

参 考 答 案

第一单元 走进社会生活

教材基础对点热身练

1. C 【解析】参观纪念馆、参加志愿服务、来到麦田等一幅幅生动的画卷表明,我们的社会生活绚丽多彩,C正确。A错误,材料未体现社会交往形式多样。B错误,“唯一方式”说法绝对。D错误,“就能走向”说法绝对。故选C。
2. A 【解析】题文中我们身份的变化,说明人的身份是在社会关系中确定的,在不同的社会关系中,我们具有不同的身份,A正确,B、C错误。D不符合题意,材料未体现责任。故选A。
3. B 【解析】以血统或生理联系为基础而形成的社会关系,如家庭、家庭成员之间的关系等,我与父母、兄弟姐妹属于血缘关系,①正确。业缘关系是指以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系,如同学、同事等,司机与乘客、医生与护士属于业缘关系,②④正确。③错误,地缘关系是指直接建立在人们空间与地理位置关系基础上的社会关系,如同乡、邻居等,同小区居民、同乡属于地缘关系。故选B。
4. C 【解析】C正确,人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等,我们的知识不断丰富,能力不断提高,规则意识不断增强,价值观日渐养成,我们逐步成长为一名合格的社会成员。A、B正确,但题文中未体现。D错误,每个人最终不一定能成长为一名合格的社会成员。故选C。
5. D 【解析】①②④正确,观海听涛、穿越齐鲁等2024好客山东露营季活动,有利于我们在社会课堂中成长,更加关注社会、了解社会,并从社会生活中获得物质支持和精神滋养。③排除,“获得他人和社会的接纳与认可”是养成亲社会行为的意义。故选D。
6. B 【解析】A错误,相对于精神滋养,艺术灵感范围狭窄。B正确,“闯关山东”读书月系列活动,可以让我们从中获得精神滋养。题干描述与身体成长、物质支持无关,排除C、D。故选B。
7. A 【解析】材料中小武发现公园新增了健身器材,说明他能够了解到社会变化;到科技馆的儿童乐园当志愿者,说明他能够热心服务社会,A正确。材料未涉及B、C、D,排除。故选A。
8. D 【解析】D正确,为社区残疾人提供有效帮助、教社区儿童书法,这都是养成亲社会行为的表现。A概括不完整,材料也体现了对残疾人的帮助。B错误,这不是活动的主题。C错误,概括不完整,也不够准确。故选D。
9. (1)有必要。个人的成长离不开社会,我们不仅要学习文化课,也要积极参与社会实践,如积极建言献策完善规则、参加公益活动奉献爱心。我们要努力在社会课堂中成长,养成亲社会行为。
(2)做家务,为父母分忧;观看新闻,了解国家大事等。

10. C 【解析】A、B、D在题文中没有体现,排除。C正确,依据教材知识,互联网的普及实现了古人“天涯若比邻”的梦想,这体现了网络打破了交往的时空限制,促进了人际交往。故选C。
11. C 【解析】②③正确。借助网络平台,“南方小土豆”等话题热度飙升,让哈尔滨成为“网红”城市,网络助力哈尔滨火爆“出圈”反映了网络为经济发展注入了新的活力,网络平台提高了文化传播的速度。①错误,“彻底改变了传统旅游业”说法过于绝对。④排除,这与题文的主旨内容不符。故选C。
12. D 【解析】D正确,全国各地越来越多的本地主播、网络达人凭借自身优势积极开展助农直播带货,帮助农民打开了农产品出售的“便捷通道”,说明网络为经济发展注入新的活力。A、B、C与题干主旨不符合。故选D。
13. D 【解析】③④正确,多地文旅局局长利用短视频花式“出圈”,这是善用网络传播地方文化,体现了网络为文化传播搭建了新的平台,网络为旅游经济的发展注入新的活力。①错误,题干没有体现网络是把双刃剑。②错误,“只有……才能”说法太绝对。故选D。
14. C 【解析】C正确,AI技术以前所未有的速度重塑着日常生活,但由此衍生出的新骗局、新套路也在刷新人们对风险防范的认知,这说明人工智能是把双刃剑,有利也有弊。题文体现了网络既有积极作用,也有消极作用,A、B、D只是体现了网络的积极作用,排除。故选C。
15. C 【解析】网络是把双刃剑,既有积极作用也有消极作用,网络信息良莠不齐,在网络世界中,个人隐私容易被侵犯,我们要提高警惕,防止被骗,①②④正确。③错误,忽略了网络的积极影响。故选C。
16. 网络信息良莠不齐;沉迷于网络,影响学习、工作和生活;个人隐私容易被侵犯。
17. B 【解析】李某的违法行为警示我们,参与网络生活时要对自己的网络言论负责,不要制造和传播谣言,要恪守道德、遵守法律,①②④正确。③与题干无关,排除。故选B。
18. C 【解析】①③正确,题文描述体现了网络的消极影响,警示我们要提高网络媒介素养,增强安全防范意识,增强自我保护。②④排除,题文中未体现。故选C。
19. C 【解析】②③正确,ChatGPT为我们带来便利的同时,也会带来学术造假等风险,这启示我们应遵守法律,理性使用人工智能;一分为二,提高媒介素养。①错误,忽略了网络的积极作用。④错误,不能顺其自然,这是一种消极态度。故选C。
20. A 【解析】题干中青年志愿者团队利用互联网优势,进行爱心捐助活动,启示我们要善用网络,利用网络传播正能量,践行社会主

义核心价值观,不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化,①②③正确。材料未涉及④,排除。故选A。

第一单元 走进社会生活

关键能力达标测试卷

1. A 【解析】A正确,小铭的周末生活是感受社会生活的表现,有利于在社会中成长。B、C、D概括不够完整,与题干主旨不符。故选A。
2. B 【解析】A错误,以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系是业缘关系,鲁迅与钱均夫的关系属于业缘关系。B正确,以血统或生理联系为基础而形成的社会关系是血缘关系,鲁迅与介孚公的关系属于血缘关系。C错误,直接建立在人们空间与地理位置关系基础上的社会关系是地缘关系,鲁迅与蔡元培的关系属于业缘关系。D错误,鲁迅与周作人的关系属于血缘关系。故选B。
3. C
4. C 【解析】C正确,A、B错误,“每人前进一小步,社会前进一大步”说明社会的存在和发展是人们共同努力的结果;“一个人要想离开社会而生存,那正像人拔着自己的头发想离开地球一样的不可能”说明个人的生存和发展离不开一定社会条件的支持。D错误,每人前进一小步,社会前进一大步,这句广告强调个人对社会的作用,而不是社会对个人的作用。故选C。
5. C 【解析】C正确,各中小学积极组织学生开展植树活动,这旨在让学生亲近、奉献社会,养成亲社会行为。A错误,植树活动与提高学校的教育教学质量无关。B错误,“杜绝”说法绝对。D排除,题干未涉及要得到他人和社会的关注与认可。故选C。
6. D 【解析】题干中的行为是具有强烈社会责任感、服务社会、奉献社会的体现,积极践行了社会主义核心价值观,有利于塑造健康的人格,形成正确的价值观念,①③④符合题意。②错误,帮助他人不是法定义务,是道德义务。故选D。
7. D 【解析】积极参与题文中的活动能够丰富学生的课外生活,增加社会知识,学生积极融入社会、奉献社会,养成亲社会行为,①③④符合题意;②错误,“摆脱课堂”说法错误。故选D。
8. B 【解析】A、B、C、D都符合亲社会行为的要求,但材料体现的是身体力行,热心友善,故选B。
9. A 【解析】题文中小军通过听网课提高物理成绩,表明网络为我们提供了学习平台,只要我们想学习,在网络上随时可以找到学习资源和指导者;网络可以为我们的学习提供便捷的条件;只要我们正确利用网络,网络便能够为我们带来益处,①②③正确。④说法绝对,排除。故选A。
10. C 【解析】②正确,网络平台通过传播旅游打卡地的方式,吸引了众多游客,说明网络平台推动了传统旅游业转型升级。③正

确,网络吸引了游客,带动了当地的消费,体现了网络为经济发展注入了新的活力。①错误,题文体现了网络的积极影响,未体现网络的负面影响。④错误,利用网络优势可以促进当地经济的发展,但“全面发展”说法绝对。故选C。

11. B 【解析】②④正确,题干表述了诈骗分子利用AI换脸技术实施诈骗,造成了严重的社会危害,这说明人工智能增强了网络虚假信息迷惑性的迷惑性;有专业人士建议,国家相关部门应该从制度层面探索建立专门的人工智能安全监管机制,这说明网络不是法外之地,所作所为必须担责。①排除,材料未体现网络让生活更加便利和丰富多彩。③错误,“百害而无一利,应该杜绝”说法绝对。故选B。
12. D 【解析】网络信息良莠不齐,我们应提高媒介素养,D正确。远离网络是忽略网络积极作用的体现,A错误。B、C没有体现网络的弊端,不符合题意。故选D。
13. C 【解析】根据题干主旨和教材所学知识,因为未成年人自我保护的意识和能力较弱,《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》的施行能更好地保障未成年人的合法权益,有利于未成年人合理利用网络,C正确。A错误,《中华人民共和国消费者权益保护法实施条例》的内容没有限制未成年人的网络自由。B错误,体现了对未成年人的网络保护。D题干没有体现,不符合题意。故选C。
14. B 【解析】①③④正确,题文中刘影通过视频为旅客普及乘车常识、设备使用等内容,受到央视、新华社、中国青年报等媒体的转发,启示我们正确使用互联网,积极传播网络正能量;积极利用互联网获取新知,拓宽视野;提高媒介素养,共建网上美好精神家园。②错误,不是青少年的角度。故选B。
15. ①要在人际交往和社会实践中养成亲社会行为。②要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。③在社会生活中,要遵守社会规则,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。
16. ①网络是把双刃剑,沉迷于网络,会影响学习、工作和生活。②但网络也可以丰富日常生活,让信息传递和交流变得方便快捷。③网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。④网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。⑤网络为经济发展注入新的活力,提升经济发展水平。⑥网络促进民主政治的进步。⑦网络为文化传播和科技创新搭建新平台。
17. 判断:正确。
理由:小福当志愿者为老人们服务的行为是亲社会行为的表现。志愿行为有利于养成良好行为习惯,获得他人的接纳与认可,实现人生价值。

18. 判断:错误。

理由:小佳沉迷打赏网络主播的行为是沉迷网络的表现,我们要提高媒介素养,而不是沉溺于网络,我们要学会“信息节食”,恪守道德、遵守法律。

19.【我思考】①我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会方方面面发生着千丝万缕的联系。②人的生存和发展离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

【我分析】①走进社会大课堂有利于中学生养成谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为。②有利于中学生养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可。③有利于中学生体验社会生活,在实践中发展和成就自己。④有利于中学生积极融入社会,倾力奉献社会,实现自己的人生价值。

【我践行】①要在人际交往和社会实践中养成亲社会行为。②要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。③要遵守社会规则,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。

第一单元 走进社会生活

核心素养提优测试卷

1. B 【解析】①②③正确,依据教材知识可知,参与研学活动有利于了解社会生活,关注社会发展,实现学以致用,促进知行合一,丰富人生阅历,提升自身素质。④错误,参与研学活动不是提前进入社会,而是感受社会生活。故选 B。
2. A 【解析】A 正确,依据教材知识并分析题干可知,“行走的思政课”活动路线让我们感受到文化、科技、生态的魅力,有利于走进社会生活,拓宽视野长知识。
3. C 【解析】①②④正确,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”体现的是忧国忧民情怀,“人生自古谁无死?留取丹心照汗青”体现了爱国之情,“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”体现了全心全意为人民服务的情怀,均体现了个人和社会关系。③错误,“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”体现了勤奋学习的精神。故选 C。
4. B 【解析】B 正确,全党全军全国各族人民要为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴而努力奋斗,这说明社会发展是人们共同努力的结果。A 排除,材料未体现个人的生存与发展是社会的一部分。C 排除。材料未强调个人的生存离不开社会。D 排除,材料未体现人的身份是在社会关系中确定的。故选 B。
5. C 【解析】C 正确,中学学生协助地方交警部门开展“协助维护小学生放学交通秩序”志愿服务活动,是服务社会的行为,是一种亲社会的行为,能提升人生价值。A、B 是交警的做法,不是中学生的做法,排除。D 错误,参加公益活动不言代价与回报。故选 C。
6. B 【解析】①③正确,刘焜任传承沂蒙精神,连续五年发起“西部温暖”募集活动,募集文具、衣物等近万件,启示我们积极参加社会实践,养成亲社会行为,要关注社会发展,实现自己的人生价值。②错误,不可能人人成为科学家。④排除,题干没有体现诚信。故

选 B。

7. A 【解析】①②正确,小华去科技馆当志愿者,这有助于他养成亲社会行为,在参与志愿服务的过程中成长。③错误,这一次当志愿者的经历并不一定能直接帮助小华做好职业生涯规划。④错误,材料主要体现的是精神方面的收获,而非物质支持。故选 A。
8. D 【解析】附近村民免费给困在半路的行人提供服务,这彰显了扶危济困的传统美德,是亲社会行为,传递了温暖;是关爱他人的表现,诠释了中国人的善良。A、B、C 本身说法正确,但不符合题意;D 说法歪曲了题文的主旨,是自私自利的表现,符合题意。故选 D。
9. C 【解析】题干说明技术使网络环境更加便利、包容、温暖,C 正确。题干没有体现网络为经济发展注入新的活力,A 不符合题意。“信息节食”在题干中没有体现,B 不符合题意。信息无障碍建设并没有成为各行业的自觉行动,D 错误。故选 C。
10. A 【解析】材料说明信息技术大大改变了生产生活,A 正确。城乡区域的发展差距依然存在,B 错误。传统生活依然适应人们需求,C 错误。材料并不能表明数字经济已成未来经济的主体,D 不符合题意。故选 A。
11. B 【解析】①③正确,“地球村正变得越来越‘小’”体现网络搭建科技创新新平台,“点一点手机屏幕,就可以瞬时链接到世界的另一端”体现网络让生活更加便利多彩。②排除,材料并未体现促进经济快速发展。④排除,材料并未体现促进民主政治的进步。故选 B。
12. A 【解析】①③正确,在网络时代,人人能够参与信息发布,信息变得丰富的同时,也出现了一些虚假的、不良的信息。对热点话题,如果仅凭感觉或表面现象想当然地发声,很多时候未见得准确,所以做一名负责任的网络“评论员”,应该以理性的态度全面、辩证地看待问题,要加强独立思考,培养批判性思维。②错误,我们要培养创造热情,但不能追求个性表达,要追求事实真相。④错误,利用网络确实可以节约时间成本,提高效率,但不是对负责任的网络“评论员”的要求。故选 A。
13. C 【解析】②④正确,打造风清气正、正能量充沛的精神家园,需要网民提高媒介素养,规范上网行为;辨析网络信息,传播网络正能量。①不是网民的角度,排除。③错误,远离网络、拒绝使用网络,这是忽略了网络的积极作用的表现。故选 C。
14. B
15. 人的成长是不断社会化的过程;人们在社会中获得物质支持和精神滋养;关注社会,了解社会,服务社会是一个人具有亲社会行为的表现;参与社会的过程,既是体验社会生活的过程,也是在实践中成就自己的过程。
16. ①通过网络及时了解新闻资讯,说明网络让我们的信息传递和交流变得更加方便快捷。打开手机,就能与远方的朋友聊天互动,说明网络促进了人际交往。足不出户,就能买到自己心仪的商

品,说明网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。通过网络带给人们的种种便利说明网络丰富日常生活。②部分未成年人玩网络游戏时间过长,甚至逃课上网;利用网络搜题、照抄答案。这说明他们沉迷于网络,已经影响学习、工作和生活。个别未成年人浏览暴力、色情等网页,说明在网络时代,信息变得丰富的同时,也出现了不良的信息,造成恶劣影响。综上所述,网络是把双刃剑。

17. 判断:错误。

理由:研学活动能开阔我们的视野,拓展我们的知识,帮助我们养成亲社会行为,增强社会责任感。

18. 判断:正确。

理由:①这一行为是传播网络正能量的行为。②网络改变世界,网络丰富日常生活,网络推动社会进步。③我们要践行社会主义核心价值观,不断提高网络媒介素养,共同培育积极健康、向上向善的网络文化,让网络公共空间充满正能量,弘扬主旋律。

19.【我思考】①网络为经济发展注入新的活力。②网络为文化传播搭建新平台。

【我分析】①国家健全和完善相关的政策法规,规范网络直播行业发展。②各平台应加强对直播人员及内容的监管、审核和把关。③网络主播应加强自爱、自律,恪守道德、遵守法律,不被流量和经济利益冲昏头脑。④广大网民应不给不良信息流量、不给乱象主播“捧场”。

【我践行】①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,自觉抵制不良信息。④恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

第二单元 遵守社会规则

教材基础对点热身练

1. C 【解析】材料说明社会正常运行需要秩序,社会秩序是人们安居乐业的保障,社会生活离不开规则,①③④正确。社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序、公共场所秩序等,②错误。故选 C。
2. B 【解析】B 正确,题干中的话体现了社会秩序的重要性。题干强调社会秩序的重要性,没有体现社会规则、与人为善等内容,排除 A、C、D。故选 B。
3. C 【解析】社会规则包括法律、纪律、道德。根据教材,①是法律;②是纪律;③是道德。故选 C。
4. A 【解析】惩治“霸座”等不文明行为有利于维护良好的乘车秩序,有利于保障乘客的合法权益,表明社会规则保障社会秩序的实现,①②③正确。“杜绝”说法绝对,④错误。故选 A。
5. B 【解析】①②④正确,社会规则划定了自由的边界,自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。社会规则是人们享有自由的保障,违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处

罚。③错误,规则不是一成不变的,一些原有的规则失去了存在的合理性,需要废除;一些原有的规则不能完全适应实际生活的变化,需要加以调整和完善,但规则不是用来打破的。故选 B。

6. A 【解析】遵守规则需要自律和他律,需要我们发自内心地敬畏规则,并将规则作为自己行动的准绳,内化于心、外化于行,①②③正确。道德、纪律、法律都是调节我们行为的规则,不遵守规则不一定是犯罪,④错误。故选 A。

7. A 【解析】A 正确,随着社会的发展和需求的变化,规则也需要进行相应的调整和完善。北京市对公交专用道进行调整,既提升了相关时段社会车辆通行的效率,也没有影响公交线路的运行,这说明规则不是一成不变的,要积极改进规则。题文未体现需要提醒、监督、帮助他人遵守规则,排除 B。材料未体现违反规则、扰乱秩序的行为应受到惩罚,排除 D。C 错误,规则的调整不仅要基于人们的共识,还需要考虑合法性、公正性以及对公共利益的影响。规则不能随意更改,必须经过科学评估和合法程序。故选 A。

8. 该男子的行为是不遵守社会规则的行为,没有正确处理自由与规则的关系。①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②社会规则是人们享有自由的保障。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。

9. C 【解析】C 正确,题干中,优秀的人更懂得尊重别人,这体现了尊重他人是一个人内在修养的外在表现。A 错误,我们要尊重他人,他人才会尊重我们。B 错误,不尊重他人,也不会赢得他人的尊重。D 错误,有了强烈的自尊心,有利于赢得他人尊重,“就能”说法绝对。故选 C。

10. A 【解析】①②③正确,“来了一个土老帽”说明小滨没有平等对待他人,我们应该告诉他,我们不要轻视别人,不应该有偏见,应该平等待人。④错误,我们不能瞧不起他人。故选 A。

【易错警示】尊重他人是交往礼仪的重要原则,我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。

11. D 【解析】③④正确,“老师和同学都鼓励她参加学校表演”启示我们要善于发现他人的潜质和特长,“越来越开朗自信”说明受到他人尊重能够增强自信心。①错误,“就能够”说法过于绝对,相互尊重有利于促进社会进步。②错误,“只有一技之长的人才值得尊重”说法过于绝对,且每个人都应该受到他人的尊重。故选 D。

12. A 【解析】A 正确,文明有礼不仅反映一个人的教养,也是一个人立身处世的前提。B 不符合题意。C 错误,文明有礼促进社会和谐。D 错误,“一定”过于绝对。故选 A。

13. D 【解析】D 正确,在巴黎奥运会上,中国选手虽然落败,但仍能坦然地向对手致意、祝贺,做到了文明有礼,也体现了国家的形象。A 排除,没有体现换位思考。B 错误,该选手并没有不尊重自己。C 排除,没有体现社会和谐。故选 D。

14. D 【解析】③④正确,题文中司机胡师傅捡到平板电脑后及时联系到乘客,将电脑物归原主的行为弘扬了诚信的美德,做到了拾金不昧,传递了社会正能量。勤俭节约在题文中没有体现,排除①。②错误,拾金不昧不属于公益活动。故选 D。

15. C 【解析】①④排除,诚信对企业的作用、诚信智慧在题文中没有体现。②③正确,材料强调了诚信的重要性,启示我们诚信是我们融入社会的“通行证”,要真诚待人,信守承诺,说老实话,办老实事,做老实人。故选 C。

16. D 【解析】小李违反了行政法律规范,应承担行政责任。小王违反了民事法律规范,应承担民事责任。小郑的行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,小郑应承担刑事责任,D 正确,A、B、C 错误。故选 D。

17. D 【解析】在私家车的后视镜上,悬挂妨碍视线的玩偶,违反了交通管理法规;殴打同学,侵犯了他人的生命健康权;拨打 119 谎报险情,触犯了行政管理法规,以上均属于违法行为,②③④符合题意。①是对该同学的赞美,不属于违法行为,不符合题意。故选 D。

18. D 【解析】D 正确,被公安机关行政处罚,是行政违法行为,张某在网络平台散布地震谣言是违反行政法律规范、应当受到行政处罚的行为。A 错误,借钱逾期不归还是民事违法行为。B 错误,长期旷课是违纪行为。C 错误,在影院观影过程中吃零食是不文明行为。故选 D。

19. D 【解析】“如果不能慎交朋友,不懂得检点自己的行为,可能会在你的生命里留下污点”警示孩子要防微杜渐,避免沾染不良习气,D 正确。“不要多管闲事”的说法是错误的,我们要拒绝冷漠,关爱他人,A 错误。应结交益友,不是广泛交友,B 错误。C 在题干中没有体现,不符合题意。故选 D。

20. D 【解析】受到非法侵害,可以寻求国家的法律救济,我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报,必要时可以直接向人民法院起诉,①③④正确。社区不是可以提出控告或举报的机关,排除②。故选 D。

21. D 【解析】D 正确,依据教材知识并分析题干可知,在生活中,法律服务站的工作人员能帮助我们解释法律问题、代写法律文书;律师能给我们当顾问;如果经济困难,需要打官司来讨回公道,可以到法律援助中心请求援助。这说明我们可以通过法律服务机构来维护合法权益。A 错误,受到非法侵害,我们可以依法到公安机关、人民法院或人民检察院中的任何一个机关控告、举报,必要时可以直接向人民法院起诉。诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规、最权威的手段说法正确,但与题干主旨不符,排除 B。任何人的违法行为都应该承担法律责任的说法正确,但与题干主旨不符,排除 C。故选 D。

22. D 【解析】③④正确,题干中,某初中生在学校附近遇到一位老人被抢劫,立即大声呼喊,这是见义勇为、守护正义的表现,我们

要有勇有谋,同违法犯罪作斗争。材料没有体现践行平等和在物质上帮助他人,排除①②。故选 D。

23. 小磊的观点是正确的。未成年人体力不具优势,心智尚未成熟,如果鲁莽行事,自己极易受到伤害,也不利于制止违法犯罪。因此,在面对违法犯罪时,我们要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。

