

第一单元 少年有梦

教材基础对点热身练

1. C **【解析】**初中阶段对我们的人生具有独特的价值,C正确。A错误,“完美的我”说法绝对。B错误,“最重要”说法绝对。D错误,“都能够”说法绝对。故选C。
2. B **【解析】**升入初中,初中阶段为我们的发展提供了新的机会。富有挑战的课程和学习任务,带领我们探索新的知识领域;丰富多彩的社团活动,给我们提供更多培养兴趣的平台;各种各样的社会实践,为我们打开认识社会的大门,①②④正确。③错误,初中阶段并非新的痛苦的开始。故选B。
3. B **【解析】**面对中学生活的挑战,我们要珍惜当下,把握机遇,为美好明天努力;坦然面对各种挑战,积极上进,不断超越自我;矢志奋斗,奏响青春之歌,夯实人生基础,①②④正确。③错误,“十全十美”说法绝对。故选B。
4. A **【解析】**题干内容表明要学会合理规划,A正确。故选A。
5. C **【解析】**“努力”也有方法。对事情的重要性进行主次判断,合理安排时间,需要循序渐进,从点滴小事做起;努力并不是一个人单枪匹马的奋斗,当自身能力有限时需要依靠团队或集体的力量,合作共赢,①③④正确。②错误,“有了计划就能成功”说法绝对。故选C。
6. ①做好初中生活规划,应当先确定个人发展目标。②做好初中生活规划,还应当制订切实可行的行动方案。③有了规划,我们更应当持之以恒,向着既定目标前进,将“努力”落实在每一天的具体行动中。
7. D **【解析】**题干表明正确认识自己可以促进自我发展,D正确。A错误,成功需要努力奋斗。B、C说法不符合题意。故选D。
8. A **【解析】**“我个子很高,但体能不好”是从生理状况来认识自己;“不擅长与陌生人打交道”是从心理特征来认识自己;“我不是班干部”是从社会关系来认识自己,①②③正确。④错误,“小林这样评价自己”是通过对自己的全面分析来认识自己,不是通过“他人评价”。故选A。
9. B **【解析】**材料中的不同的评价有利于小蕊正确认识自己,扬长避短,促进自我发展,B正确,D错误。A错误,“全盘接受”不妥。C错误,评价具有客观性,小蕊应该认真对待。故选B。

10. C **【解析】**面对他人评价,我们要理性对待,客观分析,做到进行自我完善,发扬优点,克服缺点,②③正确。①错误,我们要正确对待他人的评价,做到有则改之,无则加勉。④错误,质疑他人是不能正确对待他人评价的表现,面对他人评价要做到不盲从、不忽视。故选C。
11. B **【解析】**我们要学会欣赏自己。“苔花如米小,也学牡丹开”体现了对自己充满自信,学会欣赏自己,B正确。“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”体现的是自强,A不符合题意。“花开堪折直须折,莫待无花空折枝”体现了对美好春色的珍惜,C不符合题意。“读书破万卷,下笔如有神”体现的是读书的积极作用,D不符合题意。故选B。
12. D **【解析】**据所学知识可知,请老师帮忙,寻求改正缺点的方法;把自己主要的缺点都列举出来,具体描述;每改正一个缺点就奖励自己一朵小红花等均属于正确的改正缺点的方法,②③④正确。①错误,应该从最容易改正的缺点开始。故选D。
13. B **【解析】**做更好的自己,需要不断激发自己的潜能,不断完善自己,学会接纳自己,①②④正确。③与题意无关。故选B。
14. ①我们要尊重和接受个体的差异,并根据自身特点和社会需要发展自己,做更好的自己。②学会欣赏自己。③学会接纳自己。④不断完善自己。⑤不断发掘自己的潜能。⑥做更好的自己,是在为他人、为社会服务中实现的。
15. D **【解析】**“有梦少年存远志,无声春雨润红花。”这副对联告诉我们,梦想可以让生活更有色彩;青少年要早立志,立大志,立长志,①③正确。②错误,“都”表述绝对。④题干未体现,排除。故选D。
16. C **【解析】**习近平总书记的话说明了做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏,C正确。故选C。
17. D **【解析】**读书能够充实我们的生活,开阔我们的视野,是提升精神境界、陶冶情操的重要途径,能让我们拥有实现梦想的持续力量,②③④正确。①错误,“所有问题”说法绝对。故选D。
18. C **【解析】**研学活动帮助学生将课堂学习与现实生活相结合,促进学科知识的运用和实践能力的培养,说明我们要重视实践,努力做到知行合一,学会在实践中学习;我们所听、所触、所做都可以是学习,②④正确。①错误,学习不仅仅局限在学校,不仅仅是

课堂上的学习。③错误,学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。故选C。

19. A **【解析】**“在孩子们心中播下了科学的种子,满足了他们的好奇心”体现了善于学习需要发现兴趣,A正确。B、D材料未体现,排除。C错误,观点不符合实际。故选A。
20. 运动员们的行为是为实现梦想而努力。①编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。②梦想激发青年对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。③梦想激励青年不断发展和进步,实现自我价值。

第一单元 少年有梦

关键能力达标测试卷(一)

1. B **【解析】**富有挑战的课程,带领我们探索新的知识领域,B正确。A错误,在集体生活中,我们涵养品格,发展个性,提升自我。C错误,丰富多彩的社团活动,给我们提供更多培养兴趣的平台。D错误,各种各样的社会实践,为我们打开认识社会的大门。故选B。
2. D **【解析】**“不积跬步,无以至千里”意思是不积累一步半步的行程,就没有办法达到千里之远,启示我们要从现在做起,一点点进步,D符合题意。A意思是如果能每天除旧更新,就要天天除旧更新,不间断地更新又更新,不断超越自己,与题意不符。B意思是同学们正值青春年少,风华正茂,B不符合题意。C比喻要做好一件事,准备工作非常重要,C不符合题意。故选D。
3. C **【解析】**我们青少年应做好合理规划,因为没有规划容易让我们陷入盲目和无序,合理规划可以帮助我们更好地度过初中阶段,凡事预则立,不预则废,①③④正确。②错误,“只要……就……”说法绝对。故选C。
4. B **【解析】**青少年要制订合理的初中生活规划,确立好自己的人生目标,培养良好的生活和学习习惯,①③④正确。②“不择手段”说法错误。故选B。
5. A **【解析】**小芳的表现说明正确认识自己有利于增强自己的信心,正确认识自己可以促进与他人的交往,①②正确。③错误,“必定”说法绝对。④题干材料没有体现,排除。故选A。
- 【知识拓展】**正确认识自己,要做到用全面的、发展的眼光来看待自己。全面认识自己,既要认识自己的外在形象,又要认识自己的内在素质;既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。此外,我们每个人的优点、缺点也不是一成不变的,我们要用发展的眼光看待

自己,通过不断改正缺点来完善自己。

6. C **【解析】**我们可以通过对自我的全面分析来认识自己,还可以从性格、气质、能力等心理特征来认识自己,从身材、相貌、体能、性别等生理状况来认识自己,①②④正确。③不是“自知”的途径,排除。故选C。
7. A **【解析】**面对他人不同的评价,我们要客观冷静分析,既不盲从也不轻视,A正确,B错误。C错误,对于自己成长有利的评价和建议,我们应当欣然接受,而不是“平静拒绝”。D错误,对于那些不客观的评价,我们要学会平静地拒绝,而不是“接受他人评价”。故选A。
8. C **【解析】**材料中,这些句子表现出同学们能正确认识自己,在看到不足的同时,也能看到自己的优点,学会欣赏自己,C正确。A、B、D题干没有体现,排除。故选C。
9. D **【解析】**发现自己的兴趣爱好,找到自己喜爱的领域;通过与他人合作,不断提升自己的能力;通过参与多方面的活动,了解国家和社会的需要,①③④有助于激发自己的潜能。②错误,“多做自己不擅长的事情”不利于激发潜能。故选D。
10. B **【解析】**题干内容启示我们梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩;有梦想,就会有希望,B正确。A错误,有梦想,还得付诸行动。C、D说法绝对,排除。故选B。
11. C **【解析】**题干中的话语启示我们做有梦想的少年,应当树立远大志向,紧扣时代脉搏,要立志成为担当民族复兴大任的时代新人,①②④正确。③错误,“只有……才”说法绝对。故选C。
12. D **【解析】**“腹有诗书气自华”的参赛选手来自世界各地和各行各业,他们淡定从容、温和儒雅,说明学习能够改变我们的思维和行为,提升我们的涵养和智慧;学习能够增长我们的智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,③④正确。①错误,材料未体现看到世界各地的生活方式,夸大了学习的重要性。②错误,学习丰富我们的精神生活。故选D。
13. C **【解析】**材料说明生活处处是学习,处处可学习,学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现,太空科普授课拓展了新的学习路径,①③④正确。②错误,“最佳”说法绝对,且没有体现比书本学习有效。故选C。
14. C **【解析】**善于学习,要掌握一些科学的学习方法,C正确。A错

误,他人的学习方法未必适合自己,照搬他人的学习经验不可取。B、D不符合题意,题干材料没有体现主动学习、培养学习兴趣等内容。故选C。

15.我们要珍视当下,把握机遇,把准人生方向,积极追求进步,确立更高的发展目标,在担当中历练,在尽责中成长,努力使自己成为适应时代发展的有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的中学生。

16.①我们要尊重和接受个体的差异,并根据自身特点和社会需要发展自己,做更好的自己。②学会欣赏自己。③学会接纳自己。④不断完善自己。⑤不断发掘自己的潜能。⑥做更好的自己,是在为他人、为社会服务中实现的。

17.判断:错误。
理由:初中阶段对我们的人生具有独特的价值。这是我们世界观、人生观、价值观形成的重要时期,需要精心引导和栽培。

18.判断:错误。
理由:我们可以通过多种途径认识自己,他人的评价是我们认识自己的一面镜子,但不是最好的。

19.【我思考】①梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。②人类需要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。③做有梦想的少年,应当树立远大志向。④做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏。⑤中华民族伟大复兴的美好前景,为我们提供了广阔的舞台,也提出了更高的要求,我们要努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

【我分析】正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。

【我践行】①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。③积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪。

第一单元 少年有梦

关键能力达标测试卷(二)

1. C
2. B 【解析】“竹子定律”启示我们进入初中阶段要珍视当下,把准人生方向,追求进步,树立新的目标,把握机遇,付出不懈努力,①②④正确。③错误,实现目标,重在持之以恒地努力,而不是最后冲刺。故选B。
3. B 【解析】我们中学生要实现目标和理想,就要制订切实可行的行

动方案,形成具体的行动计划,将“努力”落实在每一天的具体行动中,③④正确。①表述绝对,且制订好计划要付诸行动。②错误,“身边的小事不必在意”往往会脱离实际。故选B。

4. B 【解析】题干中的描述说明正确认识自己,可以促进自我发展,B正确。题干未涉及自我评价、他人评价及促进与他人交往,排除A、C、D。故选B。

5. D 【解析】“小翰的作文得到了语文老师的夸奖,从此他更加努力地学习写作”属于在生活实践中认识自己,D正确。A属于没有正确对待他人的评价。B是从自己在家庭或班级中的角色等社会关系中来认识自己。C与认识自己无关。故选D。

6. A 【解析】“智者受到赞美时,字字反思;愚者受到批评时,句句反驳。”这启示我们智者“智”在能够独立思考,正确对待他人的赞美,愚者“愚”在不能正确对待他人合理、正确的批评,①②正确。③错误,对于他人的评价,我们要学会客观分析,理性对待。④错误,智者和愚者的区别在于他们能否正确对待他人的评价。故选A。

7. C 【解析】一个懂得欣赏的人必定会先欣赏自己,欣赏自己就要为自己的优点和长处感到高兴;欣赏自己的努力和为他人的奉献;既能为自己鼓掌,也能为他人喝彩,①③④正确。②错误,失败时不能放弃自己,要寻找战胜失败的信心。故选C。

8. D 【解析】“不必仰望别人,自己亦是风景”意思是我们要学会满怀信心,接纳自己,D正确。我们不能骄傲自大,目中无人,盲目乐观,忽视不足,排除A、B、C。故选D。

9. A 【解析】小琦的故事表明做更好的自己,要不断激发自己的潜能,有了自信,才能怀着希望去完成新目标,①②正确。③错误,“就能”说法绝对。④题干材料没有体现,排除。故选A。

10. B 【解析】从汤洪波、唐胜杰和江新林三位航天员身上我们感悟到梦想能激发生命的热情和青春的活力,B正确。A错误,实现了个人梦不等于实现了中国梦。C错误,梦想并不是必须借助于他人的力量才能实现。D错误,说法绝对。故选B。

11. A 【解析】题文古语意思是:志存高远的人,再遥远的地方也能达到,再坚固的东西也能突破;一个人有坚定的志向,必会无坚不摧,即使是精锐的士兵,坚固的铠甲,也不能抵挡。这告诉我们志向是人生的航标,是奋斗的原动力,启示我们要早立志、立大志、立长志,①②符合题意。③④说法绝对,排除。故选A。

12. C 【解析】“非学无以广才”体现了学习的重要意义。“鸟欲高飞先振翅,人求上进先读书”意思是小鸟如果想展翅高飞,那就先要长硬翅膀;人如果想上进,就要先读书学习丰富自己的知识,C正

确。A强调了勤奋刻苦的重要性,B强调了珍惜时间的重要性,D强调了要磨砺坚强意志,都不符合题意。故选C。

13. C 【解析】学习并不局限在学校,我们也需要在实践中学习;生活中我们所看、所听、所尝、所触、所做都是学习,C正确。A材料未体现,排除。B错误,我们要注重书本知识的学习,也要积极参与社会实践。D错误,社会实践也是学习。故选C。

14. B 【解析】学习要做到勤学善思,有利于提高自己的学习效果,要掌握科学的学习方法,养成良好的学习习惯,②③正确。①错误,应该与同伴多交流,沟通。④错误,说法绝对。故选B。

15. ①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要途径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。

16. ①他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。②正确对待他人的评价是走向成熟的表现。③我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。

17. 判断:错误。
理由:接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳不足,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。

18. 判断:错误。
理由:初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校,我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。

19. 【我思考】示例:当局者迷,旁观者清。(合理即可)
【我分析】他人评价、自我全面分析等。

【我践行】①每个人在兴趣、气质、性格、能力等方面都有所不同。我们要尊重和接受个体差异,并根据自身特点和社会需要发展自己,做更好的自己。②要学会欣赏自己。欣赏自己的长处和优势,欣赏自己认真做事的态度、善于合作的品质、坚持不懈的精神等,激励自己在成长道路上不断奋勇前进。③要学会接纳自己。接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳不足,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部

分。我们要以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。

第一单元 少年有梦

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】初中阶段对我们的人生具有独特的价值,C正确。A错误,初中阶段为我们的发展提供了新的机会,各种各样的社会实践,为我们打开认识社会之门。B错误,“长大后才能感受到中学时代的宝贵”说法绝对。D不是题干表述的“中学时代的积淀正是他们得以厚积薄发的关键所在”的原因。故选C。

2. A 【解析】中学生活为我们提供了发展自我的多种机会,集体生活,涵养我们的品格,丰富我们的个性;新的课程,引领我们探索新的知识领域;丰富多彩的社团活动,给我们提供发展兴趣的平台;各种各样的社会实践,为我们打开认识社会之门,①②③正确。④不是中学生活给我们提供的发展机会,排除。故选A。

3. B 【解析】题干中小峰和小芳的说法都是正确的,都对自己的目标制订了切实可行的方案,值得我们学习,①③正确。②错误,没有认识到规划及制订方案的重要性。④不符合题意,材料未体现目标的分解问题。故选B。

4. D 【解析】“会学习的人也是一个会休息的人,健康最重要,如果休息不好再聪明的人也学不好。”这句话告诉我们努力也要有方法,要学会科学安排学习时间,劳逸结合,D符合题意。故选D。

5. B 【解析】“知人者智也,自知者明也”“认识自己是智慧的开始”共同表明正确认识自己的重要性,因为正确认识自己可以促进自我发展,B正确。A、C、D题干未体现。故选B。

6. D 【解析】作为语文课代表,督促同学们认真完成作业,体现了从在班级中的角色中认识自己;我个子不高,但有着崇高的理想,体现了从生理状况和心理特征两个方面来认识自己,③④正确。①错误,这是涛涛进行的自我全面分析。②错误,他人的恭维属于他人评价,对于他人的评价,我们应该客观分析,理性对待,不能只喜欢听他人的恭维。故选D。

7. C 【解析】面对学习委员和劳动委员对小云的不同评价,小云应该理性面对评价,冷静分析原因,C正确。A错误,要接受并改正缺点。B、D错误,没有正确对待他人评价。故选C。

8. C 【解析】“当局者迷,旁观者清”说明我们可以通过他人评价认识自己。小红经常请同桌帮她指出缺点;在老师眼中,小文勤奋好学,都属于他人评价,②③正确。①④属于通过对自我的全面分析来认识自己,不符合题意。故选C。

9. D **【解析】**我们要知道认识自己是一个过程,要对自己的未来充满希望,D正确。A错误,应接纳自己的全部。B、C说法绝对,排除。故选D。

10. C **【解析】**年轻的我们正处于开发潜能的最佳阶段,珍视自己的兴趣爱好、广泛参与丰富多彩的活动,都有助于开发自己的各种潜能,不断激发潜能,能够帮助我们成为更好的自己,①③④正确。②错误,“唯一”说法绝对。故选C。

11. A **【解析】**A意思是大丈夫理应在四海,纵使相隔万里也犹如比邻,符合题意。故选A。

12. D **【解析】**题干表述的习近平主席的话告诉我们,青少年确立梦想,要紧扣时代脉搏,D符合题意。A、B、C不符合题干材料主旨,排除。故选D。

13. A **【解析】**读书是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径,可以让人树立崇高理想,涵养浩然之气,读书能开阔视野,充实人的精神生活,①②③正确。④错误,“所有问题”说法绝对。故选A。

