

第一单元 史前时期:原始社会

与中华文明的起源

教材基础对点热身练

- C **【解析】**生活在距今约 170 万年的元谋人,是我国境内目前已知的最早的古人类之一。
- A **【解析】**北京人生活在距今约 70 万~20 万年的北京周口店地区。故选 A。
- A **【解析】**根据“大量打击碎片和带有打击痕的砾石”,郧县人使用打制石器,处于旧石器时代,A 符合题意。“已经懂得人工取火”在题干内容中没有体现,排除 B。新石器时代使用的是磨制石器,排除 C。“开始从事农业耕种”在题干内容中没有体现,排除 D。
- A **【解析】**据所学可知,北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等,这反映出北京人已经学会使用火,A 正确;骨针化石是在山顶洞人遗址中发现的,与题意不符,排除 B;炭化稻粒是在河姆渡遗址发现的,与题意不符,排除 C;陶器是新石器时代,北京人属于旧石器时代,排除 D。故选 A。
- A
- (1)会打制石器,会使用天然火,过群居生活。

【释疑解惑】北京人过群体生活的根本原因:当时生产力水平低下,北京人以采集、狩猎为生,使用的工具简单粗糙,单靠个人力量无法生存。

- (2)会人工取火;掌握磨光和钻孔技术;懂得交换物品;已经有了审美观念。
- (3)图二;图二代表的文化使用的是磨制石器。

7. A **【解析】**图片分别反映了农具石镰,农作物品种大豆、水稻,都与农业有关,故图片内容共同反映了原始农业发展。

【关键点拨】水稻是在我国长江流域驯化的农作物,促成了长江流域稻作农业的发展。粟、黍都是在北方黄土高原地区驯化的农作物,成为我国黄河流域早期旱作农业发展的重要基础。

8. A **【解析】**根据所学知识,题干图片展示的是河姆渡遗址出土的生产工具骨耜。河姆渡人懂得栽培水稻,他们用骨耜开垦耕地,种植、收获庄稼。据此可知题干文物反映的是农业初兴,A 正确。

9. C **【解析】**根据题干“东南沿海”“干栏式建筑”“禾本科植物”结合所学可知,河姆渡人生活在距今约 7 000 年的长江流域的浙江余姚,住宅是干栏式房屋。河姆渡人使用磨制石器,如骨耜;种植水稻,C 正确。

10. B **【解析】**距今约 6 000 年的半坡遗址是重要的仰韶文化早期遗

址,仰韶文化主要分布在黄河中游地区。

11. D **【解析】**据题干“较富有的墓群随葬品平均数量要高出相对较差墓群的数倍”可知,这说明当时已经出现财产私有,产生了贫富分化。D 符合题意。

- (1)生产方式:采集和渔猎。
(2)原始居民:河姆渡人和半坡人。图一:河姆渡陶器上的稻穗纹,说明河姆渡人已会种植水稻。图二:半坡出土的纺轮,说明半坡人已经会简单的纺织、制衣。

13. A **【解析】**私有制、阶级和国家的产生是人类进入文明社会的重要标志,①②③符合题意。

14. B **【解析】**据题干“发现了规模空前的城址、气势恢宏的宫殿、大型的贵族墓葬等遗迹”可知,良渚遗址和陶寺遗址均具有国家所具备的政权所在地及统治阶层,说明良渚遗址和陶寺遗址已具备国家的初始形态,长江下游地区和黄河中游地区已经出现早期国家。B 正确。

15. C **【解析】**根据材料“玉钺象征着良渚文明的军事权力,与玉琮、玉璧一起构成玉器体系的核心,彰显了特权阶级高贵的身份”可知,此时我国部分地区社会阶级分化已产生,C 正确;材料未将中华文明与世界文明进行对比,没有体现文明发展已领先世界,排除 A;材料没有涉及玉器的制作工艺,排除 B;材料体现的是玉器,没有涉及青铜文明,排除 D。

16. D

17. D **【解析】**根据图片结合所学知识可知,图一体现的是孝的品质,图二大禹治水,“三过其门而不入”,体现了奉献精神,所以图片共同体现了民族优秀品质悠久的历史,D 正确。

- (1)涿鹿之战。人文初祖。
(2)舜。禅让制。
- (3)采用疏导的方法,开凿河渠引洪水入海。“三过其门而不入”。
- (4)创造、奉献、团结、俭朴、克己爱民、以身作则、创新等。(言之有理即可)

第一单元 史前时期:原始社会

与中华文明的起源

关键能力达标测试卷

- D
- C **【解析】**由第一手资料“是接近或直接在历史事件发生时所产生和记录的原始资料”可知,研究北京人情况时,可以作为第一手史料的是北京人头盖骨化石,其他几项都是第二手史料。

3. A **【解析】**根据材料“湖北十堰学堂梁子遗址经鉴定其年代距今约 100 万年,是中国已确认的最早的古人类头骨化石与旧石器时代遗址并存的古遗址”及所学知识可知,元谋人距今约 170 万年,是我国境内目前已知的最早的古人类之一;北京人生活在距今 70 万~20 万年,因此在学术研究上它填补了元谋人、北京人两处遗址之间的空隙,A 正确。

4. C **【解析】**通过考古发掘发现的化石证实了我国远古人类的存在和发展,说明化石是研究远古人类历史的重要证据,C 正确。

【关键点拨】古代生物的遗骸或遗迹埋藏在地层中,经过漫长的时间,被周围沉积物的矿物质所渗入,经过石化变成了石头,被称为“化石”。化石是研究远古人类历史的重要证据。如北京人遗址化石和石器的发现,就为复原北京人的特征和生活状况提供了重要依据。

5. B **【解析】**据题干“自发现北京人头盖骨化石以及大量石器和用火遗迹以后,直立人的存在才得以确认,从而基本上明确了人类进化的序列,为‘从猿到人’的伟大学说提供了有力证据”可知,这表明考古发现是历史研究的重要依据,B 符合题意;北京人能够制作打制石器,排除 A;北京人还保留了猿的某些特征,排除 C;历史记载必须经过考古发现证实说法错误,排除 D。

6. B **【解析】**根据表格信息可知,我国旧石器文化遗址“元谋人”“北京人”“山顶洞人”“蓝田人”“巫山人”等分布在全国不同的区域,这体现了中华文明起源的多元性,B 正确。

7. B **【解析】**据题干并结合所学可知,距今约 7 000 年的河姆渡人生活在长江流域,他们使用磨制石器,用来耜耕地,种植水稻,住干栏式房屋,过着定居生活,B 符合题意;河姆渡人种植水稻,排除 A;完全保证食物的供给说法绝对,排除 C;河姆渡人使用磨制石器,排除 D。

8. D **【解析】**根据材料及所学可知,屈家岭遗址发现了设施齐全的水利工程,其主要得益于考古发现,D 正确。

9. C **【解析】**目前已知世界上最早的栽培水稻、粟和黍均发现于中国,北方地区的先民栽培粟和黍,C 符合题意。长江流域、珠江流域的先民种植水稻,排除 A、B。黑龙江流域气候寒冷,发现的史前遗址较少,排除 D。故选 C。

10. C **【解析】**根据题干信息“河姆渡”“用到的耨、卯、销钉等,起到了固定房屋、抗压、受拉的作用”可知,河姆渡居民已经懂得使用复杂的“耨卯结构”,这说明我国原始居民具有生活智慧,C 正确。

11. C **【解析】**材料表明当地的主要农作物是粟和黍,反映了原始农业的基本形态,C 正确。材料不能说明农业的发源地在章丘,排

除 A。材料展示的是农业状况,与奴隶劳动的创造成果无关,排除 B。夏朝时,国家机器初步建立,排除 D。故选 C。

12. A **【解析】**表格内容可知,这说明原始手工业得到发展。表格内容与 B、C、D 无关,排除。

13. C **【解析】**据题干可知,在龙山文化、红山文化等文化遗址都出土了玉器、祭坛和神庙等,这说明中华文明具有多源和共融的特征,C 符合题意。没有对比,无法说明中华文明是世界上最古老的文明,排除 A。题干给出的龙山文化、红山文化、良渚文化不是先后关系,而是同一时期的,无法体现继承性,排除 B。题干同属中华文明,用相似性表述不科学、不准确,排除 D。

14. B **【解析】**据题干信息可知,良渚古城规模宏大,前所未见,说明良渚统治者组织调动能力强,B 正确;A、C、D 材料未体现,排除。

15. B **【解析】**“考古发现,陶寺遗址的建筑中既有大型宫殿,又有简易的半地穴式房屋,高等贵族、下层贵族和一般平民的居住区各自分开”说明陶寺文化时期已经出现阶级分化,尊卑等级初见端倪,B 符合题意;A、C、D 材料未体现,排除。

16. A **【解析】**据题干图片中长江流域出土的陶蚕蛹、黄河流域出土的石蚕蛹和辽河流域出土的玉蚕及其距今时间可知,这些能够反映我国养蚕业的起源,A 正确;农业生产以养蚕为主在题干材料未体现,排除 B;黄河流域、辽河流域都处于北方,“南方丝织业的发展”说法错误,排除 C;丝绸是重要贸易商品在题干材料未体现,排除 D。

17. B **【解析】**题干描述的是中原的地理优势,而非时间,A 错误。依据材料信息“中原有‘居天下之中’的地理优势,扮演了中华文明大熔炉的角色”可以得出,中原文化区在中华文明形成过程中居于核心地位,B 正确。发展相对独立,与“扮演了中华文明大熔炉的角色”不符,C 错误。体系最为完备,与题干无关,D 错误。

18. C **【解析】**根据图示及所学可知,炎黄部落与东方的蚩尤部落在涿鹿激战,蚩尤战败。黄帝被推举为部落联盟首领,这一部落联盟以后逐渐演化为华夏族,因此后人尊崇炎帝和黄帝为中华民族的人文初祖,C 正确。

19. D 20. C

21. (1)图一是北京人使用的生产工具,制作方法是打制。图二是河姆渡居民使用的生产工具,制作方法是磨制。

【关键点拨】打制石器和磨制石器的区别

①制作工艺:打制石器只需将石块打制成所需的形状;磨制石器需要将石块磨光,多数磨制石器还被磨出了锋利的刃部。

②使用时间:打制石器用于旧石器时代;磨制石器则是新石器时

代的重要特征。

(2)反映了社会生产力的发展。

(3)河姆渡居民、半坡居民。

(4)说明我国在半坡和河姆渡居民时期就已经出现了原始农业。

(5)农业的起源和发展促进了人类的定居生活；人们饲养家畜，建造房屋等。

22.(1)北京人用火烧烤食物、防寒、驱兽、照明。

(2)图一：半地穴式房屋，半坡原始居民；图二：干栏式房屋，河姆渡原始居民。自然环境不同决定的。

【释难解疑】半坡居民与河姆渡居民的建筑不同的原因：主要是气候和地理位置的原因。河姆渡地处长江流域，南方多雨潮湿，干栏式建筑具有通风、防潮的性能。半坡地处黄河流域，属于黄土高原，北方冬季气候寒冷干燥，多风沙，半地穴式房屋有助于保温，且坚固利于防风。