小明的观点是错误的。同违法犯罪作斗争,是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

面对不法侵害,我们要敢于并善于依法维护正当权益。

第二单元 遵守社会规则

关键能力达标测试卷

1. B 【解析】①④正确,依据教材知识,老师提示学生们在旅游中严格遵守景点规则,启示我们规则划定自由的边界,是自由的保障;没有规矩不成方圆,每个人要发自内心地敬畏规则。②错误,违反法律就会受到法律制裁。③错误,规则的改进在题文中没有体现。故选 B。

2. A 【解析】①正确,交警部门持续推进“宣、防、打”并举的专项整治行动,不断改善路面交通秩序,引导人民群众守法守规,有利于帮助群众树立规则意识。②③正确,材料通过对交通事故的专项整治行动,向我们说明了开展这一活动有利于维护正常交通秩序,有利于保障人身财产安全。④错误,“杜绝”说法绝对。故选 A。

3. B 【解析】题文中,该女子因涉嫌诈骗被行政拘留 5 天,并被纳入铁路失信人员,这警示我们要自觉遵守社会规则,要发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳,自由要受规则的限制,①③④正确。②不符合题文中的事例,排除。故选 B。

4. A 【解析】A 正确,根据我国水资源现状,我国出台《节约用水条例》,这说明制定规则需要符合人民利益和社会发展的要求。B 错误,“任何事情”过于绝对。C 错误,遵守规则需要自律和他律,且此说法过于绝对。D 错误,对违反规则的行为要实施相应的处罚,刑事违法行为要给予刑罚处罚。故选 A。

5. A 【解析】怀孕妈妈与司机师傅的故事体现了相互尊重,他们双方站在彼此的角度思考问题体现了换位思考,小男孩的礼貌待人正是从妈妈的言传身教上得来的,①②③正确。自怨自艾是一种消极的态度,不可取,④错误。故选 A。

6. A 【解析】A 正确,“保护好自己”要求我们保护自己隐私,“尊重别人的”要求我们尊重他人感受。B 排除,材料并未体现“学会换位思考、积极关爱他人”。C 错误,批判不只是要有大胆质疑他人的勇气,还要有表达自己观点、提出合理化建议的能力,而且要考虑他人的感受,不能“不必考虑太多”。D 错误,“拒绝他人求助”说法过于绝对,人与人之间需要互相帮助、彼此关爱。故选 A。

7. D 【解析】D 正确,“礼”强调的是人际交往中的礼貌、尊重等;“见

到师长主动问好”,这明确体现了对师长的尊重,符合“礼”中尊重他人这一良好品质的核心内涵,能很好地展现一个人懂礼貌、知礼仪。A 错误,“聚餐时践行光盘行动”主要体现的是珍惜粮食和节约资源。B 错误,“积极参加班级活动”更多体现的是对集体活动的热情和责任感。C 错误,“随手捡起地上的垃圾”主要反映的是爱护环境和公共卫生的意识。故选 D。

8. C 【解析】材料没有体现追求卓越,奉献自我,遵守法律、依法办事,排除 A、B、D。C 正确,小政在图书馆阅览室保持安静、在外就餐节约粮食、外出旅游分类投放垃圾,耐心听导游的讲解等,都体现了文明有礼,遵守社会公德。故选 C。

9. D 【解析】②④正确,题文中的多家知名企业因为不诚信导致企业产品销量骤减,甚至无人问津,这说明诚信是企业的无形资本;我们应该真诚待人,以信为本。①错误,“决定”说法绝对,夸大了诚信的作用。③错误,消费者可以依法维权。故选 D。

10. A 【解析】①②正确,材料通过某老国货洗衣粉品牌的一家代工厂负责人的致歉,说明了该企业勇于承担责任、践行诚信原则,维护了企业的信誉和消费者的合法权益。③错误,这歪曲了题文的主旨。材料没有体现老国货企业发展需进一步转型升级,排除④。故选 A。

11. D 【解析】A 错误,出售濒危野生动物是犯罪行为。B 错误,殴打他人成重伤属于犯罪行为。C 错误,签订合同后拒发货属于民事违法行为。D 正确,破坏铁路封闭网违反了治安管理相关法规,应被公安机关行政处罚。故选 D。

12. C 【解析】从题文中魏某的违法犯罪行为中可以看出,许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的,一个人如果法律观念淡薄,就难免做出违法的事情;我们要分清是非,依法自律,做一个自觉守法的人;一般违法行为与犯罪都具有社会危害性,都要承担法律责任,①②④正确。一般违法行为对社会的危害相对轻微,犯罪是违法行为中最严重的一种,无论是一般违法还是犯罪,都要承担相应的法律责任,③错误。故选 C。

13. D 【解析】小宇可以通过法律援助的途径维权,D 符合题意。A、B 错误,该案例适用民事诉讼。C 错误,法律保护公民的合法权益。故选 D。

14. D 【解析】①②正确,分析可知,在遇到欺凌时,要保持冷静,尽量避免激怒欺凌者,寻找机会向老师、家长或其他可靠的人求助;要讲究策略、机智应对。③错误,未成年人实施欺凌行为并非不用负法律责任,要根据具体情况和年龄来判断;如果未成年人的欺凌行为达到了一定的严重程度,同样需要承担相应的法律责任。④错误,欺凌者的行为不一定是犯罪行为,只有欺凌行为达到犯罪的标准,才会受到刑罚处罚。故选 D。

15. 诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的

“通行证”,一个人真诚老实、笃守诺言,无论走到哪里都能赢得信任。在陈廷海的眼里,乡亲们的信任大过天。17 年之久,他硬是用自己的坚持在诚信这张答卷上一笔一画写出了完美的答案。

16. ①我们要认识到不良行为、严重不良行为或者一般违法行为的危害,自觉依法规范自己的行为。②珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪。③预防犯罪,需要我们杜绝不良行为。④增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。⑤从小事做起,避免沾染不良习气,自觉遵纪守法,防患于未然。

17. 判断:错误。
理由:自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。理解集体要求的合理性,反思个人意愿的合理性和实现的可能性,就可能找到解决冲突的平衡点。我们要自觉服从学校的规则。

18. 判断:正确。
理由:叶某等 9 人在短视频平台上散布虚假信息,不仅造成了社会恐慌,也严重影响了公共秩序,他们的行为违反了《中华人民共和国治安管理处罚法》,因此,他们受到行政处罚是合法合理的。

19. 【我思考】①记住肇事车辆的车牌号码。②记住肇事车辆的去向。③请路人帮忙拨打 120 急救电话,并及时拨打 110 报警。

【我分析】①寻求法律服务机构的帮助。②向人民法院起诉,讨回公道。

【我践行】在面对违法犯罪时,我们要善于斗争,在保全自己、减少伤害的前提下,巧妙地借助他人或社会的力量,采取机智灵活的方式,同违法犯罪作斗争。

第二单元 遵守社会规则

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】该学校的规则,有利于维护有秩序的学校环境,是学生更好地享有自由的保障,有利于学生更好地安排学校生活,①②④正确。③说法太绝对,排除。故选 A。

2. B 【解析】社会秩序是社会生活的一种有序化状态,社会秩序是社会正常运行的前提,是人民安居乐业的保障,①②④正确。③错误,社会规则保障社会秩序的实现,但是有了社会规则,并不一定能让社会秩序得到保证。故选 B。

3. C 【解析】①③④正确,结合所学知识可知,降低酒驾标准体现了生命至上、尊重生命的理念,有利于保护人民生命财产安全;酒驾标准降低,人们更需要增强安全意识严格要求自己,遵守规则,使规则内化于心、外化于行;把法律作为自己的行为准则,增强法治意识。②错误,“不再开车”说法绝对,开车时要自觉遵守规则。故选 C。

4. C 【解析】C 正确,分析题文可知,作为小区居民,应该自觉遵守法律规范,配合街道组织的禁止电动车入楼的相关规定。A 错误,暴

力阻拦本身就是扰乱秩序,破坏规则。B错误,合理规划出行路线与禁止电动车入楼的活动主旨无关。D错误,题干强调的是自身要遵守规定,而不是尊重他人停车行为。故选C。

5. C 【解析】材料说明公交车司机做到了尊敬农民工,平等对待农民工的人格,也做到了换位思考,尊重他人像尊重自己一样,劳动没有高低贵贱之分,每一位劳动者都值得我们的尊重,①③④正确。欣赏他人是尊重他人的要求,②错误。故选C。

6. D 【解析】D正确,题干强调了语言在人与人沟通中的重要性,好好说话可能不会直接让事情变好,但一定不会让事情变坏,说明了一句好话的积极作用;“良言一句,温暖如春”意思是一句善意的话让人在冬天也能感到温暖,与题干中好好说话能产生积极影响观点相符。A错误,“桃李不言,下自成蹊”原意是桃树和李树不主动招引人,但人们都来看它们开出的鲜花,采摘它们结出的果实,在树下走成了一条小路。比喻为人品德高尚、诚实、正直,用不着自我宣传,就自然受到人们的尊重和敬仰,与题干主旨不符。B错误,“人之相知,贵在知心”指人们互相认识,贵在能够相互了解。重点在于相互了解,而非关于语言的作用。C错误,“孤则易折,众则难摧”意思是单个人的力量脆弱,容易受挫折;集体的力量强大,不容易被打垮。强调的是团结的力量,与题干语言的重要性无关。故选D。

7. A 【解析】这名男子的行为违背了社会规则,不利于建设和谐社会,是不尊重他人的表现,没有做到以礼待人,①②③正确。④错误,该男子的行为不一定是刑事违法行为,违反刑法的才是刑事违法行为。故选A。

8. A 【解析】①②正确,根据所学知识和材料信息,面对剧院中的不文明行为,需要观众文明有礼,爱护观演环境;社会加强引导,宣传文明礼仪。③错误,演员提高演出水平与文明观影无关。④错误,剧院没有依法处理的权力。故选A。

9. D 【解析】①错误,“无论任何情况都不能说谎”说法过于绝对。②④正确,要珍惜个人诚信记录,努力促进社会发展和文明进步;要注重信用体系和制度建设,营造知信、守信的社会氛围。③错误,运用诚信智慧,是当尊重他人隐私与对人诚实发生冲突时我们应遵循伦理原则和法律要求,权衡利弊,做到既恪守诚信,又尊重他人隐私,与题干不符。故选D。

10. C 【解析】①错误,伪造身份实施网络诈骗,被判处有期徒刑,这是犯罪行为,这主要涉及刑法相关内容,不属于民法典调整范畴。②正确,将他人丢失的手表据为己有,被法院判令归还,涉及对他人财产的占有和返还,是民事违法行为,属于民法典中关于物权的内容。③正确,出版社未经作者同意发表了其作品,被诉侵权,这涉及著作权,是民事违法行为,属于民法典中知识产权的范畴。④错误,观看比赛时起哄打闹,被公安机关给予警告处罚,这是行政违法行为,这主要涉及治安管理处罚法等行政法律规范,不属于民法典调整范畴。故选C。

11. C 【解析】C正确,处罚是为了拯救,未成年人犯罪处罚的规定能够警示未成年人增强法治观念,依法自律,更好地预防违法犯罪。A排除,依法求助与题干内容无关。B错误,未成年人犯罪处罚的规定是合理的,并没有违背公平正义的原则。D错误,根据材料,未成年人犯罪是否承担刑责与年龄、犯罪的种类有关,并不是都要承担刑责。故选C。

12. C 【解析】②④正确,材料中,新型毒品危害着人们的身体健康,警示我们青少年要提高警惕,避免陷入毒品陷阱;防微杜渐,远离新型毒品危害。①排除,材料没有体现出缓解压力。③错误,这不属于青少年的能力范畴。故选C。

13. C 【解析】C正确,小闽发现邻居行迹神秘,怀疑他们在实施违法行为后拨打报警电话,为公安机关侦破案件提供重要线索,这体现了小闽敢于并善于同违法犯罪作斗争。A错误,材料中小闽并非自己遭遇侵害,而是发现他人可能的违法行为。B错误,公民个人没有制裁违法犯罪行为的权力,制裁违法犯罪是国家机关的职责。D排除,材料中未体现小闽杜绝不良行为和预防违法犯罪的相关内容。故选C。

14. B 【解析】题文中,小丽的做法是有勇有谋应对违法犯罪行为的表现,值得我们学习,B正确,D错误。小丽的做法是善于保护自己的表现,是有必要的,不是给爸爸添麻烦,A、C错误。故选B。

15. ①自由与规则不可分。社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。违反规则、扰乱秩序的行为应当受到相应的处罚。②公民有使用网络平台进行直播的自由,但这一自由必须在规则范围内行使,否则就要受到相应的处罚。张某等人使用网络平台直播时,为吸引流量而策划“剧本”,造成不良网络影响,违反规则、扰乱秩序,因此必须受到处罚。

16. 积极关注、重视他人;平等对待他人;学会换位思考;学会欣赏他人。
理由:践行了诚信,营造了“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的良好社会风尚。

18. 判断:错误。
理由:同违法犯罪作斗争,是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时,我们要敢于并善于依法维护正当权益。

19. 【我思考】赌博、扒窃属于一般违法行为;抢劫属于犯罪行为。
【我分析】预防犯罪,需要我们杜绝不良行为。一个人走上违法犯罪的道路,往往有个演变的过程。开始是坏习惯,后来就演变成了不良行为,有了不良行为不加以改正,便会走上违法犯罪的道路。

【我践行】①遵纪守法,培养良好的行为习惯。②防患于未然,自觉纠正不良行为。③明辨是非,增强自我保护意识。

期中测试卷

关键能力达标测试卷(一)

1. A 【解析】A正确,依据题文描述,中学生日记中的描述,让我们感受到我们的社会生活丰富多样,绚丽多彩。B、C与题文主旨不符。D错误,让我们生活无忧的观点绝对。故选A。

2. B 【解析】题干中成都某中学给学生设计的“五一”假期作业着重锻炼学生的生活实践能力,有助于学生养成亲社会行为,增强主人翁意识,①②④正确。③不符合题意。故选B。

3. C 【解析】C正确,志愿服务项目有利于培养学生的社会责任感,更好地服务社会。A错误,“定能”说法绝对。B排除,题干未涉及勇担过错。D排除,题干未涉及弘扬爱岗敬业、友善助人的社会主义核心价值观。故选C。

4. C 【解析】题文中网民通过网络参与国家政治生活,监督政府工作,表明网络有利于政府了解社情民意,促进决策的科学化和民主化;使人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活;对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥重要的作用,①③④正确。②观点绝对化,排除。故选C。

5. D 【解析】D正确,分析题文可知,虽然扫码点餐等数字化服务给生活带来了便利,但消费者不能忽视个人信息可能被过度收集和泄露的风险,要增强信息保护意识。A错误,消费者在享受便利的同时,也应关注个人信息安全,不能无条件配合。B错误,法律虽有保护,但并不能完全杜绝信息泄露情况的发生,消费者仍需保持警惕。C错误,个人信息的泄露可能会带来诸多潜在风险,如骚扰电话、诈骗等。故选D。

6. C 【解析】A、D属于网络的积极影响,不符合题意。C正确,依据题干描述,《未成年人网络保护条例》立法是基于未成年人自我控制能力差,沉迷网络会影响身心健康。B错误,未成年人身心发展不成熟,社会阅历浅,自我保护意识薄弱,容易受到网络侵害,“一定会”说法过于绝对。故选C。

7. D 【解析】材料给我们的警示有:我们的生活需要秩序,社会秩序是人民安居乐业的重要保证,良好的社会秩序是人们的共同追求,①②④正确。③错误,有了良好的秩序,也不可能防止一切事故的发生。故选D。

8. B 【解析】B正确,插队砸车骂人的车主王某被行拘10日,罚款500元,说明违反规则要受到法律的制裁,警示我们社会正常运行需要遵守秩序、规则和法律。A错误,遵守社会规则,主要靠自律和他律。C错误,任何违法行为都要受到法律的制裁,但不是都要受到刑罚处罚。D错误,不违法是人们行为的底线。故选B。

9. C 【解析】①②③正确,开展“一盔一带,从‘头’做起,幸‘盔’有你”交通安全知识宣传活动,有利于提高人们的规则意识,保障公民的生命安全,维护良好的社会秩序。④错误,“避免交通事故发生”说

法过于绝对。故选C。

10. C 【解析】①③④正确,漫画《谦让》中,年轻人因觉得老年人体力弱而让座,老年人因觉得年轻人压力大而让座,双方都使用了礼貌用语“请坐”,这启示我们要文明有礼,要用语文明;两人都在微笑,说明态度谦和;他们都能换位思考,所以是尊重对方。②排除,题干漫画没有涉及仪表整洁。故选C。

11. B 【解析】分析题文可知,洋洋是个懂事的孩子。洋洋这样做展现了自己的文明素质,更容易赢得他人的尊重,会让自己变得优雅可亲,②③④正确。洋洋这样做不是为了获得长辈的表扬和奖励,而是因为文明有礼是一个人立身处世的前提,①错误。故选B。

12. D 【解析】A意思是取得伟大的功业,是由于有伟大的志向;完成伟大的功业,在于辛勤不懈地工作,排除。B意思是千里的远行,是从脚下第一步开始走出来的,排除。C强调了要换位思考,排除。D正确,人而无信,不知其可也,强调了诚信的重要性。故选D。

13. B 【解析】肇事者的行为扰乱了公共秩序,属于行政违法行为,B符合题意。

14. A 【解析】A正确,某女士买到假黄金向网店申请退款无果后,可以向人民法院提起诉讼。B错误,应到消费者协会、市场监督管理局等部门去举报。C错误,可以向市场监管局投诉。D错误,用非法软件对网店刷差评是违法行为。故选A。

15. ①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要学会辨析网络信息,学会“信息节食”。③恪守道德、遵守法律。④充分利用网络平台为社会发展建言献策。⑤在网上传播正能量。

16. 诚信的品质。①树立诚信意识。②运用诚信智慧。③珍惜个人诚信记录。

17. 判断:错误。
理由:志愿者服务活动是一种亲社会行为,有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可。小丽应该认识到志愿者服务活动的意义,作出正确的选择。

18. 判断:错误。
理由:①不良行为与违法犯罪之间没有不可逾越的鸿沟,只有防微杜渐,才能防患于未然,预防违法犯罪的发生。②小雷平时小偷小摸,绝不是什么小错误,属于不良行为,如果不及时加以改正,有可能发展为违法犯罪。

19. 【我思考】缺乏规则意识,法律观念不强。
【我分析】小林不懂得尊重他人,不能平等待人,不讲文明,不懂得合理利用网络,没有遵守网络文明公约,违背了道德,违反了法律。
【我践行】①尊重他人,平等待人,以礼待人,诚信做人。②树立法治意识,增强法治观念,依法规范自己的言行,从小事做起,自觉遵纪守法。

期中测试卷

关键能力达标测试卷(二)

1. B 【解析】B 正确,结合所学知识可知,为克服“社交恐惧”,应该要养成健康生活方式和良好的行为习惯,保持规律的作息、合理的饮食和适度的运动,有助于提升自身的精神状态和自信心,从而更愿意参与社交活动,还要积极参与社会生活,养成亲社会行为。通过参与志愿服务、社区活动、兴趣小组等,增加与他人接触和交流的机会,逐渐克服社交恐惧。A 错误,“彻底改变性格”说法过于绝对。C 错误,过于关注个人利益可能会导致在社交中过于自我,不利于与他人建立良好的关系。D 错误,人是社会性动物,脱离社会会导致个人发展受限,社交能力退化,加重社交恐惧。故选 B。
2. A 【解析】A 正确,以上 4 个作业共同体现了要学会在社会中成长。B 错误,没有体现。C 错误,作业 1 和作业 2 没有体现。D 错误,这不是最重要的目的。故选 A。
3. A 【解析】A 正确,全国一体化政务服务平台基本建成,加大信息公开力度,监督政府不断提高服务水平,这体现了网络在政务服务中的重要作用,使得民众能够更便捷地获取政务信息,更有效地监督政府工作,推动了政府服务水平的提升和政务的公开透明,促进了民主政治的进步。B 排除,材料并未提及网络对经济发展水平的提升作用。C、D 排除,材料重点强调的是网络在政务服务和民主监督方面的作用,而非文化传播和法治宣传教育。故选 A。
4. C 【解析】C 正确,依据教材知识并分析题干可知,对于“网暴”这种现象,我们中学生应该提高素养,明辨是非。远离网络的做法错误,未能认识到网络的积极作用,排除 A。B 错误,惩处网暴不是中学生角度。D 错误,针对网暴现象日趋严重,中学生应该做到行己有耻,拒绝网暴,依法维权没有体现。故选 C。
5. D 【解析】②③④ 正确,“五个一百”活动已成功举办六届,有利于形成良好的人际氛围,促进社会文明进步;有利于培育积极健康、向上向善的网络文化;有利于我们从社会中获得丰富的精神滋养。① 排除,拓宽民主渠道,使人们有序参与政治生活与题干内容无关。故选 D。
6. B 【解析】A 错误,材料中女子情绪来源是被指责后恼羞成怒,而非个人预期目标没有达到。B 正确,女子在公共场所插队并殴打他人,违反了社会规则和法律,应承担相应责任。C 错误,“行己有耻”要求一个人行事要知廉耻,懂荣辱,有所为有所不为,该女子行为明显违背了这一原则。D 错误,材料中女子没有运用适当方式表达情绪,而是采取了暴力行为。故选 B。
7. A 【解析】A 正确,漫画中“戴好头盔再出发”“公共场所不喧哗”“排队上车”都是维护秩序、遵守规则的表现。漫画的内容与尊重他人隐私、改进社会规则、以礼待人无关,排除 B、C、D。故选 A。
8. A 【解析】要做“有教养”的人,需要我们以礼待人,止于至善;胸怀宽广,尊重他人;换位思考,与人为善,①②③ 正确。矫揉造作,

刻意伪装不利于培养我们成为“有教养”的人,④ 错误。故选 A。

9. A 【解析】作为新时代的青少年,我们要积极参与文明社会建设,以自己的实际行动积极践行,为创建文明城市作出贡献,①②③ 正确。题目考查的是青少年的做法,④ 与题意不符。故选 A。
10. D 【解析】D 正确,他们坚定守护诚信理念,模范践行社会主义核心价值观,以实际行动展现了以诚立身、诚信为本的精神风貌。这体现了诚实守信的传统美德。A、B、C 错误,材料强调的是诚信的品质。故选 D。
11. B 【解析】张某因在高速公路超速行驶被吊销机动车驾驶证,这属于行政处罚,① 错误。某公司因擅用方某照片进行商业宣传被判赔偿 500 元,承担民事责任,② 正确。聂某某因在禁渔期非法捕捞野生鱼被法院判处有期徒刑 5 000 元,承担刑事责任,③ 正确。多次辱骂扶贫干部,被警方行政拘留 5 日,受到行政处罚,④ 正确。故选 B。
12. C 【解析】①③④ 正确,驾驶机动车不得有拨打接听手持电话、观看电视等妨碍安全驾驶的行为;如果分心两秒钟,车辆就能驶出将近 60 米,容易发生危险,这体现了安全驾驶的重要性,让我们认识到法不可违,要增强守法观念;要珍爱生命,增强道路交通安全意识;要发自内心地尊崇法律,自觉规范行为。② 错误,题干中的行为如果造成严重后果的话,可能是犯罪,一般违法行为不需要承担刑事责任。故选 C。
13. B 【解析】本题为逆向选择题。郝某汽车被邻居刮擦,可以与邻居协商,要求赔偿,A 与题意不符。李女士遭遇家庭暴力,可以向人民法院提起民事诉讼,B 符合题意。陈某被包工头拖欠工资,可以寻求法律援助中心帮助,维护自身的合法权益,C 与题意不符。小红遭遇了电信诈骗,可以及时拨打 110 报警维护自身合法权益,D 与题意不符。故选 B。
14. D 【解析】题文中,王师傅的做法是善于同违法犯罪作斗争的表现,启示我们青少年面对违法犯罪要做到既敢于见义勇为更能见义“智”为,D 符合题意。A 错误,与违法犯罪作斗争要善于保全自己,不能不惜一切代价。B 错误,实现人生价值的方式有很多,与违法犯罪作斗争只是实现人生价值的方式之一。C 错误,青少年无权制裁违法犯罪的公民。故选 D。
15. 网络是把双刃剑,有利有弊,我们要合理利用网络。① 理性参与网络,提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。② 学会“信息节食”。③ 学会辨析网络信息,自觉抵制不良信息。④ 自觉遵守道德和法律。⑤ 充分利用网络平台为社会发展建言献策。⑥ 在网上传播网络正能量。
16. ① 外卖小哥的行为是一种违反社会规则的行为,扰乱了交通秩序,损害了社会利益和他人的合法权利,不利于自身的安全。② 社会正常运行需要秩序,维护秩序靠规则。③ 自由与规则不可分。社会规则划定了自由的边界。社会规则是人们享有自由的保障。④ 公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会