14. A **【解析】**我们应学会自主学习,科学安排时间,养成良好的学习习惯,提高学习效率;发现并保持对学习的兴趣,做到全面发展,①②③正确。④错误,学习需要适度的压力,而不是不断加压。故选A。

15. ①做好初中生活规划,应当先确定个人发展目标。我们可以在老师和家长的帮助下,结合社会需要和兴趣、性格、能力等自身条件,设定合理的发展目标。②做好初中生活规划,还应当制订行动方案。我们可以根据实际情况对发展目标进行分解,明确实施细节,列出时间表,使行动方案切实可行。③有了规划,我们更应当持之以恒,向着既定目标前进,将“努力”落在每一天的具体行动中。

16. 正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。

17. 判断:错误。
理由:他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。所以要重视他人的评价,既不盲从也不轻视,但要完全听从他人是错误的。

18. 判断:错误。
理由:编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。只有每个人都能勇于追梦、勤于圆梦,才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中

国梦的强大力量。人类需要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。

19. **【我思考】**①初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。②学习并不局限在学校。我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。③学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。④我们可以从一切经历中学习:认识世界,关爱他人,遵守规则……

【我分析】①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要途径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。

【我践行】①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。③积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪。

第二单元 成长的时空

教材基础对点热身练

1. B **【解析】**材料说明家是代代传承、血脉相连的生活共同体,B正确。A与材料内容无关。C错误,“家庭只承担经济功能”说法绝对。D错误,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。故选B。

2. B **【解析】**结合题干材料内容,我们应该与家人共建共享共传良好家风,B正确。A、C在题干材料中没有体现。D错误,“定能”“永远保持兴盛”说法绝对。故选B。

3. D **【解析】**“独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲”的意思是独自远离家乡难免总有一点凄凉,每到重阳佳节就倍加思念远方的亲人,D正确。A体现的是友情,B“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”描写的是西湖的秀丽风光,C是赞美老师的奉献精神,均与题意不符。故选D。

4. B **【解析】**社会主义家庭文明新风尚包括爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享,①②④正确。③是中华民族传统家庭美德的内容。故选B。

5. B **【解析】**构建和谐家庭,需要每个成员彼此关爱,相互尊重,换位思考,相互包容,共同分担,相互协作,①③④正确。②错误,成员之间发生矛盾可以交流沟通,如果有误会可以解释说明,一味忍让

不利于问题的彻底解决。故选B。

6. ①建设美好的家庭,需要用心体味亲情之爱。②建设美好的家庭,需要相互关爱、彼此尊重。③建设美好的家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。④建设美好的家庭,是家庭成员的共同责任。我们要不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献。

7. B **【解析】**时代的发展对教师提出了更高要求,教师对于建设教育强国具有重要意义,教师承担着教书育人的使命,①②④正确。③错误,“决定者”夸大了教师的作用。故选B。

8. C **【解析】**题文中“教师要勤勉奋进,海纳百川,要学习新知识、新技能,在实践中丰富教育智慧,潜心钻研,在研究中成就专业精彩”说明好教师要有扎实学识,C正确。故选C。

9. D **【解析】**“讲故事”这样的教育活动能够更好地实现教学相长,有利于建立良好的师生关系,能够丰富学生的精神生活,①②④正确。③错误,“可以切实保障学生的身体健康”夸大了教育活动的作

用。故选D。
10. C **【解析】**依据教材知识,由于年龄、专业、阅历、性格等差异,每位老师的教育教学方式不同,由此呈现出不同的风格,②③正确。①④不是造成老师风格不同的原因。故选C。

11. D **【解析】**当和老师之间发生矛盾和冲突时,我们要自我反思,冷静、客观地分析原因,相信善意,多些宽容与理解,要坦诚相待,注意沟通方式,①②③正确。④做法不利于矛盾的解决。故选D。

12. B **【解析】**“投我以木瓜,报之以琼琚”意思是你送给我木瓜,我送给你琼琚,体现友谊是平等的、双向的,②正确。“交友投分,切磨箴规”意思是结交朋友要意气相投,要能学习上切磋琢磨,品行上互相劝勉,体现友谊是一种心灵的相遇,③正确。“君子之交淡如水”意为君子交往,平淡如水,不为名利,不尚虚华,体现友谊是一种心灵的相遇,①错误。“工欲善其事,必先利其器”比喻要做好一件事,准备工作非常重要,④错误。故选B。

13. C **【解析】**②“我寄愁心与明月,随君直到夜郎西”意思是我把我忧愁的心思寄托给明月,希望能一直陪着 you 到夜郎以西,体现深厚友谊,符合题意。③“海内存知己,天涯若比邻”意思是只要有知心朋友,四海之内不觉遥远。即便在天涯海角,感觉就像近邻一样,体现深厚友谊,符合题意。①是感恩父母的诗句,与题意不符。④体现对真理坚持不懈的追求,与题意不符。故选C。

14. C **【解析】**题干中马克思和恩格斯之间的伟大友谊体现了友谊是平等的、双向的,是一种心灵的相遇,友谊的美好在于它可以超

越物质条件、家庭背景,①③④正确。②错误,友谊的建立可以超越物质条件、家庭背景。故选C。

15. A **【解析】**由班主任的评语分析可知,喜欢一个人独处,总感觉自己无法融入班集体符合“若能开放自己,相信你能交到很多朋友”,A正确。B体现具有集体责任感,与题干不符。C体现自卑,与题干不符。D无法体现开放自己,与题干不符。故选A。

16. B **【解析】**由题干描述可知,我们要以礼相待,主动交流,关心他人,敞开心扉,主动伸出友谊之手,热情待人,以开朗的性格对待身边的每一个人,②③④正确。①“憋在心里”是错误的做法。故选B。

17. ①友谊需要讲原则。友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。②当朋友做错事,甚至误入歧途时,我们要坚持正确立场、不随波逐流,并积极予以规劝,帮助朋友及时改正错误。

18. A
19. D **【解析】**良好的班集体是我们共同成长的精神乐园,能充实人的精神生活,能凝聚每个人的才华和智慧,使学生健康成长,①②④正确。③属于良好班集体的特征,但与题干不符。故选D。

20. ①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性。⑥集体是我们共同成长的园地。

21. C **【解析】**共同愿景能够为集体的发展提供动力,引领集体成员团结一致,开拓进取,①③④正确。②错误,“所有问题”说法绝对。故选C。

【关键点拨】在集体建设中,我们要确定共同的愿景和目标。共同的愿景和目标让我们心往一处想、劲儿往一处使,形成集体凝聚力和向心力。

22. B **【解析】**建设美好集体,每个人都要各负其责、各尽所能,集体的事务,我们要主动作为,集体的建设需要我们贡献各自的智慧和力量,①②④正确。③体现的是集体愿景的作用,不符合题意。故选B。

23. ①确定共同的愿景。②树立主人翁意识,各负其责,各尽其能。③营造和谐有序的集体环境。④树立正确的合作与竞争观念。⑤坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

第二单元 成长的时空

关键能力达标测试卷(一)

1. A **【解析】**文化部门在文化广场举办“弘扬好家风·送福迎新春”书法楹联展暨写春联活动。A是传承良好家风的体现。B是保护环境的主题,不符合题意。C是尊敬老师的主题,不符合题意。D劝导我们要珍惜时间,不符合主题。故选A。
2. D **【解析】**“遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人”意思是遥想兄弟们今日登高望远时,头上插满茱萸少了我一人,体现了思乡之情,D正确。A体现的是无私奉献精神。B体现的是爱国之情。C描写的是庐山的景色。故选D。
3. C **【解析】**我们要学会与父母交流,通过沟通化解矛盾,C正确。A错误,我们要听取父母合理的建议。B错误,体谅父母不是服从父母所有的安排。D错误,强迫父母是不孝的表现。故选C。
4. B **【解析】**歌曲中的“你”指的是教师。教师是人类文明的传承者,承担教书育人的使命,是履行教育教学职责的专业人员,①②④正确。③错误,每个老师的风格是不同的。故选B。
5. A **【解析】**从小就立志成为一名帮助聋哑人学习文化知识的教师,说明教师要有教育理想;用爱心和坚守点亮听障孩子的心灵,说明教师要有仁爱之心。A正确。B、D不符合题意。C错误,教师不需要有特殊才能。故选A。
6. C **【解析】**不同老师有不同教学风格,不同的老师有不同的教学方式,这也属于正常现象,我们可以不喜欢,但要善于接纳每位老师的不同,②③正确。①错误,不同老师有不同教学风格是正常的。④错误,教学风格是老师的特点,学生一般会受教学风格影响。故选C。
7. C **【解析】**友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学习成绩等。志同道合、志趣相投的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼,C正确。A错误,友谊是平等的。B错误,友谊不能没有原则。D错误,朋友之间需要坦诚相待,但这并不意味着毫无保留。故选C。
8. A **【解析】**投我以木瓜,报之以琼琚的意思是你送给我木瓜,我送给你琼琚,比喻互相赠送答谢,寓意友谊是平等的、双向的,A正确。B意思是取得伟大的功业,是由于有伟大的志向,完成伟大的功业,在于辛勤不懈地工作,寓意实现梦想需要坚持努力,要立长志,而不是常立志。C“就一定成大器”说法过于绝对,排除。D意思是与正直的人交朋友,与诚信的人交朋友,与知识广博的人交朋友,是有益的,与友谊是一种心灵的相遇无关。故选A。
9. C **【解析】**题干中孔子的话说明了不同朋友对自己的影响不同,

启示我们要与正直坦诚的人交朋友,要与博学多才的人交朋友,②④正确。①错误,人无完人,任何人都有缺点。③错误,与自己兴趣相同的人未必是益友。故选C。

10. C **【解析】**交友需要学会正确处理冲突。小强与同桌发生争吵,他应该先保持冷静,和朋友坦诚交流,及时处理,②→①→③符合题意,C正确。故选C。

11. B **【解析】**小丽在小组合作学习中开阔了视野,发展了自己的思维,这说明集体生活促进我们的成长。为了办好黑板报,小丽主动与同学交流、合作,感觉自己比以前开朗了许多,说明集体生活有助于我们学会与人交往,①③正确。②④错误,我们也可以在其他的地方感受到温暖和发展个性。故选B。

12. C

13. D **【解析】**题干中李老师之所以这么做,是因为愿景是推动集体发展的内驱力,共同的愿景引领集体成员开拓进取,愿景是集体的精神动力之源,②③④正确。①错误,“只要……就”说法绝对。故选D。

14. C **【解析】**题干中,全体同学组成关爱小组,力气大的同学负责背小张上下楼梯等,这体现了美好集体是充满关怀与友爱的,C符合题意。美好集体既有合作,也有竞争,A错误。美好集体会重视和保障个人的正当利益,B错误。题干未涉及美好集体有共同规则,D不符合题意。故选C。

15. ①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展。对待老师的表扬,我们应戒骄戒躁,再接再厉,争取做得更好。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

16. ①交友需要真诚和热情。敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。②交友需要慎重选择。无论是现实生活中的交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。③交友需要学会关心和尊重对方。④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。⑤交友需要讲原则。

17. 判断:错误。

理由:友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友做错事,甚至误入歧途时,我们要坚持正确立场、不随波逐流,并积极予以规劝,帮助朋友及时改正错误。

18. 判断:错误。

理由:每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可

以影响甚至改变一个人,但不是起决定性作用。

19. **【我思考】**①家是生命的居所,是心灵的港湾。家不只是一所房子,家里有亲人,家中有亲情。家让我们的心灵有所寄托。②家是我们的第一所学校,是我们的修身之所。③家是代代传承、血脉相连的生活共同体。在薪火相传中,我们不仅接续着祖先的生命,而且传承着家风。

【我分析】①教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③教师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

【我践行】①建设美好集体,需要我们确定共同的愿景。②建设美好集体,需要我们树立主人翁意识,自觉承担集体责任。③建设美好集体,需要营造和谐有序的集体环境。④建设美好集体,需要我们树立正确的合作与竞争观念。⑤建设美好集体,需要我们坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

第二单元 成长的时空

关键能力达标测试卷(二)

1. B **【解析】**漂泊在外的游子们想家的原因是,家里有亲人,家中有亲情。B正确。A说法片面,C、D说法绝对。故选B。

【易错警示】家是我们的修身之所,是心灵的港湾,但是家并不能帮助我们解决一切问题或困难。

2. A **【解析】**能够体现中国好家风的是一粥一饭,当思来之不易;贫莫断书香,贵莫贪贿;仁义礼智信,温良恭俭让。①②③正确。④体现的是友谊,不符合题意。故选A。

3. A **【解析】**材料体现了父亲对孩子的爱,让我们感受到亲情之爱温馨,父爱深沉浓烈,体现了温情和睦一家,互敬互爱可赞,①③正确。②④不符合题意。故选A。

4. C **【解析】**“妈妈您休息,我来洗碗”“我们去看望爷爷奶奶吧”“我们一起去打篮球”都有利于构建和谐家庭,①③④正确。②错误,儿子嫌弃妈妈唠叨,是对妈妈的不尊重,不利于建立和谐家庭。故选C。

5. B **【解析】**教师作为教育工作者,是人类文明的传承者,承担教书育人的使命,①③正确。②④错误,“都具备”“最关键”说法绝对。故选B。

6. B **【解析】**老师和同学们一起讨论问题,一起打球、跑步,展现了师生交往理想而美好的状态,B正确。故选B。

7. D **【解析】**这个故事告诉我们要学会正确对待老师的批评,老师的批评可以帮助我们反省自己,改进不足,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心,②③④正确。①错误,与老师产生矛盾时,要学会用恰当的方式处理。故选D。

8. A **【解析】**题文中的材料说明友谊是一种亲密的关系,友谊是心灵的相遇,友谊是平等的、双向的,彼此应该共同分享、相互分担,A正确。B、D不符合题意,排除。C错误,“毫无保留”说法绝对。故选A。

9. B **【解析】**题干这句话说明我们要与品德高尚的人交朋友,交朋友需要交付真心,也需要把握分寸和尺度,要学会甄别朋友,敢交、会交朋友,交真朋友,①③④正确。②错误,“所有人”说法绝对。故选B。

10. B **【解析】**“放学后小川准备去网吧玩游戏,朋友小鹏极力劝阻”体现了友谊的原则。“朋友小刚家中遇到困难,小豫把压岁钱全部借给他”体现了关心和尊重对方,①③正确。②④是在友谊中不讲原则的表现,错误。故选B。

11. A **【解析】**为学生打造包括篮球、中国舞、少儿主持等数十门素质类课程的五育并举的课后服务课程体系,有利于让同学们主动参与集体生活,使自己的个性不断丰富,A正确。B错误,消除学习压力不现实。C错误,个性不会统一。D错误,课堂学习和素质课程都很重要。故选A。

12. B **【解析】**对于学校的做法,我们应通过恰当的方式表达自己的意见,对于集体的共同规则,我们要自觉遵守,②③正确。①错误,说法绝对。④错误,不利于集体建设。故选B。

13. D **【解析】**神舟十八号乘组航天员密切协同,在地面科研人员的配合支持下,完成了出舱任务,这说明围绕共同目标,善于合作助成功,D正确。A题干材料没有体现,排除。题干没有体现竞争,排除B。C错误,坚持集体主义,发挥团队合作的力量。故选D。

14. B **【解析】**题干中的程开甲院士为中国的核事业发展隐姓埋名,在学术界销声匿迹20多年,牺牲了个人利益,成就国家利益,①②④正确。③错误,坚持集体主义,不是不关注个人利益,也要充分重视和保障个人的正当利益,促进集体和个人不断发展。故选B。

【差异辨析】在集体中,个人利益与集体利益并不总是一致的,但是个人利益与集体利益本质上是一致的。维护集体利益也要承

认和维护个人的正当利益。

15. ①建设美好家庭,需要用心体味亲情之爱。②建设美好家庭,需要相互关爱、彼此尊重。③建设美好家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。

16. ①确定共同的愿景。②树立主人翁意识,自觉承担集体责任。③营造和谐有序的集体环境。④树立正确的合作与竞争观念。

⑤坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

17. 判断:错误。

理由:与品德高尚的人交朋友,有助于我们走好成长之路。无论是现实生活中的交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。

18. 判断:错误。

理由:老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

19. 【我思考】①教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③教师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

【我分析】①家风作为一种无形的力量,会融入家庭成员的血脉中,潜移默化地影响家庭成员的价值观、性格特征、道德修养和行为习惯等。②优良家风引导人们向上向善,促进家庭幸福和谐。

【我践行】①我们应主动理解、关心老师。②真诚接受老师的引领和指导。③正确对待老师的表扬和批评。④尊重并适应不同风格的老师。

第二单元 成长的时空

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】题干说明父母是我们的第一任老师,我们在父母等家人的言传身教中学习为人处世,C正确。A错误,母爱对我们成长起重要作用。B表述绝对,排除。D错误,家庭教育和学校教育都很重要。故选C。