(3)阪泉之战和涿鹿之战。黄帝。

(4)华夏民族由错居杂处的众多民族在不断地交往、交流的过程中融合而成。

第一单元 史前时期:原始社会

与中华文明的起源

核心素养提优测试卷

1. B **【解析】**根据所学知识可知，元谋人是我国境内目前已知最早的古人类之一，生活于云南省元谋县，距今时间约 170 万年，图中 B 位于云南省，代表元谋人遗址，B 正确。

【关键点拨】我国的古人类遗址的分布呈现出分布广泛、集中在大江大河流域的特点。其主要原因是沿江、沿河地区自然条件优越，便于采集和渔猎，有利于古人类生存繁衍。

2. D **【解析】**自从有人类以来，工具一直都是人类生存和发展的利器，推动了人类社会从群居到聚族而居，从采集到种植，从狩猎到饲养家畜。

3. A **【解析】**根据题干信息“炭屑和烧骨化石”“头盖骨、牙齿化石”可得出，化石是研究人类起源的重要证据，A 正确；题干只涉及“元谋人知道使用火”，无法得出北京人会不会保存火，B 错误；“元谋人和北京人生活方式一样”说法错误，C 错误；中国是原始人类的最早发源地之一，D 错误。

4. C **【解析】**“北京人遗址前后发掘出 6 个头盖骨化石，共出土 40 多个个体的直立人化石，以及近 10 万件石器和大量的动物化石”说明北京人遗址出土的文物、遗物等非常丰富，C 符合题意；北京人遗址位于黄河流域，排除 A；元谋人遗址是我国境内目前已知最早的古人类遗址，排除 B；北京人不会种植农作物，当时原始农业没有产生，排除 D。

5. C **【解析】**山顶洞人生活在距今约 3 万年，仍用打制石器，但已经

掌握磨光和钻孔技术，他们已经会人工取火，靠采集、狩猎为生，还会捕鱼，已会使用骨针缝制衣服，懂得爱美。

6. C **【解析】**结合所学，山顶洞人生活在距今约 3 万年，他们使用打制石器，还学会了磨光、钻孔、人工取火，已经懂得审美。在考古发掘中发现有骨针，可见他们懂得用骨针缝制兽皮衣服。山顶洞人时期的劳作方式依然以采集和打猎为主，并未发展成农耕模式。

7. B **【解析】**根据材料“浙江发现的一粒距今一万年的炭化稻米”并结合所学知识可知，生活在距今约 7 000 年浙江省余姚市（长江流域）的河姆渡原始居民，种植水稻，体现了水稻栽培起源于中国南方地区，B 正确。

8. C **【解析】**根据题干中的“种植水稻”“定居不移”可判断反映的是河姆渡人的情况。

9. B **【解析】**根据材料“中国新石器时代晚期部分出土文物”并结合所学可知，这一时期中国文明具有多样性，B 正确。

10. C **【解析】**半坡居民和河姆渡居民都普遍使用磨制石器，都会制作陶器，①④正确。半坡居民和河姆渡居民都过上了定居生活，但半坡居民不会种植水稻，河姆渡居民不会种植粟，②③错误。故选 C。

11. A

12. C **【解析】**新石器时代，我国北方种植的作物以粟为主，黍、大豆为补充，南方形成稻作农业体系，不同农作物体系体现了当时的地理环境不同，气候、土壤等条件影响作物种植，C 正确；新石器时代人们的饮食结构是根据作物种植来定的，A 因果倒置，排除；地区交流与作物种植关系不大，排除 B；新石器时代使用磨制石器，农业生产技术差别不大，排除 D。

13. D **【解析】**彩陶最早流行于河南西部、陕西关中地区。到距今 5 300 年左右，彩陶文化影响范围不断扩大。这说明我国彩陶文化从中原地区向周围地区施加影响。题干中的彩陶盆来自不同地区，但是形状、纹饰具有相似性，这说明我国彩陶文化是中华文明多元一体的重要表征。③④正确，D 符合题意。彩陶出现于新石器时代，我国彩陶文化影响的范围不完全集中在黄河流域，①②错误，排除 A、B、C。

14. B **【解析】**据图片并结合所学可知，距今 1 万年左右，我国出现了最早的人工栽培的农作物，长江中下游的先民开始栽培稻，河姆渡遗址出土的稻谷表明长江中下游是亚洲稻的起源地之一。图片反映了我国水稻种植历史悠久，B 正确；农业向精细化发展是在春秋战国时期铁器牛耕出现以后，排除 A；材料仅体现农业发展，与农业聚落无关，排除 C；当时处于新石器时代，生产工具以磨制石器为主，并未取得巨大进步，排除 D。

15. A **【解析】**依据材料“仰韶村遗址出土的月牙纹彩陶罐，表面打磨光滑，腹部装饰了一圈类似月牙的纹饰，鼓腹平底，呈红褐色”可以看出，在新石器时代，黄河流域的仰韶文化已经掌握了制作

彩绘陶器的技术，A 正确。

16. A **【解析】**“考古学者在距今约四五千年的良渚遗址、陶寺遗址发现了大型建筑工程，并在墓地中发现了大量制作精美的玉器或体现墓主人尊贵身份的礼器”表明当时产生了阶级和早期国家，因为国家才有实力修建大型建筑工程，A 符合题意；题干材料没有涉及农耕生活、奢侈享乐之风以及世袭制取代了禅让制，排除 B、C、D。

17. B **【解析】**“良渚遗址中出土了 20 万公斤的炭化稻谷，还有两种石镰，一种是掐穗用的爪镰，另一种是标准的割杆子的镰刀”说明当时开始农耕生活，B 符合题意；当时使用磨制石器，排除 A；题干材料不能反映当时出现早期国家，排除 C；题干材料不能体现当时进行商品交换，排除 D。

18. C 19. C

20. C **【解析】**据题干“根据传说、青铜器铭文和后世文献记述，大禹治水动员了各部族的人力、物力，实行集中统一领导”可知，早期国家具有较强的组织能力，能够修建大型工程，C 符合题意；题干材料不能反映早期国家以武力控制所有部族，排除 A；题干材料不能体现社会贫富分化明显，排除 B；题干材料没涉及神权，排除 D。

21.(1)结论：北京人是直立人；会使用石器；会使用火；以捕食动物为主。

(2)理由：①陶寺遗址、良渚遗址的大型墓葬、权贵的墓地随葬品多，小型墓葬、普通墓葬随葬品少，证明了当时社会贫富分化和阶级分化相当明显。②良渚古城的内城面积超过 300 万平方米，良渚古城周围的大型水利系统遗迹，反映了该地区的物资和人力资源供给充足，也从侧面反映了该地区较高的经济社会发展水平，以及较为强大的社会组织和动员能力。

22.(1)进步：制作陶器、使用磨制石器、居住环境拓宽(过定居生活)。(2)流域：河姆渡文化、良渚文化属于长江流域；仰韶文化、大汶口文化、龙山文化属于黄河流域；红山文化属于西辽河流域。特征：多元起源；多元一体。形成过程：距今 5 000 年左右，黄河、长江、西辽河流域都发展出了各具特色的史前文明，它们彼此之间不断地交流和融合，共同构成了早期中华文明的主体。距今 4 000 多年，开始形成以中原地区为引领的文明新格局。（任答一点即可）(3)炎帝。人文初祖。逐步走向大一统的过程中。

(4)考古发现的遗址遗物能在一定程度上印证远古传说，进而能证实中华文明的起源与发展历史。中华民族 5 000 多年文明史是真实可信的历史。这一结论性认识对于我们了解中华文明的悠久历史、增强历史自信和文化自信、推动实现中华民族伟大复兴具有深远意义。

【关键点拨】中华文明起源的特点：多元一体、源远流长；兼容并

蓄、共同发展。从长久的历史结果看，中华文明起源和早期发展的多元一体成为中国作为一个多民族统一国家的源头。

第二单元 夏商周时期:奴隶制王朝的

更替和向封建社会的过渡

教材基础对点热身练

1. A **【解析】**材料反映了夏王朝的阶级分化和等级界限，A 正确。

材料没有涉及夏朝时期疆域辽阔，排除 B。材料不能体现夏朝是当时世界上最大的国家，排除 C。夏朝的中心主要在今河南中西部，山西南部一带，排除 D。故选 A。

2. B **【解析】**根据“发明了他们独特的文字系统”可知这是商朝，根据所学知识可知：商朝出现了甲骨文。故选 B。

3. D **【解析】**夏朝是中国第一个奴隶制王朝，排除 A。商王盘庚将都城由亳迁到了殷，排除 B。牧野之战后周武王建立了西周，排除 C。夏、商、西周最后一个王分别是夏桀、商纣王、周幽王，都是暴君，因实行暴政，导致国家灭亡，D 符合题意。故选 D。

4. C **【解析】**一个世纪是 100 年，年份与世纪的换算公式为千百位数加 1，公元前 1046 年属于公元前 11 世纪。故选 C。

5. C **【解析】**根据材料信息，周武王推翻商朝建立西周后，为了稳固周初的政治秩序，实行了分封制，分封的主要对象是姬姓贵族，C 正确。

6.(1)①：商汤；②：周武王；③：镐京。

(2)A：启；B：禅让。

(3)目的：为稳定周初的政治形势。依据：血缘关系远近和功劳大小。作用：在一定程度上巩固了统治；有利于边远地区的开发；加速了各民族的交融。

【易混辨析】禅让制与世袭制的区别

	禅让制	世袭制
时期	尧舜禹	启→清朝
特征	民主推选	按血缘关系继承
成因	原始公有制，生产力落后	生产力发展，私有制产生

7. A **【解析】**根据材料“按照西周的规定，天子可以享用九鼎。公元前 606 年，楚庄王竟问‘鼎之小大轻重’，挑战周王权威”可知，这表明当时分封制下的等级秩序逐渐崩溃，王室衰微，A 正确。齐桓公以“尊王攘夷”的名义进行征战，成为春秋时期的第一个霸主，排除 B。题干材料反映的是王室衰微，不是分封建国、诸侯争霸，排除 C、D。