的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。⑤ 外卖小哥应该树立规则意识,自觉遵守社会规则、敬畏规则,坚定维护规则。

17. 判断:错误。
理由:小强是善意的谎言,说明小强善于运用诚信智慧。
【知识归纳】践行诚信要求我们做到:① 树立诚信意识;② 运用诚信智慧;③ 珍惜个人的诚信记录。
18. 判断:正确。
理由:积极同违法犯罪作斗争是公民义不容辞的责任。当面对违法犯罪时,我们要灵活机智地与其作斗争。
19. 【我思考】① 有利于学习了解历史、文物、讲解等方面的相关知识,拓宽自己的视野。② 有利于锻炼培养吐字发音、语言表达、礼仪修养等方面的实践技能,提高观察、分析、解决问题的能力,提升自己的人际交往能力。③ 有利于提高自己的道德境界,磨砺自己的意志品质,促进我们全面发展。
【我分析】① 随处乱扔垃圾与不分场合直播是不遵守社会规则的表现,社会规则明确社会秩序的内容,社会规则保障社会秩序的实现。遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。遵守社会规则需要他律和自律。② 随意触摸文物、在文物上刻字属于违法行为,违反了相应的法律法规,应受到相应的惩罚。
【我践行】① 爱护景区环境,对于乱扔垃圾的行为进行罚款。② 禁止破坏文物,设置博物馆黑名单。③ 禁止大声喧哗,安排工作人员进行专门提醒。④ 有序排队,禁止插队等。
- ### 期中测试卷
- #### 核心素养提优测试卷
1. A 【解析】A 正确,由图片可知,把 M 翻过来,让“我”变成“我们”,告诉我们,人的成长过程是不断社会化的过程。B、C 与图片展示的内容无关,排除。“心中无我”说法错误,排除 D。故选 A。
2. C 【解析】C 正确,“搭子”可以丰富社交,实现情绪价值,是因为可以从社会中获得精神支持。A 错误,在不同的社会关系中,我们具有不同的身份和角色。B 错误,结成“公益搭子”,有助于我们融入社会,养成亲社会行为,而不是为了获得更多人的帮助。D 错误,在社会生活中,我们总会与他人产生一定的联系。故选 C。
3. D 【解析】②③④ 正确,学校坚持让学生每天收看《新闻联播》,有利于学生关注国家、社会的发展变化,更深刻地认识社会生活,开拓视野、增长见识。① 错误,学校的做法不能快速提高道德与法治学科的成绩。故选 D。
4. C 【解析】结合教材知识可知,面对新媒体日益改变生活的时代,青少年应该了解新媒体功能,掌握新媒体技能;应该遵守媒体传播规则,传递生活正能量;应该懂得“信息节食”,适度参与新媒体生活,①③④ 符合题意。青少年应该克服网络弊端,做到趋利避害,正确使用网络,② 错误。故选 C。

5. C 【解析】②③④ 正确,根据材料,小刚的父亲在网上被骗钱启示我们不要轻易向陌生人透露家庭信息,不要轻易相信来历不明的电话或短信,也不要向陌生的银行账户汇款。① 错误,不是所有的问卷调查都带有欺骗性,因此“不要接受任何形式的问卷调查”错误。故选 C。
6. B 【解析】B 正确,分析题文,中央网信办开展的专项行动重点整治“自媒体”无底线博流量的突出问题,能够有效打击网络中的不良现象,减少此类违规行为的发生,从而净化网络环境,规范公民网络行为。A 错误,“杜绝网络乱象”的说法过于绝对,网络乱象难以完全杜绝,但可以得到有效遏制和减少。C 错误,此次行动主要针对的是自媒体的网络行为,对于调整人际关系并无直接作用。D 错误,此项行动更多的是对已有法律法规的执行和落实,并不能完善法律体系。故选 B。
7. B 【解析】①②④ 正确,西藏公安机关迅速行动,依法查处 6 名低俗网络主播,警示我们要遵守规则,敬畏规则;要提高媒介素养,遵守网络规则;要树立违法可耻的法治意识。③ 错误,规则可以分为道德、纪律、法律等,违反规则并不一定会受到法律的处罚,还可能受到道德的谴责或纪律的处罚。故选 B。
8. C 【解析】依据教材知识并分析题干可知,公安机关依法对多次恶意拨打 110 报警电话男子作出行政拘留 10 日的处罚,这说明社会秩序离不开社会规则的保障;法不可违,违法要承担法律责任;辱骂他人是没有文明素养的表现,①③④ 符合题意。遵守社会规则依靠自律和他律,② 错误。故选 C。
9. D 【解析】D 正确,杨时与朋友去拜见程颐,他俩不忍心惊扰老师,等程颐醒后来后,方才进屋,体现的是对老师的尊重,小东总是耐心解答同学的问题也体现了尊重他人。A 排除,小榕积极参与交通安全宣传活动体现的是亲社会行为,不是尊重。B 排除,小明准时赴约参加周末的篮球赛体现的是诚信。C 排除,小方外出就餐后,将剩余饭菜打包回家体现的是节约。故选 D。
10. A 【解析】小明通过实际行动实现了自己的诺言,受到了网友的点赞,这是诚实守信的表现,启示我们要践行承诺,信守承诺;诚信是我们融入社会的“通行证”;讲诚信能得到他人的信任和尊重,①②③ 正确。④“就能”的说法过于绝对。故选 A。
11. A 【解析】A 正确,漫画《说大话》中,一条虫说龙是自己的亲戚,警示我们要实话实说,不弄虚作假。B 错误,要践行诚信。C 错误,题干没有体现运用诚信智慧。D 错误,“任何情况下都实话实说”说法绝对。故选 A。
12. B 【解析】B 正确,拾得他人遗失物拒绝归还属于民事违法行为,可以通过民事诉讼维护自己的合法权益,可在民事审判庭审理。A 错误,在高铁车厢内抽烟,导致列车降速缓行属于行政违法行为,应该在行政审判庭。C 错误,盗窃宠物,价值达两万余元属于犯罪行为,应该在刑事法庭审理。D 错误,观影时与同伴讨论剧情,影响他人观影违背道德,没有违法。故选 B。

【归纳总结】违法行为的分类

违法行为种类	违法行为的性质	违反的法律	应承担的法律责任
民事违法行为	一般违法行为	民事法律规范	民事责任
行政违法行为		行政法律规范	行政处罚
刑事违法行为(犯罪)	严重违法行为(犯罪)	刑事法律规范	刑罚处罚

13. D 【解析】②③④正确,题文中列举的这些小微违法行为,看起来不会即刻造成较大的社会影响,但海量的小微违法行为会带来巨大的治理成本和潜在风险,不容小觑。小微违法行为,既违背道德也违反法律,应该承担相应的法律责任。启示我们要依法自律,遵纪守法,防患于未然。①错误,任何违法行为都会产生社会危害性,不能认为小微违法行为很小就忽视它。故选D。
14. C 【解析】C正确,题干中,北京市司法局发布的这一公证行业便民举措,强化了对见义勇为行为的保护和鼓励,有利于维护公平正义。A错误,见义勇为不是我们最重要的责任。B错误,我们在依法维权时可以向人民法院起诉。D错误,未成年人不能直接同违法犯罪作斗争,要善于同违法犯罪作斗争。故选C。
15. 萧凯恩积极服务社会、奉献社会,养成亲社会行为,热心帮助他人,热爱祖国,实现自己的人生价值。
16. (1)①社会正常运行需要秩序,社会秩序是人民安居乐业的保障。②社会规则明确社会秩序的内容,保障社会秩序的实现。③社会规则划定了自由的边界,是人们享有自由的保障。④我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。⑤规则不是一成不变的,我们可以积极参与规则的改进和完善。
- (2)①我们要自觉遵守社会规则,文明使用共享单车,不乱停放。②发现有人不按规定使用共享单车,要在保证自身安全的前提下,提醒、监督他人。③对于不合理的停放规定,积极向有关部门建言献策,改进规则。
17. 判断:正确。
- 理由:人工智能是把双刃剑。一方面,它给人们的生活和工作带来了极大的便利,提高了生产效率和生活质量,推动了社会的发展和进步。另一方面,也可能带来一些风险和挑战,我们需要在发展人工智能的过程中保持理性和审慎,使其更好地服务于人类社会的可持续发展。
18. 判断:错误。
- 理由:小明没有做到尊重他人。我们每个人在人格和法律地位上都是平等的。平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格,对所有的人一视同仁。社会生活中,我们不能以家境、身体等方面的原因而轻视、歧视他人。
19. 【我思考】①行政违法行为;②民事违法行为;③刑事违法行为。
- 【我分析】图一刑事法庭。不合理。理由:判决书中的“行政拘留”

属于行政违法行为要受到行政处罚,“罚款”属于行政违法行为要承担的行政责任,而李某实施的是刑事违法行为(犯罪行为),应受到有期徒刑、罚金等刑罚处罚。

【我践行】①认识一般违法行为的危害,自觉依法规范自己的行为,分清是非,增强守法观念。②珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪。③杜绝不良行为,增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。④弘扬社会主义法治精神,形成守法光荣、违法可耻的观念,做到自觉守法、遇事找法、解决问题靠法,努力成为一名社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者。

第三单元 勇担社会责任

教材基础对点热身练

1. A 【解析】题文中,教师、医生、军人、国家公务人员具有不同的责任,说明每种职业都承担一定的社会责任,角色不同,责任不同,A符合题意。B错误,我们现在需要培养敬业精神。C与题意不符。D错误,社会对职业行为有道德要求,也有法律要求。故选A。
2. D 【解析】捐款给灾区,这是具有高度责任感的表现,这种责任来自道德规范,D正确,排除A、B、C。故选D。
3. A 【解析】材料从侧面说明每个人都要扮演不同角色,承担相应责任,A正确。本题考查的是个人角色与责任的关系,责任的来源、个人多种角色身份、角色的变化在题文中未体现,B、C、D不符合题意。故选A。
4. C 【解析】①②④正确,只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命;只有人人具有责任心,自觉履行应尽的责任,我们才能共享更加幸福美好的生活;承担责任有助于我们学会正确地做事,提高能力,为自己赢得信任,拥有更多发展的机会,获得他人的认可与尊重,扩大自我成长的空间。小明、小亮、小丽的做法都体现了承担责任对个人成长的意义。③错误,小军没有做到对自己负责。故选C。
5. B 【解析】③④正确,题文中路过的两位现役军人一起将党女士及其女儿救了出来,并进行了妥善安置,这说明他们具有强烈的社会责任感,积极承担责任,体现了很多人在为我们的幸福生活承担着责任,表明每个人的成长和发展都离不开社会。①错误,两位军人救人的责任来源于道德要求。②错误,题文内容不能说明党女士缺乏安全意识和自我保护能力。故选B。
6. (1)绝大多数同学责任意识强,能够积极承担起对自己、对他人、对集体和对社会的责任;部分学生责任意识有待加强,尤其是在承担社会责任方面做得不够好。
- (2)我认为这个同学的观点是片面的。理由:①作为社会的一员,我们每个人首先要对自己负责。只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。②但我们不能只对自己负责。因为很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任,正因为他们敢于承

担责任,敢于担当,我们的生活才更加安全,更加温暖。所以我们应该学会感恩,主动关心、帮助和服务他人,自觉履行应尽的责任,对他人、对社会负责,共享和谐幸福美好的生活。

7. B 【解析】英雄烈士、革命英雄和先进模范用实际行动让我们懂得承担责任不言代价与回报,B符合题意。A、C说法绝对,排除。承担责任首先要做到对自己负责,D错误。故选B。
8. B 【解析】A错误,我们要在保护自己的前提下救人。B正确,“济南好人”闫丙海的善行义举,启示我们要主动承担责任,敢于担当。C错误,救人不属于法定义务,属于道德义务。D错误,题干与遵守职业规范无关。故选B。
9. A 【解析】A正确,材料启示我们承担责任能赢得他人的尊重和认可。B错误。C错误,有的责任是可以选择的。D错误,承担责任往往伴随着获得回报的权利,这种回报既有物质方面,也有精神方面,我们要注重精神方面的回报。故选A。
10. A 【解析】①②正确,虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的,仍然要自觉承担责任,小青应接受安排、义无反顾承担责任,调整心态、积极改变自己态度。③④错误,对于不是自愿承担的责任,我们也要全力以赴,不能“考虑个人利益、拒绝老师”“讨价还价”。故选A。
11. C 【解析】题干表述了吴亚军从一年级到五年级一直照顾李奇健,他俩也成为很要好的朋友,可见吴亚军关爱他人,传递温暖,乐于助人,心怀善意,促进交往。题干材料没有体现吴亚军讲究智慧。故选B。
12. B 【解析】A错误,关爱他人的人是受尊敬的人之一。B正确,“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之”告诉我们关爱他人的人常能得到他人的关爱与尊敬。C错误,关爱他人是美德,不图回报。D错误,首先要关爱他人,才能得到他人关爱。故选B。
13. B 【解析】漫画反映了老人和小孩都积极为救助灾区贡献自己力量,表明关爱他人,要尽己所能,B正确。奉献社会不一定要捐款,A错误。帮助他人,要尽己所能,C错误。D与题干主旨不符。故选B。
14. D 【解析】节假日去敬老院帮助老人做一些力所能及的事,是关爱他人的表现,D正确。帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心,学校的做法会伤害小明的自尊心,排除A。小虎的做法是缺乏安全防范意识的表现,排除B。小美把自己的卷子偷偷给同桌看,不是真正关爱同桌的表现,排除C。故选D。
15. (1)①“爱心冰柜”活动给劳动者送上关爱。关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。③关爱他人也是关爱和善待自己。
- (2)①关爱他人,要心怀善意。②关爱他人,要尽己所能。③关爱他人,要讲究策略。
16. A 【解析】①③正确,题文中退休党员志愿者为路人提供指路、热水、失物招领、手机充电等多项服务,体现了牢记使命,积极服

务社会,热心公益,展现首都形象。②排除,劳动光荣、劳动成果在题文中没有体现。④错误,志愿者的行为是无私奉献。故选A。

17. B 【解析】①③正确,依据教材知识,服务和奉献社会,需要我们青年担当责任,需要我们积极参与社会公益活动。题文中的大学生志愿者在比赛中参与志愿服务,弘扬了奉献、友爱、互助、进步的志愿精神,为赛事的成功举办作出了贡献。②排除,题文中大学生志愿者弘扬了志愿精神,没有体现诚实守信,对自己的人生负责。④错误,参与志愿服务不是大学生的责任。故选B。
18. D 【解析】陕西西安南郊这家公益理发店的行为是积极承担责任、服务和奉献社会的表现,启示我们服务和奉献社会,需要我们积极参与社会公益活动;人人都有责任回报社会,为他人和社会提供服务;积极为社会作贡献,更好地实现我们自身的价值,①②③正确。④错误,参与社区服务是我们参与社会公益活动的形式之一。故选D。
19. C 【解析】通过清除小广告来改善城市环境,是积极为城市美化出力的表现,属于积极奉献社会的行为,①正确。虽然旅游可以增长见识,但这主要是个人休闲和娱乐的行为,并不直接为社会作出贡献,也不属于公益性质的活动,②错误。搀扶老人体现了对他人的关爱和帮助,是积极奉献社会的表现,③正确。写春联送春联志愿活动是公益性质的活动,通过为社区或他人提供服务和帮助,属于积极奉献社会的行为,④正确。故选C。
20. D 【解析】①②③正确,根据题干描述可知,从救火英雄身上,我们懂得实现人生的意义要从日常的点滴做起,要肩负时代使命,爱岗敬业、乐于奉献。④错误,不一定要为国献身。故选D。
21. ①服务和奉献社会,需要我们青年担当责任。②服务和奉献社会,需要我们积极参与社会公益活动。③服务和奉献社会,需要我们热爱劳动,爱岗敬业。

第三单元 勇担社会责任

关键能力达标测试卷(一)

1. C 【解析】②④正确,题干中孙元金扮演不同的角色,责任也不同;他带着母亲去上课,启示我们应该学会感恩,主动关心、帮助和服务他人。①错误,在社会生活舞台上,我们扮演不同的角色。③错误,孙老师带着母亲去上课的责任并非来源于职业要求。故选C。
2. B 【解析】负责任是一个人应具备的基本品德,小军不负责任的行为警示我们要养成良好的责任意识,积极承担责任,对自己不负责就要承担相应的后果,①③正确。②观点绝对,排除。④是缺乏责任意识表现。故选B。
3. D 【解析】D正确,作为中学生,我们要刻苦努力,认真学习,不偷懒,促进自己成才,是对自己负责的表现。A错误,是对集体负责。B、C与对自己负责无关,排除。故选D。
4. A 【解析】小强的做法让我们看到了虽然有些事不是我们自愿选择的,但我们仍要承担责任,A正确。B错误,承担责任,不能以获得丰厚的回报为目的。C错误,参加辩论赛有利于提升自己的口

才表达能力,也是一种学习方式,是对自己负责的表现。D材料未涉及,不符合题意。故选A。

5. B 【解析】B正确,题干表述了南沙辅警伍念喜以热血守护生命,无偿献血70次累计1.4万毫升,获得“广州好人”称号,这说明承担责任既有代价,也有回报。A错误,他以真情奉献群众,累计开展志愿服务近4000小时,这些责任主要来自道德规范,并不是法律规定。C错误,付出不一定会有回报。D错误,承担责任要不言代价与回报。故选B。

6. A 【解析】A正确,小米被推荐为剪纸社团的社长,虽感到为难,但还是积极工作,将社团活动办得精彩纷呈,表明面对非自愿选择的工作任务,她做到了尽职尽责。B错误,面对被动承担的责任,不是每个人都能做好的。C错误,只要敢于承担责任,就有可能获得物质回报,但我们要注重精神回报。D错误,如果自身能力不够,我们也要努力承担自己应尽的责任。故选A。

7. B 【解析】题干中,正是许许多多像他们一样的乡村教师,为一个个贫困家庭带去了希望。这些乡村教师勇于担当,具有无私奉献的精神,义无反顾地担当起了应尽的责任,不言代价与回报,具有社会责任感,①③④正确。②说法绝对,排除。故选B。

8. A 【解析】A正确,题文中的“雷锋”无处不在,不断涌现的“泰州好人”,无处不在的志愿服务队,“雷锋”无处不在,这体现了此则新闻主题是关爱他人—无私奉献。题文没有体现爱岗敬业、勤劳勇敢、平等待人,排除B、C、D。故选A。

9. D 【解析】①错误,尊重他人的品质,在题文中没有体现。②错误,文明有礼在题文中没有体现。③④正确,报出爱心“暗号”便可用餐,体现了尊重他人需要进行换位思考,设身处地地替他人着想,关爱他人要讲究方法策略,考虑他人内心的感受。故选D。

10. B 【解析】为他人指路和搭乘便车属于“好意施惠”的行为,①③符合题意。快递配送是营利行为,法律援助是具有法律约束力的行为,排除②④。故选B。

11. B 【解析】B正确,题文中,“为维护人民生命财产安全、维护社会稳定贡献自己的一切”启示我们服务社会体现人生价值,要积极服务和奉献社会,创造精彩的人生。A错误,关爱他人是道德义务。C、D排除,在题文中没有体现。故选B。

12. A 【解析】①②正确,分析题文,捐出百万元资助困难学子的教授伉俪李安昌、曹璿璐体现了心怀大爱,在奋斗中绽放生命色彩;服务社会,在奉献中实现人生价值。③排除,没有体现扎根山区。④错误,他们的付出并没有体现爱岗敬业,也不是为了获取丰厚的物质回报。故选A。

13. C 【解析】C正确,题干中,基层快递小哥宋学文在十余年里,配送超过30万件包裹,行程超过32万千米,零差评、零投诉、零安全事故,这体现了尽职尽责,爱岗敬业。A排除,材料没有体现与人为善。B错误,我们不能一味追求独特,彰显个性。D排除,承担责任不能以获取回报为目的,且这在材料中没有体现出来。故

选C。

14. D 【解析】志愿者活动属于社会公益活动,参加志愿者活动是积极承担责任、服务社会的表现,且在参与社会活动的过程中,自身能力也得以提升,说明服务社会有利于促进我们全面发展,D正确。A错误,参加社会公益活动是履行道德义务。B、C错误,说法过于绝对。故选D。

15. ①责任是一个人分内应该做的事情。作为学生,学习就是我们的本职工作,遵守学校纪律,认真学习就是我们的责任。②我们首先要对自己负责,只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。③无论何时何地,我们都应该努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

16. 爱岗敬业;积极承担责任,服务社会,奉献社会;实现人生价值。

17. 判断:错误。
理由:①小思缺乏责任意识。②面对应该做的事情,要自觉改变态度,不懈怠,主动承担应尽的责任。③面对被分配到的绘制任务,他应该主动按时完成。

18. 判断:正确。
理由:以余太湖为代表的爱心队伍是在积极承担社会责任,具有强烈的社会责任感,有利于营造良好的社会氛围,有利于构建和谐社会等。

19. 【我思考】①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。③关爱他人,收获幸福。从一定意义上说,关爱他人也是关爱和善待自己。

【我分析】帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心;面对复杂情形,要善于作出明智的判断,增强安全防范意识和自我保护意识,在保护自己不受伤害的前提下采取果敢和理智的行动。

【我践行】关爱他人,要心怀善意。关爱他人,要尽己所能。关爱他人,要讲究策略。关爱他人,要从点滴小事做起。

第三单元 勇担社会责任

关键能力达标测试卷(二)

1. D 【解析】A错误,行人应遵守交通法规。B错误,学生不要标新立异,应遵守集体要求。C错误,消费者应遵守公共秩序,遵守社会公德,而不是插队。D正确,孩子帮父母洗碗属于体谅父母,有助于构建和谐家庭。故选D。

2. C 【解析】C正确,平凡英雄内心深处蕴藏着伟大的精神,勇救他人的善举体现出他们自觉承担社会责任。故选C。

3. D 【解析】姜晚英三十多年来潜心教学,视学生如己出,告诉我们承担责任要不言代价与回报;教师是我们学习的指导者和成长的引路人;生命虽然平凡,但也能创造伟大,②③④正确。主动承担

责任不是为了收获荣誉,“总会”说法绝对,①错误。故选D。

4. C 【解析】②④正确,货车司机、休假的战士、游客、地铁检修工的行为都是对他人生命的关切,表明很多人对我们的成长和幸福生活承担着责任启示我们生命拒绝冷漠,我们要用心关切善待每个人。①错误,社会生活中的每种角色都承担着不同的责任。③错误,担责任往往伴随着获得回报的权利,要更注重精神方面的回报。故选C。