2. D 【解析】开展亲子阅读活动有利于引导家长依法有序开展家庭教育,教育孩子传承和弘扬好家教、好家风,有利于促进优良家风

家教的形成,能够营造积极向上的良好社会氛围,有利于弘扬优良家风和传统美德,②③④正确。①错误,要吸纳我国的优秀传统文化。故选D。

【知识拓展】家风是一个家庭的风气、风格与风尚,是后人人们树立的价值准则。良好的家风、家训,是中华民族的传统美德,指引人们传播正能量。

3. C 【解析】①意思是父母在世,不远离家乡,如果不得已要出远门,就必须有照顾好父母的方法,体现了孝敬父母。②体现的是深厚友谊,不符合题意。③意思是父母召唤,应立即答应,不能怠慢,要诚心诚意,面带欢笑,体现了孝敬父母。④意思是父母喜爱的东西,当子女的应该尽力去准备齐全,父母厌恶的事物,要小心谨慎地去除掉,体现了孝敬父母。故选C。

4. C 【解析】生活中的“双向奔赴”可以使师生之间教学相长,个人与集体互相成就,亲子共创和谐家庭,①③④正确。②错误,朋友相处要讲原则。故选C。

5. A 【解析】机器人无法像老师一样对不同的学生给予个性关怀,机器人不具备塑造学生心灵的本领,无法完全代替教师,①③正确。②④错误,机器人不能完全代替老师的劳动,老师的魅力在于人格魅力,不单单是传授知识、让学生掌握技能、教做题、批作业。故选A。

6. A 【解析】习近平总书记的话体现了,做好教师,要有理想信念,A正确。故选A。

7. D 【解析】当我们与老师发生矛盾时,我们首先应该自我反思,客观分析矛盾产生的原因;其次相信善意,对老师多一些宽容和理解;从而坦诚相待,采用恰当方式找老师沟通;最后求同存异,找出共同点保留不同意见。故选D。

8. A 【解析】题干中习近平主席引用的话说明了友谊是一种心灵的相遇,志同道合、志趣相投的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼,我们要保持君子之交,A正确。故选A。

9. B 【解析】材料中关于朋友和友谊的名言告诉我们友谊是生活的重要组成部分,朋友丰富了我们的生活,友谊让人们的生活更加美好,①②④正确。③错误,朋友不应求量,而应求质。故选B。

10. D 【解析】“友直,友谅,友多闻,益矣”意思是与正直、诚实、见识广的人交朋友是有益的,强调要交益友。好朋友和你一起讨论题目,让你收获很多知识,当你做错了事情,好朋友一边批评你一边帮你,都是益友的体现,②④正确。①③错误,在考试过程中,好朋友让你给他递纸条传答案,是不诚实的体现;好朋友和别人产

生矛盾,约你一起去教训对方,是损友的表现。故选D。

11. B 【解析】敞开心扉,主动表达,朋友才不会彼此错过,B正确。A错误,迁就对方不利于友谊的升华。C错误,交友不能我行我素。D错误,敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。故选B。

12. C 【解析】题干体现出集体生活带给我们温暖,集体生活培养我们的责任感,①②正确。③错误,“集体能够影响且完全改变一个人”说法绝对。④错误,“只有……才能”说法绝对。故选C。

13. A 【解析】愿景是集体的精神动力之源,是推动集体发展的内驱力。共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取。①②③正确。④错误,“一切”说法绝对。故选A。

14. D

15. ①你应该学会正确对待老师的表扬和批评。②你应该认识到老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展。③你不应该在数学课上写小说。你应该认识到老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,弥补不足。④对待老师的批评,你要把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。⑤对于你在数学课上偷偷写小说的行为,你应该主动找老师承认错误,向老师保证以后每节课都会认真听讲,不辜负老师的期望。

16. ①友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。②当朋友做错事,甚至误入歧途时,我们要坚持正确立场、不随波逐流,并积极予以规劝,帮助朋友及时改正错误。

17. 判断:错误。

理由:在生活中,家庭成员之间的矛盾有时难以避免。

18. 判断:错误。

理由:友谊的美好就在于它可以超越物质条件、家庭背景、学业成绩等,实现心灵的沟通与契合。志趣相投、志同道合的友谊,更能够经得住时间的考验和风雨的洗礼,让我们更深刻地体悟人生的美好。

19. 【我思考】①集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性。⑥集体是我们共同成长的园地。

【我分析】①教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播

知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③教师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

【我践行】①建设美好家庭,需要用心体味亲情之爱。②建设美好家庭,需要相互关爱、彼此尊重。③建设美好家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。④建设美好家庭,是家庭成员的共同责任。我们要不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献。

期中测试卷

关键能力达标测试卷(一)

1. B 【解析】初中阶段是人生发展的一个新阶段,对我们的人生具有独特的价值,为我们的发展提供了新的机会,①③④正确。②错误,“最重要时期”说法绝对。故选B。

2. B 【解析】要做好规划就要脚踏实地,全力以赴,制订切实可行的行动方案,明确自我发展目标,①②④正确。③错误,没有超乎常人的天赋也能实现人生规划。故选B。

3. C 【解析】题干中的“生涯规划”课程能让学生正确认识自己,充分发展潜力,这说明课程能帮助学生形成正确的理想信念和价值观,让学生认识自己的禀赋,增强对自己的信心,为未来的职业和人生发展做好准备,①③④正确。②不符合题意,题干内容没有体现理解和善待他人,与人交往。故选C。

4. C 【解析】②正确,小德能够正确对待妈妈的评价。④正确,小治的说法体现了全面认识自己。①体现的是欣赏自己,没有体现出欣赏他人。③错误,小法的做法没有体现接纳自己的不足。故选C。

5. B 【解析】题干说明了每一个人都要心怀梦想,编织人生梦想是青少年时期的重要主题,梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气,少年的梦想应当紧扣时代脉搏,①②④正确。③错误,“只要……就能……”说法绝对。故选B。

6. D 【解析】“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟;读书不觉已春深,一寸光阴一寸金”都启示我们要勤奋学习,③④符合题意。①体现了爱国主义情感,②比喻绝境中的希望和转机给人以安慰和鼓励,①②均不符合题意。故选D。

7. A 【解析】某市家庭教育协会举行“春暖·传承好家风”家风故事及特色文化体验活动。举行该活动能以家风倡文明,推动和谐家庭构建,A正确。B、C、D夸大了举行这一活动的作用。故选A。

8. A 【解析】题干材料告诉我们老师是学生学习和成长的引路人,A

正确。B 错误,夸大了老师的作用。C、D 的说法不符合题意。故选 A。

9. A **【解析】**依据教材知识,学生乐于学习,老师寓教于乐,师生彼此尊重、教学相长、携手共进,这是师生交往理想而美好的状态。分析可知,“花式催作业”通过新颖的形式,让学生感受到老师的鼓励,让师生交流更加亲密,让师生关系更加和谐,传递了教育的温情,值得老师们思考和借鉴,①②③正确。④明显错误。故选 A。

10. B **【解析】**老师的表扬是肯定和鼓励,老师的批评也是爱的表现,老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,有利于我们反省自己、改进不足,我们要正确面对,①②④正确。③错误,可以通过合适的途径与老师沟通。“默不作声”错误。故选 B。

【归纳总结】正确对待老师的批评

老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

11. A **【解析】**据所学知识可知,小宇应该主动关怀、体会朋友的需要,用行动向朋友表达关心和支持;尊重对方,要给朋友一些空间,把握好彼此的界限和分寸,①②正确。③错误,可以给予朋友积极合理的建议,但不要替朋友做决定。④材料未体现冲突,排除。故选 A。

12. D

13. A **【解析】**材料说明班集体可以锻炼与人相处的能力,让自己不断成长进步,A 正确。B 错误,“都会”说法绝对。C 错误,与题文的主旨内容不符。D 错误,能力延伸的上限与集体的大小无关。故选 A。

14. A

15. ①他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。②正确对待他人的评价是走向成熟的表现。③我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。

16. ①建设优秀班集体,需要我们确定共同的愿景。②建设优秀班集体,需要我们树立主人翁意识,自觉承担集体责任。③建设优秀班集体,需要我们营造和谐有序的集体环境。④建设优秀班集体,需要我们树立正确的合作与竞争观念。⑤建设优秀班集体,需要我们坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

17. 判断:错误。

理由:梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的

热情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就会有希望。

18. 判断:错误。

理由:建设美好集体,需要我们树立正确的合作与竞争观念。我们既要敢于竞争、勇于挑战,又要善于合作、共同进步。

19. **【我思考】**①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性。⑥集体是我们共同成长的园地。

【我分析】①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。

【我践行】①做更好的自己,我们要尊重和接受个体的差异,并根据自身特点和社会需要发展自己。②学会欣赏自己。③学会接纳自己。④不断完善自己。⑤不断发掘自己的潜能。⑥做更好的自己,是在为他人、为社会服务中实现的。

期中测试卷

关键能力达标测试卷(二)

1. B **【解析】**初中阶段为我们的发展提供了多种机会,集体生活,涵养我们的品格,发展我们的个性;社团活动,给我们提供了发展兴趣的平台;社会实践,为我们打开了认识社会之门,①③④正确。②错误,新的课程,带领我们探索新的知识领域。故选 B。

2. A **【解析】**制订“好习惯养成计划”并请老师和同学们监督,是一个实现目标的好方法和好习惯;制作目标任务打卡表,每天登记,能起到监督和激励自己的作用,是一个实现目标的好方法和好习惯;用名人名言激励自己,推动自己去实现目标,是一个实现目标的好方法和好习惯,①②③正确。④错误,小明让爸爸每天叫自己起床锻炼身体,是一种依赖的现象,不是实现目标的好方法和好习惯。故选 A。

3. A **【解析】**正确认识自己可以促进自我发展,可以促进与他人的交往,可以帮助我们接受自己,①②③正确。④不是正确认识自己的意义。故选 A。

4. A **【解析】**“我的记忆力特别好,理解能力也不错,学习效率很高。可是我的性格过于急躁,与同学相处时总是不愉快”,这说明小雷

能够全面、客观地认识自己,既看到了自己的优点,又看到了自己的缺点,他能够欣赏自己、接纳自己;“只要多反思自省,多向别人学习,我一定会有所改变的”,这说明他有信心成为更好的自己,①②③正确。④在题文中未涉及。故选 A。

5. D **【解析】**“少年儿童从小就要立志向、有梦想。”这是因为少年充满朝气,有梦就有奇迹,D 正确。A 启示青少年要心怀爱国之情。B 说法绝对,排除。C 体现的是对美好德行的追求。故选 D。

6. B **【解析】**①意思是一天不读书、不写字,各种事情都要荒废,体现了读书的重要性。②意思是少年时只知道玩,不知道要好好学习,到老的时候才后悔自己年少时为什么不知道要勤奋学习,体现了读书的重要性。④意思是小鸟如果想展翅高飞,首先需要振翅,即努力振作起来;而人如果想上进,求得更多的知识和进步,就必须先读书学习,丰富自己的知识,体现了读书的重要性。①②④正确。③寓意人要有志向,要从脚下做起,不符合题意。故选 B。

7. C **【解析】**题文人们之所以如此“渴望”家,主要是因为家是我们生命的居所,C 正确。A 与题干不是因果关系,排除。B、D 错误,“满足所有需要”“最佳场所”观点绝对。故选 C。

8. C **【解析】**人们可能会因亲情的平常而忽略它,每个家庭的亲情表现不尽相同,②③正确。①错误,“每个人都能感受到家庭中的温情”说法绝对。④错误,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织,只有有血缘关系的人之间才拥有亲情说法错误。故选 C。

9. A **【解析】**从张桂梅老师的话里我们感受到,教师是履行教育教学职责的专业人员,承担教书育人的使命,A 正确。故选 A。

10. D **【解析】**题干描述体现了我们喜欢的老师风格可能不尽相同,不同风格的老师都有值得我们学习的地方,③④正确。①题干未体现,排除。②错误,由于年龄、专业、阅历、性格等差异,每位老师的教育教学方式有所不同。故选 D。

11. A **【解析】**A 体现了友谊的双向性和互助性。他们之间的友谊不是单方面的付出或索取,而是基于相互理解和支持的。B 错误,真正的友谊不仅仅建立在能否帮助自己的基础上。C 错误,真正的友谊是基于真诚、信任和相互支持的,而不是为了相互利用。D 错误,题目强调的是小明和小刚之间的双向帮助和真正的友谊,而不是如何结交对自己有利的朋友。故选 A。

12. C **【解析】**正确处理朋友之间的冲突,我们应该学会换位思考,主动沟通,保持冷静,学会包容,坦诚交流,及时处理,①③④正确。②不利于化解矛盾和冲突。故选 C。

13. D **【解析】**“学会学习,学会生活,学会做事,学会做人”是某个班级内最醒目的标语。这个标语在一定程度上反映出集体是我们共同成长的园地,D 正确。A、B 材料未体现,排除。C 错误,“最重要”说法绝对。故选 D。

14. D **【解析】**建设美好的集体需要集体成员凝聚共同愿景,友好相处,善于合作,勇于担责,自觉遵守集体的共同规则,③④正确。①错误,体现的是个人主义。②错误,坚持集体主义,并不排斥关注个人正当利益。故选 D。

15. ①编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。②梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就会有希望。③人类需要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。

16. ①交友需要真诚和热情。敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。②交友需要慎重选择。无论是现实生活中的交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。③交友需要学会关心和尊重对方。④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。⑤交友需要讲原则。

17. 判断:错误。

理由:我们应及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。

18. 判断:错误。

理由:对于集体的共同规则,我们要自觉遵守。对于集体中存在的问题和不足,可以通过恰当的方式表达自己的意见,提出改进建议。

19. **【我思考】**①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。③学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。

【我分析】①开展全国教书育人楷模推选活动是大力弘扬尊师重教的体现。②教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。③教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。④老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。⑤开展全国教书育人楷模推选活动,有利于促进教育高质量发展;等等。

- 【我践行】**①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。
②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。
③积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪。

期中测试卷

核心素养提优测试卷

1. C **【解析】**初中阶段对我们的人生具有独特的价值,对我们的成长提出了新的要求,为我们的发展提供了新的机会,①②④正确。③错误,初中阶段影响我们将来从事什么职业。故选 C。
2. B **【解析】**规划未来就要合理规划和管理时间,设定合理的发展目标,形成具体的行动计划,①②④正确。③“只做自己喜欢的事情”说法绝对。故选 B。
3. A **【解析】**A 正确,“金无足赤,人无完人”,我们要全面看待自己。B、C 错误,他人的评价未必是客观的,我们要善于听取他人正确的意见和建议。D 错误。故选 A。
4. A **【解析】**题干中的诗句说明了我们要正确认识自己、接纳和欣赏自己,应以积极乐观的态度面对现实生活,A 体现自信品质,符合题意。B 体现友谊,与题干不符。C 体现珍惜时间,与题干不符。D 体现多读书的重要性,与题干不符。故选 A。
5. D **【解析】**题干中的描述说明了我们要树立人生梦想,少年的梦想要紧扣时代脉搏,少年要有梦想,才能不断进步和发展,②④正确。①错误,“一定能美梦成真”说法绝对。③错误,“只要……就……”说法绝对。故选 D。
6. C **【解析】**观看演出有利于我们学习优秀的中华文化,学习内容既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养,观看演出也是一种学习,学习并不局限在学校,我们所看、所听都可以是学习,①③④正确。②错误,观看演出并不可以直接提高学习成绩。故选 C。
7. D **【解析】**“百年家风”活动有利于弘扬中华民族传统家庭美德,有利于传承优良家风,构建和谐家庭,有利于引导我们向上向善,①②④正确。③错误,有利于解决一切家庭矛盾夸大了“百年家风”活动的作用。故选 D。
8. C **【解析】**日常生活细节尽显母爱的伟大与深沉,这启示我们要用心去感悟理解父母行为中蕴含的爱,C 正确。故选 C。
9. A **【解析】**我国在全社会弘扬尊师重教的良好风尚,这是因为教师是人类文明的主要传承者,A 正确。B 错误,尊师重教是每个人的道德义务。C 与题干不是因果关系,排除。D 错误,“都有”观点绝对。故选 A。

10. D **【解析】**题文中老师对孩子的表扬让孩子们难掩开心的笑容,说明老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,老师的表扬激励学生更好地学习和成长,老师要具有道德情操与仁爱之心,鼓励学生,①②③正确。④不符合题意,题文中没有提及老师的批评。故选 D。
11. D **【解析】**题干说明友谊是一种亲密的关系,友谊是一种心灵的相遇,③④正确。①错误,“都能”说法绝对。②错误,“最重要”说法绝对。故选 D。
12. C **【解析】**为了让珍贵的友谊成为不翻的舰艇,我们要用心关爱对方,体会朋友的需要;学会尊重对方,给朋友心里留一片天地;正确对待冲突,寻找彼此能接受的解决方式,①③④正确。②错误,交友要讲原则,一再忍让是缺失原则的表现。故选 C。
13. B **【解析】**内向的小新在参加班级活动的过程中,逐渐变得自信起来,这表明集体的发展推动个人能力的提升和健康成长,B 正确。A 错误,“立刻”说法绝对。C 说法与题意不符,材料未涉及人与人之间的差异。D 错误,“只能利用集体这个平台”说法绝对,夸大了集体的作用。故选 B。
14. B **【解析】**嫦娥 6 号成功发射,是整个团队心血的结晶,这说明建设美好集体要确立共同目标,善于团结协作,充分发展各自的能力,优势互补,相互帮助,共同进步,B 正确。题干中未体现共同商定规则,尊重不同意见以及共同确定愿景,不断完善个性,排除 A、D。坚持集体主义至上,反对极端个人主义,C 错误。故选 B。
15. ①他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。②正确对待他人的评价是走向成熟的表现。③我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。
16. ①家风作为一种无形的力量,会融入家庭成员的血脉中,潜移默化地影响家庭成员的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等。②优良家风引导我们向上向善,促进家庭幸福和谐。
17. 判断:错误。
理由:初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校,我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。
18. 判断:错误。
理由:友谊需要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友做错事,甚至误入歧途时,我们要坚持正确立场、不随波逐流,并积极予以规劝,帮助朋友及时改正错误。