8. B **【解析】**春秋时期，齐桓公任用管仲为相，积极改革内政，发展生产；同时改革军制，组建强大的军队，以“尊王攘夷”为号召扩充疆界。公元前 7 世纪中期，齐桓公召集诸侯在葵丘会盟，周天子派人

- 参加,齐桓公成为春秋时期的第一个霸主。B 符合题意;A、C、D 与题干材料无关,排除。
9. B **【解析】**根据“春秋之初,楚国是中原诸侯国里的南方蛮夷……到楚庄王时期,楚国文化潜移默化地成为华夏文化的一部分……楚人已经完全接受了中原文化,与中原人无异”可知,其说明的是这一时期的争霸战争有利于各民族的文化交往。
10. D **【解析】**春秋后期,铁制农具和牛耕出现,促进了农业上的深耕细作,并为开发山林、扩大耕地创造了条件。D 符合题意;打制石器出现于旧石器时代,排除 A;骨耜、青铜铲出现于新石器时代,排除 B、C。
11. B **【解析】**A、C、D 属于春秋时期的经济现象。B 是新石器时代会出现的现象,符合题意。故选 B。
12. D **【解析】**根据材料和所学可知,战国初年,晋国被韩、赵、魏三家大夫瓜分,史称“三家分晋”,D 正确。
13. B **【解析】**“退避三舍”出自晋楚争霸的城濮之战;“卧薪尝胆”出自春秋后期的吴越争霸;“围魏救赵”出自桂陵之战;“纸上谈兵”出自长平之战。这些战役反映的时代特点是诸侯兼并争霸不断。
14. D **【解析】**据所学知识可知,商鞅变法使劳动力得到了充分释放,生产力得到了迅速发展,新兴的地主阶级掌握了社会的主要财富,登上历史舞台;使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一全国奠定了基础。该材料描述了商鞅变法的意义,D 正确。
15. D **【解析】**根据材料“李冰采用积薪烧岩的原始方法,燃烧树木将岩石烧红发烫,再用江水洗泼,岩石因热胀冷缩破裂后,用人工将碎石运输”可知,这体现了李冰在建造都江堰时就地取材的聪明才智,D 正确;都江堰的建造体现了古人的勤劳但不是题干主旨,排除 A;秦国实力强与题干没有直接联系,排除 B;C 是对材料的错误解读,排除。
16. B **【解析】**根据所学知识可知,秦孝公时期任用商鞅进行变法,使秦国的国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。商鞅变法中最有利于“富国”的措施是奖励耕织。奖励耕织可以促进生产,发展经济,增强国家实力,B 正确。
- 【关键点拨】**商鞅变法成功的原因:①顺应历史发展潮流;②符合国情,顺应民意;③秦孝公的支持;④商鞅富有改革和斗争精神。
17. (1)①燕国;②齐国;③楚国;④秦国。三家分晋和田氏代齐。
- (2)商鞅变法。措施:政治上建立县制,废除贵族的世袭特权;经济上废除井田,允许土地自由买卖,奖励耕织,统一度量衡;军事上奖励军功,对有军功者授予爵位并赏赐土地。作用:使秦国的综合国力大为增强,提高了军队的战斗力,一跃成为最强盛的诸侯国,为以后秦国统一全国奠定了基础。

- (3)李冰。2 200 多年来,都江堰一直发挥着巨大的作用,这在世界水利史上绝无仅有,是我国古代劳动人民杰出智慧与勤劳精神的集中体现。
18. C **【解析】**据题干材料“‘无为’是一种心境、一种修养,是辩证的。古人向社会推广无为,有助于国家的稳定”并结合所学可知,这种思想是道家思想。春秋后期的老子,是道家学派的创始人。他的学说集中记录在《道德经》一书中。C 符合题意。
19. B **【解析】**根据材料“‘天不生仲尼,万古长如夜。’他,诲人不倦、学而不厌,为万世师表,道贯古今”并结合所学可知,孔子名丘,字仲尼,孔子被尊称为“万世师表”,故选 B。
20. (1)百家争鸣。墨子、韩非。
- (2)“仁”。
- (3)庄子 韩非 孟子 墨子
- (4)百家争鸣促进了思想文化的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的高峰,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世产生了十分重要而深远的影响。
21. C **【解析】**根据“鲁文公十四年(公元前 613 年)”“‘有星孛入于北斗”和所学可知,《春秋》中记载了公元前 613 年一颗彗星扫过北斗,有研究认为,这就是著名的哈雷彗星,C 正确。
22. C **【解析】**根据题干信息“青铜器在商周时期被视为‘政治的权力’”并结合所学知识可知,商周时期青铜器主要用于祭祀及军事等方面,是王公贵族身份地位乃至国家权力的象征,C 正确,排除 B;商周时期青铜器主要不是用作农具、货币,与题干内容不符,排除 A、D。
23. A
24. B **【解析】**题干中的关键信息是“一位诗人,延续千载的爱国情怀;一样食物,属于中国人的温暖之味”。根据所学知识可知,屈原生活在战国时期的楚国,他吸收民歌精华,采用楚国方言,创作出一种新体诗歌“楚辞”,其代表作《离骚》,是千古传诵的抒情长诗。屈原虽忠事楚国,但因楚王听信谗言而被流放,最终于五月初五投汨罗江而死。我国人民为纪念他,将每年农历五月初五定为端午节。

第二单元 夏商周时期:奴隶制王朝的

更替和向封建社会的过渡

关键能力达标测试卷

1. C **【解析】**据题干内容结合所学知识可知,表格主要反映了早期国家的产生和发展。故选 C。
2. B **【解析】**根据所学知识,约公元前 2070 年,禹建立夏朝;约公元前 1600 年,商汤灭掉夏朝,建立商朝;公元前 1046 年,牧野之战爆发,周武王推翻商朝统治,建立周朝,史称西周;公元前 770 年,周平王东迁至洛邑,史称东周。故选 B。

【方法技巧】夏、商、西周三代的更迭

朝代	建立时间	建立者	亡国之君	都城
夏朝	约前 2070 年	禹	桀	阳城
商朝	约前 1600 年	汤	纣	亳、殷
西周	前 1046 年	周武王	周幽王	镐京

3. B
4. D **【解析】**根据材料结合所学可知,西周建国之初,周王室未能实际掌握四方蛮夷之地,但分封制实行以后,周王室加强了对周边蛮夷之地的控制,说明分封制扩大了周朝疆域,促进了中原与周边各个部落间的相互交流,扩大了中原文化的影响,D 正确。西周还没有实现中央集权统治,排除 A。材料强调的是周朝与周边少数民族之间的关系,无法体现分封制成为稳定社会秩序规范,排除 B。分封制有利于中华民族融合,排除 C。
5. C **【解析】**夏、商、西周三朝灭亡的共同原因是末代君王实行暴政,激起人民的反抗,C 正确。
6. D **【解析】**如图形象地反映了春秋时期的一种社会现象。对该图解读最准确的是周王室衰微,统治力大大降低。公元前 770 年,周平王迁都洛邑,东周开始,我国进入春秋时期,周王室的统治势力大减,直接管辖的地区仅在洛邑一带。周王虽然名义上仍是天下“共主”,但已无力控制诸侯,诸侯国势力崛起,不再听从王命,诸侯竞相称霸,D 符合题意。
7. D **【解析】**根据题干信息“湖北省荆州市江陵县望山楚墓出土了勾践剑和夫差矛”并结合所学知识可知,卧薪尝胆与春秋末期,吴国和越国先后北上争霸相关,最早出自西汉时期的《史记·越王勾践世家》。该成语原意指越王勾践战败后以柴草卧铺,并经常舔尝苦胆,以时时警惕自己不忘所受苦难的故事。D 正确。
8. B **【解析】**根据材料“在春秋时期战乱过程中,宋国、陈国、郑国、蔡国等小诸侯国逐渐消失,取而代之的是大的诸侯国”可知,春秋时期诸侯之间的争霸战争使一些小诸侯国逐渐被灭亡,逐渐形成了数量较少的大诸侯国,这顺应了统一的历史发展趋势,B 正确。春秋时期分封制并未遭彻底瓦解,排除 A。战国时期,七国争霸局面形成,排除 C。春秋时期,诸侯并未取代王室地位,排除 D。
9. C **【解析】**春秋战国时期,虽然存在着各种货币,然而铜铸币却日益普遍流行,成为民间商业来往中的主要货币。各国间的货币可以相互流通,说明春秋战国时期各国之间的经济联系日益密切,相互之间的商业活动较为活跃,故选 C。
10. B **【解析】**从 5 万到 24 万和 45 万,说明战国时期的战争规模比春秋时期扩大很多,B 正确。
11. A **【解析】**由材料可知,战国时期,铁制工具的使用进一步推广,使大量荒地得到开垦,新兴地主阶级逐渐壮大,同时也便利了大

- 型水利工程的修建,这说明生产工具的进步推动社会发展,提高了社会生产力。故选 A。
12. D **【解析】**根据所学可知,商鞅变法是战国时期一次重要的政治和社会改革,商鞅在秦国普遍确立、推行县制,产生了重大影响,D 正确;夏禹建立了夏朝,排除 A;商汤灭夏,建立商朝,排除 B;夫差是春秋时吴国国君,排除 C。故选 D。
13. A **【解析】**根据所学知识可知,战国后期,秦国在改革政治和发展经济的过程中,注重兴修水利。公元前 256 年,在蜀郡郡守李冰主持下,在成都附近的岷江上修建了都江堰。都江堰是一座综合性的水利工程,使堤防、分洪、泄洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用,建成之后,成都平原成为沃野。秦国都江堰的修建主要是为了增强国家实力,A 符合题意;秦朝修建灵渠是为了满足运输需要,排除 B;解决民众饮水不是都江堰修建的目的,排除 C;造福千秋万代是都江堰修建的影响,不是目的,排除 D。
14. C **【解析】**依据题干材料中的“《道德经》提出‘天下难事必作于易,天下大事必作于细’”可知,难与易可以相互转换,结合所学可知,《道德经》是老子的著作,其中包含了朴素的辩证法思想,事物对立面可以相互转换就是其中的思想之一,C 正确;A 所说的是经济方面的规律,与题干材料无关,排除;B 所说的是历史循环现象,与题干材料无关,排除;D 所述与题干材料观点相反,排除。
15. B **【解析】**据材料“治国首先要加强中央集权”“‘以法为教”并结合所学可知,战国时期,法家主张君主治国要靠法令、权术和威势,以使臣民慑服。战国末期的韩非是法家的集大成者,他反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治,B 正确;道家强调“无为而治”,与材料信息不符,排除 A;墨家主张“兼爱”“非攻”,与材料信息不符,排除 C;儒家强调“仁”,与材料信息不符,排除 D。故选 B。
16. C **【解析】**根据题干“以仁爱思想使社会和谐”“以兼爱和自律为手段,推进社会治理”“反对统治者不必要、不适当的作为以及过多的指令与干涉”“以制度和法律为手段来稳定社会秩序”并结合所学知识可知,春秋战国时期,社会急剧变化,许多问题亟待解决。各家学派纷纷著书立说,发表意见,并互相辩论,形成了“百家争鸣”的学术繁荣局面。这一时期的思想家们都希望能解决社会问题,服务现实政治,C 正确。推动社会流动与百家争鸣时期各学派的主张无关,排除 A。百家争鸣时期的思想家们都希望能解决社会问题,而不是促进文化遗产和表达人生态度,排除 B、D。故选 C。
17. A **【解析】**据题干“古人把一年划分为二十四节气,如降水明显增加使谷类作物能茁壮成长的春末为‘谷雨’;最合适播种有芒的谷类作物(如麦子)的时期为‘芒种’等”可知,这说明节气的命名