5. A 【解析】①②③正确,题干中,王某果断把自己的货车打横挡在上桥的路口,彻底阻止了更多的车辆进入危险区,这是尊重他人生命的表现,会赢得他人的赞赏和崇敬,体现了有担当的精神。④排除,题干未涉及负责任要付出代价。故选A。

6. C 【解析】①③④正确,陈凯松冲进火海救人体现出他积极承担责任,不言代价与回报,具有无私奉献的精神;敬畏生命,关爱生命;火灾无情,人间有爱。②错误,陈凯松不言代价与回报。故选C。

7. C 【解析】C正确,关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。结合题干材料,煎饼摊老板的做法体现了关爱弱势群体等美好品德;农贸市场摊主和附近的人积极帮助孕妇体现了关爱他人。A错误,助人为乐不是为了追求回报。B、D在题干材料中没有体现,排除。故选C。

8. D 【解析】题干中爱心司机小然具有强烈的社会责任感,体现了他服务社会、关爱他人,积极承担责任,D符合题意。小然不是为了获得经济回报、获取更多点赞,也没有伤害环卫工人自尊,排除A、B、C。故选D。

9. B 【解析】①④正确,5年来,吴亚军履行对班主任的承诺,帮助李奇健,启示我们要信守承诺,心怀善意;尽己所能,关爱他人。②③与题干人物行为无关,排除。故选B。

10. D 【解析】D正确,警察“陪伴但不打扰”小女孩,护送女孩安全到家,体现对小女孩的关爱,说明关爱他人要讲究策略。A、B、C与警察的行为无关,排除。故选D。

11. B 【解析】①④正确,刘玲瓏扎根讲台33年,坚持做一件事,帮助听障孩子学习开口说话,告诉我们服务奉献社会,有助于实现人生价值,关爱他人的人往往能够赢得他人的尊重。②错误,“就能”说法太绝对,承担责任有利于得到媒体和各界的认可。③错误,“才能”说法太绝对,获得精神上的回报的方法有多种。故选B。

12. B 【解析】诚实守信、见利思义、勤劳勇敢在题文中没有体现,排除A、C、D。题文中的人物为国家的科技、农业和教育事业贡献一生,共同体现了无私奉献的品质,B正确。故选B。

13. C 【解析】①③④正确,赵全喜照顾师傅一家19载,体现了赵全喜无私奉献,彰显大爱;持之以恒,关爱他人;勇担责任,令人敬佩。②排除,材料没有体现爱岗敬业。故选C。

14. C 【解析】②③正确,服务和奉献社会需要我们的责任和担当,需要积极参与社会公益活动。①错误,服务社会不是为了得到他人的肯定和认可。④错误,我们要自觉承担责任,不言代价

与回报。故选C。

15. 具有高度社会责任感。责任是一个人分内应该做的事,他们勇于承担对自己、对他人、对国家、对社会的责任,我们也要增强责任意识,面对责任不言代价与回报,关心国家发展,自觉承担责任,做负责任的人。

16. 宋宇杨努力学习,增强自身素质,提高承担责任的能力;服务社会,奉献社会,关爱和帮助他人,对他人负责,具有亲社会行为。

17. 判断:正确。
理由:①李鑫是一位负责任的班长。②承担责任往往伴随着获得回报的权利。这种回报既包括物质方面,又包括精神方面。对我们而言,更重要的是精神方面的回报。

18. 判断:错误。
理由:关爱他人,要讲究策略。帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。

19. 【我思考】①在社会生活的舞台上,每个人都扮演着不同的角色。②随着时代发展和所处环境的变化,我们会不断变换自己的角色,调节角色行为。③每一种角色都意味着承担相应的责任。④只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任,才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

【我分析】付出时间、精力和金钱等。原因:①很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任,我们应该学会感恩,主动关心、帮助和服务他人,在辛苦付出中体验对他人负责的快乐和幸福。②承担责任不言代价与回报。

【我践行】我们要树立崇高远大的理想,努力学习科学文化知识;勇于创新、勤于实践;培养多方面的兴趣爱好,全面发展自己;积极承担责任,培养自己的责任意识和能力;我们要积极参与社会公益活动,服务和奉献社会;我们热爱劳动,爱岗敬业;提高道德和法律意识,做新时代的合格人才。

第三单元 勇担社会责任

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】①③④正确,材料中钱学森、邓稼先、屠呦呦等科学家们将青春奉献给祖国,是我们学习的榜样,这启示我们要奉献国家社会,实现人生价值;勇于承担责任,赢得他人尊重;汲取榜样力量,绽放青春光彩。②错误,科学家们的伟大之处不在于追求名利,而是对科学事业的热爱和对国家的无私奉献。故选C。

2. A 【解析】在社会生活中,每个人都扮演着不同的角色,每一种角色都意味着承担相应的责任。我们要自觉承担相应的责任,做负责任的人,A正确。我们要义无反顾地担当起应尽的责任,B错误。本题强调的是自己要主动承担责任而不是谴责他人,C不符合题意。履行责任要不言代价与回报,D错误。故选A。

3. B 【解析】A错误,题干与感恩他人帮助无关。B正确,林吴同学担任的角色发生了冲突,他应该调整角色,承担责任。C错误,牺牲睡眠时间,不利于自己的健康成长。D错误,题干与关心社会、

奉献社会无关。故选B。

4. C **【解析】**材料表明他们具有敬业精神,主动承担社会责任,具有强烈的责任感和坚强的意志品质,①③④符合题意。②是对他们行为的错误解读。故选C。

5. C **【解析】**C正确,党员干部冲锋在一线;消防指战员昼夜不停连续奋战;爱心企业收留大量受灾市民并免费发放食物,共同体现了勇担社会责任。故选C。

6. B **【解析】**②③正确,题干表述了梁思语热心公益重担当,为保护母亲河作出了贡献,她的行为有利于获得他人尊重认可;有利于促进社会和谐发展。①错误,题干材料不涉及在集体中参与竞争。④错误,参加公益活动并不是为了获得回报。故选B。

7. B **【解析】**“外卖停车场”“清洁工休息站”,说明关爱营造平等尊重氛围,彰显社会文明,B正确。“无条件地满足”说法错误,要尽己所能,排除A。关爱他人要讲究策略,C错误。职业没有高低贵贱之分,D错误。故选B。

8. D **【解析】**①错误,题干中的行为属于道德义务。②④正确,“00后”外卖员郭宇航给城市送温暖,说明他关爱他人,在奉献中实现人生价值;加入“车骑先锋”志愿服务队,多次参与公益献血等志愿活动,说明他为我们的成长和幸福生活承担着责任。③错误,劳动权是公民赖以生存的基础。故选D。

9. A **【解析】**A正确,分析可知,这段场景主要描述的是在暴雨中,游客、保安、外卖小哥在一把大伞下相互礼让、共同避雨且都带着开心笑容的画面,重点突出的是这把伞所带来的人与人之间的温暖与和谐,“一把伞撑起人间温暖”这个标题最能准确概括和体现这一场景所传达的核心意义。“一群人守护万家平安”在材料中体现不明显,排除B。“一场雨考验城市管理”有一定关联,但不是最主要的,排除C。“一座城见证公益力量”与材料无关,排除D。故选A。

10. D **【解析】**根据题干描述,这些志愿者的行为是热心公益、积极承担社会责任的表现,也是一种亲社会行为,能够促进一个人全面发展,更好地实现自我价值,②③④正确。这些志愿者的行为是积极承担社会责任的表现,并不是为了增加自己的志愿服务时长,追求名利,①错误。故选D。

11. B **【解析】**①④正确,企业考虑到老年人视力不好,难以看清小字说明书的困难,推出“大字版”说明书,体现了从老年人的角度出发,换位思考,关心老年人的需求,这是尊老之道的体现;“大字版”药品说明书传递出对老年人的关怀和爱护,让老年人在用药时更加方便和安心,是传递温暖的关爱之举。②错误,满腔热忱的爱国之情在题干情境中未得到体现。③错误,“大字版”药品说明书主要是通过实际的行动为老年人提供便利来表达关爱,而不是通过文明用语来体现友善。故选B。

12. B **【解析】**B正确,十四届全国人大代表吴微微的言行表明她有高度的社会责任感,敬业奉献,服务社会。A错误,“就能”说法错

误。C错误,没有体现她“把自己的工作当作生活的全部”。D错误,题干没有涉及角色与责任的关系。故选B。

13. A **【解析】**我们要积极参与社会公益活动,尽己所能帮助他人和社会,①②③是中学生可以参与的公益活动,符合题意。④与中学生的能力不符,排除。故选A。

14. D **【解析】**①错误,题干与找理想工作无关。②③④正确,参加某社区“写春联送祝福”公益活动有利于参与实践,担当青年责任,充实自我,滋养精神世界,服务社会,履行社会责任。故选D。

15. ①她展现出了高度的责任感和使命感。在接到指令后,她将保障乘客安全视为自己必须完成的任务,即使面临艰难险阻也毫不退缩。②在极端困难的情况下,如物资储备有限、与外界隔绝、断水断电网等,她和社区干部没有畏惧,凭借顽强的意志和村民的力量,解决了近千人的食宿问题,体现出强大的应对危机和解决问题的能力。③她坚守承诺,践行了“只要有我们一口吃的,坚决不能让他们饿着”的诺言,这种言出必行的品质令人钦佩,践行了诚信品质。④她的行为彰显了人性的光辉和善良,关爱他人。她不仅关心乘客的安危,还全心全意为他们提供帮助,让人们感受到了温暖和关爱。

16. 我们要意志坚强、心怀梦想、热爱祖国,服务和奉献社会,积极承担社会责任。

17. 判断:错误。
理由:虽然有些应该做的事情不是我们自愿选择的,但是我们仍然要自觉承担相应的责任。

18. 判断:正确。
理由:张智勋关爱同学,珍爱生命,传递美好情感,给人带来温暖和希望。

19. **【我思考】**亲社会行为。
【我分析】①服务社会体现人生价值。只有积极为社会作贡献,才能得到人们的尊重和认可,实现我们自身的价值。②服务社会能够促进我们全面发展。在服务社会的过程中,我们的视野不断拓展,知识不断丰富,观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升,道德境界不断提高。
【我践行】①服务和奉献社会,需要我们青年担当责任。②服务和奉献社会,需要我们积极参与社会公益活动。参加公益活动时,我们要从实际出发,讲求实际效果。③服务和奉献社会,需要我们热爱劳动,爱岗敬业。我们要努力学习,增强劳动观念,培养敬业精神,学会全力以赴、精益求精、追求卓越,为将来成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做好准备。

第四单元 维护国家利益

教材基础对点热身练

1. B **【解析】**国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和,关系民族生存、国家兴亡,涉及政治、经济、文化、社会、军事等领域,国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益

的集中表现,①②④正确。③错误,国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。故选B。

2. B **【解析】**①②④正确,根据所学知识可知,国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。③错误,宪法规定的公民基本权利不是国家的核心利益。故选B。

3. D **【解析】**从题干中网友的感慨可以看出,正是因为有了强大的祖国作后盾,在海外的同胞才有安全感。国家繁荣富强,人民的生活才充满希望,国家繁荣富强是人民利益的重要保障,D正确。A错误,国家利益至上,人民利益高于一切。B错误,实现了国家利益,个人的利益才有保障。我们要始终把国家利益放在第一位。C排除,题干没有体现公民维护国家利益。故选D。

4. ①守卫国土安全。②忧国忧民、道济天下的爱国情怀。

5. C **【解析】**题干启示我们要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上观念,增强维护国家利益和人民利益的责任感和使命感,为了国家繁荣富强、人民幸福,要无私奉献自己的全部,①③④符合题意。②“使用一切手段进行表达”说法错误,要合法有序地表达。故选C。

6. A **【解析】**A正确,“中国核潜艇之父”彭士禄的事迹让我们体会到要始终坚持以国家利益为重,坚持把国家利益放在第一位。B、C错误,国家利益与个人利益在根本上是一致的,而不是完全等同的,也不是必然会产生冲突。D观点正确,但材料中未体现。故选A。

7. ①坚持国家利益至上,我们要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上观念,以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻。②坚持国家利益至上,我们要树立和增强危机意识和防范意识。我们要对危害国家利益、威胁国家生存和发展的行为时刻保持警惕。③坚持国家利益至上,我们要增强维护国家利益的责任感和使命感。我们要用理性、务实、文明的心态,合法有序地表达爱国情感,维护国家利益。

8. D **【解析】**②③④正确,题干强调了维护国家安全的重要性,结合所学知识可知,国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提,是实现国家利益最根本的保障。①错误,应该说国家安全是“人民的共同愿望”,公民和人民的范畴有所不同,公民是法律概念,人民是政治概念。在强调国家安全的重要性时,用“人民”更能体现其本质和内涵。故选D。

9. C **【解析】**依据教材知识可知,坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。故选C。

10. B **【解析】**习近平总书记的观点表明我国国家安全面临更加复杂的新形势,必须坚持总体国家安全观,要正确把握面临的挑战和机遇,加快构建完备的国家生物安全制度保障体系,①②④正确。

③“只要……就能”观点绝对,排除。故选B。

11. B **【解析】**B正确,分析题文,没有一支强大的军队和一个巩固的国防,强国梦就难以真正实现,这说明军队建设是为了提高国防实力,维护国家安全。故选B。

12. B **【解析】**我国要建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,必须确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位,坚持党对人民军队的绝对领导,全面贯彻党领导人民军队的一系列根本原则和制度,①③④正确。我国力争到二〇三五年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队,②错误。故选B。

13. (1)①国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提。②维护国家安全是全国各族人民根本利益所在,是我们的共同责任。③我国宪法和法律明确规定了公民和组织应当履行维护国家安全的义务。罗某的行为危害了国家安全,会影响社会发展 and 人民幸福。

(2)①我们青少年学生要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全。②我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识。③我们要严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

14. D **【解析】**题干中习近平主席的新年贺词体现了我国发展取得了重大成就;2023年全国粮食总产量13908.2亿斤,连续九年稳定在1.3万亿斤以上,属于农业成就;2023年我国汽车外贸出口进一步迈上新台阶,首次跃居全球第一,属于对外开放的成就;截至2023年底,我国成为世界上首个国内有效发明专利数量突破400万件的国家,属于科技成就;截至2023年底,我国铁路营业里程达到15.9万公里,其中高铁4.5万公里,继续稳居世界第一,属于基础建设成就。故选D。

15. B **【解析】**①④正确,2023年中国经济“成绩单”展示了我国所取得的发展成就,表明中华儿女团结奋斗,取得了举世瞩目的伟大成就,中国经济总体回升向好,已经进入新的发展阶段。②错误,我国是世界第二大经济体。③错误,复兴道路上也有风险。故选B。

16. A **【解析】**A正确,劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的,劳动成就今天,实干创造未来。因此国家重视加强对中小学生的劳动教育,学校通过开展形式多样的劳动实践课程,提高学生的劳动能力。B错误,学习是学生的主要任务。C错误,无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都在为社会发展作出贡献,也都能在奉献中体现自己的人生价值。D错误,课堂学习能让我们增长知识,因此不可以被劳动实践课所取代。故选A。

17. C **【解析】**C 正确,我们这个时代需要干大事业的人,更需要千千万万在平凡岗位上扎扎实实做好本职工作、积极履行各自的社会责任的人,为实现自己的人生目标而努力奋斗,不管是在哪个行业,只有爱岗敬业,才能享受人生,C 符合题意。A 错误,职业没有贵贱。B 错误,职业没有高低贵贱之分,职业不分体面与否。D 错误,不是只有干大事业,人生才有价值。故选 C。
18. D **【解析】**③④ 正确,材料中,社区工作者、快递小哥、人民教师等扎根基层的亿万劳动者值得尊敬是因为他们用实干成就美好生活,用勤劳书写自己的生命价值,③④ 符合题意。① 错误,劳动者值得尊敬是因为他们对社会的贡献和付出,不是因为他们创造了大量个人财富。② 错误,社区工作者、快递员、教师等的工作是履行其职业角色,为社会提供必要的服务和贡献,不是热心公益主动服务社会。故选 D。
19. ① 劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。② 人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。③ 今天,我们国家所取得的每一项成就,都是中国人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的,中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

第四单元 维护国家利益

关键能力达标测试卷(一)

1. C **【解析】**②④ 正确,陆军某合成旅“扬根思连”出色完成实兵演习、国际维和、抢险救灾等重大任务,为维护国家安全作出重大贡献,受到国家的表彰,表明我们要坚持国家利益至上,承担党和人民赋予的使命;积极承担责任让我们赢得认同与尊重。① 错误,国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一、宪法确立的国家政治制度和社会大局稳定、经济社会可持续发展的基本保障。③ 错误,我国的国家安全还存在威胁。故选 C。
2. C **【解析】**C 正确,题文中的举措体现了党和政府高度重视民生问题,这表明在当代中国,国家利益和人民利益高度统一。A 错误,国家利益和人民利益并不是完全相同的。B 错误,简单抛弃个人利益的说法是错误的,只有在国家利益与个人利益发生冲突时才需要放弃个人利益。D 错误,这夸大了此举的作用。故选 C。
3. D **【解析】**“稻米流脂粟米白,公私仓廪俱丰实”描写的是“开元盛世”时的繁荣景象,体现了个人利益与国家利益的密切关系,D 符合题意。A、B、C 都是从反面与之呼应,不符合题意,排除。故选 D。
4. B **【解析】**国家利益和个人利益在根本上是一致的,A 错误。把国家利益和个人利益紧密地结合起来,既要以国家利益为重,又要尊重和维护个人利益,C 错误。国家利益是个人利益的基础和保障,国家利益高于个人利益,D 错误。故选 B。
5. D **【解析】**D 正确,分析题文,徐文菡说如果战争爆发,害怕打仗不用自己,体现了她的责任与担当,告诉我们要树立维护国家利益的责任感和使命感,在国家危难的紧要关头能够挺身而出。A 错误,

题文旨在强调徐文菡维护国家利益的责任意识,不是职业选择。B 错误,说法绝对。C 错误,题文材料没有体现按照规定参与军训。故选 D。

6. D **【解析】**②④ 正确,国家高度重视粮食安全工作、坚定国家粮食安全底线,是因为粮食安全事关国家生存发展、关乎人民幸福安康。① 错误,粮食安全直接关乎国家安危、人民幸福,和经济腾飞没有直接关系。③ 错误,“消除”说法绝对,可以减少隐患。故选 D。
7. D **【解析】**国家安全是人民幸福安康的前提,维护国家安全人人有责,国家安全是国家生存与发展的重要保障,①③④ 正确。加强全民国家安全教育是因为部分公民的国家安全意识有待提高,并非所有公民,② 错误。故选 D。
8. A **【解析】**A 正确,根据题文、结合所学可知,总体国家安全观以人民安全为宗旨,上述工程的执行有利于贯彻落实总体国家安全观,体现了总体国家安全观的宗旨。B、C 在题文材料中均没有体现。D 错误,“关键”一词不恰当。故选 A。
- 【知识归纳】**必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。
9. C **【解析】**②③ 正确,粮食安全是国家安全的重要基础,坚决守牢耕地保护红线和粮食安全底线,确保粮食稳产保供,这一做法符合总体国家安全观中关于经济安全的要求;开设“法律大讲堂”,宣讲《中华人民共和国国家安全法》,能够增强人们的国家安全意识,让人们了解国家安全的重要性以及自身在维护国家安全中的责任和义务,符合总体国家安全观的要求。① 错误,随意将外来物种红耳彩龟放到野外,可能会对本地生态系统造成破坏,威胁生态安全,不符合总体国家安全观的要求。④ 错误,维护国家安全不仅是人民军队的职责,也是每个公民的责任和义务;每个人都应当树立国家安全意识,积极参与维护国家安全的工作。故选 C。
10. D **【解析】**A 错误,小王旅游时用手机拍下沿路过往的军车,可能会在不经意间泄露国家的军事机密,不利于维护国家安全。B 错误,小北发表反动言论,是危害国家政治安全的行为。C 错误,小丽一家将境外某种植物带回国,其行为可能会对我国的生态安全造成隐患。D 正确,小宇在班上宣传识别危害国家安全的各种伪装的知识,有利于增强维护国家安全的意识。故选 D。
11. B **【解析】**B 正确,题文中,我国重视国防发展,优化国防科技工业体系,加强国防教育、国防动员和后备力量建设的根本目的是捍卫国家主权、安全和发展利益。故选 B。
12. C **【解析】**C 正确,题文内容说明维护国家安全,人人可为,体现了我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全,反映了人人都应是维护国家安全的主角。A、B 错误,在题文中未涉及。D 错误,国家利益是人民利益的集中体现。故选 C。

13. A **【解析】**①②③ 正确,“要在学生中弘扬劳动精神”是因为劳动教育是学生成长的必要途径;劳动是财富的源泉、幸福的源泉,人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;树立劳动意识、养成劳动习惯有利于学生健康成长。④ 错误,“在工作岗位上兢兢业业、艰苦奋斗”是弘扬劳动精神的具体做法,不是学生弘扬劳动精神的原因。故选 A。
14. A **【解析】**题文说明了个人与国家的关系,启示我们要认识到国家兴亡是我们的责任;应为实现中华民族的伟大复兴作出自己的努力;应努力学习,积极探索,①②③ 符合题意。应为共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围,④ 错误。故选 A。
15. ① 人人都是维护国家安全的主角。② 我们青少年学生要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全。③ 我们要严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。
16. 爱岗敬业;发扬实干精神、劳模精神、工匠精神;不断学习,激发我们前进的动力;注重团队合作,开拓创新,乐于奉献;保持高度的社会责任感;实现人生价值,在平凡中创造伟大等。
17. 判断:错误。
理由:这是侵犯他人财产和人身安全的违法行为,要承担法律责任,我们要用理性、务实、文明的心态,合法有序地表达爱国情感,不能损害国家利益和他人合法权益。
18. 判断:错误。
理由:小岩叔叔的做法是泄露国家秘密、损害国家安全的行为,小岩也没有履行好维护国家安全的法定义务。国家安全是人民幸福安康的前提,维护国家安全,人人有责。我们要增强维护国家安全的意识,以实际行动维护国家安全。
19. **【我思考】**① 国家利益是整体利益,个人利益是局部利益。整体利益照顾到了大多数人民的长远需求,符合大多数群体的利益。② 从根本上说,国家利益与个人利益是一致的,有时国家利益难免同个人利益发生矛盾。③ 无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。
【我分析】① 树立维护国家利益意识。要心怀爱国之情,牢固树立国家利益至上观念。② 树立和增强危机意识和防范意识。③ 增强维护国家利益的责任感和使命感,合法有序地表达爱国情感。④ 坚决捍卫国家利益,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。⑤ 为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。⑥ 捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。
【我践行】坚定理想信念,把自己的人生志向同祖国和人民联系起来;努力学习科学文化知识,提高自己报效祖国的实际本领;勇于担当,付诸行动,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的

生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!