19. **【我思考】**①梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。有梦想,就会有希望。②人类需要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。③编织人生梦想,是青少年时期的重要主题。只有每个人都勇于追梦、勤于圆梦,才能汇聚起实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大力量。
- 【我分析】**①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。
- 【我践行】**①确定共同的愿景。②树立主人翁意识,自觉承担集体责任。③营造和谐有序的集体环境。④树立正确的合作与竞争观念。⑤坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

第三单元 珍爱我们的生命

教材基础对点热身练

1. C **【解析】**诗中的意境体现大自然的勃勃生机,生活的多姿多彩,生命都是独特的,①③④符合题意。②与题干不符。故选 C。
2. B
3. B **【解析】**伟大的思想、高尚的道德、崇高的信仰均属于精神生命的传承,①②④正确。③不符合题意,美好的心灵不属于精神生命的传承。故选 B。
4. ①每个人的生命都是独特的。②每个人的生命都是不可逆的。③每个人的生命都是有限的。④人的生命是代代接续的。⑤人的精神生命是不断传承的。
5. A **【解析】**烟台市交警部门开展“戴安全头盔驾乘电动车”专项整治行动,这表明生命是脆弱的,需要守护,体现了对生命的敬畏和珍视,生命是宝贵的,值得被珍爱,①②③正确。④错误,生命是不可逆的。故选 A。
6. B **【解析】**“仁者爱人”“推己及人”要求我们从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命,B 正确。A 错误,他人的生命也很重要。C、D 材料未体现,排除。故选 B。
7. B **【解析】**题干中,习近平总书记指示,要全力开展搜救,妥善安置受灾群众,尽最大努力保障人民群众生命财产安全。这是对“生命最宝贵”的生动诠释和切实践行,体现了党和政府始终坚持人民至上、生命至上,①③正确。②错误,每个人的生命都很重要。④错误,当人们万众一心,为挽救生命而努力时,我们会体悟到生命的

- 坚强。故选 B。
8. D **【解析】**题干中的安全教育课有利于帮助学生牢固树立安全意识,有利于学生健康成长,帮助学生增强风险意识,①③正确。②不符合题意,不是对于中小学生来说的。④错误,“杜绝”说法绝对。故选 D。
9. C **【解析】**题干警示青少年要遵守规则,增强生命安全意识,C 正确。A 错误,“绝对不能发布差评”的说法绝对。B 错误,“拒绝外卖”“杜绝”说法绝对。D 错误,青少年无权制定规则。故选 C。
10. C **【解析】**学生在生活中学会知危险会避险,守护自身成长要增强安全意识,提高危险预判能力,C 正确。A、B、D 不是青少年的角度,排除。故选 C。
11. C **【解析】**若遇地震,需要远离易坠落的物体,不要站在窗边或阳台;若被埋压,注意保存体力,可用敲击方式与外界沟通;野外活动遇到地震,要避开山脚、陡崖、河湖岸边等。①③④正确。②错误,遇到地震,要抓紧时间迅速离开房间,不能贪恋财物。故选 C。
12. ①面对生活中可能遇到的各种自然灾害、事故灾难、公共卫生事件等,我们要掌握有效的应对方法,拥有科学自救和救他的能力,保护自己的生命,救助他人的生命。②我们要在日常生活中主动学习安全知识,见微知著,对潜在的危险作出科学判断,防患于未然。③我们要有避险意识,认真参与学校应急演练。
13. B **【解析】**党和国家高度重视身体健康,是因为身体健康关系个人的成长和发展,身体健康关系国家的人口素质和社会的发展,①③正确。②错误,“就能”说法绝对。④错误,“最关键因素”说法绝对。故选 B。
14. C **【解析】**国家倡导公民树立和践行科学健身理念,主动学习健身知识,积极参加健身活动。对此,公民应该在日常生活中养成健康的生活方式,增强健康意识并珍爱生命关注身体,为自己安排好合理的体育锻炼时间,①③④正确。②不是公民的角度,排除。故选 C。
15. D **【解析】**我们要爱护身体,养成健康的生活方式。合理饮食,戒烟戒酒,适量运动,规律作息,定期检查,保护视力等行为均是健康的生活方式,②③④正确。①错误,空腹运动,通过绝食减肥会影响身体健康。故选 D。
16. B **【解析】**心理健康是一种良好而持续的心理状态,表现为个人具有生命的活力、积极的内心体验、良好的社会适应能力,①②④正确。③不符合题意。故选 B。

17. D 【解析】题干中的各项活动,旨在关爱学生心理健康,促进学生身心健康成长,D正确。A错误,举办心理健康教育活动的目的不是提高学生考试成绩。B错误,举办心理健康教育活动不能助力文明校园建设。C不是举办此类活动的目的,排除。故选D。

18. D 【解析】题干表明国家高度重视对未成年人的心理健康教育,良好的生命状态需要健康的心理,①④正确。②错误,“主要任务”说法绝对。③错误,心理健康问题逐步成为普遍性社会难题,而不是“严重的社会问题”。故选D。

19. C 【解析】C强调了磨炼意志的重要性。A表明了作者崇高的气节。B告诫我们人各有所长,也各有所短,要有自知之明。D强调了自信的品质。故选C。

20. D 【解析】宇轩增强生命韧性、战胜挫折的正确方法有:积极寻求帮助,培养兴趣爱好,增强自信心,③④正确。①错误,承认挫折,任其发展不是正确对待挫折的方法,不利于增强生命韧性。②错误,面对挫折焦躁不安,不利于战胜挫折。故选D。

21. C 【解析】小学开展形式多样的“经典诵读”活动,这有利于滋养我们的心灵,丰富我们的精神世界,体现了学校对我们精神生活的关注,①②③正确。④错误,“只有……才……”说法绝对。故选C。

22. ①滋养心灵,需要我们保持心理健康。②保持心理健康能够使我们具有生命的活力、积极的内心体验、良好的社会适应能力,并能有效地激发个人潜能。③必要时积极寻求专业帮助,有助于我们改善心理状况,促进心理健康。

23. ①要关注自己的身体状况。②要养成健康的生活方式。③要保持心理健康,磨炼意志,增强生命韧性。④要不断丰富自己的精神世界。

第三单元 珍爱我们的生命

关键能力达标测试卷(一)

1. A 【解析】世界上寻不到完全相同的两片树叶,找不出没有任何差异的两个人。这说明每个人的生命都是独特的,每个生命都不可替代,A正确。B、C、D与题干不符。故选A。

2. A 【解析】“人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返”,这说明生命是不可逆的,①正确。“光景不待人,须臾发成丝”,这体现了生命是有限的,④正确。②错误,“人生天地间,若白驹之过隙,忽然而已”,这说明生命是有限的。③错误,“不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香”意思是如果不经历冬天那刺骨的严寒,梅花怎会有扑鼻的芳香,体现了磨砺坚强意志。故选A。

3. B 【解析】题干内容表明一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续,每个人的生命不仅是“我”的生命,还是“我们”的生命,在生命的传承中,人类的精神不断积淀和丰富,①②④正确。③错误,“就是为了生命的接续”说法绝对。故选B。

4. B 【解析】彭龙等三人勇救落水女孩,感动海南人物见义勇为,控制行凶者成功救人的事迹共同体现了敬畏生命,生命至上,B正确。A、D题干材料未涉及,排除。C错误,两个事例体现了帮助他人,珍爱生命,不言代价与回报,而不是崇尚功利。故选B。

5. A 【解析】交通志愿者提醒人们骑电动车戴好头盔,小力利用节假日去敬老院帮助老人,都体现了关爱他人的生命,①②正确。③④体现的是珍爱自身生命,排除。故选A。

6. C 【解析】生活中的诸多“禁令”看似是对我们的限制,其实是对我们自由和生命安全的保障,C正确。A不符合题意。B错误,触犯了法律会受到法律制裁。D说法绝对,排除。故选C。

7. B 【解析】想要安全出游,游客需要事先做好准备工作,规划好旅游线路;及时了解旅游目的地天气情况,尽量避开恶劣天气出行;在旅游过程中注意观察地形,避开危险地带。①②④正确。③不是游客的角度,排除。故选B。

8. B 【解析】油锅高温起火时,不能用冷水灭火,B错误。本题为逆向选择题,故选B。

9. A 【解析】不小心被热水烫伤,立即用冷水冲洗,可避免余热进入皮肤里继续损伤身体;房间里发生煤气泄漏,应先关闭阀门,开窗通风,等房间中煤气散尽,再拨打电话求救,否则,有可能引起爆炸事故,①②正确。③错误,遇到火灾,不能乘坐电梯逃生,要用湿毛巾捂住口鼻,匍匐前行,避免被烟呛到。④错误,遇雷阵雨,跑到大树下躲避容易遭受雷击。故选A。

10. C 【解析】题干中几名青少年堪称“教科书式灭火”的故事,启示我们在现实生活中加强安全教育非常必要,安全与每个人息息相关。①④正确。②错误,防火救火不是每个公民又不容辞的责任。③错误,“最重要”说法绝对。故选C。

11. A 【解析】推动青少年足球全面发展可以培养和挖掘更多足球人才,有利于实现我国足球强国目标,也能够丰富青少年的文体生活、帮助提高青少年身体素质,①②③正确。④错误,“最佳方式”夸大了足球的作用。故选A。

12. D 【解析】健康睡眠是守护生命的表现,这启示我们要关注和爱惜自己的身体,养成健康的生活方式,D正确。故选D。

13. B 【解析】题干中的做法有利于广大青少年增强生命的韧性,有

利于帮助学生拥有健康、和谐的内心世界,①③正确。②④错误,“从根本上消除”“一切不良烦恼”说法绝对。故选B。

14. C 【解析】学校应该引导学生主动学习心理健康知识,掌握自我调节的方法,必要时积极寻求专业帮助,①③④正确。②“相信自己就能战胜一切困难”说法绝对,排除。故选C。

15. 良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和丰富的精神。拥有健康、和谐的内心世界,是我们幸福生活的重要支柱。

16. ①在日常生活中,我们要牢固树立安全意识,对那些可能会对自己或他人造成伤害的外在环境、人为侵害有所警觉和戒备,保护好我们的生命。②树立规则意识。我们要自觉遵守规则。③增强风险意识,不因好奇去做一些危险的事情,也不盲目触碰一些危险的领域。

17. 判断:错误。
理由:“仁者爱人”“推己及人”,要求我们从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命,谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关怀和善待身边的每一个人。

18. 判断:错误。
理由:良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和丰富的精神。拥有健康、和谐的内心世界,是我们幸福生活的重要支柱。

19. 【我思考】国家重视和保护青少年学生的身体健康。
【我分析】①学校开展阳光大课间活动有利于让学生爱护身体,养成健康的生活方式。②可以锻炼身体,增强学生身体素质。③有利于缓解学习压力,促进学生心理健康发展。④有利于学生丰富精神世界,让生命充满色彩与活力。⑤能够扩展学生的生活阅历,丰富生活体验。

【我践行】①校园踩踏。进出教室要有序,上下楼梯靠右行,大型集会守规则。②校园暴力。同学之间要和和睦相处,矛盾分歧要及时化解,若发现对方寻衅滋事,应及时向学校老师或家长反映,可以报警求助。③溺水。不私自玩水游泳,不去陌生水域游泳等。

第三单元 珍爱我们的生命

关键能力达标测试卷(二)

1. B 【解析】人脸识别技术就是利用了“每个人的生命都是独特的”这一特点而广泛应用的,B正确。A、C、D不符合题意。故选B。

2. B 【解析】“人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返”,这体现了每个人的生命都是不可逆的。①指时光不可逆,符合题意。④告诫人们要珍惜时光,不虚度年华,符合题意。②意思是活着就要当人

中的俊杰,死了也要做鬼中的英雄,不符合题意。③意思是面对海上冉冉升起的一轮明月,诗人想象远在天涯的亲人也和自己一样在望着同一轮明月,表达出彼此之间无限的思念,不符合题意。故选B。

3. D 【解析】题干说明了个人的生命是短暂的,但精神信念可接续,D正确。A错误,“只有……才……”说法绝对。B错误,在生命的接续中,人类生命不断发展,人类的精神文明也不断积累和丰富。C错误,我们每个人都不仅仅是在身体上接续生命,也在精神上不断继承和创造人类的精神文明成果。故选D。

4. B 【解析】我们要保持应急车道的畅通,这是敬畏生命的要求,生命至上,要保障及时救援,B正确。A、C、D不符合题意。故选B。

5. B 【解析】题干中学生是敬畏生命、珍视生命的表现,具有“仁者爱人”“推己及人”的情怀,尊重、关怀和善待身边的每一个人,①②④正确。③错误,他们不只看到自己生命的重要性,也在关心他人的生命。故选B。

6. D 【解析】开展消防演练活动,有利于我们增强安全意识,提高防护能力,D正确。A、B、C与题干不符。故选D。

7. D 【解析】题干描述说明两名幼童懂得基本的自救自护,他们守护生命、爱护身体,沉着冷静、机智勇敢,①②④正确;题干没有体现养护精神,③不符合题意。故选D。

8. C 【解析】青少年必须珍爱生命,树立正确的生命观,树立规则意识,增强风险意识,①③正确。②不是青少年的角度,排除。④错误,我们需要见义智为。故选C。

9. B 【解析】突发森林大火,应该迅速转移,拨打12119报警,B正确。A错误,路上遭遇暴雨,隧道中容易积水,应该把车开到高处避险。C错误,地震时,应该立刻逃生,收拾好个人财物再逃生,可能会错过逃生时机。D错误,台风来临,应待在家中,紧闭门窗。故选B。

10. B 【解析】“身体不适按照医嘱吃药”是健康的生活方式,“遭到欺凌,及时告诉老师”是基本的自救自护的方法,这都是爱护身体的表现,①③符合题意。宿舍浓烟弥漫,进去搬书容易受到伤害,②错误。电闪雷鸣时在外戏水容易触电,④错误。故选B。

11. C 【解析】2024年春晚歌曲中的这些歌词,启迪我们要爱护身体,珍爱生命,C正确。A、B、D材料未体现,排除。故选C。

12. D 【解析】适当锻炼可以增加能量消耗,帮助减肥,同时也是健康生活方式的重要部分;作息规律,早睡早起有助于调节身体的新陈代谢,对减肥有益;合理饮食,保证每天营养均衡,避免过度

摄入高热量食物,对控制体重很重要,②③④正确。①不符合题意,诵读经典主要是提升内在修养和知识储备,与减肥无关。故选D。

13. A 【解析】题文材料中这一决定可帮助学生正确认识青春期烦恼,有利于解决青少年青春期的心理问题,促进学生身心健康发展,帮助青少年顺利度过青春期,①②正确。③④错误,“消除青少年的一切心理烦恼”“确保青少年保持健康心理”,这样的说法夸大了该活动的作用。故选A。

14. C

15. ①敬畏生命,就要尊重并遵循生命存在和发展的规律。②敬畏生命,就要关爱他人的生命。③敬畏生命,就要坚持人民至上、生命至上。

16. ①关注自己的身体状况。②养成健康的生活方式。③积极、主动、科学地锻炼身体,强健体魄。

17. 判断:错误。

理由:生命至上,生命的价值高于一切,但他人的生命和自己的生命同样重要。

18. 判断:正确。

理由:关心身体的状况,养成健康的生活方式,是一种对生命负责的态度。学校的做法有利于学生养成健康的生活方式。

19. 【我思考】①当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害、人为的灾难、不可预知的意外时,我们会感受到生命的脆弱与艰难。②当人们万众一心,为挽救生命而努力、为守护生命而拼搏、为悼念生命而默哀时,我们又会体悟到生命的坚强、崇高和神圣。③我们对生命要有一种敬畏的情怀。

【我分析】①有利于增强学生的安全防范意识,树立珍爱生命、敬畏生命的观念。②有利于帮助未成年人提高避险和逃生能力。③有利于帮助未成年人学习防护和急救的知识与技能。④有利于促进青少年健康成长,减少校园事故的发生。

【我践行】①家长关注青少年心理健康,积极与孩子进行沟通交流。②青少年学会自我调节,必要时积极寻求专业帮助。③学校上好心理健康教育课,普及心理健康知识等。

第三单元 珍爱我们的生命

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返,这告诉我们从婴孩成长为儿童,又从儿童成长为少年,生命的时光一去不复返,生命是不可逆的,C正确。A说明了生命是短暂的。B体现了

生命的价值和意义。D体现生命是代代接续的。故选C。

2. B 【解析】题干告诉我们每个人的生命都是独特的,每个人有不同的人生道路,我们要走好自己的人生之路,①③正确。②与题干不符。④错误,选择不同的人生,不一定就能成功。故选B。

3. B 【解析】题干表明雷锋为我们留下宝贵的精神财富,生命是短暂的,也是可以代代接续的,生命的接续也体现在精神信念上,①③④正确。②材料未体现,排除。故选B。

4. C 【解析】漫画中的人物在过马路时玩手机的行为是没有珍爱生命的表现,提醒他们要敬畏生命,珍视生命,不漠视自己的生命和他人的生命,①③正确。②错误,生命至上,不仅要珍爱自己的生命,也要珍爱他人的生命。④错误,我们要掌握守护生命的方法,养成良好的行为习惯。故选C。

