一望,乌云罩不到的地方却仍然是黄澄澄的一片阳光。骤雨还没住,太阳又嬉戏着,从云隙里投下一道亮光,就像悬在半空的一匹薄纱。
 动态描写:把“云彩”比作“雄狮、煤层”,可见云彩的变幻无穷,后面的“骤雨”和“太阳”生动地表现了塔木钦草原气候的无常。
 (5)本文主要描写塔木钦草原的广袤与奇丽的美景,表达了作者对塔木钦草原的喜爱与赞美之情。

2 丁香结

1. (1)dǒu (2)cēn cī (3)bó (4)wǔ (5)bāo
2. (1)窗帘 窥见 缀满
 (2)花蕾 恰如 衣襟 恍然

3. 示例:(1)惊艳 脱俗 一股醇正的清香味儿,沁人肺腑
 (2)人生中有很多困惑、烦恼、忧愁、坎坷,是不可能化解完的;如果人生没有任何困难,反而缺少起伏,太过于平淡无味
4. (1)同向春风各自愁
 (2)殷勤解却丁香结
 (3)肠断丁香结
 (4)青鸟不传云外信
5. (1)宾馆晾蘑菇 火车护蘑菇
 (2)一筹莫展 束手无策 到不了兰州,蘑菇就得烂成污水 蘑菇出黑汁了,而且表面已经长出白膜,再捂下去,就不能吃了
 (3)眉头皱了起来 暖暖地笑了 说天气太热,可别憋死了 轻轻地重复“哦,妈妈……” 被我的孝心感动
 (4)首尾呼应 示例:①蘑菇汤本身味道好;②对陌生人善良行为的赞美

3 古诗词三首

1. (1)zhǔ (2)sù (3)xiàn
2. (1)出门在外的人,这里指作者自己
 (2)亲近、靠近
 (3)横斜的树枝
 (4)同“现”,出现
3. (1)原野空旷无边,远处的天空比近处的树木还要低。江水清澈,俯看水中的月影,觉得明月和人更加接近。
 (2)田里稻花飘香,蛙声阵阵,人们在谈论着丰收的年景。
4. 白雨跳珠图 风卷残云图 水天一色图
5. C
6. (1)晶莹透明、柔细
 (2)比喻 细雨、天空、城楼、山、树

(3)对自然美景的喜爱之情和闲适愉悦的心情。

4* 花之歌

1. qióng miǎn yè qíóng fù suō

2. (1)心驰神往 (2)硕大无朋 (3)顾影自怜

(4)孤芳自赏

3. 察看 凝视 星星 太阳 比喻 拟人 生动形象地表现出昼夜更替的自然变化和花的美丽

4. 大自然的话语 星星 诸元素之女 礼品 冠冕

祭献

5. (1)银线 珍珠 信使

(2)雨掉落下来,可以使河水上涨,可以浇灌田野、花草。

(3)借物喻人 无私奉献

英语

复习巩固

MODULE 1 复习

一、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

二、1. A 2. B 3. C 4. A 5. C

三、圈出 1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

四、任务一:1. F 2. T 3. F

任务二:4. No, there wasn't.

5. Yes, there is.

五、At that time, there weren't any cinemas. People didn't have computers. People couldn't ride bikes.

(答案不唯一)

MODULE 2 复习

一、涂上颜色 1. C 2. A 3. B 4. A 5. B

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B

三、1. C 2. D 3. A 4. E 5. B

四、1. walked; goes 2. taught; teaches

3. wrote; writes 4. driver; learning

五、任务一:1. A 2. B 3. A

任务二:4. F 5. T 6. T 7. T

MODULE 3 复习

一、圈出 1. bread 2. email 3. bus 4. pears

5. Where

二、主食:AG 动词:CH 水果:DF 三餐:EI

通讯:BJ

三、1. dinner 2. English 3. traditional 4. about
5. and

四、圈出 1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

五、任务一:1. D 2. D 3. C

任务二:4. F 5. T 6. F 7. T 8. F

MODULE 4 复习

一、1. T 2. F 3. T

二、1. shelf 2. dictionary 3. library 4. wrong
5. heavy

三、1. Let's drink it.