源于劳动人民生活经验,A符合题意;题干材料不能说明节气的命名源于历朝历代的口耳相传,排除B;题干材料不能反映节气的命名源于统治者劝课农桑的政策,排除C;题干材料不能体现节气的命名源于天文历法的不断丰富,排除D。

18.D 【解析】根据题干信息“妇好墓室共出土青铜器 468 件,刻有铭文的近 200 件,文物种类以礼器和武器为主,随葬铜酒器多达 15 种”并结合所学知识可知,材料体现商朝时期的青铜文明丰富多彩,D 正确;题干材料与冶铁技术无关,排除 A;神话传说题干材料没有涉及,排除 B;题干材料没有提到青铜技艺的发端地,排除 C。

19.C 【解析】根据材料“主要记述了商王武丁亲自占卜问询灾祸后,收到土方等入侵骚扰的报告”可知,该刻辞记载了商王占卜及土方入侵商朝的相关信息,说明甲骨文记载的内容比较丰富,C 正确。甲骨文是我国最早成熟的文字,排除 A。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字,排除 B。材料无法得出甲骨刻辞的颜色信息,排除 D。

20.C 【解析】材料描述的是古代农民日夜劳作的场景,反映了劳动者的勤劳。

21.(1)禅让制。这种制度的特点是将部落联盟首领的位子传给贤德之人。
(2)分封制。周天子的宗亲和功臣等。稳定周初的政治形势,巩固疆土。
(3)使得国家处于诸侯各自为政、相互攻伐的分裂割据状态。
(4)适应社会发展;巩固统治者的统治;加强中央集权。

22.(1)商朝。四羊方尊或司母戊鼎。
(2)都江堰。李冰。
(3)孔子。指导意义:要抱诚实求学和虚心请教的态度学习;要向能者学习;要敢于向不如自己的人请教;要把经常复习和探索相结合;要把学习和思考相结合等。
(4)示例:深入挖掘历史文化遗产的深厚积淀,大力弘扬优秀的历史文化和民族精神;使人们在潜移默化中坚定文化自信、增强民族自豪感。

第二单元 夏商周时期:奴隶制王朝的

更替和向封建社会的过渡

核心素养提优测试卷

1.D 【解析】据题干“二里头遗址的文物有来自南方的印文硬陶、鸭形壶和海贝,有来自西北的青铜战斧和环首刀,有来自东方的酒器,有来自江汉地区的玉器等”可知,二里头遗址的文物来自许多不同的地方,这说明当时存在不同地区的文化交流,D 符合题意;题干材料不能验证当时存在技艺成熟的青铜工艺、图腾崇拜的祭祀文化、早期国家的基本形态,排除 A、B、C。

2.B 【解析】聆听权威专家学术讲座,不能解决学界对“盘庚迁殷”来龙去脉的疑问,排除 A。结合所学可知,考古遗址能证实历史、补充历史和正史,对研究人类古代历史有着十分重要的作用,因此要探究“盘庚迁殷”这一问题,最有效的是加强考古遗址的发掘,B 正确。传说是人们口头传下来的故事,因此分析传说中的历史信息并不是解决“盘庚迁殷”问题的最有效方法,排除 C。研读《史记·殷本纪》,不能解决学界对“盘庚迁殷”来龙去脉的疑问,排除 D。

3.C 【解析】据题干“记载了他随武王参加牧野大战胜利后受到奖赏的史实”并结合所学知识可知,公元前 1046 年牧野之战周武王灭掉商朝,建立西周,定都镐京。故选 C。

4.C 【解析】题干强调的是分封制的影响,不涉及不同的阶级,无法得出加剧了阶级分化的结论,排除 A;夏启即位,标志着世袭制取代禅让制,不符合题意,排除 B;根据题干信息“西周通过新封诸侯国,不断地将周公等人确立的道德准则和政治方针传向四面八方”并结合所学知识可知,西周时期实行分封制,通过分封制,促进了华夏各族文化认同,C 正确;君主专制当时还没有出现,排除 D。

5.A 【解析】根据材料“春秋时期,许多诸侯国都在扩建自己的都城,如鲁都曲阜、秦都雍城其规模都不小于周王都城洛阳”可知,春秋时期,部分诸侯国的都城规模超过了周天子的都城洛阳,折射出了周王室的衰微,A 正确;材料未涉及政权林立的相关信息,排除 B;材料与沉迷享乐无关,排除 C;材料与政治腐败无关,排除 D。

6.C 【解析】根据题干信息“春秋初期,列国对吴国以蛮夷视之;直到春秋晚期,晋国开始拉拢吴国抗楚,吴国才真正进入中原人的视野,列国也逐渐承认其诸夏的身份”并结合所学知识可知,这表明春秋争霸战推动了民族认同,C 正确;题干强调的是民族认同,与政局动荡、文化繁荣无关,排除 A、B;春秋时期的争霸战争削弱了周王室的威信,但是题干未涉及,排除 D。

7.B 【解析】根据题干“在江苏、湖南等地的春秋时期墓葬中,出土了一些人工冶炼的生产工具”并结合所学知识可知,春秋战国时期,铁犁牛耕的使用,是社会生产力水平提高的显著标志,B 正确;我国早期国家开始形成于公元前 21 世纪夏朝的建立,排除 A;为了争夺土地和人口的控制权,获得政治霸主,七国之间兼并战争越来越激烈,排除 C;变法推动分封制的瓦解表明生产关系变化,题干“人工冶炼的生产工具”表明社会生产力水平提高,排除 D。故选 B。

8.C 【解析】春秋时期,铁制农具和牛耕的出现使土地的利用率和农作物产量显著提高,促进了生产力的发展,奴隶社会走向瓦解。战国时期,各国经过变法,封建制度逐步确立起来,地主阶级统治代替了奴隶主贵族统治,地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会主要矛盾,我国封建社会形成了,C 正确。A、B、D 不是该历史时期“变”的本质理解。

9.D 【解析】数轴显示的时间是从公元前 770 年到公元前 220 年,此时是春秋战国时期,此时社会最大特点是由分裂走向统一,D 正确。春秋战国时期是奴隶社会向封建社会转型时期,排除 A。数轴的发展趋势是分裂走向统一,排除 B。材料中趋势不是加速封建化的进程,排除 C。

10.C 【解析】根据材料“僇力本业,耕织致粟帛多者复其身,事末利及怠而贫者,举以为收孥”并结合所学知识可知,材料内容与“废除井田制,允许土地自由买卖”都属于经济方面的措施,故选 C。

11.A
12.C 【解析】受地转偏向力影响,北半球从北往南运动的物体会向右偏移,都江堰的主体工程体现了这一原理,并借助地势和弯道来排沙和泄洪。由此可见,都江堰体现了中国先民高超的智慧。

13.B 【解析】根据材料“天下皆知美之为美,斯恶已;皆知善之为善,斯不善已。有无相生,难易相成,长短相形,高下相盈,音声相和,前后相随,恒也”可知,老子强调世间万物相互对立、相互依存,具有辩证法的特征,B 正确;老子主张“无为而治”,但这与题意无关,排除 A;孔子推崇“以德治国”,排除 C;材料未涉及万事万物运行应顺应自然法则的相关信息,排除 D。

14.B 【解析】“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”说明孔子主张以德治国;“民为贵,社稷次之,君为轻”反映孟子主张以民为本。材料反映了儒家的共同思想是“以德治国 以民为本”。B 符合题意;“天人合一 道法自然”属于道家思想,排除 A;“以法为教”属于法家思想,排除 C;“崇德尚贤 ‘兼爱’‘非攻’”属于墨家思想,排除 D。

15.B 【解析】荀子主张实行礼治,提倡礼法并用,明确尊卑等级,以维系社会秩序。

16.C 【解析】据材料“稷下的百家先生们……形成了各具特色的理论体系;秦以后的思想、学术、文化,几乎均可以在其中找到源头”及所学知识,百家争鸣是中国古代第一次思想文化发展的高峰,促进了思想和学术的繁荣,奠定了后世思想文化发展的基础,对后世的思想文化影响深远,C 正确;材料强调的是“百家争鸣”是春秋战国时期的思想文化的繁荣局面,与秦国综合国力无关,排除 A;“百家争鸣”是春秋战国时期的文化反映,是生产力发展的结果,铁犁牛耕促进了社会生产力变革,不符合题意,排除 B;“百家争鸣”是春秋战国时期思想文化的繁荣局面,而春秋战国时期是奴隶社会向封建社会过渡时期,文化的发展并不能增强地主阶级的势力,排除 D。

17.C 【解析】据题干“在郭家庄发掘的 160 号商代墓中,出土青铜礼器 40 件……还有 28 件青铜乐器和生产工具,220 件青铜兵器和 900 多枚铜铙”并结合所学知识可知,这些出土的青铜器有礼器、乐器、生产工具、兵器等,种类丰富,功能多样,C 正确;青铜器种类单一与题干中多种类型的青铜器不符,排除 A;材料中提到的

是“族徽文字”,它以多种形式存在,不一定是甲骨文,排除 B;“器表均有精美的纹饰和族徽文字”说明商代人有审美意识,该项说法错误,排除 D。故选 C。

18.A 【解析】如图是“医”字已知最早的写法,是用勾(医疗器具)将矢(箭)从人体上剔出,表示医疗。该字属于甲骨文,甲骨文是商朝刻写在龟甲或兽骨上的文字,是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。甲骨文已使用象形、指事、会意、形声等多种造字方法。

19.C 【解析】“不仅提到了 252 种动植物,还描述了动植物与环境的关系,也有选择农作物良种的概念”反映的是《诗经》注意到动植物与生长环境之间的关系,蕴含朴素科学意识,C 正确。A、B、D 的选项内容不能从材料中得出。

20.D 【解析】根据所学知识可知,端午节的习俗是为了纪念爱国诗人屈原,因此这种习俗的积极意义在于增强爱国爱家的意识。

21.(1)①:禅让制;②:王位世袭制或世袭制。
(2)阪泉之战。人文初祖。
(3)③:诸侯。④:士。层层分封,等级森严。
(4)保证周王朝对地方的控制,同时稳定政局,扩大统治范围。(言之有理即可)
(5)②③;①④。

(6)司母戊鼎。种类丰富,数量众多,制作工艺高超。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字,对中国文字的形成与发展有深远的影响(目前所知,我国有文字可考的历史从商朝开始)。

22.(1)驾车;耕地;祭祀。
(2)序号:③。变化:由前后面平行,没有入土角到成了真正的斜面体,增加了入土角。

(3)条件:铁犁取代石制与铜制耕犁;安装铁犁铧,改善了犁的入土性能;自然科学知识的进步和机械发明创新。作用:牛耕技术推广,使农业的深耕细作、山林的开发、耕地的扩大都具备了条件,粮食产量有了明显增长,人口也不断增多。