5. B 【解析】孔子的话强调了人要有敬畏之心。当我们对生命怀有敬畏之心时,我们会谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关怀和善待身边的每一个人。从“小人”的做法中我们可以看出,如果没有敬畏之心,就可能做出不符合道德与法律规范的事情,①③④正确。②错误,材料中提到古人在“三畏”中约束着自己的行为,但不能据此就说中国古人比现代人道德素质高。故选B。

6. B 【解析】不在同一接线板上同时使用多种大功率电器可以有效防止因为功率过大而引发的火灾,是具有安全意识表现,①正确。使用燃气设备时开窗通风并看管,使用后及时关闭可以有效防止燃气泄漏,是具有安全意识表现,②正确。发现火情,及时拨打119是具有安全意识表现,④正确。③错误,从家中拉接出电线,给电瓶车充电容易发生触电的危险,具有很大的安全隐患。故选B。

7. B 【解析】对生活中可能发生的各种灾害,我们应该增强风险意识,远离危险,掌握一些基本的自救、求救方法,①④正确。②③“避开所有灾害”“不参加各种户外活动”说法绝对,排除。故选B。

8. B 【解析】开展安全教育活动有利于学生树立规则意识,有效保护我们的生命,增强风险意识,提高安全防范能力,①③正确。②错误,“杜绝”说法绝对。材料未体现提高学习成绩,排除④。故选B。

9. D 【解析】A错误,煤气泄漏立即开灯容易发生爆炸。B错误,泥石流发生时,应向与泥石流成垂直方向的山坡上跑,树木容易被掩埋。C错误,遇到不法分子抢劫要见义“智”为。D正确,陌生网友邀约见面,不要轻易答应,避免被骗。故选D。

10. D 【解析】为尽可能减少地震带来的人身伤害,我们要认真参加学校组织的防震演练,熟练掌握防震技能,在单元楼内遭遇地震

时,应躲避在面积较小的三角区,②④正确。如果不幸被困在废墟中,我们要保持冷静,保存精力,不能竭尽全力持续大喊大叫,①错误。在公共场所遭遇地震时,不能乘坐电梯快速逃离,③错误。故选D。

11. B 【解析】题干中的做法有利于引导学生守护生命,养成健康的生活方式,B正确。A不符合题意,材料未体现关爱他人生命。C错误,生命的发展规律是客观的,不能被改变。D不符合题意,大课间活动更多的是通过运动促进健康,并没有涉及自救自护的具体方法。故选B。

12. D 【解析】题干中,越来越多的年轻人热衷于中医推拿、八段锦、艾灸、刮痧等中医治疗或养生方式,这说明养成健康良好的生活方式才是健康之道,D符合题意;题干并没有说明中医被所有人接受,A错误;B说法绝对,排除;年轻人热衷于中医养生并不是因从众心理,而是重视健康,C错误。故选D。

13. C 【解析】题干中,中华优秀传统文化进校园活动有利于学生获得精神滋养,C符合题意;题干未涉及获得物质支持、增强自保意识、获得自救知识等,A、B、D不符合题意。故选C。

14. C 【解析】我们需要增强生命的韧性,遇到挫折可以积极寻求帮助,或者去环境优美的地方散步,放松心情,也可以选择一项自己感兴趣的技艺,加以培养和发展,①②④正确。③错误,不能知难而退,要直面挫折。故选C。

15. ①在历史的长河中,虽然个人的生命很短暂,但一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。②在生命的接续中,每个人的生命不仅是“我”的生命,还是“我们”的生命。③人的精神生命是不断传承的。在生命的传承中,人类的精神在不断积淀和丰富。

16. ①身体是生命存在的根本。②身体健康既关系个人的成长和发展,也关系家庭的生活质量,还关系国家的人口素质和社会的发展。③爱护自己的身体,是一种对生命负责任的态度,我们要做自身健康的第一责任人。

17. 判断:正确。

理由:敬畏生命,就要关爱他人的生命。“仁者爱人”“推己及人”,要求我们从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命,谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关怀和善待身边的每一个人。

18. 判断:错误。

理由:户外遇到雷电天气时,在树下避雷,可能会造成雷击事件的发生,威胁生命安全。

19. 【我思考】①生命是有限的。②生命是不可逆的。③生命是独特

的。

【我分析】①敬畏生命,就要坚持人民至上、生命至上。②生命重于泰山,每个人的生命都比金钱、权势等身外之物更为重要。③当人民的生命遭遇天灾人祸的威胁时,竭尽全力挽救和保护最广大人民的生命,这是我们对“生命最宝贵”的生动诠释和切实践行。

【我践行】①在日常生活中,主动学习心理健康知识,掌握自我调节的方法,必要时积极寻求专业帮助,都有助于我们改善心理状况,促进心理健康。②保持心理健康还需要我们磨炼意志,增强生命韧性。

第四单元 追求美好人生

教材基础对点热身练

1. C 【解析】动物的活动是无意识的、本能的活动,人的活动则是有意意识、有目的的活动。人能够积极主动地规划人生,确立自己的人生目标,过有意识、有目的的生活。①③④正确,②错误。故选C。

2. B 【解析】“有志者事竟成”“人因目标而伟大”这些哲理名言启示我们要近期目标和长远目标,要确立自己的人生目标,正确的人生目标激励我们坚定前行,①②④正确。③错误,青少年要立长志,但不能常立志。故选B。

3. C 【解析】托尔斯泰的话说明我们要实现远大的人生目标,要学会把目标分解成一个个阶段目标,然后逐步实现,最终实现远大目标,C正确。A、B材料未体现,排除。D说法错误,当目标不能实现时要学会改变或放弃目标。故选C。

4. ①人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。②正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

5. C

6. D 【解析】题干内容启示我们青少年要将个人命运与国家命运紧密结合起来,提高自身素质,树立自己的人生目标,从实际出发对自己的人生作出规划,②③④正确。①错误,说法不符合实际。故选D。

7. A 【解析】“我们选择了最能对人类而工作的职业,那么,重担就不能把我们压倒”等表述说明树立人生目标,应当与人类的福祉相统一,个人的追求与进步要与人类的发展进步相联系,①②正确。③材料未体现,排除。④错误,“只要……就一定……”说法绝对。故选A。

8. B 【解析】积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,从而热爱

生活,对未来充满信心,①②④正确。③错误,积极的人生态度会令人精神抖擞、知难而进。故选B。

9. D 【解析】②③④体现自信的品质,符合积极向上的人生态度。

①表达了作者的爱国之情,与自信无关,排除。故选D。

10. C 【解析】认真务实的人,往往有着严谨的态度、强烈的责任心和踏实的作风,①②③正确。④体现的是自强,不符合题意。故选C。

11. C 【解析】题干内容启示我们,保持积极的人生态度要勤奋进取,C符合题意。故选C。

12. C 【解析】“顺境对于个人的发展也可能产生负面作用”说明顺境中我们也要有忧患意识,C正确。A错误,顺境和逆境可以区分。B错误,顺境中的有利因素,使我们更容易接近和实现目标。D错误,说法绝对。故选C。

13. A 【解析】逆境对人的成长也有积极作用,A正确。B、D说法绝对。C错误,顺境中的有利因素,使我们更容易接近和实现目标。故选A。

14. A 【解析】顺境和逆境都有利有弊,顺境为我们的成长创造了有利条件,但同时,顺境容易消磨人的斗志,逆境可以激发斗志,成为促进人发展的动力,①②③正确。④错误,逆境可以磨砺人的坚强意志。故选A。

15. ①顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。②自满自足,意志衰退,顺境就有可能转化为逆境;受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。③无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

【归纳总结】顺境和逆境是相互依存、相互包含、相互转化的辩证关系。

16. D 【解析】“童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜”体现的是热爱劳动,D正确。A体现的是革命人民勇往直前的大无畏精神,B体现的是以天下为己任的胸怀,C体现的是勇于追求真理的执着、不屈、矢志不渝的无畏精神和坚定信念,均不符合题意。故选D。

17. D 【解析】我们尊重每一个为梦想打拼的人,是因为每一位劳动者都是国家的建设者,不同行业的劳动无高低贵贱之分,劳动者是人类物质财富和精神财富的创造者,②③④正确。①错误,不同的劳动报酬不同。故选D。

18. C

19. ①人们通过劳动创造物质财富和精神财富。②人世间的一切美

好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得的每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。

20. D 【解析】辛勤劳作的农民,埋头苦干的工人,敢闯敢拼的创业者,保家卫国的子弟兵,各行各业的人们都在挥洒汗水,这启示我们要用实际行动在奉献社会的劳动中实现人生价值,D正确。A、B错误,只有把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。C错误,我们应该在奉献社会中创造人生价值。故选D。

21. B 【解析】题干中歌德的这句名言说明,人生价值在对他人和社会的贡献中体现,B正确。A没有正确理解这句名言的含义。C错误,命运是可以改变的。D明显错误。故选B。

22. D 【解析】雷锋的一生是平凡的一生,他干一行爱一行,在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩,这说明在平凡的工作岗位上,在奉献社会中创造着自身特有的价值,在奉献中走向伟大,在责任与奉献中实现生命价值,③④正确。①不符合题意。②错误,“只有……才……”说法绝对。故选D。

23. ①只有把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

第四单元 追求美好人生

关键能力达标测试卷(一)

1. C 【解析】题干这一论断表明人的活动是有意识的、有目的的活动,C正确。A、B错误,动物的活动是无意识的、本能的活动,人类活动则是有意识、有目的的活动。D错误,人类的智慧比动物高得多。故选C。

2. D 【解析】题干材料告诉我们要明确的目标,并需要为人生目标执着追求,D正确。A、B、C均不符合题意。故选D。

3. A 【解析】所有近期目标都是围绕长远目标展开的,我们所设立的近期目标都应指向长远目标,在实现一个个近期目标的过程中,我们获得成就感和喜悦感,①②③正确。④错误,目标确立后不能随便调整。故选A。

4. C 【解析】小明在树立人生目标时,考虑了自身的家庭环境,C正

确。故选C。

5. A 【解析】习近平总书记寄语启示我们,国家利益高于一切,我们树立人生目标,要与时代脉搏紧密相连,与国家、民族和人民的利益相结合,A符合题意。其他选项未在材料中体现。故选A。

6. B 【解析】题干内容告诉我们积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,消极的人生态度,往往使人看到事情坏的一面,不同的人生态度会产生不同的行为感受,①②④正确。③不符合题意。故选B。

7. A 【解析】①③体现了自信,符合题意。②强调美好而意气风发的少年时光,胸中有梦想而又知道规划自己的人生,不符合题意。④体现了实践的重要性,不符合题意。故选A。

8. B

9. D 【解析】题干启示我们虽然身处逆境,也要增强生命韧性,D正确。A错误,“只要……就……”说法绝对。B错误,战胜艰难困苦,关键是要靠自己。C错误,人生难免有挫折,但我们需要积极调整自己,勇敢面对。故选D。

10. B 【解析】题干内容表明,顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇,顺境和逆境在一定条件下可以相互转化,①③正确。②错误,“只有……才能……”说法绝对。④不符合题意。故选B。

11. A 【解析】人生价值是通过劳动来创造的,劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,树立劳动意识、养成劳动习惯有利于学生的健康成长,①②③正确。④并不是在学生中弘扬劳动精神的原因,排除。故选A。

12. B 【解析】材料启示我们劳动没有高低贵贱之分,每一个劳动者都值得我们尊敬和学习,B正确。A不符合题意,题干旨在反映要树立正确的劳动观。C不符合题意,题干中体现了各行各业的劳动者为国家作出了贡献,没有体现劳动者对国家的贡献有大有小。D错误,脑力劳动者和体力劳动者的地位是平等的。故选B。

13. C 【解析】分析题干,从梦想萌芽到实现,他花了整整10年,这告诉我们创造和实现人生价值,需要有坚定的理想信念,坚持不懈地钻研付出,让师廷财成长为“华龙一号”的核级焊工,这启示我们发扬顽强拼搏的精神,敬业奉献艰苦奋斗,在砥砺自我中走向成功,①④符合题意。职业没有贵贱,都是平等的,②错误。积极乐观的人生态度有利于人生价值实现,但不是决定其实现程度,③错误。故选C。

14. A 【解析】“最美奋斗者”其美多吉对待工作,干一行、爱一行、精

一行,应在平凡的工作岗位上书写生命的价值,在踏实奋进中绽放人生的光彩,①②③正确。④错误,应在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩。故选A。

15. ①人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。②正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

16. ①顺境不骄。顺境中的有利因素,使我们更容易接近和实现目标。身处顺境时,我们应珍惜美好时光,抓住机遇,顺势而为;同时,我们要有忧患意识,警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态,时刻保持谦虚谨慎的态度。②逆境不馁。在逆境中前行,需要鼓足勇气,迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。

17. 判断:错误。

理由:社会是由个人组成的,个人的发展离不开社会。我们只有在个人与社会的统一中明确人生目标,才能沿着正确的方向走好人生道路。树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合,与人类的福祉相统一。

18. 判断:错误。

理由:无论顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,关键是以何种态度对待人生的境遇。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。

19. 【我思考】①人生价值是通过劳动创造的。②人们通过劳动创造物质财富和精神财富。③人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得每一项成就,都是广大人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。

【我分析】①积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,从而热爱生活,对未来充满信心。②乐观豁达、积极向上的人生态度,能够让我们变得更加自信和从容,体味更多的生活乐趣;遇到困难和挫折,能够及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对。

【我践行】①只有把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们个人的命运和他人、集体、民族、国家乃

至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

第四单元 追求美好人生

关键能力达标测试卷(二)

1. B 【解析】明确的人生目标,能够帮助我们在茫茫大海中找到前进的方向,能鼓舞我们的斗志,激励我们克服困难,①②④正确。③错误,目标不会减少我们成功路上的困难。故选 B。
2. D 【解析】根据所学知识可知,我要当一名优秀的人民教师,为祖国培养更多人才,小李的人生目标正确,D符合题意。A 错误,小明没有考虑社会需要、自身实际等。B 错误,小张的想法不符合实际。C 错误,我们从现在就要规划人生目标。故选 D。
3. C 【解析】个人的兴趣爱好、性格特征、知识能力、家庭环境等,都是我们树立人生目标的影响因素。①③④符合题意。②不是影响我们树立人生目标的因素。故选 C。
4. A 【解析】材料启示我们树立人生目标,要与国家民族和人民的利益相结合,A 正确。B 与名言的内容不符,排除。C 错误,不能只考虑个人兴趣,还需要考虑社会需要等。D 说法正确,但没有体现与国家、民族和人民利益的结合,不符合题意。故选 A。
5. A 【解析】①②③正确。④表达了对一种既赞赏而又惋惜的情感,不是意志坚强,对应错误,排除。故选 A。
6. B 【解析】①体现了自信自强,②体现了珍惜时光,④意思是活着要当人中的俊杰,死了也要做鬼中的英雄,体现了积极的人生态度,均符合题意。③及时行乐,浪费青春,不属于积极的人生态度,排除。故选 B。
7. C 【解析】题干这句话启示我们要树立认真务实的人生态度,不断提高自己,C 正确。A、B 不符合题意。D 说法绝对。故选 C。
8. C 【解析】顺境有助于我们健康成长,但在顺境中我们要警惕自鸣得意,要善于抓住机遇,成就自己,①③④正确。②说法绝对。故选 C。
9. D 【解析】孟子的这段话告诉我们要辩证看待逆境,逆境可以磨炼人的意志,要成就大事,必然经历艰难困苦的磨炼,①④正确。②说法绝对,排除。③错误,“只要……就能……”说法绝对。故选 D。
10. A 【解析】题干内容体现顺境和逆境在一定条件下可以相互转化,在成功的道路上,要正确对待逆境,逆境对于意志坚强的人来说是历练,①②③正确。④说法绝对,排除。故选 A。
11. C 【解析】人们各种各样的愿望都是通过劳动实现的,劳动最光

荣、最幸福。人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的,所以我们要上好每一节劳动课,做一些力所能及的事情,累并快乐着。①③④正确。②错误,脑力劳动者与体力劳动者一样都值得尊敬。故选 C。

12. C 【解析】每个人从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作贡献,所以适用于赞美全体劳动者的语句是崇尚劳动,实现人生价值,C 正确。故选 C。
13. B
14. A 【解析】A 是正确认识生命意义的表现,符合题意。平凡的人只要为社会作出了贡献,就值得受到社会的尊重,B 错误。C 错误,平凡的人生也有意义。D 错误,生命是平凡还是伟大,取决于创造和奉献。故选 A。
【易错警示】并不是只有伟人才能创造伟大,平凡的人把个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。
15. ①人生目标可以分为长远目标和近期目标。②只有分阶段实现一个个近期目标,才能实现长远目标。③所有近期目标都是围绕长远目标展开的。④实现每一个近期目标带来的成就感和喜悦感,鼓舞我们继续奋发向上,朝着实现长远目标迈进。
16. ①人生价值是通过劳动创造的。人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。②一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度。一般来说,一个人通过劳动为他人和社会作出的贡献越大,他的价值就越大。③人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得每一项成就,都是人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。
17. 判断:错误。
理由:积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,从而热爱生活,对未来充满信心。
18. 判断:错误。
理由:任何一项工作都是社会存在和发展的需要,没有高低贵贱之分。人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。
19. 【我思考】①人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。②正确的人生目标会带来稳定

而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

【我分析】①顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。②自满自足,意志衰退,顺境就有可能转化为逆境;受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。③无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