2. Let's read it.

四、1. E 2. A 3. B 4. D 5. C

五、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

MODULE 5 复习

一、圈出 1. coat 2. toy 3. afternoon 4. Look

二、1. broken 2. umbrella 3. pocket 4. wheel

三、1. too 2. to 3. on 4. at 5. for

四、1. F 2. T 3. T 4. F 5. F

五、任务一:圈出 A

任务二:1. B 2. A 3. C

MODULE 6 复习

一、圈出 1. book 2. colour 3. mouth 4. north

S	S	A	Z	B	F	X	H
O	H	R	J	G	R	W	N
U	N	O	R	T	H	E	A
T	P	M	B	Q	C	S	W
H	L	I	T	P	Z	T	J
U	Y	E	A	S	T	W	O
E	M	K	V	Q	G	X	D

三、1. moon 2. parents 3. stayed 4. July 5. rode

四、1. E 2. B 3. C 4. A 5. D

五、1. B 2. F 3. C 4. H 5. IJK

MODULE 7 复习

一、1. F 2. T 3. T 4. F

二、1. read 2. worker 3. early

三、1. F 2. T 3. T

四、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B

五、1. F 2. T 3. F 4. F

MODULE 8 复习

一、1. A 2. C 3. C 4. C 5. B

二、1. T 2. T 3. T 4. F 5. T

三、3—5—1—4—2

四、任务一：1. T 2. T 3. F 4. F

任务二：5. ABD

MODULE 9 复习

一、1. thank think 2. quick quarter question
3. she English 4. with these those

二、1. A 2. A 3. B 4. C 5. B

三、1. A 2. A 3. A 4. B 5. B

四、1. wore 2. jokes 3. English 4. ask 5. funny

五、1. He watched TV.

2. They are swimming.

3. He is going to fly a kite.

六、任务一：1. Last summer holiday.

2. Her aunt.

3. By plane.

任务二：4—1—2—3

MODULE 10 复习

一、圈出 1. whose 2. what 3. wrong

二、1. airport 2. ticket 3. passport 4. pet

5. building

三、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C

四、1. B 2. E 3. D 4. C 5. A

五、1. A 2. B 3. C

整合复习部分

整合练习

一、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

二、分别在 h,t,k,b,f,m 上打“×”

1. idea 2. ask 3. film 4. card 5. study
6. easy

三、1. heavy 2. wrong 3. easy 4. after

四、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

五、1. helping 2. funny 3. make 4. forget
5. bought

六、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

七、1. T 2. T 3. F

素养提升

情境沉浸演练

一、1. ship 2. subway 3. bus 4. plane 5. train

二、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

三、1. by bus; by bike; by car

2. by car; often travel by bike

3. I usually travel by bike. I often travel by bus.

Sometimes I travel on foot.

衔接训练

MODULE 1 UNIT 1 预习

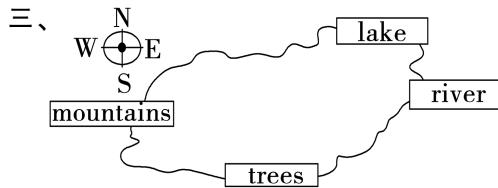
一、1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

二、1. C 2. A 3. C 4. B 5. C

三、1. How long; more than; hundred metres

2. Look at 3. a picture of
MODULE 1 UNIT 2 预习

- 一、1. map 2. flag 3. Right 4. million
二、1. F 2. T 3. F 4. T



数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

- 一、1. $+3.6, \frac{8}{9}, 0.4, +40.3, \frac{25}{9}$ -7, -4.2, -2.9,
-100
2. -10 0 +15 +10
3. -6 +15
4. (1)-8 (2)北 10 (3)南 12 (4)-2
5. 12 4

- 二、1. D 2. A 3. B 4. D 5. C 6. C

- 三、 $5+2=7$ (厘米)

$7 < 10$, 所以此时蚂蚁在洞的西方。

$$10 - 7 = 3\text{(厘米)}$$

它离洞有 3 厘米。

素养提升

扣 10 分应记作 -10 分。

设她答对了 x 道题。

$$20x - 10 \times (15 - x) = 210 \quad x = 12$$

单元复习(二)

基础巩固

- 一、1. $\frac{2}{3}, 2, \frac{2}{3}$
2. (1)四年级 三年级 (2) $\frac{1}{5}, 4$
3. $\frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{1}{3}, 3\frac{1}{2}, 2\frac{1}{8}, 2, 3$ 真分数和假
分数的意义

$$4. 4 - 3 = \frac{4}{3}$$

$$5. 64 \quad 49 \quad 7 \quad 8 \quad 0.875(\text{第 } 3, 4 \text{ 个空答案不唯一})$$

- 二、1. A 2. D 3. C 4. C

$$\text{三}、\frac{4}{10}, \frac{25}{10}, \frac{9}{10}, \frac{4}{10}, \frac{7}{10}, \frac{45}{10}, \frac{6}{10}, \frac{7}{10}, \frac{9}{10}, \frac{9}{10}$$

$$\text{四}、1. 12 \div 16 = \frac{3}{4}$$

2. 晚上 8 时 30 分 = 20 时 30 分

$$24 \text{ 时} - 20 \text{ 时} 30 \text{ 分} + 7 \text{ 时} 30 \text{ 分} = 11 \text{ 时}$$

$$11 \div 24 = \frac{11}{24}$$

素养提升

$$\frac{8}{16} = \frac{(7)+1}{16} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{16} = \frac{(7)-1}{16} = \frac{3}{8}$$