(4)技术创新提高生产效率,科学技术是推动社会发展的动力等。

期中测试卷

关键能力达标测试卷

1.A 【解析】元谋人生活在距今约 170 万年,北京人生活在距今约 70 万至 20 万年,该遗址填补了元谋人与北京人之间的空隙,所以距今约百万年左右,属于我国百万年人类史范畴,A 正确。
2.A
3.A 【解析】根据所学可知,骨针说明山顶洞人掌握了磨光和钻孔技术,会缝制衣服,装饰品说明山顶洞人有爱美意识,A 正确;距今 1 万年左右,我国出现了最早的人工栽培的农作物,排除 B;司母戊鼎是商朝时期的青铜器,排除 C;甲骨文是商朝时期的文字,排除

- D。
4. B 【解析】距今 1 万年左右,我国出现了最早的人工栽培的农作物。长江中下游的先民开始栽培稻,北方地区的先民开始栽培粟和黍,B 符合题意;距今约 170 万年的元谋人就已经使用打制石器,排除 A;建立部落联盟是五六千年前,排除 C;题干中的“重大转折”指人类开始种植粮食作物,不是发展青铜工艺,排除 D。
5. D 【解析】根据材料“该遗址先民的经济形态以粟黍旱作农业和家猪饲养为主”及所学知识,距今约 6000 年的半坡人生活在黄河流域,他们普遍使用磨制石器和木制的耒耜、骨器,种植粟,他们住半地穴式房屋,过着定居生活,与仰韶村遗址特征类似,D 正确;元谋人是已知最早的古人类之一,不会从事农耕,排除 A;北京人靠采集植物果实,猎取动物为生,还没有原始农业,排除 B;河姆渡遗址位于长江流域,河姆渡人主要种植水稻,排除 C。
6. B 【解析】根据图示中的“半坡居民”“河姆渡居民”,结合所学可知,生活在黄河流域的半坡居民种植的农作物是粟,河姆渡居民生活在长江流域,B 正确。
7. D 【解析】根据“良渚古城遗址是人类文明发展史上具有杰出代表性的东亚地区史前大型聚落遗址”可知,中华文明光辉灿烂源远流长,为人类文明作出了重大贡献。
8. C 【解析】根据材料及图示可知,不同地域的文化之间存在紧密的联系,这说明中华文明在起源与发展上具有多元一体的特征,C 正确。
9. D 【解析】炎帝和黄帝被后世共尊为华夏始祖,中华儿女也以“炎黄子孙”自称,这说明炎黄认同推动了华夏认同,D 符合题意;经过考古验证的传说才确凿可信,排除 A;西周时期出现分封制,排除 B;题干材料不能说明黄帝陵是黄帝安葬地,排除 C。
10. B 【解析】由材料“夏传子,家天下;四百载,迁夏社。汤伐夏,国号商;六百载,至纣亡。周武王,始诛纣;八百载,最长久”可知,材料主要涉及夏商周时期,这一时期是我国国家的产生时期,B 符合题意;A 与秦朝有关,排除;C 与夏商周时期不符,排除;D 与原始社会时期有关,排除。
11. A 【解析】“二里头的文明曙光”是指夏朝;“殷墟甲骨的文字传承”是指商朝,A 正确。
12. B 【解析】“分封制在封土授民的同时,也把周王朝自己及其从商王朝接受过来的先进的器物、官僚体制、典章制度、意识形态和文化结构,带到了分封制度所及之地”主要强调分封制扩大了周的统治范围,推动了先进的器物、官僚体制、典章制度、意识形态和文化结构的扩展,B 符合题意。
13. D 【解析】春秋时期由于周王室的衰微,各诸侯国之间政治经济发展不平衡,展开了激烈的争斗,争夺霸主的地位。齐桓公、晋文公、秦穆公、楚庄王等先后称霸。
14. D 【解析】春秋时期,人们已经用铁制农具耕种土地。在湖南、

- 河南、江苏等地的春秋墓葬中,发掘出一批铁制农具。题干描述的是春秋战国出现的铁制生产工具。
15. A 【解析】春秋战国时期诸侯国数量大大减少,减少的原因是诸侯争霸战争使强国吞并了一些弱小的国家。兼并战争使诸侯国数量减少,国家逐步走向统一。
16. D 【解析】据题干并结合所学知识可知,商鞅方升是商鞅变法时颁布的标准量器,商鞅方升是中国度量衡史上极重要的珍品,该文物可实证商鞅统一度量衡,D 符合题意;题干铭文反映的是商鞅变法统一度量衡的措施,公元前 221 年秦完成统一,排除 A;题干铭文无法得出秦国实力最强大,排除 B;商鞅变法统一度量衡是经济上的措施,与商鞅废除贵族特权不符,排除 C。
17. D
18. D 【解析】根据材料“都江堰建成之初,灌溉面积五六十万亩。后来逐渐伸展到 13 个县,支流和渠道有 500 多条,灌溉面积 300 多万亩”可知,都江堰对周边地区农业发展有深远影响,为农业丰收提供有利条件,D 符合题意;材料中没有提及都江堰是一座综合性的水利枢纽,排除 A;材料中没有提及都江堰彻底解决了蜀地水害灾难,只是反映了其对周边农业的影响,排除 B;都江堰的修建使成都平原成为著名的“天府之国”,排除 C。
19. A 【解析】题干认为谋划大事难事,要从小处和容易处考虑。天下的难事,都是先从容易的地方做起;天下的大事,都是从细微的小事做起。这体现了难与易,大与细(小)的相互转化的思想。老子是道家学派的创始人。老子认为,万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然;世间的事物都有其对立面,如难和易、长和短、前和后,对立的双方是可以相互转化的。A 正确。
20. A 【解析】根据材料中“只有用于满足生活所必需的消费才是正当的消费”“去其无用之费”可知,墨子认为消费能够满足必要的生活需要即可,应去掉那些无益于实用的消费,倡导实用主义消费观,A 符合题意。材料中没有提到“人与社会和谐发展”,排除 B。材料不是针对贵族提出的消费观,排除 C。材料中墨子的关键思想是“只有用于满足生活所必需的消费才是正当的消费”,没有体现“心系万民忧乐”,排除 D。
21. C 【解析】孔子的核心思想是“仁”,他提出“仁者爱人”,排除 A。墨子主张“兼爱”“非攻”,排除 B。由题干中的“赏厚而信”“罚重而必”“法一而固”可知,韩非是法家的集大成者,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治,C 正确。
22. B 【解析】据材料中“儒家思想孕育了我国传统文化中的政治思想和道德准则;道家学说构成了 2000 多年传统思想的哲学基础;法家思想中的变革精神,成为历代进步思想家、政治家改革图治的理论武器”可以看出,百家争鸣对中国后世产生了深远影响,B 正确。
23. C 【解析】统计图体现的是青铜器种类丰富,并不是百姓日用品

- 丰富,A 错误;题干涉及的是“商周青铜器统计图”,未提及铁农具,B 错误;商周时期青铜铸造业兴盛,是中国的青铜文明时代,C 正确;分封制下社会等级森严,题干未涉及,D 错误。
24. A 【解析】据材料“辛巳卜,争贞:今者王共人呼妇好伐土方”“妇好的墓葬出土了 100 多件青铜兵器,显示其重要军事家身份”可知,文献史料可与考古发现相佐证,A 符合题意;题干材料不能说明商朝时期的青铜文明辉煌灿烂,排除 B;题干材料不能说明甲骨文造字特点,排除 C;题干材料不能说明私有观念的产生,排除 D。
25. C 【解析】生活在战国末期楚国的屈原,吸收民歌精华,采用楚国方言,创造出一种新体诗歌,被称为“楚辞”,代表作有《离骚》等。
26. (1)材料一推论:半坡人会种植粟。材料二推论:河姆渡人会种植水稻。
- (2)城市建筑和水利工程规模大,有较强社会组织能力;宫殿区和墓葬反映社会等级差别和阶级分化;出土稻作工具和稻谷遗存,原始稻作农业相对成熟;科学测年显示距今 5000 多年。
- (3)源远流长、博大精深的中华文明,是世界文明大花园中一朵璀璨的奇葩。文化的力量熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力中,才使中华文明绵延不绝、历久弥新。中华文明不仅对今天中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻的影响,而且对人类的进步和世界文明的发展产生了深远的影响。
27. (1)变化:诸侯国数量减少(或春秋时期的晋国在战国时期被韩、赵、魏三国所取代);战国时期出现少数民族匈奴;战国时期一些诸侯国修建了抵御侵略的军事防御工事长城。
- (2)政治上,确立县制,由国君直接派官吏治理;废除贵族的世袭特权;建立户籍制度,加强对人民的管理;严明法度,禁止私斗。经济上,废除旧的土地制度;鼓励耕织,生产粮食、布帛多的人可免除徭役;统一度量衡。
- (3)桑弘羊:商鞅变法使秦国国富兵强,为以后秦国统一全国奠定了基础。文学:商鞅变法实行重刑峻法,为秦朝灭亡埋下了隐患。原因:二人看待问题的角度不同。
28. (1)“仁”。“仁者爱人”“己所不欲,勿施于人”“己欲立而立人,己欲达而达人”。
- (2)德治(为政以德)。春秋战国是一个大变革的时期,诸侯争霸,互相攻伐,孔子的思想不符合统治者的现实需要,也不符合时代发展的需要。
- (3)勤学好问;学思结合;温故知新;不耻下问;有教无类;因材施教等。
- 期中测试卷
- 核心素养提优测试卷
1. D 【解析】题干材料说明“郧县人 3 号头骨”是迄今欧亚内陆发现