【我践行】①把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

第四单元 追求美好人生

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】人生目标的制定为个人成长指明了方向,提供了动力,A 正确。B、C、D 说法绝对,排除。故选 A。
2. D 【解析】小倩同学的努力体现了树立人生目标要结合个人的兴趣爱好,近期目标都是围绕长远目标展开的,②④正确。题干材料没有体现她能用正确的态度对待老师的表扬,排除①。③错误,近期目标应该指向长远目标。故选 D。
3. B 【解析】小陈毕业后决定返乡创业、小刚立志长大后当一名解放军保家卫国、红红暗暗下定决心要用优异的成绩报答父母的恩情,都属于树立正确人生目标,①②④正确。③错误,利用职务之便谋取私利是违法行为。故选 B。
4. D 【解析】漫画中同学们看到祖国的天舟一号飞船发射成功后,树立了当科学家的梦想,说明了人生目标能与国家、民族的利益相结合,会带来稳定而持久的内在激励,①④正确。②错误,夸大了这一人生目标的作用。③错误,这一人生目标有利于国家、社会发展和自己的进步。故选 D。
5. A 【解析】题干内容表明树立正确的人生目标应当从自身实际情况出发,A 正确。B 说法错误,要有自己的思想。C 错误,曲解了题干含义。D 与题意无关,排除。故选 A。
6. D 【解析】题文中的内容启示我们应保持积极的人生态度,D 正确。A、B、C 材料均未体现。故选 D。

7. C 【解析】我们每个人的生命都蕴含着自我调节和自我修复的能力,这启示我们拥有积极的人生态度,要培养幽默感,缓解挫折带来的压力,C 正确。A 错误,自负不利于成功,且靠自己就能战胜困难说法绝对。B 错误,“避免”说法绝对。D 错误,不能压抑情绪,要主动战胜挫折和磨难。故选 C。

8. D 【解析】当我们身处顺境时,应抓住机遇,顺势而为,树立忧患意识,警惕滋生不良心态,珍惜美好时光,抓住机遇,成就自己,①③④正确。②错误,“顺境”和“逆境”的转化,不是自己能够防止的。故选 D。

9. B 【解析】面对生活中的逆境我们应该培养坚强的意志,做到千锤百炼、永不言败、苦中作乐,①③④正确。②错误,“含沙射影”比喻暗中攻击或陷害人。故选 B。

10. C 【解析】顺境和逆境在一定的条件下可以相互转化,我们要正确对待顺境和逆境,①处优而不养尊,受挫而不短志,符合题意。③意思是立志追求不容易实现目标的人能够取得成功,做事不回避艰难险阻的人才能不断前进,符合题意。②意思是人生在世,是如此的不如意,倒不如明天就披散发,乘一只小舟在江湖之上自在地漂流,不符合题意。④意思是人生得意之时就应当纵情欢乐,不要让这金杯无酒空对明月,不符合题意。故选 C。

11. C 【解析】人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的,劳动使我们快乐和幸福,我们要从小事做起,弘扬劳动精神,①③④正确。②错误,“只有……才……”说法绝对。故选 C。

12. B 【解析】孩子要去参加劳动,还要妈妈帮他系鞋带,这是缺乏劳动意识和劳动习惯的表现,图中孩子应培养良好劳动习惯,B 正确。故选 B。

13. B 【解析】“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”体现的是心系祖国,也体现生命的真正意义,①③④正确。故选 B。

14. C 【解析】题干中守岛官兵用奉献实现了自己的人生价值,在自己的岗位上勤勤恳恳,兢兢业业,在奉献社会中创造着自身价值,②③正确。①错误,他们没有创造物质财富。④错误。“只有……才……”说法绝对。故选 C。

15. ①正确认识个人与社会的关系,是我们树立人生目标的必要前提。②树立人生目标,应当从自身实际出发。③树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。④树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。

16. ①积极的人生态度,会令人看到事物好的一面,从而热爱生活,对

未来充满信心。②乐观豁达、积极向上的人生态度,能够让我们变得更加自信和从容,体味更多的生活乐趣。③遇到困难和挫折,要及时调整心态,不畏惧,不退缩,勇敢面对。

17. 判断:错误。

理由:正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

18. 判断:错误。

理由:人们的职业不同、岗位有别,但只要为社会进步作出了贡献,就是为社会创造了价值,也就创造和实现了人生价值,就应当得到社会的尊重和积极评价。

19. 【我思考】①人生目标体现着人在社会实践中对未来的向往和追求,决定着人生道路的发展方向。②正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励,让我们排除干扰,克服困难,坚定前行,少走弯路,指引我们走上正确的人生道路。

【我分析】①顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。②自满自足,意志衰退,顺境就有可能转化为逆境;受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。③无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

【我践行】①把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大。当我们个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

重难专项集训卷(一)

认识自我,追逐梦想

1. D 【解析】有些能力差的人无法正确认识自身不足,常常高估自己的水平,而且还无法客观评价他人,启示我们要正确、客观地认识自己,D正确。A、B、C说法与“达克效应”无关。故选D。

2. C 【解析】正确认识自己可以把握自己的禀赋和特性,促进自我发展,有助于增强自己的自信,更好地发展能力,有助于促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,①②④正确。③错误,要改正缺点,不能掩盖缺点。故选C。

3. D

4. A 【解析】小丽觉得自己有写作方面的潜能,属于通过对自我的全面分析认识自己;老师的表扬,属于通过他人的评价认识自己;作文经常被老师在班里当作范文供大家欣赏学习属于从自己在家庭或班级中的角色等社会关系来认识自己,①②③正确。④错误,材料未体现通过父母了解自己。故选A。

5. D 【解析】题文说明我们要用理性的心态对他人的评价,对他人的评价要冷静、客观分析,不能盲从,对不恰当的评价要学会平静拒绝,②③④正确。①错误,“无条件”“全部评价”说法绝对。故选D。

6. B 【解析】我们应该接纳自己的全部,欣赏自己的长处和优势,①③符合题意。②错误,要学会接纳自己的所有。④错误,学会积极改正自己的缺点和不足。故选B。

7. A 【解析】我们可以发现自己的兴趣爱好,参与多方面的活动,敢于挑战自己,①②③正确。④错误,“独立完成所有事”说法绝对。故选A。

8. C 【解析】本题考查改正缺点的方法。改正缺点的过程就是自我完善和发展,做出公开改正缺点的承诺,改正缺点还可以请一个自己信任的人来协助,如请求同学监督,③④正确。①错误,改正缺点,首先要正视自己的缺点,而不是忽略缺点,且“彻底”说法绝对。②错误,建议从最容易改正的缺点开始。故选C。

9. A 【解析】A意思是大丈夫理应志在四海,纵使相隔万里也犹如比邻,符合题意。B、D表达了思乡之情,C反映了人生遗憾,均不符合题意。故选A。

10. D

11. B 【解析】据所学知识可知,少年的梦想,能够指引我们前行;少年的梦想,应紧扣时代脉搏;做有梦想的少年,应早立志。②③④正确。①错误,夸大了少年梦想的作用。故选B。

12. D 【解析】读书能够充实我们的生活,开阔我们的视野,是提升精神境界、陶冶情操的重要途径,可以提升我们的思想品德,增强能力,增长智慧,②③④正确。①错误,“所有问题”说法绝对,故选D。

13. C 【解析】参加研学活动有利于学生开阔眼界、增长见识、提高能力;我们所看、所听、所触、所做,都可以是学习;学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟,②③④正确。①错误,初中阶段学习包括知识的获取,还包括各种能力的培养。故选C。

14. C 【解析】①③④属于良好的学习习惯。②错误,要学会掌握科

学的学习方法。故选C。

15. 正确认识自己,准确把握自己的禀赋和特性,有助于我们增强自信,促进自我发展,促进与他人的交往,正确处理个人与社会的关系,从而更好地认识和改造外部世界。

16. ①梦想能不断激发我们对生命的热情和勇气,让生活更有色彩。②有梦想,就会有希望。③人类需要有梦想,因为有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。

17. 判断:错误。

理由:①他人的评价是我们认识自己的一面镜子,有助于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识。②正确对待他人的评价是走向成熟的表现。③我们要客观冷静地对待他人的评价,既不盲从也不轻视。

18. 判断:错误。

理由:接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳不足,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。

19. 【我思考】①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。

【我分析】①初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。②学习并不局限在学校。我们生活中的所看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。③学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。④我们可以从一切经历中学习;认识世界,关爱他人,遵守规则……

【我践行】①发现并保持对学习的兴趣,更加自觉、主动地学习。②养成良好的学习习惯,掌握科学的学习方法,提高学习效率。③积极参加社会实践活动,到社会大课堂去读好“无字之书”,获得更多的启迪。

重难专项集训卷(二)

家庭和睦,师生和谐

1. A 【解析】据所学知识可知,家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合而成的亲属生活组织,①②③正确,④错误。故选A。

2. C 【解析】“羁鸟恋旧林,池鱼思故渊”意思是说被人家养在笼子里的鸟儿心中永远想着自己生存的森林,鱼池里的鱼儿永远想着自己本来生活着的地方,蕴含家的味道,C正确。A指交朋友必须

是良师益友,交到好的最终会彼此交好,与题干不符。B体现为国捐躯,大义凛然。D体现积极向上的进取精神。故选C。

3. B

4. C 【解析】家规是家庭文化的主要内容,有利于家庭成员的发展,让家庭生活更有序融洽,C正确。A错误,材料没有比较古代的家庭规范与现代的家庭规范。B错误,理解片面。D错误,我们应继承古代的家庭道德规范中优秀的内容。故选C。

5. A 【解析】题干这些温馨的画面展现了家庭中的亲情之爱,A正确。B、C、D题干材料没有涉及,排除。故选A。

6. D 【解析】要避免发生类似题干中小宇的错误,我们应该换位思考,用心领会父母的教诲和期盼,与父母有效沟通,理解父母的良苦用心,掌握与父母交往的艺术,搭建沟通的桥梁,②③④正确。①错误,无视父母与子女之间的矛盾不利于构建和谐亲子关系。故选D。

7. B 【解析】孝亲敬老不仅是中华民族的传统美德,而且是每个中国公民的法定义务,孝亲敬老,要从现在开始,用行动表达孝敬之心,①②④正确。③错误,“最好的方式”说法绝对。故选B。

8. C 【解析】建设和谐家庭,宁宁要主动分担家务劳动,增强家庭责任意识,提高自我管理能力;与家庭成员和睦相处,①③④正确。②错误,是愚孝的表现。故选C。

9. C 【解析】题干中“最美教师”涂素华不放弃任何一个学生,孕期仍坚持与高三学子一同备战冲刺,体现了她关爱学生,尽到了好老师的责任,美在师者仁心,无私奉献,C正确。故选C。

10. D 【解析】老师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任,被誉为人类灵魂的工程师,D正确。A、B错误,“都”说法绝对。C错误,老师是学生成长过程中的引路人,但不可能使人不犯错误。故选D。

11. B 【解析】主动关心老师,遇到老师积极问好,这些都有助于建立和谐师生关系,②④正确。①错误,老师的观点也未必全是正确的。③错误,我们应该尊重每位老师,张倩同学的做法不利于建立和谐师生关系。故选B。

12. B 【解析】面对老师的引领和指导,我们应该自觉主动尊敬老师,汲取成长营养,勤学好问积极主动,听取老师教诲,①③正确。②错误,“事事依赖老师指点”是缺乏独立性的表现。④错误,对老师敬而远之,不利于师生沟通。故选B。

13. D 【解析】面对老师的劝诫和批评,我们应该认真聆听,尊重教诲;有则改之,无则加勉;理解老师,坦诚相待,②③④正确。①是

不尊重老师的表现。故选D。

14. B 【解析】题文中,道德与法治老师风趣幽默,历史老师严谨深沉,语文老师活泼热情。这折射出不同的老师拥有不同的风格,B正确。A错误,老师风格的差异与学生没有关系。C错误,老师的风格对学生可能产生一定的影响。D错误,表述绝对。故选B。

15. ①家风作为一种无形的力量,会融入家庭成员的血脉中,潜移默化地影响家庭成员的价值观念、性格特征、道德修养和行为习惯等。②优良家风引导我们向上向善,促进家庭幸福和谐。

16. ①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待,激励我们更好地学习和发展。对待老师的表扬,我们应戒骄戒躁,再接再厉,争取做得更好。②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,帮助我们反省自己、完善自我。对待老师的批评,我们应把注意力放在老师批评的内容上,理解老师的良苦用心。

17. 判断:错误。

理由:每个家庭的亲情表现不尽相同,只要我们用心体悟就会发现,家人间的爱蕴含在生活的点滴之中。

18. 判断:错误。

理由:教师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

19. 【我思考】①家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。②家是生命的居所,是心灵的港湾。家不只是一所房子,家里有亲人,家中有亲情,家让我们的心灵有所依托。③家是我们的第一所学校,是我们的修身之所。④家是代代传承、血脉相连的生活共同体。在薪火相传中,我们不仅接续着祖先的生命,而且传承着家风。

【我分析】①教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

【我践行】①我们应主动理解、关心老师。②真诚接受老师的引领和指导。③正确对待老师的表扬和批评。④尊重并适应不同风格的老师。

重难专项集训卷(三)

认识友谊,共建美好集体

1. D 【解析】题干中诗句的意思是友谊贵在相知,说明真正的友谊是一种心灵的相遇,D正确。故选D。

2. C 【解析】①意思是我和你相隔千里,但能相互了解、彼此交心,就不在乎深远的云海将我们分开了,③意思是如果两人志趣相同,就不会因为有山海阻隔而感到彼此距离很远,④意思是人们互相认识,贵在能够相互了解,①③④表明友谊是一种心灵的相遇。②用于比喻客观环境对人有很大影响,启示我们要慎重交友,排除。故选C。

3. D 【解析】友谊是平等的、双向的,接受帮助,也学习帮助对方;感受关怀,也学习关怀对方,D正确。故选D。

4. A 【解析】小红由于胆子小,没有朋友,所以她应该开放自己,敞开心扉,主动表达,多和同学交流,热情帮助他人,①②正确。③错误,“结交所有朋友”的说法不合理。④错误,封闭自己的做法不利于我们建立友谊,也会影响我们的身心健康发展。故选A。

5. A 【解析】与“我们需要真诚友善的朋友”相一致的古语有“友直、友谅、友多闻,益矣”,A正确。B体现的是认识他人和自己的重要性,不符合题意。C体现的是改过自新,不符合题意。D体现的是仁爱、换位思考等,不符合题意。故选A。

6. D

7. C 【解析】小华可以做的是委婉拒绝,放弃友谊,好言相劝等,①③④正确。②错误,不能答应小强帮他打架,因为那样违背了友谊的原则。故选C。

8. A 【解析】集体的联结度与成员间相互关联的程度,集体对成员的重要性,成员间相互交流的频率,成员对共同目标的共识程度,成员间的默契程度,集体存在的时间等因素密切相关,通常情况下,以上因素赋值越大,集体的联结度就越高,①②③正确。④错误,成员对集体的重要性与集体联结度无关。故选A。

9. B 【解析】题干中,小玲在集体生活中发生的转变说明集体生活有助于我们学会与人交往,B正确。故选B。

10. D 【解析】特色的“课后服务+”能让学生主动参与集体生活,互学共进,发展个性、发挥特长,D正确。A错误,我们坚持集体主义,反对只顾自己,不顾他人的极端个人主义。B错误,参加课后服务课程和处理同学矛盾没有直接关系。C错误,消除一切压力说法绝对。故选D。

11. A 【解析】据所学知识可知,拥有共同的梦想、向往美好的未来、

承担共同的使命、认同正确的价值观,形成一致的目标和追求,这就是美好集体的愿景,①②③正确。④错误,集体成员具有不同的个性特点。故选A。

12. C 【解析】对于集体要求中存在的问题,我们要积极提出改进建议,可以通过恰当的方式表达自己的意见,②③符合题意。①与题干不符。④错误,新规则不能是自己制订的。故选C。

13. A 【解析】竞争中,我们既要保持敢为人先、不甘落后的进取精神和集体主义精神,又要树立协作、互助的合作观念;在竞争中合作,在合作中竞争,最终实现共同发展,共同提高,①②③正确。④错误,是缺乏合作意识的体现。故选A。

14. D 【解析】题干中这句话告诉我们,我们要坚持集体主义,维护集体的利益,D正确。A错误,维护集体利益不一定会损害个人利益。B错误,以集体利益为重,同时,正当、合理的个人利益是应该受到尊重和保护的。C错误,集体利益至上。故选D。

15. ①友谊是一种亲密的关系。②友谊是一种心灵的相遇。③友谊是平等的、双向的。

16. ①交友需要真诚和热情。敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。②交友需要慎重选择。无论是现实生活中的交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。③交友需要学会关心和尊重对方。④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。⑤交友需要讲原则。⑥我们应学会以诚待人,同多数人和睦相处,努力构建和谐的人际关系。

17. 判断:错误。

理由:与正直、诚信和见识广的人交朋友,是有益的。无论是现实生活中的交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。

18. 判断:错误。

理由:集体的成员有赖于成员间的相互合作,也需要成员间的良性竞争。我们既要敢于竞争、勇于挑战,又要善于合作、共同进步。

19. 【我思考】①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性。⑥集体是我们共同成长的园地。

【我分析】当个人利益与集体利益发生冲突时,应把集体利益放在个人利益之上。同时,要充分重视和保障个人的正当利益,促进

集体和个人不断发展。

【我践行】①建设美好集体,需要我们确定共同的愿景。②建设美好集体,需要我们树立主人翁意识,主动作为,各负其责,各尽其能。③建设美好集体,需要我们营造和谐有序的集体环境。④建设美好集体,需要我们树立正确的合作与竞争观念。⑤建设美好集体,需要我们坚持集体主义原则,发扬集体主义精神。

重难专项集训卷(四)