所以原分数是 $\frac{7}{16}$ 。

单元复习(三)

基础巩固

- 一、1. a, b, xy

$$2. 15 \quad 6 \quad 120 \quad 60$$

$$3. \frac{2}{3}, \frac{9}{8}, \frac{13}{20}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}, 2\frac{1}{4}$$

$$4. > < < >$$

$$5. \frac{7}{11}, \frac{8}{11}, \frac{9}{11}$$

- 二、1. \checkmark 2. \times 3. \checkmark 4. \times

- 三、1. C 2. D 3. B 4. A

$$\text{四}、\frac{4}{5}, \frac{14}{13}, \frac{1}{3}, 1, \frac{1}{3}, \frac{3}{2}, \frac{2}{7}, \frac{3}{5}, \frac{1}{7}, \frac{2}{5}$$

$$\text{五}、1. 1 - \frac{5}{14} - \frac{3}{14} = \frac{3}{7}$$

$$2. \frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7} \quad \frac{4}{7} - \frac{2}{7} = \frac{2}{7}$$

素养提升

下一次他们三人同时去看望爷爷、奶奶的时间必须是6、8和12的最小公倍数。

$$6=2\times 3$$

$$8=2\times 2\times 2$$

$$12=2\times 2\times 3$$

6、8、12的最小公倍数是 $2\times 2\times 2\times 3=24$ ，他们下一次同时去看望爷爷、奶奶的时间是5月25日。

单元复习(四)

基础巩固

一、1. 3 5 (3,6) (4,5)

2. (7,1) (2,4) 北 东 45

3. (1)正东 1000 (2)西 30° 600 (3)南
西 60 400 (4)100

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark 4. \checkmark 5. \times

三、1. D 2. C 3. A

四、从家出发,向正西方向直行20千米到达彩虹桥,再向西偏南 20° 方向行驶10千米到达清泉,再向东偏南 30° 方向行驶10千米到达度假村。

素养提升

(6,3)

单元复习(五)

基础巩固

一、1. 5 210

$$2.8 \quad 96 \quad \frac{3}{4}$$

$$3. \frac{15}{18} \quad \frac{7}{18} \quad \frac{17}{18} \quad \frac{14}{18} \quad \frac{24}{18} \quad \frac{4}{3} > \frac{34}{36} > \frac{5}{6} > \frac{7}{9} > \frac{21}{54}$$

4. 6

二、1. B 2. A 3. D

三、1. $\frac{1}{15}$ 2. $\frac{15}{16}$

$$2. x = \frac{7}{8} \quad x = \frac{4}{15} \quad x = \frac{11}{40}$$

四、1. $\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$ $\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$

$\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$, 甲车离中点近一些。

$$2. \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{13}{60}$$

素养提升

果汁:1杯。 水: $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{13}{12}$ (杯)。

单元复习(六)

基础巩固

一、1. ③④

2. (1)2 (2)21 (3)B

3. (1)2.8 (2)5 0.8 (3)3.04

4. (1)B 5 (2)20 15 $\frac{4}{5}$

(3)B B无人机的飞行时间更长;从整体看,B无人机飞得更高

二、1. \times 2. \checkmark

素养提升

图略。 我喜欢乙市的温度,因为乙市的温度升降幅度不大,比较舒适。(答案不唯一)

单元复习(七)

基础巩固

一、1. 6 12 8 相同 相等

2. 7

3. 4. 5

4. 4

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

三、 $1.3 \times 2 \times 2 + 3 \times 3 \times 2 + 3 \times 2 = 36$ (平方分米)

2. (1)6分米=0.6米

$0.6 \times 5 \times 4 \times 4 = 48$ (平方米)

(2) $7.5 \times 48 = 360$ (元)

素养提升

$$80 \div 2 \div 8 = 5(\text{cm}) \quad 60 \div 2 \div 5 = 6(\text{cm})$$

$$(6 \times 5 + 6 \times 8 + 5 \times 8) \times 2 = 236(\text{cm}^2)$$

单元复习(八)