- 的同时代最完整的直立人头骨化石,这一发现为探讨古人类演化提供重要信息,D 正确;元谋人是已知最早的古人类之一,排除 A;山顶洞人不是直立人,是晚期智人,排除 B;题干材料不能说明郧县人是欧亚内陆最早的古人类,排除 C。
2. D 【解析】据“树籽的外皮已不见,硬壳和果肉被烧成白色”并结合所学可知,北京人已懂得使用火,用火烧烤食物,D 符合题意。
3. C 【解析】据所学知识可知,距今 1 万年左右,我国出现了最早的人工栽培的农作物,北方地区的先民开始栽培粟和黍,原始农业形成,为人类文明作出了重要贡献,③考古发现与结论对应正确,C 正确。北京人采用打制石器的方法,制作不同类型的工具,处于旧石器时代,北京人遗址:灰烬、烧石和烧骨等,反映北京人已经学会使用火;①考古发现与结论对应错误,排除 A。山顶洞人遗址:穿孔骨针,表明山顶洞人已掌握钻孔技术和磨光技术,干栏式房屋属于河姆渡人的建筑,②考古发现与结论对应错误,排除 B。制作陶器,但是此时并未出现贫富分化,④考古发现与结论对应错误,排除 D。故选 C。
4. C 【解析】一手史料是接近或直接在历史事件发生时所产生和记录的原始资料,可信度最高,遗迹遗存属于一手史料,C 正确;神话传说的真实性有待考究,属于二手史料,排除 A;甲骨文辞是指中国商周时期刻在龟甲兽骨上记录占卜的文字,无法了解中国原始农业发展状况,排除 B;关于我国原始农业的史书记载是后人所作,属于二手史料,排除 D。故选 C。
5. B 【解析】材料显示这一遗址有耕种用的生产工具和储存粮食的粮窖,这说明当时该地区的农业有了显著的发展。故选 B。
6. C 【解析】陕西清涧寨沟遗址的出土文物与殷墟高等级贵族墓葬物质文化相同,该遗址可以为研究早期国家提供新资料,C 符合题意;题干材料没涉及人类起源,排除 A;题干材料没涉及农耕生活,排除 B;题干材料没涉及尧舜禹禅让的传说,排除 D。
7. B 【解析】据题干可知,当时专业农具出现,B 符合题意;题干材料不能反映社会生产力发达,排除 A;题干材料不能体现稻麦轮耕制产生,排除 C;题干材料不能说明社会阶级的分化,排除 D。
8. D 【解析】禹治水有功,“三过其门而不入”,得到民众爱戴,被尊称为“大禹”。
9. B 【解析】利簋作为已发现的最早的西周青铜器,记载了武王牧野伐纣的过程,而在《尚书·牧誓》中同样记载了牧野之战,这说明实物史料和文字史料对同一事件可以相互印证,B 正确。史书记载完全真实可靠说法过于绝对,且在题干中无法体现,排除 A。题干并未将考古发掘与史籍的客观性进行对比,无法体现考古发掘更加公正客观、史料史籍价值高于文物,排除 C、D。故选 B。
10. B 【解析】考古学者在洛阳平原发掘出夏王朝的一座都城遗址——二里头文化遗址,这里有宫殿建筑群、大型墓葬和手工业作坊,武器戈、戚、镞等,这些文物的出土有利于我们研究我国早

- 期国家的兴起,B正确;魏晋南北朝时期是政权并与民族融合的时期,排除A;战国时期大变革时代与题干无关,排除C;秦汉时期标志着我国统一多民族国家的建立,排除D。
11. B 【解析】根据材料可知,周天子重视视察诸侯国,对诸侯国的治理成效进行检验,目的是稳定社会秩序,巩固周王朝的统治,B正确;儒家思想产生于春秋晚期,排除A;促进文化交流、削弱诸侯势力都不是其目的,排除C、D。
12. D 【解析】公元前841年,周厉王与民争利,引起“国人暴动”,厉王逃亡,D符合题意;涿鹿之战发生在原始社会末期,排除A;启继王位发生在夏朝,排除B;盘庚迁殷发生在商朝,排除C。
13. A 【解析】根据材料“西周时期,周王室对墓葬用品的规定严格,如用鼎制度就明确规定为‘天子九鼎,诸侯七鼎,大夫五鼎,元士三鼎或一鼎’”和所学可知,材料反映的是西周时期的用鼎制度,体现出西周社会等级森严的特征,A正确;材料强调的是用鼎制度,西周社会的腐败在材料中未涉及,排除B;司母戊鼎、四羊方尊体现出西周的青铜冶炼业很发达,排除C;西周各地经济发展不平衡与材料无关,排除D。
14. A 【解析】我国古代先后出现打制石器、磨制石器、青铜农具、铁农具,这反映了生产工具的变革,A符合题意;图片反映了生产工具的变革,不能体现社会制度的变化、科技水平的提高,排除B、D;打制石器、磨制石器与冶炼技术无关,排除C。
15. A 【解析】韩国在原来郑国都城的基础上,进一步加固城墙、深挖壕沟,是为了防御其他诸侯国的进攻,维护自己的统治,A正确。
16. B 【解析】根据材料内容可知,最开始的时候,楚国还自认为蛮夷,到了战国后期,已经成为中华民族不可分割的一部分,还一度被推为合纵之长,这说明春秋战国时期民族之间的交融,B正确。
17. B 【解析】材料涉及的是战国时期的社会变化,未体现“王室衰微礼崩乐坏”,A错误;“大动荡、大变革、战国七雄、兼并战争、商鞅变法”描述的是战国时期的时代特征,反映了社会在变革中逐渐转型的相关信息,B正确;材料未涉及“百家争鸣流派众多”的信息,C错误;材料体现不出“商品贸易逐渐活跃”的相关信息,D错误。
18. B 【解析】根据材料“战国时期的主要变法及其措施”并结合所学知识可知,材料的变法内容主要是取消了贵族特权,因功行赏,贵族子弟没有军功没收爵禄,这些措施使贵族制向官僚制转变,推动了社会转型,B符合题意。表格中没有涉及郡县制的内容,排除A。战国时期,分封制已经逐渐瓦解,排除C。秦灭六国,才实现国家统一,排除D。
19. D 【解析】结合所学知识可知,孔子核心思想是“仁”,提出仁者爱人,即要有爱心和同情心,将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。墨子是墨家的创始人,他主张“兼爱”“非

- 攻”,要求人们互爱互利,反对各国相互攻伐兼并、残害生命;他还提出要选贤能的人治理国家,并批判贵族的奢侈生活,提倡节俭。
- 韩非主张以法治国,建立中央集权制度。D正确。
20. C 【解析】依据所学知识可知,“江山就是人民,人民就是江山”反映的是民本思想。战国时期,儒家学派认为的得民心者得天下,体现的也是民本思想,C正确。战国时期,道家在政治上主张“无为而治”,与民本思想没有直接联系,排除A。战国时期,墨家提倡节俭,提出选贤能的人治理国家,这与民本思想无直接联系,排除B。战国时期,法家主张治国要靠法令、权术等,维护的是君主的统治,而非倡导民本思想,排除D。故选C。
21. C 【解析】根据材料可知,社会主义核心价值观的部分内容吸收了儒家、墨家、法家思想,说明古代思想文化对后世影响深远,被后世继承和弘扬,C正确;“全面传承”说法有误,后世对古代思想文化进行了批判性继承,排除A;材料未体现百家争鸣促进了思想繁荣,排除B;材料未体现世界影响力,排除D。
22. B 【解析】政治上,王室衰微、诸侯争霸;文化上,私学兴起、人才涌现;各诸侯国为实现富国强兵,开始变法改革,各个学派的思想家辩论而形成百家争鸣的繁荣局面,B正确。私学兴起是人才涌现的原因,排除A。由于生产力的进步,一些大的诸侯国崛起,政治上出现了王室衰微的局面,排除C、D。故选B。
23. D 【解析】根据题干材料“铜人像具有古蜀文明的特征,方座铜器是先周文化的代表,而尊是中原文化的代表”可知,三星堆的青铜文明和中原的青铜文明既具有相似之处,又有独特的地域特色,这说明中华文明灿烂辉煌,多元一体,D正确;材料无法反映三星堆是古蜀文明发展的巅峰,排除A;中原文明与古蜀文明相互隔绝不符合题意,排除B;题干无法反映古蜀文明比中原文明更加发达,排除C。
24. C
25. B 【解析】根据材料“人与自然和谐共处关系”和所学可知,道家主张道法自然,就是遵循事物自身发展的规律,这体现的是人与自然和谐共处,B正确。仁者爱人体现的是人和人之间的关系,排除A。民贵君轻体现的是民和君之间的关系,排除C。兼爱非攻主张和平,不能体现人与自然的关系,排除D。故选B。
26. (1)①②。结论:①:会制造工具;会使用打制石器;②:会使用火。(2)①:B;②:A。共同点:会种植农作物;会使用磨制工具;会制造陶器;过定居生活;会建造房屋等。(3)①:墓葬的分类。②:内外城拱卫的台地;石砌的墙垣。
27. (1)阳城。世袭制。(2)商朝。盘庚。青铜器、甲骨文。(3)公元前1046年。牧野。周军占领商都,商朝灭亡。(4)商纣王实行暴政,荒淫无度。(5)奴隶制国家的建立与发展时期。(表述意思相近即可)

28. (1)社会现象:春秋战国时期农业生产技术提高,出现了铁制农具和牛耕技术。历史事件:“百家争鸣”。
- (2)关注社会现实,如何治理国家等。
- (3)促进了思想文化的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的高峰,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世产生了十分重要而深远的影响。

第三单元 秦汉时期:统一多民族封建

国家的建立和巩固

教材基础对点热身练

1. B 【解析】据所学知识可知,秦始皇(嬴政)建立了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家,统一了文字、度量衡及货币。他是对中国历史发展有深远影响的“千古一帝”。故主持人描述的人物是嬴政。故选B。
2. A 【解析】依据材料可知,秦汉时期在地方行政区划上全面推行郡县制。故选A。
3. B 【解析】根据所学和材料“随着郡县制的确立、避免世袭贵族通过分封制来瓜分胜利的成果”可知,这体现出郡县对世袭贵族势力的限制,B正确;材料是在说地方管理方式的变化,不涉及疆域范围、民族交流、城市规模,排除A、C、D三项。
4. C 【解析】根据题干信息“一法度衡石丈尺。车同轨。书同文字”可知与秦始皇巩固统一的措施相关,结合所学知识,秦始皇统一了中国,结束了春秋战国以来长期战乱的局面,并采取一系列措施统一文字、货币、度量衡,统一车辆和道路的宽窄,促进了各地的经济文化交流,巩固了国家的统一,C正确;统一文字、货币、度量衡,统一车辆和道路的宽窄,巩固了国家的统一,并不是因征服越族而设,不符合题意,排除A;秦朝确立了中央集权制度,但与材料信息不符,排除B;灭六国后秦朝才建立,之后才实行统一文字、货币、度量衡,统一车辆和道路的宽窄等政策,排除D。故选C。
5. (1)皇帝:秦始皇;事件:统一全国。(2)中央政权措施:三公九卿制;控制地方措施:郡县制。(3)措施:统一货币;统一文字。意义:有利于经济、文化的交流与发展;有利于巩固统一。(4)疆域范围:东至东海,西到陇西,北至长城一带,南达南海。
6. A 【解析】根据材料可得出,杜牧在《阿房宫赋》中认为秦朝灭亡的根本原因在于秦朝施行暴政致使其失去民心而灭亡,A正确。秦末农民起义是秦朝灭亡的直接原因,排除B。修建阿房宫不是导致秦朝灭亡的根本原因,排除C。楚汉之争是秦朝灭亡后项羽和刘邦之间爆发的战争,排除D。故选A。
7. A 【解析】依据所学知识可知,题干中的图片是秦末陈胜、吴广起义的油画。陈胜、吴广起义又叫大泽乡起义,A正确,C错误。大泽乡起义爆发于公元前209年,B错误。陈胜、吴广起义在秦军的强大攻势下,最终失败,D错误。