第四单元 维护国家利益

关键能力达标测试卷(二)

1. A **【解析】**A 正确,题文材料中“家是最小国,国是千万家”,说明国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益的集中表现,因此,国家利益与人民利益是高度统一的。B 错误,题干中没有体现国家利益与人民利益发生矛盾。C 错误,为了国家和集体的利益,有时需要放弃个人利益,而不是“应该放弃个人利益”。D 错误,国家安全是实现国家利益的根本保障,体现国家安全的重要性,并没有体现题文材料反映的主旨。故选 A。
2. D **【解析】**题干中国家安全机关的活动表明要以国家利益为重,坚持国家利益至上;要维护国家安全,树立和增强危机意识和防范意识,②④ 正确。我们要坚持国家利益至上,为了国家利益,有时需要放弃个人利益,“必须”说法绝对,① 错误。要坚持国家利益至上,③ 错误。故选 D。
3. C **【解析】**①②④ 正确,题文中赵忠尧具有强烈的爱国主义情感,他维护了国家利益,这启示我们要热爱祖国,勇于承担责任,报效国家,坚持国家利益至上,努力学习,增强责任感和使命感。③ 错误,并不是只有作出巨大贡献,才能实现人生价值。故选 C。
4. D **【解析】**D 正确,中国人民志愿军战士舍小家顾大家,志愿军烈士长眠在异国他乡,他们的事迹值得我们敬仰,这是因为他们厚植家国情怀,捍卫国家利益。A 错误,我们敬仰英烈是因为他们更多的是为了保卫祖国,保卫我国人民。B 错误,他们不是为了民族解放。C 错误,维护国家安全是基本义务,不是权利。故选 D。
5. B **【解析】**B 正确,澳大利亚籍成蕾因为非法将国家秘密提供给境外机构,被依法判处有期徒刑,这说明我国坚决维护国家安全,体现了国家安全的重要性,国家安全是国家生存和发展的重要保障,任何人不得危害国家安全。A 错误,犯罪行为都具有严重的社会危害性。C 错误,“所有”说法绝对。D 错误,公民要积极履行维护国家安全的义务。故选 B。
6. C **【解析】**C 正确,题干描述的是我国航天领域的任务安排,这有利于维护我国的太空安全。A 错误,航空属于低空。B 错误,太空不属于哪个国家的领土。D 错误,经济安全包括产业安全、商业安全、金融安全、财政安全、市场安全,不涉及航天领域。故选 C。
7. D **【解析】**③④ 正确,全民国家安全教育日旨在让青少年树立国家安全利益高于一切的观念,积极履行维护国家安全的法定义务。①② 是国家的做法,与青少年无关。故选 D。
8. B **【解析】**①④ 正确,中国人民解放军信息支援部队是全新打造的战略性兵种,体现出我国全面推进国防和军队现代化建设,人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石。② 错误,人民军队的职责是巩固国防,抵抗侵略,保卫祖国,保卫人民的和平劳动,参加国家建设事业,努力为人民服务。③ 错误,坚持总体国家安全观,以人民

安全为宗旨。故选B。

9. B 【解析】①③正确,某些大学生禁受不住诱惑为境外提供国家秘密,被判处有期徒刑,这启示我们每个人都是维护国家安全的主角,居安思危要增强主动防范意识。②错误,维护国家利益有时候需要放弃个人利益。④错误,国家安全是人民幸福安康的前提。故选B。

10. C 【解析】②正确,参与涉密工作,但拒绝透露任何关于工作的信息,是保守国家秘密、维护国家安全的表现。④正确,红耳彩龟属于外来物种,会威胁我国的生态安全,海关工作人员检查并处理入境的外来物种,有利于维护国家安全。①错误,买到假货后要求赔偿,是依法维护自己合法权益的表现。③错误,因债务纠纷协商无果后诉至法院,是依法维护自己合法权益的表现。故选C。

11. D 【解析】②④正确,神舟十八号载人飞船发射成功、中国南极秦岭站建成投入使用,这是我国的科技创新成就的表现。①错误,这是我国增强公民宪法意识的要求。③错误,这是学校对学生进行美育教育的表现。故选D。

12. B 【解析】B正确,周二的课程是蔬菜种植和手工编织,周五的课程是面点制作和家电维修,这两天的课程内容都有利于增强同学们的劳动意识,掌握一些劳动技能。A错误,周一的课程内容和周四太极拳的课程内容,有利于同学们传承传统文化,感受经典魅力。C错误,周三的课程内容有利于培养同学们的音乐素养,提高审美能力。D错误,周四的课程内容,有利于同学们树立健康理念,养成运动习惯。故选B。

13. B 【解析】A、C是劳动的意义,与题干不相关,排除。B正确,漫画中长辈的观点是错误的,我们应该对她说劳动没有贵贱,劳动者都应受到尊重。D错误,所有劳动者都能兢兢业业说法绝对。故选B。

14. B 【解析】①③④正确,依据教材知识,分析题文,习近平总书记多年来在不同场合发表的“金句”均与艰苦奋斗、实干精神有关,因为一切美好生活都是通过实干得来的,奋斗者才能够真正懂得幸福的意义,这启示青少年要从小培养艰苦奋斗的精神。②错误,“都是”一词说法绝对,科学文化知识可以从书上学习,也可以在实践中学习。故选B。

15. 张雨霏正确对待挫折;意志坚强;我们要心怀爱国之情,坚持国家利益至上,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

16. 顾晓芬辛勤劳动、爱岗敬业、艰苦奋斗、无私奉献、具有创新精神和实干精神。

17. 判断:正确。
理由:每个公民都应严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,

善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

18. 判断:正确。

理由:小齐热爱祖国,为祖国取得的成就感到自豪,具有强烈的民族自信心和自豪感。

19. 【我思考】国家利益反映广大人民的共同需求,是人民利益的集中体现。在当代中国,国家利益与人民利益是高度统一的。

【我分析】总体国家安全观。原因:今天,我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观。

【我践行】努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。

第四单元 维护国家利益

核心素养提优测试卷

1. D 【解析】①②③正确,国家利益是一个主权国家在国际社会中生存需求和发展需求的总和,国家利益关系民族生存、国家兴亡,国家利益是实现国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。④错误,“每个人”说法绝对。故选D。

2. D 【解析】①错误,天行健,君子以自强不息意思是君子应效法天道,自立自强。②错误,天下兴亡,匹夫有责意思是每一个普通人都有责任去维护国家和民族的繁荣昌盛,这体现了个人利益与国家利益在根本上是一致的。③错误,人而无礼,焉以为德意思是一个人如果不懂得礼,那么就谈不上有道德修养,这句话强调了礼在个人修养和社会交往中的重要性。④错误,恻隐之心,仁之端也用以表达人性本善的观念,强调人天生具有同情心,即恻隐之心,这是实行仁的起点,体现了从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀。故选D。

【技巧小贴士】本题候选项是古语,因此要先弄清古语的含义,再选出符合题目要求的选项。

3. B 【解析】顾诵芬的经历告诉我们,活出生命精彩要增强维护国家利益的责任感以及使命感,B正确。A与题文的主旨内容不符,排除。时代精神的核心是改革创新,C错误。D说法绝对,排除。故选B。

4. B 【解析】题干中学生的行为体现了他对危害国家利益的行为具有较强的警惕感,具有强烈的维护国家利益的责任感,以实实在在的行动维护了国家利益,①②④正确。材料没有体现放弃个人利益,③不符合题意。故选B。

5. B 【解析】②③④正确,题干表述了“时代楷模”彭士禄为了祖国的核事业,隐姓埋名工作了数十年,将毕生精力奉献给祖国的核动力事业。他的事迹启示我们,当个人利益与国家利益发生矛盾时,我们要坚持国家利益至上,要心怀爱国之心,以集体利益、国家利益为

重,从国家利益出发设计自己的人生规划。①错误,从根本上说,国家利益与个人利益是一致的,但有时国家利益难免同个人利益发生矛盾,所以国家利益与个人利益并不是完全一致的。故选B。

6. D 【解析】材料没有涉及维护民族团结,排除①。“边境安宁了,祖国安定了,我们就能像现在这样日益昌盛,过上富裕好日子。”这说明国家安全是人民幸福安康的前提,维护国家安全和利益是公民的基本义务,②③符合题意。布茹玛汗·毛勒朵获得“人民楷模”国家荣誉称号说明承担责任往往伴随着获得回报的权利,④符合题意。故选D。

7. D 【解析】A错误,通过对比片玉与一尘轻、粒粟与山丘重的形象描写,表达了唐代农民勤奋播种的精神,以及当下世人与古人共同面对岁月的艰辛和金玉无用的感慨。B错误,意思是只要龙城的飞将军李广驻守,敌人的战马就无法越过阴山,体现维护国土安全。C错误,意思是春日里贪睡不知不觉天就亮了,到处可以听见小鸟的鸣叫声。D正确,意思是在衙门里休息的时候,听见竹叶萧萧作响,仿佛听见了百姓啼饥号寒的怨声,体现了对人民的关注。故选D。

8. B 【解析】①③正确,中国空军捍卫国家主权的事迹,启示我们国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提;要坚持国家利益至上,树立总体国家安全观。②错误,我国力争到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。④错误,我们要积极履行维护国家安全的义务。故选B。

9. B 【解析】①④正确,专题片揭露的行为都是危害国家安全的行为,告诉我们要牢固树立和践行总体国家安全观;国家安全与我们息息相关,要增强防范意识。②错误,题干信息主要启示我们国家安全与我们息息相关,我们应该维护国家安全,与把人民军队全面建成世界一流军队无关。③错误,维护国家安全是每个公民的法定义务,而不是基本权利。故选B。

10. C 【解析】①错误,摄影爱好不需要放弃,在摄影时需要远离国防设施和军事装备。②④正确,依据题文描述,军事爱好者心系国防建设,更要遵守法律,切莫以个人爱好的名义,实施危害国家安全的行为,这警示我们要认真学习有关国家安全的法律法规,增强维护国家安全的意识;树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全。③错误,运用合法手段,坚决同拍摄军事装备的违法行为作斗争。故选C。

11. B 【解析】神舟十八号航天员李广苏的事迹启示我们要坚持国家利益至上,不断激发人的潜能;青少年要树立终身学习的理念,坚持主动学习;实现梦想不应止于心动,要脚踏实地地努力,①④正确。②错误,解决困难主要靠自己。③错误,观点绝对。故选B。

12. D 【解析】分析选项可知,②③④都属于公民自觉维护国家安全的行为。①不是公民的行为,不符合题意。故选D。

13. C 【解析】我国科学家的进取和创新精神让小林由衷敬佩,这启

示我们要多关心国家和社会的发展,C符合题意。A、B错误。题干材料没有涉及个人与社会的关系,排除D。故选C。

14. B 【解析】B正确,无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习;题干中,为户外劳动者提供贴心服务,有利于形成尊重关爱劳动者的社会氛围。A、C、D说法正确,但与题干主旨不符。故选B。

15. 朱彦夫坚持国家利益至上,心系祖国,心系人民。战场上英勇顽强,舍生忘死;回到家乡勇担责任,建设美丽家乡,以实际行动培育和践行了社会主义核心价值观,在奉献中实现了自己的人生价值。

16. ①坚定理想信念,志存高远,将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。②坚持国家利益至上,把国家利益放在第一位。③心怀爱国之情,以热爱祖国为荣。④淡泊名利,无私奉献,心中有国家,心中有人民。

17. 判断:正确。
理由:①境外带回来的水果被扣留最大的可能是涉及生物入侵,威胁我国国家安全。②国家安全是国家生存与发展的重要保障,国家安全是人民幸福安康的前提。③我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全。

18. 判断:错误。
理由:小青没有正确认识到劳动的重要性,缺乏正确的劳动观;小青摆拍是不诚信的行为,缺乏诚信意识。

19. 【我思考】2023年我国经济发展取得的成就有:现代化产业体系更加健全;粮食生产“二十连丰”;乡村振兴展现新气象;等等。2023年我国科技创新取得的成就有:C919大飞机实现商飞;国产大型邮轮完成试航;神舟家族太空接力;“奋斗者”号极限深潜;等等。

【我分析】①每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献。②无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献,成就了我们今天的美好生活。③无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。

【我践行】①努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者。②以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。

重难专项补漏卷

重难考点专项卷(一)

合理利用网络,遵守社会规则

1. B 【解析】依据材料分析可知,互联网为科技创新搭建新平台,这使得各界人士关注它,希望通过互联网推动工业等领域的创新发展,B正确。“满足人们各方面的需要”说法绝对,A错误。互联网的消极作用依然存在,并没有被积极作用完全取代,C错误。D与题干强调的工业互联网展览会拓展产业链等内容不符,排除。故选B。

2. B **【解析】**B正确,积极有用的信息与负面信息交织在一起,说明了网络信息良莠不齐,我们应区别对待,学会“信息节食”。A、C错误,上网要遵守道德和法律,没有绝对的自由。D与题干主旨不符。故选B。
3. B **【解析】**①③正确,“秦朗寒假作业丢巴黎”事件系策划编造,警示我们要恪守道德、遵守法律,践行诚信,树立底线思维,依法行使权利,在网络公共空间传播正能量。②错误,题干中的事件警示我们要遵守法律,但没有涉及维护权利守程序的内容。④错误,题干没有涉及“信息节食”。故选B。
4. C **【解析】**②④正确,题干说明了我们生活的方方面面都需要秩序,是因为社会正常运行需要秩序,社会秩序营造良好的社会环境。①与题干不是因果关系。③错误,社会规则保障社会秩序的实现。故选C。
5. A **【解析】**结合所学知识,有助于增强自控能力的做法有:设定体育锻炼小目标并付诸行动,尝试纠正自己的小缺点并自我监控,①②符合题意。③错误,熬夜追剧不是自律的表现。④错误,不能追求特立独行。故选A。
6. C **【解析】**②④正确,题干中,漫画告诉我们要培养规则意识,提升文明有礼的道德素养,每个人应自觉遵守社会秩序,推动社会文明和谐。①错误,插队不是违法行为。③错误,把尊重他人认可为法律规范,说法错误。故选C。
7. B **【解析】**①②④正确,结合材料和所学知识可知,自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束;公民在行使自己的自由时不得损害其他公民的合法的自由和权利;公民的自由不是无限制的绝对自由。③错误,有了规则我们的自由才有保障。故选B。
8. C **【解析】**C正确,自由与规则不可分,社会规则划定了自由的边界,必要的限制是对自由的保护。A错误,行使权利要遵守法律。B错误,与题干无关。D错误,自由是有限的。故选C。
9. C **【解析】**题文中没有体现文明有礼、换位思考、向榜样学习,排除A、B、D。C正确,依据教材知识,现实生活中存在的种种情形,是缺乏规则意识、公德意识的表现,应该慎独自律,表里如一。故选C。
10. B **【解析】**就“文明养宠”问题开展研究性学习活动,我们应该实地调查并记录好居民养宠的情况,分析不文明养宠现象产生的具体原因,研究治理不文明养宠的方式方法,形成解决方案并征求有关部门意见,B正确。故选B。
11. C **【解析】**A错误,妈妈说自己穿着另类,自己回应“穿什么是我自己的事情,不用你管”,这没有体现换位思考,没有站在妈妈的角度考虑她的看法和关心。B错误,遭到同学白眼就觉得是自己做错了什么,这种自我怀疑不一定是换位思考,有可能是过度的自我归因,缺乏对他人可能存在问题的考虑。C正确,妈妈总让多穿点,能想到“这就是妈妈爱我的方式吧”,这体现了换位思考,从妈

- 妈关心自己的角度去理解妈妈的行为。D错误,学习进步被老师批评,觉得老师要求太严格受不了,没有从老师希望自己进步的角度去思考,不是换位思考。故选C。
12. B **【解析】**①②④正确,我们做文明有礼的人,要用语文明。如向人祝贺说“恭喜”,求人指点说“赐教”;看望别人说“拜访”,请人赴约说“赏光”;麻烦别人说“打扰”,归还物品说“奉还”。③错误,起身作别说“告辞”,请人谅解说“包涵”。故选B。
13. C **【解析】**①错误,这体现了诚信。②④正确,漫画《约之以礼》,警示我们要做文明有礼的人。③错误,这是换位思考的要求。故选C。
14. C
15. C **【解析】**②③正确,王阿姨因A+信用等级享受到多种优惠,诚信让王阿姨获得了实际的好处,这体现了诚信能够积累社会资本;从王阿姨的经历可以看出,个人诚信日益受到重视。①错误,虽然守信者在很多方面可能会受益,但不能说处处受益。④错误,题干中主要强调的是个人诚信,而非企业诚信,与题干内容不符。故选C。
16. B **【解析】**①③正确,分析题文,该规定中对存在考试作弊、校园欺凌等行为的考生进行限制,体现了个人诚信体系日益受到重视,失信惩戒机制不断完善;同时,这一规定是预防未成年人违法违纪的创新举措,有助于规范学生行为,营造良好的校园环境。②错误,此规定并非会引发毕业季所有考生的担心、紧张情绪,对于遵守纪律的考生不会有这样的影响。④错误,“杜绝”学生考试作弊和校园欺凌等行为的说法绝对。故选B。
17. C **【解析】**C正确,戴某发布谣言,依据《中华人民共和国治安管理处罚法》被行政拘留,说明戴某的行为具有一定社会危害性,影响了社会治安,属于行政违法行为。故选C。
18. D **【解析】**D正确,陈某的变化轨迹警示我们要从小事做起,自觉遵纪守法,防患于未然。A错误,与“朋友”有关,但不都是“朋友”的责任,主要原因在自己。B错误,未成年人有法律的特殊保护,但并不意味着我们年龄小实施犯罪行为也不要紧,未成年人犯罪也要承担法律责任。C错误,刑事违法行为要受到刑罚处罚,不是所有的违法行为都要受到刑罚处罚。故选D。
19. A **【解析】**①②正确,小明和家长可以凭相关证据、凭证,提起民事诉讼,要求经营者根据合同约定退还费用。③错误,没有合理利用网络,属于违法行为。④错误,没有维护自己的合法权益。故选A。
20. C **【解析】**C正确,学生发现有人在非法销售违禁药品,立即向学校老师和公安机关报告,协助公安机关抓获嫌疑人,这启示青少年要敢于并善于同违法犯罪作斗争,C正确。A错误,与题干主旨不符。B错误,学生不是我国禁毒工作的主力军。D错误,与题干主旨不符。故选C。
21. 不愿意。理由:网络是把双刃剑,网络信息良莠不齐,个人隐私容

- 易被侵犯。要合理利用网络,提高网络媒介素养;增强自己的判断能力,增强自我保护意识,抵制不良诱惑,防范网络诈骗行为。
22. ①该中学生的行为是正确的。这是一种诚实守信的行为,也是一种文明有礼的行为。诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德;诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“通行证”。②司机的行为是正确的。这是一种尊重他人,能够换位思考的行为。文明有礼是一个人立身处世的前提,是一个人思想道德素质、科学文化素质和交际能力的外在表现。③我们要树立诚信意识,践行诚信,学会尊重他人,做文明有礼的人。
- 【方法技巧】**①审材料,即根据题意抓住关键词语,提取有效信息,弄清材料的主旨和层次内容。②审设问,即把握命题者的提问角度,分析命题意图。审题时要注意题干中的引导词。引导词决定了答题方向,它们是将题干和题肢联系起来的关键。例如在本题中,共出现了两个人物,即“中学生”和“司机”,因此要对中学生和司机的行为分别作出评析。“评析”为本题的引导词,即要对人物行为是否正确、作出该行为的理由、对我们的启示等进行知识阐述。③回归课本。用课本的相应知识点回答材料所涉及的问题。
23. (1)这些业主的行为是不道德的。他们不文明停车,影响了其他业主的正常生活和小区的秩序,违反了公约和公共道德规范。他们拒绝签署文明停车承诺书,显示出对社区规则和他人权益的漠视,缺乏社会责任感和公德心。
- (2)①法律对合法合规行为的支持和保护。②我们应当遵守合法的规则和约定,车辆管理公约就是小区内的一种规则,业主有义务遵守。③我们要正确理解和行使自己的权利,权利的行使不能损害公共利益和他人合法权益。
24. 判断:错误。
- 理由:①思维的独立并不等同于一味追求独特,而是意味着不人云亦云,有自己独到的见解。我们要学会独立思考。②网络是把双刃剑,沉迷网络影响学习、工作和生活。我们要合理利用网络,理性参与网络生活。
25. 判断:正确。
- 理由:小风讲诚信,并且认识到了友谊要讲原则。诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“通行证”。我们要树立诚信意识,珍惜个人的诚信记录。友谊不能没有原则。友谊要信任和忠诚,但不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误入歧途时,不予规劝甚至推波助澜,反而会伤害朋友,伤害友谊。
26. **【我思考】**①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便快捷。②网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。④网络为经济发展注入新的活力。⑤网络促进民主政治的进步。⑥网络为文化传播和科技创新搭建新平台。
- 【我分析】**①在网络时代,人人能够参与信息发布,信息变得丰富

- 的同时,也出现了一些虚假的、不良的信息。②沉迷于网络,影响学习、工作和生活。③个人隐私容易被侵犯。
- 【我践行】**①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者。⑤我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。⑥我们要在网上传播正能量。
27. **【我思考】**B 理由:刘某将他人刺成重伤,社会危害性严重,构成刑事违法,应该在刑事法庭进行审理。
- 【我分析】**刘某,你的犯罪行为并不是一蹴而就的。你沉迷于网络,违反校规校纪,说明你缺乏良好习惯和纪律观念;你在犯错过没有悬崖勒马,反而勒索同学,走上违法的道路,这说明你的责任意识薄弱,法治观念淡薄;从不良行为到违法行为,你最终走上犯罪的道路。你要记住,小洞不补,大洞难补。希望你今后从小事做起,拒绝不良行为,培养良好习惯,增强责任意识,自觉遵纪守法,吸取教训,增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人。虽然你因犯罪而受到惩罚,但你是未成年人,未来还很长,只要你吸取教训,自我反省,将来重新走向社会,依然能做一个合格公民。
- 【我践行】**我们青少年要学会善用法律,遇到侵害,要及时寻求法律救助,依靠法律维护自己的合法权益。
- ### 重难专项补漏卷
- #### 重难考点专项卷(二)
- #### 承担社会责任,维护国家利益
1. C **【解析】**①②④正确,题干表述了地铁站里的站务人员做好服务、环卫工人守护城市清洁,这说明不同角色承担不同的责任;国庆假日期间,许多人默默坚守,换来假日祥和,这说明社会和谐发展需要大家共同营造,我们要弘扬爱岗敬业精神,实现人生价值。③错误,与题干主旨不符。故选C。
- 【关键点拨】**善用排除法。
- 以下四类情况需要排除:①无关选项;②知识性错误;③说法绝对类(只要,杜绝,就,一定,任何,唯一,只有,都,最);④说法片面或以偏概全类。在做选择题时可以适当圈画题干关键词,勾画选项错误字眼,以便更加快捷准确地排除错误选项。
2. D **【解析】**D正确,“勇士榜”中的人们见义勇为,在关键时刻能够挺身而出,承担社会责任。A错误,见义勇为不是法定义务。B错误,先人后己没有体现。C错误,本题强调的是见义勇为,服务社会奉献社会不符合主旨。故选D。
3. C **【解析】**驻川部队官兵和民兵投入救灾行动,这并不是不珍爱自己生命和不负责任的表现,恰恰相反,他们勇于担当,为了保护人

民群众生命财产安全而无私奉献,体现了不言代价与回报的奉献精神,也是积极承担责任、实现自身价值的表现,①错误,③④正确。“为了获得回报一定要先付出代价”说法绝对且不符合题意,排除②。故选C。

4. C 【解析】①③④正确,分析题文可知,题干的这些暖心举动体现了关爱他人对社会和谐的积极作用;这些小举动虽小但体现了爱心;这些行为正是推己及人,关心他人的表现。“唯一桥梁”说法绝对,关爱是维持人际关系的重要桥梁,排除②。故选C。

5. C 【解析】①③④正确,黄建度不顾生命危险下跪拦停后方车辆、成功避免更多车辆掉落深坑,是对他人生命的敬畏,启示我们要珍爱生命,临危不惧,无私奉献,关爱他人,关爱社会,止于至善。②错误,爱岗敬业的说法与黄建度的做法无关。故选C。

6. C 【解析】①④正确,根据材料,全城居民打开家门,有序接纳滞留在寒风中的游客们,这是关爱他人、倾力奉献的亲社会行为,有助于营造提升公民的道德境界的氛围。②错误,材料未体现遵守社会规则,维护社会秩序。③错误,民众的暖心举动不是为了获得社会的肯定和赞誉。故选C。

7. B 【解析】①③正确,顾氏三兄弟关爱老人,无私照顾杨师傅的事迹启示我们人与人之间应当相互关心、相互帮助、相互支持,我们要以实际行动关爱他人,与人为善。②错误,关爱他人是我们应该做的事情,但不是公民的法定义务。我们应当自觉关爱他人,帮助他人,但并不意味着要少接受他人的帮助,遇到困难时可以向他人求助,④错误。故选B。