基础巩固

一、1. (1) 立方米 (2) 升 毫升

$$2. 1000 \quad 100$$

$$3. 2.4 \quad 20800 \quad 840 \quad 0.36 \quad 360 \quad 5020$$

$$4. 2500$$

$$5. 10$$

二、1. D 2. A 3. D 4. A

三、1. 高: $(14 - 6) \div 2 = 4$ (厘米)

$$\text{宽: } 10 - 4 \times 2 = 2(\text{厘米})$$

$$6 \times 4 \times 2 = 48(\text{立方厘米})$$

$$2. 8 \times 8 \times 8 - 2 \times 2 \times 2 = 504(\text{立方厘米})$$

四、1. 500 毫米 = 5 分米 300 毫米 = 3 分米

$$420 \text{ 毫米} = 4.2 \text{ 分米}$$

$$5 \times 3 \times 4.2 = 63(\text{立方分米})$$

$$350 \text{ 毫米} = 3.5 \text{ 分米} \quad 210 \text{ 毫米} = 2.1 \text{ 分米}$$

$$330 \text{ 毫米} = 3.3 \text{ 分米}$$

$$3.5 \times 2.1 \times 3.3 = 24.255(\text{立方分米}) = 24.255$$

(升)

$$2.5 \text{ 米} = 50 \text{ 分米} \quad 2.5 \text{ 米} = 25 \text{ 分米}$$

$$50 \times 25 \times 20 \div (5 \times 5 \times 5) = 200(\text{块})$$

素养提升

$$6 \text{ 厘米} = 0.6 \text{ 分米} \quad 6.5 \text{ 厘米} = 0.65 \text{ 分米}$$

$$30 \times 30 \times 0.6 + 20 \times 20 \times 0.65 = 800(\text{立方分米})$$

$$800 \div (40 \times 40) = 0.5(\text{分米})$$

综合复习(一)

一、1. -6

2. (2,4) (3,4) (4,4) (4,3) 心灵手巧(答案不唯一)

3. 立方分米 1800 毫升 立方厘米 立方分米

升

$$4. 37$$

$$5. 5 - \frac{2}{7} - \frac{1}{7} \text{ 相同计数单位}$$

二、1. × 2. × 3. × 4. √

三、1. A 2. B 3. D 4. C 5. D

$$四、1. \frac{8}{13} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{9} \quad 1 \quad \frac{1}{4} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{10}{7}$$

$$2. \frac{19}{11} \quad \frac{2}{3} \quad 2$$

$$3. x = \frac{13}{45} \quad x = \frac{3}{10} \quad x = 1$$

五、1. 王明: $6 \div 8 = \frac{3}{4}$ (米)

赵强: $3 \div 5 = \frac{3}{5}$ (米)

孙晓: $8 \div 10 = \frac{4}{5}$ (米)

$$\frac{3}{4} = \frac{15}{20} \quad \frac{3}{5} = \frac{12}{20} \quad \frac{4}{5} = \frac{16}{20}$$

$$\frac{16}{20} > \frac{15}{20} > \frac{12}{20}$$

所以 $\frac{4}{5} > \frac{3}{4} > \frac{3}{5}$, 孙晓的步距最长。

$$2. 1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{20} = \frac{11}{20}$$

$$3. 6 \times 4 \times 10 = 240(\text{立方厘米}) = 240(\text{毫升})$$

体积和净含量相等, 所以该净含量存在虚假。

综合复习(二)

一、1. 涂一涂略。 1 2 3

$$2. +\frac{13}{7} - \frac{17}{15} \text{ 小文}$$

3. 目标 B 在小刚的 8 点钟方向 20 米处

$$4. 0.018 \quad \frac{9}{25} \quad 7.2$$

$$5. 17 \quad 54 \quad 27$$

$$6. \frac{1}{20} \quad \frac{1}{15} \quad \frac{7}{60}$$

7. 1.1 否

二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 4. ✗

三、1. 35 和 20 的最大公因数为 5, 最小公倍数为 140。

17 和 51 的最大公因数为 17, 最小公倍数为 51。

39 和 52 的最大公因数为 13, 最小公倍数为 156。

2. $\frac{2}{5} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{3}{2}$

$$\frac{8}{28} < \frac{4}{10} < \frac{9}{15} < \frac{36}{24}$$

四、1. 表面积: $(12 \times 5 + 12 \times 30 + 5 \times 30) \times 2 = 1140 (\text{m}^2)$

体积: $12 \times 5 \times 30 = 1800 (\text{m}^3)$

2. 表面积: $(25 \times 20 + 25 \times 10 + 20 \times 10) \times 2 - (20 - 10) \times (25 - 12) \times 2 = 1640 (\text{cm}^2)$

体积: $20 \times 25 \times 10 - (20 - 10) \times (25 - 12) \times 10 = 3700 (\text{cm}^3)$