8. B 【解析】公元前207年,项羽的起义军与秦军主力部队在巨鹿展开大战。项羽不畏强敌,引兵渡河,后项羽命令全军:“皆沉船,破釜甑,烧庐舍,持三日粮,以示士卒必死,无一还心”,巨鹿一战,大破秦军。破釜沉舟发生在巨鹿之战中,故选B。
9. A 【解析】根据所学可知,汉高祖刘邦,斩蛇起义,推翻秦朝,消灭项羽,建立汉朝,确立典章,建立制度,休养生息,发展经济,A正确;汉文帝、汉景帝“文景之治”;汉武帝从政治、经济、思想和军事等方面巩固了大一统的局面,使西汉王朝进入鼎盛时期。故选A。
10. D 【解析】由题干表格秦朝赋税、徭役与刘邦时期和文景时期赋税、徭役的对比可知,汉初统治者采取轻徭薄赋的政策。故选D。
11. A 【解析】根据材料“汉兴,接秦之敝,诸侯并起,民失作业而大饥馑。凡米石五千,人相食,死者过半”可知,西汉建立之初,经济社会生产遭到严重破坏,人民流离失所,人口锐减。为了改变这一状况,汉初统治者实行了休养生息的政策,A正确。“平抑物价”主要是针对物价波动采取的措施,这不是汉初首要解决经济凋敝问题的关键政策,排除B;“盐铁官营”是汉武帝时期为加强中央集权、增加财政收入采取的经济政策,汉初经济急需恢复,还未到实行这种加强控制经济的政策的时候,排除C。“尊崇儒术”是汉武帝时期在思想方面采取的政策,主要目的是加强思想统治,而非解决汉初经济困境,排除D。故选A。
12. D 【解析】汉武帝建立刺史制度,把全国划分为13个州部,每州部派刺史一人,代表朝廷监察州部内的地方官吏、豪强及其子弟,严禁他们横征暴敛、滥用刑罚、结党营私等,这是为了加强中央对地方的控制,有利于稳固大一统局面,D正确;刺史的职能是监察,对提高行政效率影响不大,排除A;汉武帝为削弱诸侯王势力颁布了推恩令,排除B;选官用人制度的变革有利于扩大统治基础,与刺史没有直接联系,排除C。
13. B 【解析】根据材料“卓然罢黜百家,表章《六经》”可知汉武帝罢黜百家,尊崇儒术,儒学地位提升;根据材料“遂畴咨(访求)海内,举其俊茂,与之立功”可知,实行察举制,重视人才选拔,B正确;“大一统”不同于“大统一”单就地域统一作为理念,更多的是指在国家政治上的整齐划一,经济制度和思想文化上的高度集中,题干只涉及思想统一,不能得出“实现了国家的大统一”的结论,排除A;汉武帝颁布推恩令,建立刺史制度,加强了对地方的控制,排除C;北击匈奴是军事措施,材料未涉及,排除D。
14. B 【解析】为加强朝廷对社会经济的控制,汉武帝把铸币权收归中央,统一铸造五铢钱。
15. B
16. (1)表现:王国管辖的地区与人口,超过了中央;王国势力超过中央。措施:采纳主父偃的“推恩”建议,削弱地方势力。(2)建议:“尊崇儒术”的建议。目的:加强思想控制,维护封建统治。

(3)措施:把铸币权收归中央,统一铸造五铢钱;把煮盐、冶铁、卖酒等经营权收归国有,实行盐铁和酒的官营、专卖;在全国范围内统一调配物资,平抑物价;下令对商人征收车船税。

17. B

18. C 【解析】根据材料结合所学内容可知,东汉一代继位的皇帝大多年幼,大权就由皇帝的母亲太后主持,太后重用自己的亲戚,导致外戚的权力膨胀,外戚专权动摇了东汉统治的根基,C 正确。

19. C 【解析】据材料“归国后他向汉武帝汇报了在西域的见闻,使汉朝首次详细了解到西域各国的风土人情”并结合所学可知,公元前 138 年,张骞率领随从西出长安,踏上了前往西域的征程,张骞向汉武帝汇报了在西域各国的见闻,以及各国想与汉朝往来的愿望,使汉朝了解到西域的具体情况,C 正确;商鞅在秦国实行了变法,推动了秦国富国强兵,与西域无关,排除 A;汉武帝接受董仲舒建议,实行尊崇儒术,与西域无关,排除 B;班超经营西域发生在东汉时期,而汉武帝是西汉时期的皇帝,排除 D。故选 C。

20. D 【解析】据材料示意图可知,丝绸之路开通后,成为古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了极大的促进作用。商人们载着中国的丝绸等货物,从长安出发,穿过河西走廊,经西域运往中亚、西亚,再转运到更远的欧洲和北非;又把西域的物产和奇珍异宝运到中原。通过这条道路,汉朝的丝绸、漆器等物品,以及开渠、凿井等技术传到西域;西域的核桃、葡萄、多种乐器和歌舞等传到中原。D 正确。

21. D 【解析】轮台古城遗址位于今天的新疆轮台县境内。当地人称轮台城为“奎玉克协海尔”,大意是“灰烬中的城”。公元前 60 年,西汉正式在轮台设官、驻军、推行政令,治理西域“三十六国”,开始行使国家主权,D 符合题意;西藏、甘肃和内蒙古不符合题意,排除 A、B、C。

22. B

23. B 【解析】张仲景是东汉末年的名医,他虚心向前辈求教,广泛收集民间药方,在总结前人经验的基础上,结合自己的临床实践,写成《伤寒杂病论》一书。这部著作发展了中医学的理论和治疗方法,总结了多种疾病的症候,提出在诊断上要辨证分析病情,然后对症治疗。他还发展了“治未病”的思想,提倡预防疾病。张仲景是中医临床理论体系的开创者,为中医药学的发展作出巨大贡献。他医术精湛,医德高尚,被后世称为“医圣”。B 符合题意。扁鹊、华佗与《伤寒杂病论》无关,排除 A、C。蔡伦改进造纸术,不是医学家,排除 D。

24. C

25. D 【解析】佛教传入中国后,相关的雕塑和绘画作品大量涌现,龙门石窟、敦煌壁画成为中国艺术的瑰宝,文学中也出现了大批以佛教为题材的作品。这说明佛教的传入丰富了艺术内容和形式,对我国文化产生了深远的影响。题干材料不能说明佛教的传

入附会中国本土的文化、迎合了民众的道德观念、推动哲学思想的发展等主题,排除 A、B、C。

第三单元 秦汉时期:统一多民族封建国家的建立和巩固

关键能力达标测试卷

1. B 【解析】根据“南卫关辅,北御羌戎”可知,秦修直道的主要目的是加强军事防御,B 正确。公元前 221 年,秦已经完成国家统一,排除 A。C、D 材料未体现,排除。故选 B。

2. C 【解析】依据题干材料并结合所学知识可知,秦朝的丞相掌握行政权。故选 C。

3. D 【解析】根据材料“8—461 号木方记载了秦统一文字形体和统一官府文书、法律文本的格式、程序、文体、称谓等内容”结合所学知识可知,秦灭六国并统一全国后,秦始皇统一文字,统一官府文书、法律文本的格式,程序、文体、称谓等,这有利于政令在全国各地顺利推行,适应了国家统一的需要,D 正确;材料所述秦统一文字,统一官府文书、法律文本格式、程序等的统一有利于适应专制统治,不会推动思想文化的高度发展,排除 A;秦灭六国统一全国结束了长期以来战争混乱的局面,而不是材料所述文字、文书等的统一,排除 B;材料内容体现了秦统一后文字、官府文书、法律文本等的统一,与财政改善无关,排除 C。故选 D。

4. C 【解析】“法(规范)度量则(标准)不壹,歎疑者,皆明壹之”反映的是秦朝实行统一度量衡的措施。结合所学知识,为改变以前各诸侯国使用的长度、容量和重量标准不一的状况,秦始皇规定以秦制为基础,统一度量衡制度,所有度量衡用器由国家统一监制。度量衡的统一,便利了经济的发展,C 正确;秦的统一,结束了混战局面,排除 A;统一文字,加强了文化认同,排除 B;仅此一项措施无法实现富国强兵,排除 D。

5. D 【解析】根据材料“秦国士兵在服役期间,除军服外,内衣和个人费用一律自理”信息可知,秦国士兵负担沉重,为国打仗还要费用自理,D 正确。材料中没有体现秦国重视边疆的防御,排除 A。士兵可以给家里写信,说明言论没有受到限制,排除 B。材料中没有体现手工业的信息,排除 C。

6. C 【解析】公元前 209 年,陈胜、吴广被征发到渔阳戍守长城时,遇雨误期,按秦律误期当斩,陈胜、吴广“斩木为兵,揭竿为旗”,高呼“王侯将相宁有种乎”,在大泽乡起义后建立了张楚政权。陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。他们的革命首创精神鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。C 符合题意。

7. C 【解析】根据材料“在楚汉战争中,以旧秦朝人为主的郎中骑,战斗力极强”可知刘邦善于识人用人,即便是旧秦朝人,也能够做到能人尽用,C 正确。材料中并没有展现秦朝统治的内容,无法推断秦朝统治残暴,A 错误。材料中并没有涉及秦朝对人民的所作

所为,无法推断秦朝失去民心,B 错误。反秦主力是六国人,并非旧秦人,D 错误。

8. B 【解析】根据材料“民失作业,而大饥馑。凡米石五千,人相食,死者过半”可知,西汉刚建立时,百姓流离失所,人口锐减,大片田地荒芜,B 正确;“风调雨顺,丰衣足食”与题干内容不符,排除 A;“王室衰微,诸侯争霸”是春秋时期的情况,排除 C;“连年灾荒,起义不断”是东汉末年的状况,排除 D。故选 B。

9. C 【解析】根据题干“夫农天下之本也”“夫农者,国之本,本立然后可以议太平”可知,中国古代以农为本,注重农桑。故选 C。

10. B 【解析】汉武帝实行盐铁专营的政策,汉朝官营盐铁的区域非常广泛,B 符合题意。材料不能说明铸币权已收归中央,排除 A。盐铁官营不利于商品经济的发展,排除 C。材料不能说明盐铁专卖集中在郡县,排除 D。故选 B。

11. A 【解析】根据题干和所学知识可知,汉武帝后公卿中儒生占比大大增加,原因在于汉武帝为加强中央集权,实行尊崇儒术的措施,把儒家学说立为正统思想。汉武帝还在长安兴办太学,以儒家经典《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材,培养治国安邦的人才,儒士也进入各级政权机构,A 正确。材料没有说明对外交流情况,排除 B。表格只反映了公卿之中儒生的占比,不能说明垄断教育资源,排除 C。统治者好恶可能存在,但不是主要原因,排除 D。

12. A 【解析】根据材料“汉武帝时重开西南夷,新设很多郡县,但仍然保留了当地部族的王、侯等首领”可知,汉武帝在西南地区设置郡县的同时,保留了当地部族的王、侯等首领,这体现了因地制宜的特色,A 正确;材料中的措施是汉武帝时期实行的,不是汉朝固有的制度,排除 B;材料中的措施强化了中央集权,而不是君主专制,排除 C;材料未涉及中外交流,排除 D。