珍爱生命,实现人生价值

1. D 【解析】D正确,人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返,体现了生命是不可逆的。A错误,没有一艘船不曾受伤害,体现了生命是脆弱的,生活中的挫折是普遍存在的。B错误,天行健,君子以自强不息,体现了生命是坚强的。C错误,世界上找不到两片完全相同的树叶,体现了生命是独特的。故选D。

2. D 【解析】题干材料让我们感悟到精神上的传承让生命得以接续,生命是“我”的,也是“我们”的,我们每个人都在接续人类生命,②③④正确。①题干材料没有体现,排除。故选D。

3. C 【解析】结合题干材料和所学知识分析,生命是顽强的,我们应当加强体育锻炼,生命是宝贵的,我们应当善待生命,③④符合题意;①错误,材料与学会保护自己无关;②错误,不是小题大做,要注意加强身体锻炼。故选C。

4. A 【解析】地震后,解放军战士不顾个人安危,全力搜救被困人员;屠呦呦发现的青蒿素,挽救了数百万人生命;广东梅大高速塌方后,黄建度老人下跪“逼停”后来车辆,挽救了无数生命的行为,都是敬畏生命,坚持生命至上的表现,①②③正确。④错误,看到有小孩落入河中,奋不顾身下水救人,是缺乏自我保护意识的表现,救助他人既要勇敢又要机智。故选A。

5. B 【解析】开展“一盔一带”安全守护行动有利于增强人们的交通安全意识,提升人们的规则意识、生命意识,有利于促进文明驾驶、安全出行,形成良好社会风尚,①④正确。②错误,开展该行动主要是为了提升人们的规则意识、生命意识,不是为了对相关的违法行为进行严厉处罚。③错误,“一盔一带”有利于守护人们的安全,不是为了刺激头盔消费、激发经济活力。故选B。

6. B 【解析】小明的说法是正确的,这是安全意识强的表现,B正确。A错误,“不会发生安全事故”说法绝对。C错误,“确保”说法绝对。D错误,发生安全事故,要正确逃生,不能随大流。故选B。

7. A 【解析】普及防溺水、防火灾等安全知识;传授防范欺凌、防暴力等安全技能;讲解突发应急事故后自救自护方法,这有利于增强

学生的自我保护意识和能力,掌握一些自救自护的方法和技能,①②③正确。④不符合题意,国家安全与题干中安全教育无关。故选A。

8. B 【解析】题干中的案例说明吴伟结合专业知识和工作经验,见微知著作出科学判断,启示我们要主动学习安全知识,掌握有效的应对方法,②③正确。①错误,与实际不符。④与题意不符。故选B。

9. D 【解析】防控青少年近视,要靠全社会共同努力,家长应加强引导监督,帮助孩子养成良好用眼习惯,学校要落实“双减”,保障学生每天户外活动时间,医疗机构要积极科普宣传,早预防、早发现、早干预,①②③正确。④错误。故选D。

10. A 【解析】小俊寻求心理老师的帮助,主动改善心理状况,体现了滋养心灵,需要我们保持心理健康,①②正确。③错误,“一定”说法绝对。④错误,挫折越多,心理就越容易不健康。故选A。

11. C 【解析】题干邹彬的成功表明了平凡的岗位也能书写不平凡的人生华章,人能通过劳动创造物质财富和精神财富,人生价值的实现离不开个人的主观努力,①③④正确。②材料未体现,排除。故选C。

12. A 【解析】题干说明劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,我们通过劳动成就事业,实现自己的人生价值,人们各种各样的愿望,都是通过劳动实现的,①②③正确。④错误,弘扬劳动精神,积极参加劳动要从小做起。故选A。

13. B 【解析】“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”体现了爱国主义情感,体现的是生命的意义,B符合题意。A体现的是勇于面对困难和挫折,C表达难舍别离之情,D传达了韶光易逝,壮志难酬的感伤,A、C、D均不符合题意。故选B。

14. D 【解析】题干中的事迹启示我们在平凡岗位也能创造独特价值,人生可以在奉献中走向伟大,②④正确。①错误,“就是”的说法绝对。③材料未体现,排除。故选D。

15. ①在历史的长河中,虽然个人的生命很短暂,但一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续。②在生命的接续中,每个人的生命不仅是“我”的生命,还是“我们”的生命。③人的精神生命是不断传承的。在生命的传承中,人类的精神在不断积淀和丰富。

16. ①敬畏生命,就要尊重并遵循生命存在和发展的规律。②敬畏生命,就要关爱他人的生命。③敬畏生命,就要坚持人民至上、生命至上。

17. 判断:错误。
理由:良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和

丰富的精神。因此我们要爱护身体,滋养心灵。

18. 判断:错误。

理由:每个人都有自己的人生追求,也会从事各种不同的工作。任何一项工作都是社会存在和发展的需要,没有高低贵贱之分。

19. 【我思考】①当人的生命遭遇不可抗拒的自然灾害、人为的灾难、不可预知的意外时,我们会感受到生命的脆弱与艰难。②当人们万众一心,为挽救生命而努力、为守护生命而拼搏、为悼念生命而默哀时,我们又会体悟到生命的坚强、崇高和神圣。③我们对生命要有一种敬畏的情怀。

【我分析】①良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和丰富的精神。②拥有健康、和谐的内心世界,是我们幸福生活的精神支柱。

【我践行】①把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

新题型汇编卷

1. A 【解析】某同学的初中生活剪影展示了他的初中生活,说明中学生活为发展提供了多种机会,A正确;“一切”说法绝对,B错误;初中阶段学习是主要任务,C错误;初中生活能塑造一个更好的“我”,D错误。故选A。

2. A 【解析】结合题干调查表格数据分析,这启示我们青少年正确的规划激励人们坚定前行,走向成功,A符合题意;B错误,“就会成为”说法绝对;C错误,中学生有必要做好人生规划;D不符合题干主旨,排除。故选A。

3. C 【解析】小涛的这一成长小档案是通过自我评价和他人评价来认识自己的,有助于全面、准确地认识自己,②③符合题意;①题干材料没有体现,排除;④错误,“一定”说法绝对。故选C。

4. A 【解析】依据教材知识,采取这种评价方式能够认识到自己的优点和缺点,有利于全面客观地认识自己,有利于不断探索自己、发现自己、发展自己,①②④符合题意;③错误,项目比较丰富,能够正确认识自己。故选A。

5. D 【解析】调查中发现,当我们与父母意见不一致时,多数通过共

同商量解决,这告诉我们构建和谐家庭,需要通过共同沟通解决,D正确;“你说了算”的家庭亲子关系不是最平等的,A错误;“父母说了算”的家庭不一定缺少亲情,B错误;“共同商量解决”的家庭也会有矛盾分歧,C错误。故选D。

6. C 【解析】老师的批评意味着关心、提醒和劝诫,可以帮助我们反省自己,改进不足,①错误;王老师电脑出故障了,小刚帮王老师下载、安装软件,并教她如何使用,体现出学生应主动关心、帮助老师,②正确;我们要承认老师之间的差异,接纳每位老师的不同,③错误;刘老师工作认真负责,经常找学生谈心,帮学生解决烦恼,被同学们称为知心姐姐,体现出老师给了学生生活上的关心和情感上的关怀,形成了亦师亦友的师生关系,④正确。故选C。

7. A 【解析】题干中的两句话说明了友谊的重要性,A正确;“总是”说法绝对,B错误;C说法绝对;D不符合题意。故选A。

8. A 【解析】题干中的学生看法“在集体生活中,逻辑思维能力得到完善、生活自理能力提高”可见,集体生活有助于培养自己的能力,A正确。B、C、D题干没有体现。故选A。

9. B 【解析】“人生不售来回票,一旦动身,绝不能复返”“盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人”都强调生命的时光一去不复返,生命是不可逆的,B正确。故选B。

10. D 【解析】勇救他人落水、对路边晕倒的男子展开紧急施救,这些行为都是珍爱生命的表现,体现了生命至上,敬畏生命,D正确。A、B在题干材料中没有体现,排除。C错误,题文中救助他人的行为是无私奉献,不是为了追求荣誉。故选D。

11. B 【解析】开展“关于加强青少年体育运动提案”主题活动,首先需要分组展示青少年强身健体的案例,通过案例让学生感悟加强青少年体育运动的意义,进一步探讨加强青少年体育运动的途径,最后鼓励青少年积极参与体育的锻炼,提高学生体育锻炼的意识。因此,正确的顺序为③—②—①—④,B正确。故选B。

12. ①建设美好的家庭,需要用身体体味亲情之爱。②建设美好的家庭,需要相互关爱、彼此尊重。③建设美好的家庭,需要传承中华民族传统家庭美德。推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚,让美德在家庭中生根、在亲情中升华。④建设美好的家庭,是家庭成员的共同责任。我们要不断提高自我管理能力,增强家庭责任意识,为家庭建设作出贡献。(答出3点即可)

13. ①积极参与社会公益活动,我们要树立主人翁意识。我们应主动作为,各负其责,各尽其能。②集体是我们共同成长的园地。在

集体生活中,我们展示自己,发展自己。集体的发展推动个人提升能力和健康成长。让我们在集体生活中相互促进、相互成就、共同发展。③建设美好集体,要营造和谐有序的集体环境。我们要自觉遵守集体的共同规则,使集体生活得以有序开展;要学会处理与他人的关系,在人际交往中学会推己及人,多些宽容和理解;要弘扬正气,自觉抵制并机智应对欺凌行为。

14. (1)正方:顺境中的有利因素,使我们更容易接近和实现目标。身处顺境时,我们应珍惜美好时光,抓住机遇,顺势而为;同时,我们要有忧患意识,警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态,时刻保持谦虚谨慎的态度。

反方:在逆境中前行,需要我们鼓足勇气,迎难而上。在青少年时期经历一些挫折和考验,有助于我们走好人生路。

(2)①顺境和逆境在一定条件下可以相互转化。②自满自足,意志衰退,顺境就有可能转化为逆境。③受磨难而奋进,不悲观、不言败,逆境就有可能转化为顺境。④无论身处何种境地,只要我们正确对待成败得失,处优而不养尊,受挫而不短志,顺境和逆境都可以成为人生成长的阶梯。

15. C 【解析】仔细观察图片内容,这告诉我们,要挖掘未知区,不断激发自身潜能,做更好的自己;要缩小盲目区,理性对待他人评价,③④符合题意;我们不可能和所有人成为朋友,①错误;每个人都有自己的秘密,要保护好隐私,取消秘密区的说法不符合实际,②错误。故选C。

16. A 【解析】题干中学校“心理信箱”的来信说明“我”缺乏对自己的正确认识,没有看到自己的优点,存在自卑心理,因此要善于发现并欣赏自己的优点,学会以积极的心态接纳自己的不完美,应该积极主动地改正缺点,不断完善和发展自己,①②④正确;既要看到自己的优点也要看到缺点,要改正缺点,不能忽略,③错误。故选A。

17. B 【解析】题干中同学们寄存的梦想体现了他们对未来美好生活的期待,让我们感受到少年的梦想应紧扣时代脉搏,①④正确。②与题意不相符。③说法绝对,改变生活并不是仅靠有梦想有目标就能实现的,还需要努力等。故选B。

18. A 【解析】结合题干材料内容,能够入选“最想对爸妈说的话”这一活动的内容有“家是幸福的港湾,有你们真好”“是你们给了我生命,我爱你们”,①②符合题意;③错误,不能事事顺从父母;④错误,我们还没有长大,还不能自己作主一切事情。故选A。

19. C 【解析】对于家风文化,我们要弘扬中华家文化,促进家庭建

设,从爱家升华到爱国,培养家国情怀,②③正确;吸收传统家训家风中优秀的内容,不是全部,①错误;家风文化仍然适合现代家庭,④错误。故选C。

20. B 【解析】结合题干材料内容,小蓝应该主动交流真诚沟通,深入了解老师,认可老师的肯定与期待,主动与老师分享学习感受,①④符合题意;②题干材料内容没有体现,排除;③错误,与老师积极沟通要注意场合,“随时随地”说法不符合实际。故选B。

21. A 【解析】题干中小明的经历告诉我们在集体中我们希望得到他人的尊重和理解,集体的温暖能给我们战胜困难的力量,所以集体成员要彼此关爱和温暖,我们要为积极营建美好班集体而努力,①②符合题意;③错误,好的集体有利于我们的发展与进步,但集体不可能帮助我们解决学习中的一切问题;④错误,观点绝对。故选A。

22. A 【解析】生命是宝贵的,每个人的生命只有一次,我们要对生命怀有敬畏之心,A正确;生命是顽强的,也是脆弱的,我们需要戴头盔,B错误;生命是不可逆的,生命是宝贵的,要珍爱生命,C错误;自己的生命和他人的生命同样重要,D错误。故选A。

23. D 【解析】分析题干,习近平总书记每年都在新年贺词中深情关切劳动者,为他们点赞,结合所学知识可知,这告诉我们劳动最光荣、劳动最伟大、劳动最崇高、劳动最美丽;正是无数劳动者兢兢业业,成就了我们今天的美好生活;要尊重劳动,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,②③④符合题意;平凡的劳动者也值得我们尊敬和学习,①错误。故选D。

24. (1)①我们要尊重和接受个体的差异,并根据自身特点和社会需要发展自己,做更好的自己。②学会接纳自己。接纳自己需要接纳自己的全部,既接纳优点又接纳不足,既接纳现在又接纳过去,既接纳自己满意的部分也接纳自己不满意的部分。接纳自己的不足和不满意的部分并不意味着裹足不前,而是需要我们以乐观、勇气和智慧面对现实,努力向更好的方向发展。

(2)①我们要善于发挥自己的优点和长处,并及时主动改正自己的缺点,弥补自己的不足。②不断发掘自己的潜能。不断提升自己的能力。③在为他人、为社会服务中做更好的自己。

25. (1)主持人从相关新闻报道引入主题;讨论逃生自救常识;讨论火灾自救小常识;介绍火灾预防小常识;班主任总结;等等。

(2)①有利于增强学生的安全防患意识。②有利于学生掌握安全自护的知识和技能。③有利于提高学生应对突发火灾的能力。

(3)预防火灾,人人有责;珍爱生命,预防灾害;防灾减灾,从我做起

起;等等。

原创主题情境练

1. B 【解析】题干内容体现了党和国家把人民群众的生命安全放在第一位,坚持生命至上,是敬畏生命的体现,B正确。A、D材料没有体现,排除。C错误,绽放生命,实现生命的价值并不是为了追求荣誉。故选B。

2. D 【解析】题干说明在不可抗拒的自然灾害面前,我们会感受到生命的脆弱与艰难,②正确。灾情发生后,当地居民很快得到了有效的转移和疏散,说明当人们万众一心,为挽救生命而努力拼搏时,我们会体悟到生命的坚强、崇高和神圣,③正确。每个人的生命都是宝贵的,生命重于泰山,④正确。①不是对生命的认识,排除。故选D。

3. B 【解析】发生火灾时应从安全出口逃离,不乘坐电梯,同时用湿毛巾捂住口鼻弯腰逃离,防止中毒,B正确。A错误,地震时乘坐电梯容易发生意外,应迅速撤离,不能贪恋财物。C错误,遇到暴雨,贴近电线杆,沿着路灯、下坡道行走,容易触电和溺水。D错误,在房间闻到浓重的煤气味,首先应敞开门窗,切断电源,快速拨打电话求救容易发生爆炸。故选B。

4. A 【解析】题干这些活动有利于增强未成年人的安全防范意识。提高未成年人的自我保护能力,①②正确。③错误,“免受侵害”说法绝对。④错误,这些活动有利于提高未成年人的安全防范意识,而不是思想道德素质。故选A。

5. C 【解析】题干内容体现了要坚持人民至上、生命至上,C正确。其他选项不符合题意。故选C。

6. A 【解析】题干内容体现了生命至上,要珍视生命、敬畏生命,从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命,要尊重、关怀和善待身边的每一个人,①②③正确。④错误,无论是他人的生命还是自己的生命都同样重要。故选A。

7. ①敬畏生命,就要尊重并遵循生命存在和发展的规律。②敬畏生命,就要关爱他人的生命。③敬畏生命,就要坚持人民至上、生命至上。

8. ①提高危险预判能力。②提高避险和逃生能力。③学习防护和急救的知识和技能。

9. D 【解析】体现劳动主题的有“春耕一粒粟,秋收万颗子”“田家少闲月,五月人倍忙”“锄禾日当午,汗滴禾下土”,①②③正确。④错误,该诗句描绘的是祖国的大好河山。故选D。

10. A 【解析】劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉,党和政府提倡

尊重劳动,尊重劳动者,①③正确。②错误,无论是脑力劳动者,还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊重。④错误,“一定能”说法绝对。故选A。

11. D 【解析】题干活动的开展,体现了对劳动者的尊重,D正确。其他选项与题意不符。故选D。

12. B 【解析】题干中习近平主席的讲话体现了我国对劳动的尊重、对劳动者的尊重,不同岗位的人都在为国家和社会作贡献,这说明人生价值是通过劳动来创造的,①②④正确。③错误,我们要用劳动为社会创造更多财富。故选B。

13. A 【解析】劳动者来自各行各业,启示我们职业有分工,但没有高低贵贱之分;树立劳动光荣意识,发扬劳动实干精神;要努力拼搏创造,实现自己的人生价值,①②③正确。④错误,“只要……就……”说法绝对。故选A。

14. B 【解析】题干表明人生价值是通过劳动创造的,在踏实奋进中绽放人生的光彩,①③正确。②错误,“只要发扬实干精神,就能创造辉煌”的表述绝对。④错误,实现人生价值的途径是多样的,“只有从事科学研究才能实现人生价值”的表述绝对。故选B。

15. 【我思考】①人生价值是通过劳动创造的。人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的,人们在劳动中感受到幸福和愉悦,体会到人生的价值和美好。②一个人对他人的贡献是衡量其人生价值的尺度。一般来说,一个人通过劳动为他人和社会作出的贡献越大,他的价值就越大。③人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得的每一项成就,都是人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天,国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。