五、1. $\frac{3}{5} - \frac{2}{15} + \frac{3}{5} = \frac{16}{15}$ (小时)

2. $24 \div 4 = 6$ (厘米)

表面积: $96 + 6 \times 6 \times 2 = 168$ (平方厘米)

体积: $6 \times 6 \times (6 - 2) = 144$ (立方厘米)

3. (1) 李山 (2) 4 7

(3) 根据复式折线统计图可知, 根据 8 周的训练结果可以看出, 两个人短跑用时呈下降趋势, 所以训练的效果非常明显。如果第 9 周有一场 100 米短跑比赛, 会选择李山参加, 因为李山的用时比较少, 获胜的可能性大一些。(答案不唯一)

衔接训练

第 1 课时 分数乘整数

旧知识回顾

$$\frac{4}{5} \quad \frac{8}{7} \quad 1 \quad 1 \quad \frac{10}{11} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{14}{15} \quad \frac{5}{6}$$

针对性训练

一、1. $\frac{2}{7} + \frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \frac{6}{7} \quad \frac{2}{7} \times 3 = \frac{6}{7}$

2. $\frac{2}{15} \quad 75 \quad 10$

3. $25 \quad 45$

二、略。

三、10 $\frac{9}{2} \quad \frac{1}{2} \quad 30 \quad 9 \quad 12$ (过程略)

四、1. $240 \times \frac{5}{6} = 200$ (棵)

2. $\frac{2}{5} \times 100 = 40$ (千克)

五、 $\frac{12}{5} \times 5 = 12$ (元)

第 2 课时 分数乘分数

针对性训练

一、1. C 2. A 3. C

二、略。

三、积小于第一个因数:

$$\frac{5}{7} \times \frac{2}{5} \quad 7 \times \frac{5}{9} \quad \frac{7}{10} \times \frac{2}{5}$$

积大于第一个因数:

$$\frac{6}{11} \times 2 \quad \frac{2}{3} \times \frac{3}{2} \quad \frac{2}{9} \times \frac{9}{8}$$

四、4 $\frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{2}{9} \quad \frac{15}{28} \quad \frac{1}{21} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{2}{15}$

五、 $\frac{4}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{3}{10}$ (克)

第 3 课时 解决“求一个数的几分之几

是多少”的实际问题

旧知识回顾

1. (1) 绘画小组人数 (2) 妈妈的体重 (3) 这袋大米的质量

2. $\frac{5}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8}$

针对性训练

一、1. $\frac{3}{5} \quad \frac{24}{5}$

2. 27 $\frac{1}{4}$

3. 40 35 80

第5课时 倒数

二、10. $\frac{16}{3} \quad \frac{15}{2} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{27}{8} \quad \frac{40}{3} \quad 15$

三、1. $150 \times \frac{3}{5} = 90$ (个)

2. $24 \times \frac{3}{4} = 18$ (人)

四、1. $48 \times \frac{18}{24} = 36$ (克)

2. $\frac{24}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{18}{5}$ (米)

$\frac{18}{5} > \frac{3}{4}$, 编织蜻蜓用的彩带长。

3. 略。

第4课时 分数连乘

旧知识回顾

$$\frac{9}{10} \quad \frac{22}{15} \quad \frac{2}{5} \quad 2$$

针对性训练

一、3. $\frac{1}{12} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{1}{20}$

二、略。

三、1. $60 \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{3} = 12$ (朵)

2. $32 \times \frac{3}{4} \times \frac{2}{3} = 16$ (个)

四、1. $52 \times \frac{1}{13} \times \frac{5}{6} = \frac{10}{3}$ (千克)

2. $125 \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = 50 \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5} = 8$ (米)

针对性训练

一、1. $\frac{8}{7} \quad \frac{1}{4}$

2. $\frac{4}{3}$

3. $\frac{1}{72} \quad 20$

4. $\frac{290}{17}$

二、1. × 2. × 3. √ 4. √

三、1. A 2. A 3. C

四、略。

五、1. $\frac{1}{17} + 17 = \frac{290}{17}$

2. $\frac{3}{4} + \frac{7}{6} = \frac{23}{12} \quad \frac{4}{3} + \frac{6}{7} = \frac{46}{21}$

$\frac{46}{21}$ 的倒数为 $\frac{21}{46}$ 。

3. $1 \frac{3}{4} = \frac{7}{4} \quad \frac{4}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{7}$

六、1. $\frac{3}{4} \times 4 = 3$ (升)

$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$ (升)

2. $\frac{5}{4} \times \frac{4}{5} = 1$ (平方米)