8. B 【解析】①③正确,在人们尽情享受高铁带来便利的背后,有无数默默坚守岗位的铁路人,这些铁路人兢兢业业,爱岗敬业,辛勤劳动,奉献社会。②错误,题干未涉及自信自强,青春飞扬。④错误,“追求完美”说法绝对。故选B。

9. D 【解析】D正确,志愿者的行为是勇担社会责任的行为,向他们学习,我们应该积极承担社会责任,自觉服务社会。A错误,社会公益活动是无偿的。B错误,把国家利益和集体利益放在第一位。C错误,要积极融入社会,真心帮助他人。故选D。

10. D 【解析】①错误,个人兴趣爱好在招募条件中没有体现。②④正确,从“需年满18周岁,身体健康”“能够参加志愿服务培训及相关活动;遵守法律法规,无违法犯罪记录”可以看出,志愿者必须是身体健康的成年人,而且具备法治意识以及具备志愿服务岗位必需的专业知识和技能。③错误,承担责任要不计代价与回报。故选D。

11. B 【解析】①③④正确,结合所学知识可知,服务社会需要我们积极参与微公益活动,可以通过参加交通安全宣讲、开展义卖募捐等方式来贡献我们的力量。②错误,阅读经典名著属于养护精神的做法,与微公益无关。④错误,为父母洗脚捶背是孝敬父母的做法,与微公益无关。故选B。

12. A 【解析】参加跨国援助活动可以登录网站,查询参加跨国援助

的相关要求,要注意了解当地风俗习惯,学会尊重当地礼仪规范,①②符合题意。③与帮助非洲难民的跨国援助无关,排除。④不能直接解决小菲的困惑,不符合题意。故选A。

13. C 【解析】C正确,根据题干描述可知,我国运用法治方式坚决维护国家主权、安全和发展利益,维护人民权益,说明在当代中国,国家利益至上,人民利益高于一切。A错误,国家利益是人民利益的集中表现,国家利益至上。B错误,说法正确但与题干主旨不符。D错误,宪法是国家利益和人民利益的根本保障。故选C。

14. A 【解析】A正确,俞鸿儒为了国家,用半个世纪的坚守向国家交出答卷,体现了爱国之情,告诉我们要坚持国家利益至上,始终把国家利益放在第一位。B错误,为了国家利益,有时候需要放弃个人利益。C错误,国家利益和个人利益在根本上是一致的。D错误,国家利益是人民利益的集中体现。故选A。

15. B 【解析】B正确,中国奥运健儿顽强拼搏,为祖国争取荣光。材料体现了奥运健儿拼搏向上,争取祖国荣耀。A错误,促进祖国繁荣不符合题意。C错误,助力祖国建设不符合题意。D错误,保卫祖国安全没有体现。故选B。

16. A 【解析】①②正确,分析题文,国家安全利益是国家的最高利益,不容侵犯。中国人民解放军东部战区组织演习,是对“台独”挑衅的坚决惩戒和对外部势力干涉的严厉警告,这表明中国人民解放军坚决捍卫国家核心利益,维护国家统一。③错误,维护国家主权和领土完整是每个中国公民的责任和义务。④错误,我国尚未实现全面建成世界一流军队的强军目标。故选A。

17. B 【解析】B正确,太空安全、深海安全等与传统安全交叉融合,网络安全领域攻防日趋激烈、生物安全等挑战层出不穷,这启示我们要增强国家安全意识,树立总体国家安全观。A错误,偏离主旨。C错误,坚持总体国家安全观应以人民安全为宗旨,以政治安全为根本。D错误,维护国家安全属于公民的义务。故选B。

18. B 【解析】B正确,从统计图中可以清晰地看到,我国粮食总产量总体呈现上升趋势,这表明我国在加强粮食安全保护方面取得了一定成效。同时,粮食播种面积,也基本保持在一个相对稳定且不断提升的水平,这充分说明我国加强了粮食安全保护,粮食播种面积和总产量逐年上升。A错误,粮食问题依然威胁国家安全。C错误,勤俭节约爱惜粮食的传统美德并没有过时,需要我们继续弘扬。D错误,从图表数据可以看出我国粮食播种面积逐年提升,并不是下降。故选B。

19. C 【解析】①②④正确,蓝天卫士空军航空兵某团飞行二大队在不同任务中不断刷新航迹和里程,解锁未曾到达的区域和距离,体现了他们攻坚克难,勇担使命,敢于突破;作为空军航空兵,他们履行了维护国家安全的法定义务;他们用行动诠释了人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石。③错误,国家安全是国家生存

和发展的重要保障。故选C。

20. D 【解析】D正确,李先生果断拒绝向陌生人提供国家安全和机密的的信息的要求,并立即向有关部门报告此事,协助有关部门成功破获一宗间谍案,这告诉我们要提高国家安全意识,自觉维护国家安全,自觉履行法定义务。A、C错误,李先生的做法是维护国家安全的表现,与保障自身信息安全、善于识别各类伪装无关。B错误,国家利益与个人利益在根本上是一致的,捍卫国家利益不一定要放弃个人正当利益。故选D。

21. ①她们自觉承担社会责任,不言代价与回报。②关爱他人,与人为善。③服务和奉献社会,在奉献中实现人生价值。④是亲社会行为,传递了社会正能量。

22. 我们要积极承担责任,服务社会,奉献社会;热爱劳动,努力实现人生价值。

23. ①从根本上说,国家利益与个人利益是一致的。②在当代中国,国家利益和人民利益是高度统一的。国家和人民是一个命运共同体,国家利益和人民利益是紧密联系在一起。③我们要坚持国家利益至上,心怀爱国之情,增强维护国家利益的责任感和使命感,为国家争取荣耀。

24. ①国家安全是实现国家利益最根本的保障,关系人民幸福、社会发展进步和中华民族伟大复兴。国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提,要树立总体国家安全观。②坚持国家利益至上,以国家利益为重,把国家利益放在第一位;为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命;捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。③自觉遵守道德和法律,积极维护国家团结稳定的局面。

25. 判断:正确。
理由:关爱他人,收获幸福;关爱不分大小,贵在有爱心。

26. 判断:正确。
理由:该活动有利于增强学生的国防意识,培养爱国情怀;有利于践行社会主义核心价值观,传递社会正能量,营造健康向上的校园氛围。

27. 【我思考】①服务社会体现人生价值。②服务社会能够促进我们全面发展,能够拓宽视野、丰富知识、提升能力、提高道德境界。③给他人带来温暖和希望,有利于形成良好的人际关系。④传递正能量,营造良好的社会氛围。

【我分析】绝大多数同学没有参加过公益活动,社会责任感不强。

【我践行】①积极参加社会公益活动,如到科技馆、博物馆做志愿者等。②努力学习,增强劳动观念,培养敬业精神。③全力以赴,精益求精,追求卓越,为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做好准备。(需要青年担当责任;积极参加社会公益活动;热爱劳动,爱岗敬业)。

28. 【我思考】今天,我国国家安全的内涵和外延比历史上任何时候都要丰富,时空领域比历史上任何时候都要宽广,内外因素比历史

上任何时候都要复杂,必须坚持总体国家安全观,以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托,走出一条中国特色国家安全道路。

【我分析】①国家安全是国家生存与发展的重要保障。国家政权和主权受到威胁,国家的统一和领土完整遭到破坏,国家的生存就会受到挑战。国家安全有保障,经济社会才能不断发展,国家才能更加繁荣富强。②国家安全是人民幸福安康的前提。只有国家安定,我们才能拥有良好的学习环境和生产、生活环境,生命安全、财产安全才能得到保障,才能获得安全感,进而创造更加美好的生活和未来。③只有人人国家安全积极贡献力量,才能筑牢坚如磐石的堤坝,使危害国家安全的行为无法得逞。

【我践行】①我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。②我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识。③严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

重难专项补漏卷

题型专项卷(一)

选择题

1. B 【解析】①②④正确,依据材料和所学,如违规上路行驶或停放,执法部门将依法采取扣车、罚款措施。这说明社会规则明确社会秩序的内容,社会规则保障社会的良性运行,随着社会的发展,规则需要改进。③错误,违反法律必会受到法律处罚,法律只是社会规则的一部分。故选B。

2. C 【解析】A、B、D错误,用伞为他人挡雨,不能体现平等待人、礼貌待人和尊重他人。C正确,一把伞为交警、大爷、游客和小女孩遮风挡雨,这是关爱他人的表现,有利于温暖社会。故选C。

3. A 【解析】A正确,关于业主与物业公司的纠纷,业主通过诉讼得以解决,说明诉讼是解决纠纷的有效方式。B错误,业主起诉物业不属于行政诉讼,属于民事诉讼。C错误,“任何问题”说法绝对。D错误,物业拒绝安装不属于犯罪行为。故选A。

4. A 【解析】A正确,题干中的行为是关爱他人的表现,体现出了这对夫妻关爱他人讲究策略,能够为他人着想。B、C、D正确但题干材料没有体现。故选A。

5. B 【解析】①④正确,题干中的描述体现了勇担社会责任,主动关心、帮助和服务他人,凝聚了社会正能量,敬畏生命,尊重生命,提升了生命的价值。②错误,承担责任要不言代价与回报。③错误,以己之力改变社会发展,夸大了个人的作用。故选B。

6. A 【解析】①③正确,结合题干材料,“海牛”团队将国家的需要作为研究的方向,说明要坚持国家利益至上,在“时代楷模”万步炎的

带领下,为我国研发出首台深海浅地层岩芯取样钻机,这说明国家利益的实现离不开人民的艰苦奋斗。②错误,要始终把国家利益放在第一位,以国家利益为重。④错误,国家利益是人们利益的集中体现。故选A。

7.C 【解析】①错误,国家的核心利益包括国家主权、国家安全、领土完整、国家统一等。②④正确,材料通过中共中央宣传部授予海军南昌舰党委“时代楷模”称号的事例,向我们说明了维护国家利益的重要性,任何时候都要坚持国家利益至上,承担起党和人民赋予的使命,体现了人民军队是中国特色社会主义的坚强柱石。③错误,我们要时刻对国家安全保持警惕。故选C。

8.D 【解析】D正确,目前,我国农作物自主选育的种子的种植面积已超过95%,真正做到了“中国粮主要用中国种”,这说明我国具有忧患意识,用中国种子保障粮食安全。A错误,维护种源安全,必须自主研发种子,而不是引进国外种业技术。B、C不符合题意,材料未涉及我国面临的粮食安全形势非常严峻和我国在种源上面临被国外“卡脖子”的风险的内容。故选D。

9.C 【解析】②③④正确,中学生积极参加“创建文明城市”的活动,他们的行为是关心社会的表现,属于亲社会行为,是热心公益、服务社会的表现。①错误,“必然”说法绝对。故选C。

10.A 【解析】①②③正确,在国内实时收看比赛直播,在网上分享观看感受,体现了网络有助于丰富日常生活,方便信息传递和交流,打破传统人际交往的时空限制。④不符合题意,材料没有体现经济发展。故选A。

11.A 【解析】①②③正确,题干中小区居民的做法,体现了小区居民能够做到文明有礼。这有助于赢得他人的尊重和认可,人们友好交往,增进团结友爱,促进社会和谐。④不符合题意,材料没有体现民族尊严和国家形象。故选A。

12.D 【解析】①③④正确,依据教材知识,分析题文,开展这次“新型毒品庭审”的旁听活动,有助于青少年认识毒品危害,远离毒品;增强法治意识,自觉遵纪守法;避免沾染不良习气,防患于未然。②错误,“杜绝”说法绝对。故选D。

13.B 【解析】B正确,积极宣传这些感人事迹有助于引导青少年增强承担责任、奉献社会的意识。A错误,“彻底消除”说法绝对。C错误,营造我为人人的社会氛围。D不符合题意,爱岗敬业与对青少年的要求不符。故选B。

【易错警示】注意区分“人人为我”和“我为人人”的不同。人人为我,是以自我为中心的行为,我为人人是一种奉献行为。

14.A 【解析】①②③正确,根据材料“我国完全自主设计建造的首艘弹射型航母”可知,我国建造航母旨在保卫国家领土,捍卫国家主权,维护国家利益和安全。④错误,提升国际地位和形象并不是我国完全自主设计建造航母的目的,而是影响。故选A。

15.C 【解析】①错误,开展劳动实践活动与履行岗位职责无关,开展劳动实践活动是为了锻炼孩子们的劳动能力,不是为了提前走

入社会。②③正确,开展劳动实践活动有利于孩子们培养勤劳品质,塑造健康人格;转变劳动观念,锻炼实践能力。④错误,开展劳动实践活动与提高经济收入无关。故选C。

16.C 【解析】C正确,结合题文材料分析,某班布置劳动任务清单旨在引导中小学生能够树立劳动观念,涵养劳动品格,丰富劳动体验,提高劳动能力,增强生活技能。材料的主旨是引导学生通过完成这些任务,丰富劳动体验,提高劳动能力,而不是为了减轻课业负担和提升学业成绩,排除A、D。B错误,材料与健全劳动制度无关。故选C。

17.A 【解析】A正确,分析漫画,我国依法惩处某些自媒体造谣传谣行为,这说明“网络不是法外之地”,在网络上也要遵守法律法规,不能随意造谣传谣等。B错误,“社会规则限制了网民的自由”说法错误,社会规则是为了保障自由而不是限制自由。C不符合题意,“我们要依法维护自己的权益”在漫画中未体现。D错误,“违反规则必会受到刑罚处罚”过于绝对,违反规则不一定都受到刑罚处罚,只有触犯刑法才会受到刑罚处罚。故选A。

18.C 【解析】①不符合题意,题文中旨在强调小黄因缺乏自我保护的意识从而导致自己的信息被盗,被不法分子利用,征信受到不良影响,没有体现网络为实现就业提供了便捷渠道。②④正确,题文中小黄的事例告诉我们要增强自我保护的意识,学会辨识网络信息,保护个人信息;要学法懂法,依法维护自身合法权益。③错误,有的网络信息不可信。故选C。

19.C 【解析】C正确,初中生姚新作为子女、行人、学生、劳动委员,分别承担不同的责任,告诉我们每一种角色都意味着承担相应的责任。A错误,在社会生活中,每个人都扮演着不同的角色。B错误,作为社会的一员,我们首先要对自己负责。D错误,被同学们推选为优秀学生干部,说明承担责任往往伴随着获得精神的回报。故选C。

20.D 【解析】③④正确,发生地震后张智勋毫不犹豫抱起行动不便的桌冲出教室,转移到安全地带,根据所学知识可知,这是他敢于担当、帮助他人、不计代价与回报的表现,做到了拒绝冷漠,关切他人生命。①②不符合题意,题文中旨在强调关爱他人、珍爱生命,并未体现乐于实践,永不放弃自己,借助外力等内容。故选D。

21.D 【解析】D正确,分析漫画《演讲比穷》并根据所学可知,这种助学方式警示我们在关怀他人的时候要讲究策略,帮助他人,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。A、B都是关爱他人的要求但漫画没有体现,排除。C错误,善待自己不是关爱他人的要求。故选D。

22.B 【解析】①③正确,题文中“必须扛起这个重任,拼命也得把它建好”启示我们勇于承担社会责任,增强社会责任感,不言代价与回报;要在平凡中创造伟大,在为国家、为社会的奉献中实现生命价值。②错误,“必然”说法绝对,为了国家利益,有时需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。④错误,我们要把个人理想和

国家发展、人民的需要结合起来。故选B。

23.B 【解析】B正确,题干中,国家利益与个人利益的关系图的调整,说明了要牢固树立国家利益至上观念,坚持国家利益至上,国家利益高于一切,始终要把国家利益放在第一位。A错误,国家利益和个人利益在本质上是一致的。C错误,当国家利益和个人利益发生矛盾时,我们要以国家利益为重,必要时要牺牲个人利益。D错误,国家利益是人民利益的集中表现。故选B。

24.A 【解析】A正确,巴西红耳龟在我国被随意放养,导致我国本地的龟鳖类濒危或者灭绝,启示我们要坚持总体国家安全观,构建诸多领域的国家安全体系;严防外来的生物入侵,保障我国的生态安全。B错误,“严禁饲养宠物”说法绝对,我们要防止外来生物入侵,不是不能养宠物。C错误,“不引进任何外来物种”说法错误,我们要防止外来生物入侵,不是不引进外来物种。D不符合题意,材料中未体现生物多样性和经济全球化。故选A。

25.D 【解析】①②④正确,根据漫画内容,漫画中游客在候机厅睡觉的行为是不文明、不礼貌的表现,是道德素质较低的体现,扰乱了公共场所的秩序。③错误,一个人是否文明有礼,不是个人私事,它不仅关于个人形象,而且体现国家和民族的形象。故选D。

26.A 【解析】A正确,每次打饭都对餐厅阿姨说感谢,体现了文明有礼和尊重他人。B错误,带领班级学生参加体育锻炼,与谦虚有礼无关。C错误,周末到敬老院为爷爷奶奶读书,与明辨是非无关。D错误,购物结账时发现多找钱后主动退回,是诚信的表现。故选A。

27.A 【解析】①②③正确,题干表述了陈某某因为超载受到了2000元罚款、机动车驾驶证扣6分的处罚,可见陈某某的行为属于行政违法行为,承担了行政处罚的责任;不违法是人们行为的底线,陈某某触犯了行为的底线。④错误,陈某的行为属于行政违法行为。故选A。

28.C 【解析】C正确,“顺其自然”匿名捐款的行为,传递了美好情感,给社会带来温暖。A、B、D材料未体现,排除。故选C。

29.D 【解析】③④正确,题文中“时代楷模”张连印老人,退休后绿化荒山、植树造林,体现出他具有强烈的责任意识,具有热心公益、服务社会的奉献精神;身患疾病依然奋斗不止,体现出他具有艰苦奋斗的精神,具有坚强的意志,是我们学习的榜样。①错误,题文中的“时代楷模”人物这样做的目的不是为了追求个人的名与利,而是为了社会、为了家乡的发展贡献力量。材料未体现爱岗敬业的奉献精神,排除②。故选D。

30.C 【解析】②④正确,题干中,民警边境巡逻体现了维护国家利益,踏雪巡边闪耀敬业光辉。①错误,题干中严冬步巡并没有威胁生命安全。③错误,应该是实际效果大于宣传意义。故选C。

31.D 【解析】D正确,国家安全是国家稳定的前提,是人民幸福生活的保障。利用课余时间,参与宣传反分裂国家法,这有利于维护国家安全。A错误,将在军事禁区拍的照片发在微信朋友圈会泄

露国家秘密。B错误,把自己不愿意饲养的巴西龟随手扔入公园的湖中危害国家生态安全。C错误,及时制止游客在旅游景点乱抛乱扔垃圾的行为是保护环境。故选D。

32.B 【解析】①④正确,依据教材知识,漫画中小帅沉迷网络,没有时间写作业,没有时间看书等,是不能合理利用网络的表现,启示我们要学会“信息节食”,提高自控能力,学会合理利用网络。②错误,我们要合理利用网络,不是远离网络。享受学习,学会调节情绪在题文中没有体现,排除③。故选B。

33.C 【解析】题干中,“按照《中华人民共和国消防法》有关规定,给予李某拘留十日的处罚”说明李某的行为是行政违法行为,承担行政责任,C正确。违法要承担相应的法律责任,违反民事法律应当依法承担民事责任,违反行政法律应当依法承担行政责任,违反刑事法律应当依法承担刑事责任,A错误。李某的行为是一般违法行为,社会危害程度比较轻微,B错误。李某被处罚的依据是《中华人民共和国消防法》,D错误。故选C。

34.B 【解析】①正确,根据所学知识,诚信就是诚实、守信用,有时难免说些“善意的谎言”,善意的谎言并不违背诚实。②正确,根据所学知识,文明有礼体现国家形象,文明有礼不仅是个人的事,甚至还是关乎民族和国家的事。③错误,尊重是相互的,尊重别人,才能赢得他人的尊重。④正确,根据所学知识,关爱他人,要尽己所能,未成年人能力有限,必须坚持尽己所能的原则。故选B。

35.D 【解析】A错误,从危害社会程度来看,违法行为包括一般违法行为和犯罪,一般违法行为和犯罪是并列关系。B错误,社会秩序是社会生活的一种有序化状态,与人们日常生活关系密切的社会秩序包括社会管理秩序、生产秩序、交通秩序和公共场所秩序,交通秩序和公共场所秩序是并列关系。C错误,根据所学,社会规则包括道德、纪律、法律。D正确,国家利益包括国家核心利益,国家核心利益包括国家安全。故选D。

36.A 【解析】哈尔滨冰雪游热浪一浪高过一浪,四面八方的游客赶赴“热雪之约”。珍惜“出圈”机遇,哈尔滨向当地宾馆酒店经营企业“喊话”,“不过度浮动价格、不盲目调整价格、不虚高标注价格”,这告诉我们诚信是企业的无形资产,A正确。B、C、D材料未体现,排除。故选A。

37.C 【解析】①错误,在日常生活中要注意保护自己的个人信息。②③正确,结合题干材料分析,这段材料给我们的启示有增强法治观念,自觉学法懂法用法,维护合法权益;遇事找法,解决问题靠法。④错误,向人民法院起诉,向公安机关控告、举报。故选C。

38.C 【解析】①②正确,依据题文描述,不管你“离家”多远,祖国定能接你安全回家,根据所学知识可知,这体现了国家利益和个人利益之间的关系,让我们感受到个人命运与国家命运息息相关,国家强大是人民利益的重要保障。③错误,国家利益与个人利益在根本上是一致的,有时也会发生冲突。④错误,体现的是青少年的做法,与题文主旨不符。故选C。

39. C 【解析】C 正确,题干中,禁毒民警面对穷凶极恶的毒贩,每一次抓捕都是以命相搏,而抓捕带来的伤痕,成了他们身上无法抹去的“勋章”,这体现了顾全“大我”舍弃“小我”的精神。A 错误,国家利益、个人利益都要维护。B 错误,他们不是为了荣誉奋不顾身。D 错误,题干未涉及职业道德。故选 C。

40. B 【解析】B 正确,互联网+经济,互联网新业态等为数字经济注入强劲动能,体现了网络对经济的影响;互联网+政务,体现了网络对政治的影响;互联网+科技,体现了网络对科技的影响,共同说明网络推动社会进步。A、D 错误,对材料的概括不全面。C 在题干中没有体现,排除。故选 B。

41. D 【解析】D 正确,题干中的陈某和王某利用网络作出违法犯罪的事情,警示我们网络生活要遵守道德与法律,树立底线意识,提高媒介素养。A、B、C 在题干中没有体现,排除。故选 C。

42. D 【解析】D 正确,看台上的观众自觉地安静下来;车辆自发轮番有序通过路口都体现了自觉遵守秩序。A、B、C 与题干主旨不符,排除。故选 D。

43. A 【解析】题干感人的画面体现了环卫阿姨的爱心,又体现了她能平等待人、与人为善,A 符合题意。B 属于宽容,排除。C 属于换位思考,排除。D 属于承担责任,排除。故选 A。

44. D 【解析】① 正确,该公司因为没有诚信经营,导致破产,体现了诚信是企业的无形资产。② 错误,本案例的主体是公司,并非个人。③ 错误,没有体现维权。④ 正确,该公司存在违法行为,导致法院立案审理,启示我们要增强守法观念,自觉遵守法律。故选 D。

45. B 【解析】B 正确,潘海勇 24 年来无偿献血 100 多次,启示我们要实现价值,承担社会责任。A、D 错误,题干没有体现乐观面对挫折、主动改正缺点。C 错误,献血不是公民的义务。故选 B。

46. B 【解析】B 正确,依据材料并结合所学可知,题文中一辈子只做一件事的人物事迹,共同反映了自强不息、奉献社会的主题。题文中未体现热心公益、助人为乐、关爱生命,排除 A、B、D。故选 B。

47. C 【解析】C 正确,“打电话举报网络散布危害国家利益的言论”体现了公民自觉履行维护国家安全的义务,“国家安全机关通过群众举报抓获非法采集我国重点保护植物的刘某”体现了国家重视并打击危害国家安全的违法犯罪行为。A、B、D 题文没有体现。故选 C。