【我分析】①每个人都有自己的人生追求,也会从事各种不同的工作,但只要为社会进步作出了贡献,就应当得到社会的尊重和积极评价。②任何一项工作都是社会存在和发展的需要,没有高低贵贱之分。③人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。

【我践行】①把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋进中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中做出一番事业,书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大,成就精彩人生。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类

的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

期末测试卷

关键能力达标测试卷(一)

1. B 【解析】“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”强调了实践的重要性,①符合题意。“千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金”意思是要经过千遍万遍的过滤,历尽千辛万苦,最终才能淘尽泥沙得到闪闪发光的黄金,②符合题意。“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟”强调了要珍惜时间,④符合题意。“人生得意须尽欢,莫使金樽空对月”意思是人活在世上就要尽情地享受欢乐,不要使自己的酒杯只对着月亮,表达了作者及时行乐的观点,③不符合题意。故选B。

2. C 【解析】题干中的三则名言告诉我们,正确认识自己,可以促进自我发展,可以使人际关系更和谐,C正确。故选C。

3. A 【解析】做有梦想的少年,应当紧扣时代脉搏,我们要珍惜同祖国和时代一起成长进步的机会,努力成为担当民族复兴大任的时代新人,①②③正确。④错误,实现少年梦有助于实现中国梦,并不是实现少年梦就实现了中国梦。故选A。

4. C 【解析】某中学从家庭老物件和老照片入手,开展“学家史、寻家训、传家风”活动,旨在弘扬传承家庭美德,崇尚孝亲敬老,C正确。A错误,“确保”观点绝对。B不符合题意,培养艰苦奋斗精神,在题文中没有体现。D错误,“激励每一位学生努力成为道德模范”观点绝对。故选C。

5. D 【解析】“人民教育家”于漪始终关爱每一位学生,平等对待每一位学生,促进学生全面发展。这体现了做好老师,要有仁爱之心,D正确。故选D。

6. B 【解析】题干中的古语,说明真正的朋友贵在相知,友谊是一种心灵的相遇,B正确。A、C错误,没有正确理解题干中的古语含义。D不符合题意。故选B。

7. A 【解析】集体生活有利于我们发展自己的个性,集体生活有助于我们不断完善自己的个性,集体生活有利于发挥自己的优势和特长,①②③正确。④错误,集体生活不会削弱集体的凝聚力。故选A。

8. B 【解析】题干中,我是龙的传人,我骄傲,我家祖祖辈辈生活在这片土地,体现了生命的接续,①④正确。②体现的是个人的发展要求,不符合题意。③体现的是生命的不可逆性,不符合题意。故选B。

9. D 【解析】题干说明“全民反诈,青春挺膺”警民反诈音乐会,用群众喜闻乐见的方式加大宣传力度,能提高公民正确识别诈骗信息

的能力,能增强公民的安全防范意识,①③④正确。②错误,“所有公民都能”说法绝对,夸大了这一活动的作用。故选D。

10. D 【解析】防控近视,我们青少年应养成规律作息习惯,增加户外活动时间,养成健康用眼习惯,②③④正确。①错误,完全杜绝使用电子产品是不可能的,我们应合理使用电子产品。故选D。

11. A 【解析】作为新时代的中学生,确保心理健康成长,需要我们掌握自我调节方法,学习心理健康知识,①②正确。③错误,“彻底根除”说法绝对。④错误,不是青少年的角度。故选A。

12. C 【解析】A、B、D都是崇高的人生目标。我们要做一个对国家和社会有益的人,“过上奢靡生活”这一人生目标不可取,本题为逆向选择题,故选C。

13. B 【解析】题干表明逆境和顺境在一定条件下可以相互转化,在成功的道路上,要正确对待成败得失。故选B。

14. A 【解析】举办“中国好人”评选活动有利于激励我们书写生命价值,在平凡中创造伟大,传递生命温暖,实现人生价值,汲取榜样力量,服务奉献社会,①②③正确。④错误,实现人生价值的目的不是为了获得百姓的口碑。故选A。

15. ①学习是立身做人的永恒主题,也是报国为民的重要基础。②学习是我们现阶段的基本任务,也是我们成就梦想的重要路径。③学习可以提升我们的思想品德和精神境界,增强能力,增长智慧,使我们面前的世界更广阔、更精彩,让我们拥有实现梦想的持续力量。④学习不仅关乎个人的前途和命运,更关乎民族的未来和发展。

16. ①正确认识个人与社会的关系,是我们树立人生目标的必要前提。②树立人生目标,应当从自身实际出发。③树立人生目标,应当与国家、民族和人民的利益相结合。④树立人生目标,应当与人类的福祉相统一。

17. 判断:错误。

理由:交友需要学会关心和尊重对方。关心朋友也要尊重对方,把握好彼此的界限和分寸,可以给予朋友积极合理的建议,但不要替朋友做决定。

18. 判断:错误。

理由:敬畏生命,就要关爱他人的生命。我们要从珍惜自己的生命走向关爱他人的生命,谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关怀和善待身边的每一个人。

19. 【我思考】①为中华之崛起而读书。②功崇惟志,业广惟勤。

【我分析】①梦想是对未来美好生活的愿望,能不断激发我们对生

命的热情和勇气,让生活更有色彩。②有了梦想,人类社会才能不断发展和进步。

【我践行】①只有把自己的小我融入时代,融入祖国和人民的大我之中,才能更好地实现人生价值。②人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业,在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋斗中绽放人生的光彩。只有沉下心来,干一行、爱一行、精一行,才能在实践中书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大。当我们将个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起,并为之奉献时,人生就会闪耀出伟大的光辉。

期末测试卷

关键能力达标测试卷(二)

1. A 【解析】中学时代为我们的发展提供了新的机会,走进中学的我们要在集体生活中涵养品格、发展个性,通过新的课程探索新的知识领域,参加社团活动,培养和发展兴趣,①②③正确。④错误,“成就我们的一切梦想”说法绝对。故选A。

2. C 【解析】解决体相烦恼需要我们学会接纳和欣赏自己,C正确。故选C。

3. A 【解析】小云做笔记时,采用标注关键词、绘制思维导图巩固知识,这说明她采用了科学的学习方法,A正确。故选A。

4. B 【解析】网友之所以纷纷为短暂团圆的一家点赞,是因为父母对子女戍边卫国的坚定支持,全家人舍小家顾大家的崇高品质,父母千里送“家味”的亲情之爱,①③④正确。②错误,“必然”说法绝对。故选B。

5. A 【解析】题干中的刘老师扎根讲台,坚持做一件事,就是让听障孩子在有爱的环境中,学习开口说话。“关爱学生,师者仁心”符合题意,A正确。题干强调的是刘老师对学生的爱,没有体现学会感恩、平等待人、爱岗敬业、教学相长、孝亲敬长、传递亲情。故选A。

6. D 【解析】③写出了对朋友的依依惜别之情,体现了友谊,符合题意。④意思是即使桃花潭水深至千尺,也比不上汪伦送我之情,说明了友谊是一种亲密的关系,符合题意。①不符合题意,这是最深情的告白,也是关于爱情最美丽的遐想。②不符合题意,意思是身上无彩凤的双翼,不能比翼齐飞,内心却像灵犀一样,感情息息相通,比喻相爱又不能长相厮守。故选D。

7. C 【解析】题干启示我们集体生活培养我们的责任感,学会与人交往,不断认识和完善自我,①③④正确。②错误,我们的个性可以在集体生活中得到发展,但不会“实现个性的统一”。故选C。

8. B 【解析】“盛年不重来,一日难再晨”说的是每个人的生命都是不

可逆的,生命只有一次,不可重复,我们要珍惜,B正确。故选B。

9. A 【解析】题干中组织学生开展形式多样的宣传教育活动,有利于增强未成年人的风险意识,有利于提高未成年人的安全防范意识,①②正确。③错误,开展此类活动不能提高未成年人的文化成绩。④错误,“避免”说法绝对。故选A。

10. A 【解析】创意新颖的花样课间操丰富了校园体育活动的形式,为校园生活注入新活力,让健康和快乐融为一体,促进学生的健康成长,①②③正确。④错误,“所有学生”说法绝对。故选A。

11. C 【解析】确立人生目标的意义在于为个人成长指明了方向、提供了动力,指引我们克服困难,坚定前行,①④正确。②③错误,“就一定”“不会在行动中遇到困难”说法绝对。故选C。

12. B 【解析】结合所学知识,全国“新时代好少年”王紫茵的事迹启示我们要磨砺意志,增强韧性,乐观向上,勤奋进取,①④正确。题干材料没有体现另辟蹊径,排除②。题干材料没有体现寻找逆境,排除③。故选B。

13. D 【解析】身处顺境,我们要警惕优越条件滋生的骄傲、懈怠等不良心态,珍惜美好时光,积极进取,时刻保持谦虚谨慎的态度,②③④正确。①错误,“拒绝安乐”说法绝对。故选D。

14. A 【解析】选项中适合用于赞美全体劳动者的是崇尚劳动,创造人生价值,A正确。B明显错误。C不符合题意,材料与维护群众安全无关。D不符合题意,材料没有体现出维护城市洁净。故选A。

【知识拓展】怎样增强劳动观念和能力?

①认识劳动的价值,树立正确的劳动观。②热爱劳动,积极参加劳动实践,发扬爱岗敬业精神。③努力学习,掌握劳动技能,养成劳动习惯。

15. ①每个人都有过集体生活的需要,集体生活在某种程度上可以影响甚至改变一个人。②集体生活能带给我们温暖。③集体生活有助于我们学会与人交往。④集体生活有助于培养我们的责任感。⑤集体生活有助于我们发展个性。⑥集体是我们共同成长的园地。

16. ①良好的生命状态既需要健康的身体,也需要健康的心理和丰富的精神。②拥有健康、和谐的内心世界,是我们幸福生活的重要支柱。

17. 判断:错误。

理由:初中阶段的学习内容非常丰富,既有知识的获取,又有能力的提升、品德的培养等。学习并不局限在学校。我们生活中的所

看、所听、所尝、所触、所做,都可以是学习。学习不仅表现为接受和掌握,而且表现为探究、发现、体验和感悟。我们可以从一切经历中学习:认识世界,关爱他人,遵守规则……

18. 判断:错误。

理由:顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇。无论顺境还是逆境,对人生的作用都是双重的,关键是以何种态度对待人生的境遇。

19. 【我思考】①教师是一个神圣的职业,承担教书育人的使命。教师对人类数千年文明的延续发挥着重要作用。②教师是履行教育教学职责的专业人员。教师作为人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。③老师在我们的成长过程中发挥着不可替代的作用。老师是我们锤炼品格的引路人,是我们学习知识的引路人,是我们创新思维的引路人,是我们奉献祖国的引路人。

【我分析】①家庭成员要以彼此尊重为前提进行沟通和交流。在生活中,家庭成员之间的矛盾有时难以避免。我们要学会换位思考,有事多商量,主动化解矛盾,增进情感。②只要我们用心体悟就会发现,家人间的爱蕴藏在生活的点滴之中。

【我践行】①交友需要真诚和热情。敞开心扉,主动表达,热情待人,朋友才不会彼此错过。②交友需要慎重选择。无论是现实生活中交友还是网上交友,我们都应学会理性辨别,做到慎交友、结好伴。③交友需要学会关心和尊重对方。④交友需要学会处理朋友之间的矛盾和冲突。⑤交友需要讲原则。

期末测试卷

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】跨进初中校园,我们要把握人生方向,积极追求进步,珍惜新的开始,把握新的机遇,确立发展目标,在担当中历练,①②④正确。③错误,做自己喜欢做的事,但要遵守学校纪律,遵守道德和法律,不可“放任自我”。故选A。

2. A 【解析】依据题干描述,孔雀羡慕夜莺的声音,喜鹊却安慰孔雀有美丽的羽毛,这告诉我们要学会正确认识自己,接纳自己,既要看到自己的缺点,也要看到自己的优点,A符合题意。他人的评价未必客观,B错误。接纳自己,要客观看待自己的缺点,C错误。欣赏他人和接纳自己同样重要,D错误。故选A。

3. D 【解析】学习能够增长智慧能力,激发前进动力,让生活更美好,让面前世界更精彩,③④正确。①②错误,说法绝对。故选D。

4. C 【解析】“孝弟也者,其为仁之本与”“一粥一饭,当思来处不易”

“不宝金玉，而忠信为宝”，这三句古语分别体现了孝亲敬长、勤俭节约、诚信为人等良好家风，①③④正确。②不符合题意，“交友投分，切磨箴规”体现的是交友要选择意气相投，能在学习上切磋琢磨，品行上互相告勉的人。故选C。

5. B 【解析】从对教师的发展看，大力弘扬教育家精神是因为新时代对教师提出了更高的要求，尊敬教师，发展教育成就国家未来，教师承担着教书育人的使命，①②④正确。③错误，教师是学生成长关键因素之一，但不是最关键因素。故选B。

6. C 【解析】转到一所新学校，一切都是这样陌生，应该主动与同学交往，积极参加集体活动，①正确。朋友闷闷不乐，我问他什么事，但他不想说，我不再追问，只安慰了几句，做到了尊重朋友，③正确。朋友向我倾诉了她的烦恼，包括一些“秘密”，我一直守口如瓶，是保守朋友秘密的表现，④正确。考试时给朋友传答案，没有坚持正确立场，②错误。故选C。

7. C 【解析】小徽结合自己所在班级存在的问题，提出了一些改进学校工作的建议，这说明她在集体中勇于担当，是有主人翁意识和责任感的表现，有利于学校和班级的长远发展，①③④正确。②错误，小徽的做法不能快速提高大家的学习成绩。故选C。

8. A 【解析】材料体现了一代又一代的个体生命实现了人类生命的

接续，每个人的生命不仅是“我”的生命，还是“我们”的生命，①②正确。③错误，生命的延续既包括身体上的接续，也包括精神的传承。④错误，个体生命是不可以永生的。故选A。

9. B 【解析】根据所学，如果你不幸溺水，当有人来救你的时候，你应该放松身体，让来人托住你的腰，这样有利于获救，B正确。紧紧抓住来人的胳膊或腿、双手抱住来人的身体、双手或双脚用力拍水等行为，不仅不利于他人救自己，还会拖累施救者下水，可能会导致危险发生，排除A、C、D。故选B。

10. D 【解析】深圳市规定从2024年1月起，义务教育阶段学校每天开设一节体育课。此举旨在增强学生体质，促进全面发展，D正确。A错误，没有增加课时数量。B错误，该举措不是为了培养学生兴趣。C错误，“促进全民健康”夸大了这项措施的作用。故选D。

11. B 【解析】央视不断推出《中国汉字听写大会》《中国成语大会》《中国谜语大会》《经典咏流传》等节目，用流行方式传承百代甄选的中国智慧，滋养心灵。这说明滋养心灵，需要我们不断丰富自己的精神世界。故选B。

12. B 【解析】题干内容表明正确人生目标会指引我们走上正确的人生道路，人生目标决定着人生道路的发展方向，①③正确。

②与题意无关。④错误，“一定会站到”说法绝对。故选B。

13. C 【解析】题干中，方宇翔的行为是积极人生态度的表现。“我的生命还在，还有个聪明的大脑，以及这么多爱我的人”体现他积极乐观、懂得感恩，①③④正确。②在材料中没有体现。故选C。

14. A 【解析】“必须扎根农村基层”歪曲题文主旨，排除④。①②③是对材料的正确理解。故选A。

15. 正确认识自己，准确把握自己的禀赋和特性，有助于我们增强自信，促进自我发展，促进与他人的交往，正确处理个人与社会的关系，从而更好地认识和改造外部世界。

16. ①人生目标体现着人们在社会实践中对未来的向往和追求，决定着人生道路的发展方向。②正确的人生目标会带来稳定而持久的内在激励，让我们排除干扰，克服困难，坚定前行，少走弯路，指引我们走上正确的人生道路。

17. 判断：错误。
理由：老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，帮助我们反省自己、完善自己。对待老师的批评，我们应把注意力放在老师批评的内容上，理解老师的良苦用心。

18. 判断：错误。
理由：当个人利益与集体利益发生冲突时，应把集体利益放在个

人利益之上。同时，也要充分重视和保障个人的正当利益，促进集体和个人不断发展。

19. 【我思考】①人们通过劳动创造物质财富和精神财富。人们各种各样的愿望都是在劳动中实现的，人们在劳动中感受到幸福和愉悦，体会到人生的价值和美好。②人世间的一切美好生活都是通过劳动来创造的。我们所取得的每一项成就，都是人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。今天，国家富强、民族复兴、人民幸福的美好愿景都要靠劳动来实现。

【我分析】①每个人都有自己的人生追求，也会从事各种不同的工作。②任何一项工作都是社会存在和发展的需要，没有高低贵贱之分。③人们在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，在奉献社会中创造自身价值。

【我践行】①把自己的小我融入时代，融入祖国和人民的大我之中，才能更好地实现人生价值。②在自己的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，在奉献社会中创造自身价值。③在踏实奋斗中绽放人生的光彩。沉下心来，干一行、爱一行、精一行，在实践中做出一番事业，书写自己的人生华章。④在奉献中走向伟大。当我们个人的命运和他人、集体、民族、国家乃至人类的命运联系在一起，并为之奉献时，人生就会闪耀出伟大的光辉。