重难专项补漏卷

题型专项卷(二)

非选择题

- ① 积极投身于社会实践,增进人际交往。② 关注社会,了解社会,服务社会。③ 树立积极的生活态度。④ 遵守社会规则,热心帮助他人,养成亲社会行为。
- ① 网络促进了民主政治的进步,通过人工智能促进了政府的服务水平。② 人工智能促进了社会生产力的发展,提高了生产效率。

③ 人工智能促进了医疗事业的进步,提升了人民的幸福感。

3. ① 尊重他人是中华民族的传统美德。舞狮团队为小女孩敲起锣鼓伴奏,体现了尊重他人。② 文明礼貌是中华民族的传统美德,不仅反映一个人的教养,还反映一个社会的精神风貌,礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明。小女孩用舞狮界的最高礼仪“低头三甩”致谢专业舞狮团队,体现了文明礼貌。

4. 小方的言行是错误的,没有认识到诚信的重要性。诚信是一个人安身立命之本,小方应树立诚信意识,做到诚信待人。

5. ① 狗主人应承担一定的民事责任,应支付小宇的医药费,并给出一定的精神损害赔偿,因为在遛狗过程中没有拴绳。② 小宇也有一定的责任,缺乏自我保护意识,不应该用篮球激怒狗。

6. 打架斗殴,用利器把对方刺成重伤。犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为。

7. “埋怨妈妈没有叫他起床”是不尊重父母、不自强的表现,警示我们应该理解父母,尊重父母,回报父母,培育自强品质;“小李却和同桌小声交谈,随后小李便被老师点名批评,他顶撞老师说他正在研究老师讲的问题”是不尊重老师、不能正确对待老师的批评的表现,警示我们应该尊重老师,认真听课,对老师有礼貌,正确对待老师的批评,要知道表扬与批评是老师常用的教育手段,也是老师对学生的一种关爱,更是老师应尽的责任,批评也是对我们的鞭策,我们要虚心接受,有则改之无则加勉;“小李在课间与同学发生矛盾,他换位思考,原谅了同学”,警示我们要正确处理与同学的矛盾;“放学后,正好轮到小李值日,他认真打扫班级卫生,还帮助生病的同学值日”,警示我们要积极承担责任,乐于助人;“小李放学回家后遇到不会做的题没有思考,直接在网上搜正确答案”是不诚信、不善于思考的表现,警示我们要做一个诚信的人,正确对待学习。

8. ① 在我们的周围,有许多履行社会责任却不计代价与回报的人。正因为他们敢于承担责任,敢于担当,我们的生活才更加安全,更加温暖,更加充满阳光和希望。② 无论何时何地,我们都应该努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。③ 关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望。④ 关爱他人,收获幸福。

9. ① 参与志愿者活动,是一种亲社会行为,有利于关爱他人。参与志愿者活动,不是公民的义务。② 从关爱他人角度:参与志愿者活动,有利于关爱他人,传递美好情感,给他人带来温暖和希望,是维护友好关系的桥梁。③ 从服务社会角度:服务社会有利于体现人生价值;促进我们全面发展。我们要积极参与志愿者活动,服务和奉献社会。

10. ① 国家利益和个人利益在根本上是一致的。② 有时,国家利益难免同个人利益发生矛盾。无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。③ 为了国

家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。

11. ① 从根本上说,国家利益与个人利益是一致的。② 以国家利益为重,把国家利益放在第一位。③ 为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。④ 始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

12. ① 我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量,既可以为维护国家安全工作提供便利和协助,也可以为维护国家安全积极建言献策;既可以检举、制止危害国家安全的行为,也可以监督和维护国家安全工作的开展。② 我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识。③ 我们要积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

13. 【我思考】网上问诊;移动支付。

【我分析】① 小乙同学沉迷于网络,可能会影响学习和生活 ② 个人隐私容易被侵犯。

【我践行】① 提高媒介素养。② 学会“信息节食”。③ 学会辨析网络信息。④ 网络无限,自由有界,自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者。

14. 【我思考】文明有礼体现了国家形象;文明有礼促进了社会和谐。

【我分析】① 文明有礼是一个人立身处世的前提,文明有礼促进社会和谐,文明有礼有利于展示良好的城市形象。② 诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德。有利于公民树立诚信意识,增进社会互信。诚信是企业的无形资产,有利于塑造企业良好信誉。诚信促进社会文明、国家兴旺。③ 法律是最刚性的行为规则,遵章守法是社会和谐的保证。

【我践行】青少年要做到尊重他人,以礼待人,诚实守信,遵守社会规则,遵守法律等。

15. 【我思考】亲社会行为。活动:① 义务植树。② 看望敬老院老人。③ 爱心捐赠。④ 做环保小卫士。⑤ 为社会做义务宣传等等。

【我分析】① 有利于增强公民的责任意识。② 有利于传递美好情感,促进社会和谐,收获幸福。③ 有利于体现人生价值,促进我们全面发展等。

【我践行】① 积极承担社会责任,不言代价与回报。② 关爱他人,服务社会。③ 积极参与社会公益活动。④ 热爱劳动,努力学习。(言之有理即可)

16. 【我思考】要坚持总体国家安全观。坚持走以人民安全为宗旨、以政治安全为根本、以经济安全为基础、以军事科技文化社会安全为保障、以促进国际安全为依托的中国特色国家安全道路。

【我分析】国家安全关系人民幸福、社会发展进步,是实现国家利

益最根本的保障,是民族复兴的根基。国家安全是国家生存与发展的重要保障,是人民幸福安康的前提。

【我践行】① 我们要增强国家安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念,自觉维护国家安全,推动全社会形成维护国家安全的强大合力。我们可以通过各种方式为维护国家安全贡献智慧和力量。既可以为维护国家安全工作提供便利和协助,也可以为维护国家安全积极建言献策;既可以检举、制止危害国家安全的行为;也可以监督和维护国家安全工作的开展。② 我们要认真学习有关国家安全和保密工作的法律法规、规章制度,增强维护国家安全的法治意识。③ 我们应严格遵守有关国家安全的法律规定,积极履行维护国家安全的法定义务,不断增强防范意识、提高防范能力,善于识别危害国家安全的各种伪装,为维护国家安全贡献自己的力量。

原创主题地方情境练

1. A 【解析】A 正确,小鲁在网上经过简单搜索,就快速查到了这些“中国好人”的资料,由此可见,网络便利了我们的日常生活。B、C、D 题干未体现,排除。

2. D 【解析】D 正确,三人的行为都具有无私奉献的精神,给社会和他人带来了温暖。A 错误,李世富老人的故事没有体现扶危济困。B“法治观念”、C“爱岗敬业”没有体现,排除。故选 D。

3. C 【解析】①③④ 正确,王仲田老人“将心比心”,做到了理解他人感受,能够换位思考;王仲田没有丝毫犹豫,立即报警寻找失主,仅用两小时就将巨款归还,是拾金不昧、诚实守信的表现,做到了坚持诚实守信,弘扬传统美德,做到非己不贪,守住道德底线。② 材料没有体现,排除。故选 C。

4. B 【解析】B 正确,孙晓兰工作八年来,坚守基层一线、坚持深耕技术,参加山东电力新员工技能竞赛勇夺第一名,荣获山东省五一劳动奖章、齐鲁工匠等多种称号。这展现出孙晓兰艰苦奋斗的实干精神。A、C、D 材料没有体现,排除。故选 B。

5. A 【解析】A 正确,小鲁将这些好人的事迹转发到朋友圈,是在传播网络正能量。B 错误,这些“中国好人”是我们的榜样,不存在侵犯别人隐私的现象。C 错误,这是网络的意义,不是启示。D 材料没有体现,排除。故选 A。

6. D 【解析】刘光辉与救援队的队友是业缘关系,与街坊邻居是地缘关系,① 错误。“刘光辉加入威海红十字海上救援队,从此坚守海上救援 20 余年。刘光辉是理发师,每周二休息,他利用休息时间主动为街坊邻居带来防溺水、心肺复苏等应急救援知识讲座,还发动社区志愿者捡拾沙滩上的垃圾和海上漂浮物,宣传蓝色生态保护理念”说明角色不同,承担的责任也不同;刘光辉勇担社会责任,服务社会,奉献社会,②③ 正确。刘光辉荣登 2024 年第二季度“中国好人榜”说明承担责任往往伴随着获得回报的权利,④ 正确。故选 D。

7. ① 承担责任,不言代价与回报。② 合理选择责任,一旦选择就应义

无反顾地担当起应负的责任。③自觉承担非自愿选择的责任,不抱怨,不懈怠,全身心地投入。④努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任,在激扬青春、开拓人生、奉献社会的进程中书写无愧于时代的壮丽篇章。

8. ①养成亲社会行为。②关爱他人。③服务社会,奉献社会。④勇于承担社会责任。

9. A 【解析】①②③正确,网民于某某为发泄私愤,在某网络平台发布信息对他人进行辱骂、诽谤,启示我们应该提高媒介素养,恪守道德、遵守法律,传播网络正能量。题文未体现网络谣言,排除④。故选 A。

10. C 【解析】C 正确,本题强调的是于某某的不文明行为,应该从道德的角度去分析。小齐认为网民辱骂、诽谤他人,是不文明的体现,因为小齐没有做到尊重他人。A、B、D 不属于道德的角度。故选 C。

11. D 【解析】案件一于某某受到了行政拘留五日的行政处罚,说明案件一属于行政违法行为。案件二刘某某被国家安全机关以涉嫌“间谍罪”依法采取强制措施,并移交司法机关处理,说明案件二属于刑事违法行为,即犯罪。两种违法行为的共同点是都具有社会危害性。D 正确,A、B、C 错误,故选 D。

12. C 【解析】C 正确,当我们的合法权益受到侵害时,我们应该学会依法维权,截图取证报警,是依法维权的表现。A、B、D 做法均不正确。故选 C。

13. B 【解析】①②④正确,刘某某为了贪图个人利益,牺牲国家利益,被采取强制措施,这启示我们要坚持国家利益至上,要努力维护国家安全,要顾全大局心系祖国。③错误,坚持国家利益至上,并不代表不能有个人利益。故选 B。

14. C 【解析】①③④正确,在工作生活中如果我们遇到危害国家安全的行为,要积极举报,这体现了人人都是维护国家安全的主角;维护国家安全,人人有责;维护国家安全,人人可为。②错误,维护国家安全是我国公民的义务,不是权利。故选 C。

15. 【我思考】①遵守社会规则需要他律和自律。②遵守社会规则,需要我们从内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地,我们都应该将规则内化于心、外化于行。

【我分析】①从根本上说,国家利益与个人利益是一致的。②无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。③为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。④我们要始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。

【我践行】①要树立总体国家安全观。②要增强维护网络安全意识,树立国家安全利益高于一切的观念。③发现网络中具有危害国家安全的行为积极举报,勇于同危害网络安全的行为作斗争。④要提高自身媒介素养,不浏览不安全网页。

德州优质考题重组卷(一)

1. A 【解析】A 正确,题干信息中小明寒假中忙碌的一天体现了人

们在社会生活中形成了各种关系。B 错误,小明积极参与各项活动,有助于小明融入社会生活,并非不利于身心成长。C 错误,“一切”说法绝对。社会关系主要包括血缘关系、地缘关系、业缘关系等类型。同学关系属于业缘关系,是社会关系的一种,D“最主要”说法错误。故选 A。

2. B 【解析】②④正确,当代青年要读无字书,因为青少年处于走向社会的关键时期,关心社会是当代青年应有的品质,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成亲社会行为。①③体现的是培养亲社会行为的途径而非原因,排除。故选 B。

3. B 【解析】题干中,读者坐在家中就能在 6 万多册图书中尽情选择,这说明网络能让信息传递和交流变得方便快捷,B 正确。科技是第一生产力,A 错误。网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往,C 错误。D 说法明显错误。故选 B。

4. A 【解析】题干中各级网信部门严肃查处各类违规“自媒体”账号,依法依规处置“自媒体”造谣传谣、假冒仿冒、违规营利等突出问题,这告诉我们网络信息良莠不齐,要自觉抵制不良信息,恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则,要充分利用网络平台传播社会正能量,①③④正确。②错误,“远离网络”说法绝对,忽略了网络的积极作用。故选 A。

5. C 【解析】C 正确,无规矩不成方圆,人们只有遵守社会生活中的共同的准则,才能保障良好的社会秩序。A 错误,“都是不自觉的”说法错误。B、D 题文没有体现。故选 C。

6. D 【解析】①错误,遵守规则既需要他律,也需要自律;自由不是随心所欲的。③错误,不戴头盔属于行政违法行为,惩恶扬善除了靠法律,还需要道德、纪律。②④正确,戴好头盔,遵守规则与法律,这都是在保障安全。故选 D。

7. C 【解析】①②④正确,题文中,挂号队伍里的人互相理解,礼让他人,主动依次站到了队尾,这体现了谦让、与人为善的良好品质;体现了对他人的尊重;透出了文明的力量。③错误,“杜绝”说法绝对。故选 C。

8. A 【解析】A 正确,根据所学可知,诚信是企业的无形资产,一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事,才能塑造良好的形象和信誉,赢得客户,才能带来持久的效益,长盛不衰,题文内容说明某些盲盒经营者缺乏诚实守信。B 错误,盲盒经营者不能进行不实宣传。题文体现的是网络的消极影响,C 不符合题意。D 错误,经营者的行为触犯了民法,是民事违法行为。故选 A。

9. B 【解析】A 错误,题干中主人公违法,不是违纪。B 正确,题干中主人公被依法刑事拘留,说明其行为属于刑事违法行为,即犯罪行为。C 错误,一般违法行为指民事违法行为和行政违法行为,但题干主人公的行为属于刑事违法行为,即犯罪。D 错误,题干中主人公的行为属于刑事违法行为。故选 B。

10. B 【解析】B 正确,小刚在遇到违法犯罪行为时,能运用自己的智慧,机智灵活地与违法犯罪作斗争,制止了违法犯罪行为,减少了

不必要的伤亡。A、C、D 错误,案例反映了小刚机智灵活地与犯罪分子作斗争,是见义勇为的体现;并不是依赖他人,也不是胆小的体现;小刚用智慧的方法与违法犯罪作斗争,不是鲁莽行事,有利于制止违法犯罪。故选 B。

11. A 【解析】②④正确,“解放军”、协助救治伤者体现出责任来源于职业要求和道德规范。材料未体现出分配任务和风俗习惯,排除①③。故选 A。

12. A 【解析】A 正确,材料中托尔斯泰的话告诉我们责任心的重要性,启示我们要主动增强履行责任的能力。B 说法绝对,排除。C 与题文的主旨内容不符,排除。D 错误,夸大了责任心的作用。故选 A。

13. C 【解析】②③正确,材料中,小青的行为是在关爱他人,讲究了关爱的策略,做到了与人为善。①④错误,这歪曲了题文的主旨。故选 C。

14. C 【解析】①②④正确,题干中“敦煌女儿”樊锦诗的事迹,体现了服务社会,超越自我;筑梦敦煌,大爱无疆;传承美德,充盈人生。③错误,选项说法不符合题干主旨。故选 C。

15. C 【解析】②③正确,从歌词的描述中我们可以感受到国家发展为我们成长提供良好的条件和机遇,国家利益和人民利益是紧密联系、高度统一的。①错误,坚持国家利益至上,国家利益是人民利益的集中体现。④错误,国家利益只有反映人民利益,依靠人民艰苦奋斗,才能得到真正的实现。故选 C。

16. A 【解析】A 正确,分析“共和国勋章”获得者李延年的事迹,启示我们要树立维护国家利益意识,坚持国家利益至上,以实际行动维护国家利益。B 错误,国家利益和个人利益在根本上是一致的,为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。我们要努力学习,把自己培养成国家需要的人才,也是在维护国家利益。C 材料未体现,排除。D 错误,国家利益和个人利益在根本上是一致的。故选 A。

17. B 【解析】①④正确,结合所学知识可知,开展系列别具特色的国家安全宣传教育活动,有利于公民树立总体国家安全观,推动全社会形成维护国家安全合力。②错误,维护国家安全是公民的基本义务,不是权利。③错误,这并不会丰富国家安全体系的内涵。故选 B。

18. C 【解析】据所学可知,随手拍的军舰照片晒在网上,最有可能泄露国家秘密,C 符合题意。A、B、D 不符合题意,故选 C。

19. A 【解析】①②正确,题干中的内容是我国发展取得的成就,这让我们为祖国感到骄傲和自豪,使我们对国家的未来充满信心。③错误,中华民族的伟大复兴还未实现。④错误,“彻底解决”说法绝对。故选 A。

20. A 【解析】①②正确,结合教材知识可知,劳动课能引导学生积极投身社会实践,养成亲社会行为;劳动课能引导学生养成良好的劳动习惯,弘扬劳动精神。③错误,学生的主要任务是学习。

④错误,开设劳动课并不能提高生活水平。故选 A。

21. (1)①人们在社会交往中形成了各种社会关系,这些社会关系构成了人类赖以生存的社会。②我们都是社会的一员,个人是社会的有机组成部分。③人的成长是不断社会化的过程,我们在社会课堂中逐步成长为一名合格的社会成员。④人的生存和发展也离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

(2)①树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成亲社会行为。②亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。在社会生活中,我们要遵守社会规则,热心帮助他人,想他人之所急,急他人之所急。

22. ①诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,是中华民族的传统美德。诚信也是一项民法原则。②诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“通行证”。③诚信促进社会文明、国家兴旺。乘车出行要诚信购票,规范购票乘车行为,切莫尝试逃票、“买短乘长”等违法行为。④树立诚信意识。⑤珍惜个人的诚信记录。

23. ①许亮临危不惧,见义勇为;富有爱心,乐于助人。②他敬畏生命(热爱生命、珍爱生命)。③他服务社会,奉献社会,积极承担社会责任。④他在奉献中实现了生命的价值。

24. 他积极承担责任,为国家作贡献,实现了自己的人生价值;他积极履行维护国家安全的义务,承担维护国家安全的责任;他坚持国家利益至上,为了国家利益甚至牺牲了自己的利益。

25. 【我思考】大部分同学都能意识到维护国家安全与我们每个人都息息相关。还有很多同学对于国家安全的内容不了解,需要进一步加强学生对国家安全知识的教育。

【我分析】①国家安全关系人民幸福、社会发展进步,是实现国家利益最根本的保障,是民族复兴的根基。②国家安全与我们息息相关。③国家安全是国家生存与发展的重要保障。④国家安全是人民幸福安康的前提。

【我践行】①实干创造未来,努力学习,积极探索;②勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任。(言之有理即可)

26. 【我思考】尊重他人,以礼待人。

【我分析】诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”,一个人真诚老实、笃守诺言,无论走到哪里都能赢得信任。

【我践行】做文明有礼的人,要态度谦和,用语文明;要仪表整洁、举止端庄;要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行等。

德州优质考题重组卷(二)

1. C 【解析】题文中大学生到农村基层任职的做法,能够在社会课堂中得到锻炼,在实践中发展和成就自己,积极融入社会,奉献社会,A、B、D 正确。参与社会实践活动与获得物质支持无关,C 错误。

此题属于逆向选择题,故选 C。

2. A **【解析】**①②③正确,个人与社会息息相关。志愿者参加社会活动有利于养成亲社会行为,有利于塑造健康的人格,有利于实现自己的人生价值。④错误,早一些接触社会对于个人成长也是有意义的,且材料未体现过早接触社会。故选 A。
3. B **【解析】**B 正确,题文中网络达人“古村乐乐”化身农产品代言人进行网络直播带货,吸引了众多网友围观,将德江的优质产品推向全国,这说明了网络对经济发展的作用,体现了“直播+电商”为德江经济发展注入新的活力。A 错误,这歪曲了题文的主旨。C、D 材料没有体现,排除。故选 B。
4. A **【解析】**①③正确,网络有利有弊,我们要合理利用网络。题文中现象说明电商直播新经济,推动发展当支持;直播购物要理性,提高警惕重防范。②错误,“全靠”说法绝对。④错误,“远离”说法绝对,忽视了其积极作用。故选 A。
5. A **【解析】**A 正确,《关于杭州第 4 届亚残运会期间部分道路采取临时交通管理措施的通告》的发布,体现了社会规则保障社会秩序的实现。B、D 题文中未体现,排除。C 错误,“只能”说法绝对。故选 A。
6. B **【解析】**B 正确,作为中学生,我们应该自觉遵守交通规则,规范自身的行为。A 错误,“加大打击力度,整治交通违法行为”属于执法机关的工作,不属于中学生的做法。C 错误,“注意开车安全,严格遵守驾驶规定”属于司机的事情,不属于中学生的做法。D 错误,中学生主要任务是学习,不应“牺牲学习时间”去参与宣传,而应选择课外时间加强交通违法宣传。故选 B。
7. A **【解析】**①②③正确,分析材料,从外卖订单的内容中可以看出,该顾客对于送餐小哥十分理解和尊重,能够做到换位思考,站在送餐小哥的角度考虑问题,理解他人的难处;与人为善,用语文明;做到平等待人,尊重他人的人格。④错误,材料强调人与人之间的关怀和友爱,没有涉及赞美优点。故选 A。
8. B **【解析】**B 正确,题干中,一声“对不起”让双方化解了矛盾,最终握手言和,互不追究责任,这表明文明有礼促进社会和谐。A 错误,“一切”说法绝对。C 错误,诉讼是维护合法权益的最后屏障。题干未涉及文明有礼体现国家形象,排除 D。故选 B。
9. A **【解析】**①②③正确,中学生王某从沾染不良习气到走上违法犯罪犯罪的道路,启示我们预防犯罪,需要杜绝不良行为;要增强法治观念,依法自律;法律禁止做的坚决不做。④错误,法不可违。故选 A。
10. B **【解析】**B 正确,依据所学知识可知,聪明的妈妈可以采取的正确维权方式是向消费者协会投诉。A 错误,这是维权意识淡薄的体现。C、D 错误,这是违法行为,不是正确的维权方式。故选 B。
11. A **【解析】**①②正确,依据题文描述可知,每个人都扮演不同的角色;明明的妈妈在学校、家庭中,都认真负责;明明看到妈妈如此辛苦,认为自己应自觉学习,少让妈妈操心,体现了每个人首先

要对自己负责。③与题文主旨不符,且“最重要”说法错误。④错误,每一个角色都承担不同的责任。故选 A。

12. B **【解析】**A 错误,承担责任需要付出一定的代价,但代价不一定大于回报。B 正确,依据教材知识,题文中青岛市老民警马怀龙的故事,体现了勇于承担责任生活才更加温暖。C 错误,“必须”观点绝对化。D 错误,“对社会中每一个人负责”观点绝对化。故选 B。
13. A **【解析】**①②③正确,题干中“A 套餐”的告示体现了关爱他人,要讲究策略;彰显仁爱善良,更显体贴温暖;考虑他人感受,维护顾客自尊。④错误,题干未涉及关爱他人能赢得尊重。故选 A。
14. D **【解析】**A 错误,题文中的“雷锋”承担的是道德义务而不是法定义务。B 错误,“一定”说法绝对。C 错误,承担责任也要珍爱自己的生命,而不是不顾自己的生命。D 正确,题文中列举的身边“雷锋”告诉我们服务社会体现人生价值,我们要有责任意识。故选 D。
15. C **【解析】**①②③正确,题文中“没有哪个国家的人民能容忍任何企业干有损本国国家利益的勾当”,这是因为国家利益关系民族生存、国家兴亡,是人民利益的集中表现;维护国家利益是每个公民的基本义务。④错误,国家利益和人民利益是高度统一的,但不是完全相同。故选 C。
16. C **【解析】**②③正确,题文中,朱有勇院士的行为是积极承担社会责任的表现,在无私奉献中实现了人生价值,其先进事迹告诉我们实干是创造幸福生活的途径,要心怀道济天下的爱国情怀。①错误,实现人生价值的途径有很多,“才”说法绝对。④不符合题意,材料未涉及要自觉培养助人为乐的品格。故选 C。
17. A **【解析】**A 正确,海关查扣境外购买的水果,是为了维护国家的生物安全和生态安全,属于非传统安全。禁拍军车、保守军事基地秘密体现维护国家的军事安全,属于传统安全;戍守边疆体现维护国家的国土安全,属于传统安全;排除 B、C、D。故选 A。
18. D **【解析】**①③④正确,“基地官兵用热血书写忠诚,用生命践行使命”体现了他们强烈的爱国之情,这说明维护祖国的安全、荣誉和利益,是每个公民应尽的责任;要积极服务奉献社会,努力做一个负责任有价值的公民;要爱岗敬业,让自身价值在承担责任、奉献社会中提升。②错误,维护国家利益并不必然会牺牲个人利益。故选 D。
19. A **【解析】**①错误,我国是世界上最大的发展中国家,不是发达国家,人均资源占有量少。②③④正确,生态环境保护任务依然艰巨,发展不平衡、不充分问题仍然突出,城乡区域发展和收入分配差距仍然较大。故选 A。
20. C **【解析】**A 意思是世上的人不认识这是将来可以高入云霄的树木,一直要等到它已经高聳入云了,人们才说它高,与发扬实干精神无关。B 意思是天地造就我的才干,必有它的用处,即使千金耗尽,还会重来,与发扬实干精神无关。C 正确,纸上得来终觉

浅,绝知此事要躬行,意思是从书本上学得来的知识,终究是不够完善的,要注重实践。D 描写早晨起来看到的奇丽雪景和突如其来的奇寒,与发扬实干精神无关。故选 C。

21. ①网络让信息传递和交流变得方便迅捷。②网络打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。④网络为经济发展注入新的活力。⑤网络促进民主政治的进步。⑥网络为文化传播和科技创新搭建新平台。
22. 社会规则与自由不可分。①社会规则划定了自由的边界。自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。②社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。
23. 农妇:①热心搭载老太太坐“顺风车”是关爱他人的表现,是心怀善意,真诚帮助他人的亲社会行为。②发生不幸后积极承担责任,是一种道德高尚的表现。老太太的子女:①能够做到理解他人、宽容他人。②能够做到换位思考,将心比心,与人为善。③是心怀善意,关爱他人的表现。
24. ①无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。②为了国家利益,有时不仅需要放弃个人利益,甚至要献出自己的生命。③我们要始终把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,坚决同一切损害国家利益的行为作斗争。在日常生活中,我们要自觉遵守道德和法律,积极维护国家团结稳定的局面。
25. **【我思考】**①业缘关系。②地缘关系。
【我分析】①有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观,获得他人和社会的接纳与认可。②有利于我们在实践中发展和成就自己。③我们只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。
【我践行】①积极参加公益活动。②关注国家大事,主动关心社会发展。③服务社会,奉献社会。④我们是祖国的未来,我们要接过历史的接力棒,努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。
26. **【我思考】**国家安全。
【我分析】钱伟长的做法启示我们要坚持国家利益至上,把国家利益放在第一位。国家利益与个人利益在根本上是一致的,但二者不完全等同,有时难免同个人利益发生矛盾。无论何时何地,我们都应当着眼长远、顾全大局,以国家利益为重,把国家利益放在第一位。当国家利益与个人利益发生矛盾的时候,为了国家利益,有时需要放弃个人利益,甚至是献出自己的生命。
【我践行】我们青少年应努力学习,积极探索,勇做走在时代前列

的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。

期末测试卷

关键能力达标测试卷(一)

1. C **【解析】**题干这句话告诉我们,人在社会中需要经历和成长,需要积极适应社会,创造生活,只有找到个人成长与社会发展的结合点,才能够更健康、更完美地走好青春之路,C 正确。A 错误,亲近社会不一定就能获得事业成功。D 错误,社会的稳定并不能决定个人的未来。B 题干未涉及,排除。故选 C。
2. C **【解析】**郭俊杰的事迹告诉我们要积极奉献社会,养成亲社会行为,C 符合题意。A 表述绝对,排除。B 错误,“积极投身公益”与“改变生命的独特性”没有直接关系。D 在题干中未体现,排除。故选 C。
3. D **【解析】**题干中,我国网络视听用户规模达 10.74 亿,网民使用率为 98.3%,其中短视频应用的用户黏性最高,人均单日使用时长为 151 分钟,这告诉我们要理性参与网络生活,提高媒介素养,学会“信息节食”,D 符合题意。A、B、C 本身说法正确,但不符合题意。故选 D。
4. C **【解析】**C 正确,小南提醒他军事基地禁止拍照,小南应当告诉小东:“拍照是你的自由,但自由不能随心所欲,要受社会规则的约束。”A 错误,公民应维护国家安全和利益,法律禁止我们做的坚决不做,不能“下不为例”。B 错误,危害国家安全的行为都是违法行为,不一定是犯罪行为。D 错误,维护国家安全是公民的义务,不是权利。故选 C。
5. C **【解析】**依据教材知识分析可知,漫画警示我们要学会换位思考,注意自己的表达是否合适,“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”,做文明有礼的人,要语言文明、态度谦和,要学会尊重他人,①③④正确。②错误,“杜绝、确保”说法绝对。故选 C。
【方法技巧】漫画题
①漫画题的题型特点:通过夸张、比喻、象征手法,反映社会现象和社会问题,借以批评、讽刺或歌颂、弘扬某些人和事,从而彰显教育价值或给人以启迪和教育。
②漫画题的解题方法:一要通过“四看”了解漫画的本意,即看漫画的标题、画面、文字、夸张之处,二要注意由漫画本意延伸到引申义,切忌就事论事。三要联系教材中的知识点,寻找解题依据。漫画所要揭示的问题,往往就是我们在教材中学过的基本知识。因此,要注意联系教材知识,思维的角度要尽可能多样化,从学过的知识中寻找解答的依据。
6. D **【解析】**D 正确,题文内容说明诚信是企业的无形资产,一个企业只有坚持诚信经营、诚信办事,才能塑造良好的形象和信誉,赢得客户,才能带来持久的效益,长盛不衰。A、C 在题文中未涉及,排除。B 错误,表述绝对。故选 D。
7. D **【解析】**①②④正确,两位学生商量后联合学校保安,将盗窃人

员抓获,说明他们善于向他人求助,做到了见义智为,敢于同违法犯罪作斗争,也是见义勇为的表现。③错误,题干没有体现维权。故选D。

8. D 【解析】吴某非法捕杀野生保护动物的行为具有严重的社会危害性,触犯了刑法,受到了刑罚处罚,①②正确。只有犯罪行为才会受到刑罚处罚,③错误。任何人的犯罪行为都应当受到法律的制裁,④正确。故选D。

9. A 【解析】《刑法修正案(十一)》对于未成年人犯罪负刑事责任年龄的规定,警示我们要珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离违法犯罪,增强法治观念,依法自律,①②③正确。④错误,我们不能违法,更不能犯罪。故选A。

10. D 【解析】D正确,范恩武从小事做起,义务为居民提供维修服务累计6万余次,累计捐款捐物近80万元,这体现了他具有高度的社会责任感。题干未涉及终身学习、自强不息、诚实守信,排除A、B、C。故选D。

11. A 【解析】A正确,题干中,市民因雨雪天气打不到车遇私家车主动热心相助,体现了“关爱他人显温情”。B、C、D与题干无关。故选A。

12. D 【解析】①表述绝对,排除。薛其坤在国外工作期间,始终惦念着回来报效祖国,在50岁时攻克了量子世界难题,体现了他坚持国家利益至上,有强烈的社会责任感,厚植爱国情怀,坚定报国之志,敢于迎难而上,②③④正确。故选D。

13. D 【解析】出租车的做法启示我们履行维护国家安全的义务,增强保密意识,树立总体国家安全观,维护国家安全,人人有责,人人可为,①②③正确。④是维护国家安全的原因,不是启示,不符合题意。故选D。

14. A 【解析】劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。劳动课正式成为中小学的一门独立课程,有利于中小学生学习树立崇尚劳动、热爱劳动的意识;培养劳动精神和实干精神;提高生活技能,促进德智体美劳全面发展,①②③正确。④说法绝对,排除。故选A。

15. ①关爱他人,心怀善意。②富有爱心,与人为善。③关爱他人,亲近社会。④服务他人,无私奉献。⑤积极践行社会主义核心价值观。⑥换位思考,尊重他人。⑦积极承担责任,不言代价与回报。⑧学会感恩,主动关心、帮助和服务他人等。

16. 吴某某等人的行为属于犯罪。因为吴某某等人明知他人利用信息网络实施犯罪,仍为其犯罪提供支付结算帮助,触犯了刑法,具有严重社会危害性,应该受到刑罚处罚。

17. 判断:正确。
理由:诚信是中华民族的传统美德、是一个人安身立命之本。材料中顾客的行为是诚信的表现,用实际行动诠释了诚实守信的良好品质。

18. 判断:正确。
理由:开展“联合利剑—2024A”台海军事演习,对“台独”分裂势

力及外部干预势力发出了强力警告,有效打击了“台独”势力,展示了中国政府和人民维护国家统一和领土完整的坚强决心、坚定意志和强大能力,有利于维护我国国家利益。

19. 【我思考】说明网络丰富了日常生活,网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

【我分析】网络是把双刃剑。建议:①政府相关部门出台相关政策、加强监管。②公民自觉遵守规则,规范使用无人机。③受到无人机干扰或侵犯隐私时,公民要具有维权意识、敢于维权。

【我践行】青少年要树立总体国家安全观;不在网络上散播危害国家安全的消息;发现网络上有泄露国家秘密等行为时,及时拨打12339,积极履行维护国家安全的法定义务等。

期末测试卷

关键能力达标测试卷(二)

1. B 【解析】①正确,小单把零花钱捐给甘肃地区的受灾群众,这是关爱他人,奉献社会的体现。②正确,小刚不小心打破了邻居家窗户,主动上门道歉,体现了诚信。③错误,小娟观看升旗仪式,感受到身为中国人的自豪,获得的是精神滋养。④正确,小芳经常利用周末去博物馆做义务讲解员,这是在服务社会,是亲社会行为的表现。故选B。

2. B 【解析】①②④正确,同学们参加“净园行动”,参加社会实践,有利于增强劳动观念,培养责任意识,有助于在社会实践中养成亲社会行为,让自己在活动中增长知识、培养能力。③错误,说法绝对。故选B。

3. B 【解析】题干材料警示我们青少年要理性参与网络生活,要有安全意识和自我保护意识,慎发朋友圈,B正确。A错误,忽略了微信的积极影响。C不是青少年角度,排除。D错误,应在意和维护自己的隐私权。故选B。

4. D 【解析】材料说明社会规则划定了自由的边界,是人们享有自由的保障,D符合题意,B错误。自由和规则密不可分,A、C错误。故选D。

5. A 【解析】“谁言寸草心,报得三春晖”体现的是要孝敬父母,A错误,符合题意。“己所不欲,勿施于人”说明尊重他人要换位思考,“言必信,行必果”说明要言出必行,讲诚信,“尺有所短,寸有所长”说明每个人都有优点和长处,要学会欣赏他人,B、C、D正确,不符合题意。故选A。

6. D 【解析】购物中心员工杨师傅因拾金不昧,被赠与锦旗表示感谢,表明诚信是中华民族的传统美德,是融入社会的“通行证”,诚信的行为能得到他人认可,②③④正确。①表述绝对,排除。故选D。

7. B 【解析】B正确,遵守法律是每个人的基本义务,每个人都应该养成守法的良好习惯。A错误,严重的违法行为即犯罪行为,机动车超载不一定构成犯罪。C错误,任何超载行为都存在安全隐患,即使不严重超载也可能导致严重后果。D错误,题干已明确表明

高某构成涉嫌危险驾驶罪,属于刑事范畴,而非民事违法。故选B。

8. D 【解析】①错误,恶作剧不一定是违法行为,要根据情节的严重程度具体问题具体分析。②③④正确,思思父母诉至人民法院,说明合法权益受到侵害时可以寻求国家的法律救济;诉讼是处理纠纷和应对侵害最正规最权威的手段;此案件告诉我们要尊重他人合法权利,侵犯他人合法权利要承担相应责任。故选D。

9. A 【解析】赵少康扮演了企业家的角色,说明他承担了自己应尽的责任,承担责任意味着付出时间、精力等代价,承担责任会使得人生价值在奉献中得以提升,①②③符合题意。承担责任不言代价与回报,④错误。故选A。

10. D 【解析】志愿者们每天在自己负责的范围内巡查走访,成为街巷治理的“千里眼”“顺风耳”和“好帮手”,说明他们服务社会,奉献社会,勇担社会责任,在奉献社会中实现了人生价值,①③④正确。②错误,做志愿者不是公民的法律义务。故选D。

11. C 【解析】王书茂无论受到什么样的挑衅与威胁,始终坚定捍卫我国领海主权,启示我们要始终心怀爱国之情,坚持国家利益至上,C正确。A错误,应以国家利益为重,把国家利益放在第一位。B错误,“就要”说法绝对,维护国家利益,不一定要牺牲个人利益。D错误,国家利益与个人利益在本质上是一致的。故选C。

12. D 【解析】分析可知,题干的时事内容主要涉及我国立法机关通过相关法律来维护国家秘密和香港特别行政区的国家安全,重点强调的是通过法律手段来保障国家安全,D“以法护国安”最能准确概括这一主题。材料主要突出的是维护国家安全方面,A、B、C不符合题意。故选D。

【关键点拨】对于概括主题类选择题,需要抓住关键词,通过关键词确定主题。例如在本题中,香港特别行政区立法会全票通过《维护国家安全条例》,涉及了“法”与“国家安全”这样的关键词,从而确定D“以法护国安”正确。

13. C 【解析】将国家安全教育内容融入课堂、利用网站广播宣传安全教育知识、开展国家安全主题班会和演讲比赛都是学校可以开展的行之有效的国家安全教育活动形式,①③④正确。组织开展防灾应急疏散演练有利于提高学生的自救自护意识和能力,与增强学生的国家安全意识无关,②不符合题意。故选C。

14. C 【解析】小学组的包饺子、清洗碗碟、铺床套被子,初中组的插花、收纳行李、拆洗电风扇等活动,都是日常生活中的劳动场景。通过参与这些比赛,学生能够亲身感受到劳动的过程和成果,体会到劳动的价值和意义,从而学会尊重劳动和热爱生活,C正确。A、B、D错误,这些活动能让学生在劳动中发现生活的美好,培养对生活的热爱之情,而不是教育大家正确认识友谊与竞争,也不是让所有同学都会做家务劳动,更不是减轻家长们的经济负担和压力。故选C。

15. ①要理性参与网络生活,提高媒介素养。②网络不是法外之地,我们要树立法不可违的意识。③增强法治观念,自觉遵纪守法,预防违法犯罪。④我们的权益受到侵害时,要及时报警,依法维护自己的合法权益。

16. ①薛丽娜上学时就立志让农业有所改变,改变农民生活现状,启示我们要心怀梦想,树立远大理想,将个人梦想与社会和国家发展的需要相结合。②薛丽娜为了实现农业梦想,返乡创办农业合作社,启示我们要用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值,在平凡中创造伟大。③薛丽娜与员工一起干农活,手上磨起了血泡也咬牙坚持,启示我们要磨砺坚强意志,要坚持不懈,艰苦奋斗,用勤劳的汗水浇灌生命之花。④薛丽娜积极奉献爱心、回报社会,启示我们要学会关爱他人,要积极服务和奉献社会,积极担当责任。

17. 判断:错误。
理由:小福没有意识到网络信息需要辨析。利用网络平台可以搜集信息、获取新知,但网络也存在虚假的、不良的信息。我们应提高媒介素养、理性参与网络生活。

【方法技巧】价值判断题的答题技巧

①首先审材料,判断观点是否正确、全面,作出正确或错误的判断。

②分析理由:正确的,写明正确的原因是什么(包括意义、影响、地位、作用等)以及给我们的启示是什么;错误的,写明错误原因,错误的危害是什么以及正确的做法是什么。

③整理答案:涉及重要含义、概念的,尽量用教材知识表述。

18. 判断:正确。
理由:两名青少年积极承担社会责任,有正义感和责任感,见义勇为,见义智为,敢于同违法犯罪作斗争,传递了正能量。

19. 【我思考】①他们发扬了中华民族勤劳智慧的优秀品质,我们国家所取得的成就,都是人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。②每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会发展作出贡献。③正是无数劳动者兢兢业业、艰苦奋斗、无私奉献,成就了我们今天的美好生活。④无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习,都是英雄。

【我分析】劳动是财富的源泉,也是幸福的源泉。人世间的美好梦想,都是通过劳动实现的;生命里的一切辉煌,都是通过劳动铸就的。今天,我们国家所取得的每一项成就,都是人民用辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动换来的。中国人民用实干精神创造了今天的辉煌。

【我践行】我们是祖国的未来,一定要接过历史的接力棒,努力学习,积极探索,勇做走在时代前列的学习者、劳动者、奉献者,以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领,担负起历史重任,让青春绽放出绚丽的光彩。

期末测试卷

核心素养提优测试卷

1. B **【解析】**题文中的描述说明人的身份是通过社会关系确定的,不同的社会关系决定了不同的身份,我们可以扮演不同的角色,具有不同的身份,也说明了不同的身份让我们的社会生活丰富多彩,②③④符合题意。①与题意不符,题文涉及的是同一个人的不同身份。故选 B。
2. D **【解析】**①错误,志愿者的行为不是为了扩大社交圈子。②③④正确,题文中“魅力番禺”文旅志愿服务队走进景区为游客提供服务,他们的行为是有强烈社会责任感的表现,说明他们积极参与社会公益,培养亲社会行为,塑造健康人格,为社会发展贡献力量。故选 D。
3. A **【解析】**A 正确,互联网已经成为我们重要的学习工具和交往平台,我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。题文内容启示我们青少年应该认清问题、对抗惰性,坚持日常多阅读、写作。B 错误,“拒绝”说法绝对化。C 错误,制定规则,不是青少年角度的做法。D 错误,攻击“造梗”的网友,是违反道德和法律的做法。故选 A。
4. C **【解析】**题干形象的比喻告诉我们受到他人尊重能够获得满足感、成就感,受到他人尊重能够增强自尊、自信,互相尊重有利于提高社会文明程度,①②④正确。尊重他人是一个人内在修养的外在表现,③错误。故选 C。
5. D **【解析】**A 强调丰衣足食的重要性,B 赞扬了古人刻苦学习的精神以及做学问的艰难,C 体现的是深厚的友情,均不符合题意。D 表达了要对人尊重和礼貌的意思,符合题意。故选 D。

6. A **【解析】**A 正确,小周捡到一部手机,在寒风中等待失主一小时,最终将手机亲手交给了失主,体现了拾金不昧,彰显诚信。B、C、D 题干没有体现,排除。故选 A。
7. A **【解析】**酒后驾驶受到法律处罚,说明社会规则保障社会秩序的实现,违反法律要承担相应的法律责任,自由的实现不能触碰法律的红线,①②③正确。只有犯罪行为才会受到刑罚处罚,④错误。故选 A。
8. C **【解析】**A 错误,网络博主烹食国家二级保护动物鲨鱼,应对其提起刑事诉讼。B 错误,被告人陈某志犯故意伤害罪,属于刑事违法行为,应受刑罚处罚,而不仅仅是向受害人赔礼道歉。C 正确,李某被公司恶意拖欠工资,多次讨要未果,他可以寻求法律援助中心帮助,依法维护自身权益。D 错误,顾某在高铁上抽烟,触发烟雾报警器致列车晚点,违反了行政管理法规,应对其行政拘留并限制乘车。故选 C。
9. D **【解析】**据所学知识可知,遭遇校园欺凌时应依法求助,用法律武器维护自身权益,D 正确。A 错误,忍气吞声会纵容违法行为。B 错误,要遵守法律,不能以暴制暴。C 错误,不能逃避,要学会依法维权。故选 D。
10. C **【解析】**题文中小红的选择启示我们,一个人扮演着多种社会角色,承担着多种社会责任,要分清责任的主次和轻重缓急,学会在不同的责任面前进行选择,考虑好履行责任的时间要求,进行科学安排,①③④正确。②错误,不能简单按先后顺序承担责任,而应按责任的主次和轻重缓急。故选 C。
11. D **【解析】**题干中的中学生为老人指路的行为,体现了关爱他人,要尽己所能,从小事做起,积善成德,D 正确。A 错误,“才能”

说法绝对,夸大了发挥聪明才智对关爱的作用。B、C 与题干内容无关,排除。故选 D。

12. A **【解析】**题文中魏向敏和其他志愿者捡拾垃圾、为老人义务理发、帮助独居残疾人买菜做饭的行为是有强烈的社会责任感的表现,他们不言代价与回报,服务社会、乐于奉献,A 正确。B 错误,志愿者不是一种职业,所以不能评价为敬业爱岗。C、D 不符合题意。故选 A。
13. A **【解析】**题文中开展别具特色的国家安全宣传教育活动,有利于推动形成维护国家安全的强大合力和良好社会氛围,A 正确。B 错误,是自觉履行维护国家安全的义务,不是权利。C 错误,开展宣传活动不能丰富国家安全体系的内涵。D 错误,有利于公民树立以人民安全为宗旨的总体国家安全观。故选 A。
14. B **【解析】**我们青少年肩负实现中华民族伟大复兴的历史重任,应该树立远大理想,让青春与祖国共奋进,学习革命先烈,树立为国奉献的信仰,努力学习,增长才干,勇做时代的弄潮儿,①②④正确。③错误,奉献自己应不言代价与回报,并不是为了赢得好名声。故选 B。
15. 材料体现了网络信息良莠不齐。对待网络上的信息,应该注意信息的出处,关注官方信息;要具备独立思考能力,具有批判性思维;提高媒介素养等。
16. ①我们要学习徐文茜的爱国情怀和担当精神,始终以国家利益为重,把国家利益放在第一位,捍卫国家尊严,同损害国家利益的行为作斗争。②将个人理想与国家发展、民族复兴结合起来,自觉履行维护国家安全、荣誉和利益的义务。③努力学习,提高素质,

增强民族自豪感、自信心和自尊心,坚决捍卫国家利益等。

【方法技巧】情境分析题解题技巧

- ①审材料,即根据题意抓住关键词语,提取有效信息,弄清材料的主旨和层次内容。
- ②审设问,即把握命题者的提问角度,分析命题意图。审题时先审主语,再审题干中的引导词。引导词决定了答题方向,如“如何”“原因是什么”“为什么”等。
- ③回归教材,用教材的相应知识点回答材料所涉及的问题。

17. 判断:正确。

理由:关爱他人要讲究策略,考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。

18. 判断:错误。

理由:小明的爸爸没有认识到虽然每个人所处的岗位不同,从事不同的劳动,但都在为国家和社会作出贡献;无论是脑力劳动者还是体力劳动者,都是国家的建设者,都值得我们尊敬和学习。我们要树立正确的职业观。

19. **【我思考】**尊重他人是一个人内在修养的外在表现;每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重;尊重使社会生活和谐融洽;与人为善值得点赞。

【我分析】维护秩序靠规则;社会规则保障社会秩序的实现;遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳;无论何时何地,我们都应该将规则内化于心、外化于行。

【我践行】示例:自尊又自爱,垃圾不乱扔;举止要文明,别乱刻美名。