13. C 【解析】观察图片信息并结合所学知,东汉后期的政治现象是外戚与宦官交替专权。东汉中期以后,由于继位的皇帝大多年幼,不能主政,形成了外戚与宦官交替专权的局面,这种恶性循环最终动摇了东汉的统治。

14. B 【解析】据《后汉书·皇甫嵩传》记载,起义军“燔烧官府,劫略聚邑,州郡失据,长吏多逃亡。旬日之间,天下向(响)应,京师震动”。可知这段文字描述的是东汉末年的黄巾起义,沉重打击了东汉的统治。184 年,经过精心策划、长期准备,张角等领导的一场有组织的大规模农民起义终于爆发。起义军头裹黄巾,被称为“黄巾军”,在全国各地同时向官府发动猛烈进攻,腐败的东汉政权处于风雨飘摇的境地。最终,由于东汉军队的残酷镇压,黄巾起义被镇压下去,但起义沉重打击了东汉的统治。

15. A 【解析】据材料“让分别兴起于亚欧大陆东西两端的两个帝国之间有了间接的经贸交流”可知,材料叙述的是张骞开通丝绸之路的历史信息,结合所学可知,汉代丝绸之路是以长安为起点,经

西域到中亚、西亚,并连接地中海各国的陆上通道,是连接汉朝和罗马帝国的重要通道,促进了中外经济文化交流,A 正确。

16. A 【解析】根据所学知识,西汉汉武帝时期派遣张骞通西域,沟通汉朝与西域的联系,为丝绸之路的开通奠定基础,从此西域等地的物种传入中原,如黄瓜、蚕豆、核桃等,丰富了中原人民的饮食结构。A 正确。

17. D 【解析】根据题目所给图片和文字信息,我们可以看出这是东汉中央政府赐给居住在今青海东部湟中一带的匈奴别部“卢水胡”(起源于甘肃张掖一带)首领的官印。官印是汉朝对边疆地区的一种管理手段,通过赐给归附的边疆民族首领官印,使其成为汉朝官员,从而加强对边疆的统治,D 正确;西汉初期实行休养生息政策,排除 A;汉武帝颁布了“推恩令”,解决了汉朝时期诸侯国势力膨胀、威胁中央集权的问题,排除 B;汉武帝为加强思想控制,采取尊崇儒术的政策,排除 C。故选 D。

18. D

19. B 【解析】材料无法得出数学家多出身于农民家庭的结论,排除 A。根据题意可知,我国古代数学知识多用于计算农业生产过程中出现的诸多实际问题,说明数学知识与农业生产相关,B 正确。农业的发展与数学普及之间没有必然联系,排除 C。郡县制是地方行政管理制度,与数学无关,排除 D。

20. B 【解析】汉墓出土的绘有各种运动姿势的帛画导引图,说明汉朝的医学已经认识到体育运动能强身健体。

21. (1)郡县制。开创了我国历代王朝地方行政的基本模式。
(2)实物史料。统一货币、统一度量衡。
(3)尊崇儒术。鼎盛时期。
(4)维护国家统一,促进统一多民族国家的巩固和发展等。

22. (1)孔子:以德治国;老子:无为而治。孟子(或荀子);庄子。
(2)张骞通西域。公元前 138 年。西域都护府。
(3)佛教。古代印度。
(4)《史记》。中国古代第一部纪传体通史。从传说中的黄帝到汉武帝时的史事。
(5)表达了霍去病把国家的利益放在首位的精神;为了国家的安危,心系边疆,舍身忘家的家国情怀。(开放性试题,言之成理即可)

第三单元 秦汉时期:统一多民族封建国家的建立和巩固

核心素养提优测试卷

1. D 【解析】材料没有涉及秦朝暴政,排除 A。材料没有涉及商鞅变法,排除。材料没有涉及秦灭六国的过程,排除 C。根据“虽有曲折,历史大势终归是要回到统一国家的正轨上来”可知,该学者认为国家统一是历史发展趋势,意在说明秦朝统一全国的意义,D 符合题意。

2. D **【解析】**根据材料对比信息可知,郡县制下,地方官吏概不世袭,由中央任免监督;郡县长官无封地,只有俸禄;郡县长官要绝对服从中央管理,这体现了中央集权趋势加强。中央集权是相对于地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事等方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,D 正确;传承方式发生了变化,排除 A;地方权力越来越小,排除 B;材料涉及的是地方行政管理制度的变化和中央与地方的关系,没有体现君主专制日益强化,排除 C。
3. C **【解析】**由题干材料“刻石上的文字有‘器械一量,同书文字……今皇帝并一海内,以为郡县,天下和平’”并结合所学可知,这反映了秦始皇统一六国后采取的巩固统一的措施,如统一度量衡、文字和实行郡县制等。因此,C 正确;刻石并未具体描述秦灭六国过程,排除 A;秦朝以小篆作为通行全国的文字,当时尚未出现楷书,排除 B;刻石内容与秦末农民战争无关,排除 D。故选 C。
4. A **【解析】**结合所学知识可知,根据史料的存在形式,一般将历史史料分实物史料、文献史料、口述史料。实物史料主要是各类遗物、遗址、建筑、碑刻、雕塑和绘画等。题干展出的秦半两、铜权、铜量和秦空心砖都属于真实存在、可以亲眼见到的文物,属于实物史料,A 正确;文献史料、图像史料和口述史料均与题干材料不符,排除 B、C、D 三项。
5. A **【解析】**根据题干可知,《史记》和湖北出土秦简对于陈胜、吴广起义的说法并不相同,结合所学可知,历史研究不能凭一家之言,而要多方论证,才能还原历史的真相,A 正确;经过多方论证、考古发现等措施,可以找寻到历史真相,排除 B;当时人们留下的文献资料也有一定的真实性,排除 C;考古是研究历史的重要途径,不是唯一途径,排除 D。
6. B **【解析】**依据题干“西汉刚建立时”“民失作业,而大饥馑。凡米石五千,人相食,死者过半”,结合所学可知:公元前 202 年刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉,刘邦就是汉高祖,由于秦朝的残暴统治和秦末的战乱,社会生产遭到严重的破坏,西汉建立之初,到处是残破荒凉的景象,人民流离失所,人口锐减,大片的田地荒芜,人民得不到温饱,汉高祖吸取秦朝因暴政导致速亡的教训,采取了休养生息的政策,B 正确。
7. A **【解析】**汉文帝“治霸陵皆以瓦器,不得以金银铜锡为饰”,而汉景帝则“修建陵墓(阳陵),相关大型工程前后相继,延续 12 年之久”,这说明汉景帝时期国力增强,A 符合题意;材料不能说明景帝贪图享受,排除 B;材料与国家政策的转变无关,排除 C;材料与中央集权强化无关,排除 D。
8. B **【解析】**根据材料及所学可知,汉初,由于国家刚刚统一,边疆不稳,所以设置边郡,汉中期以后,大一统局面巩固发展,所以边郡设置减少,B 正确;境内南北交通的便利与边郡设置减少无关,排除 A;海外贸易的不断扩大与边郡设置减少无关,排除 C;国家盐铁专

卖的需要与边郡设置减少无关,排除 D。

9. D **【解析】**根据材料可知,汉景帝“削藩”和汉武帝推行“推恩令”,都缓解了封国对中央政权的威胁,尤其是汉武帝通过颁布“推恩令”基本解决封国问题,大大加强了中央对地方的控制,说明中央权力扩大,D 正确;材料未涉及社会秩序混乱的相关信息,排除 A;材料未涉及汉代国力达到鼎盛的相关信息,排除 B;汉景帝“削藩”和汉武帝推行“推恩令”都加强了中央对地方的控制,都是巩固大一统的措施,排除 C。
10. C **【解析】**根据材料“汉武帝时期,儒家经学得到了突飞猛进的发展”,结合所学知识可知为了加强思想控制,汉武帝接受董仲舒的建议,把儒家学说立为正统思想,采取一系列尊崇儒术的措施,使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱,C 正确;“推恩诸侯,削弱封国”是政治措施,它使中央对地方的控制大大加强,排除 A;“加强皇权,设立刺史”使中央对地方的控制大大加强,排除 B;汉武帝派张骞出使西域,为开辟丝绸之路奠定了基础,排除 D。
11. B **【解析】**“实现了对西域的有效统治”说法错误,汉宣帝时期西域都护府的设置,标志着西域正式归属中央政权,A 错误;根据题干信息可知材料涉及的是汉武帝北击匈奴,汉武帝北击匈奴从军事上巩固了汉朝大一统局面,B 正确;汉武帝实行“推恩令”削弱了地方诸侯王的势力,与题干信息无关,C 错误;“解除了”说法错误,D 错误。
12. B **【解析】**根据“陛下内多欲而外施仁义”“汉兴五世,隆在建元,外攘夷狄,内修法度”可得出同时代的司马迁对汉武帝给予正面的评价。依据材料可知,汉代的《汉书》对汉武帝也是肯定其功绩,认为汉武帝是一位雄才大略的皇帝。根据材料“孝武(汉武帝)穷奢极欲,繁刑重敛,内侈宫室,外事四夷……其所以异于秦始皇者无几矣”可知,宋代的《资治通鉴》对汉武帝持否定态度,其观点为汉武帝有亡秦之失,同样存在统治残暴的现象。不同时代对同一人物的评价不一样,主要是因为他们的所处时代和立场不同,B 正确;材料中没有强调阶级观念,排除 A;材料中的标准基本上是文治武功方面,标准并没有变化,排除 C;时代愈近,可信度并不一定会愈高,排除 D。
13. D **【解析】**东汉初期出现了“光武中兴”,社会局面较为安定,人口得到快速增长,D 正确。
14. A **【解析】**依据所学可知,东汉末年州牧势力膨胀,出现了州郡割据的局面,A 正确;皇帝专制权力强化在材料中并未体现,比如削弱相权,排除 B;材料体现的是地方权力扩大,威胁到了中央权力,加强中央对地方的管辖,与题干相悖,排除 C;材料中未涉及监察职能,排除 D。
15. C **【解析】**当时张骞出使西域时在位的皇帝是西汉汉武帝,不是东汉光武帝,排除 A;公元前 60 年,西域都护府的设置标志着西

域正式归属中央政权,排除 B;根据所学可知,图示展示的事件是张骞出使西域,自此汉朝和西域的使者开始往来,C 正确;丝绸之路是西汉时期张骞开辟的,东汉时期班超父子经营西域,排除 D。

16. A **【解析】**根据所学可知,世界古老文化的源头是四大文明古国,A 符合题意。材料是在强调新疆在丝绸之路中的重要地位,它是四种文化交汇之地,这说明丝绸之路促进了不同地区文化的交流,是东西方往来的大动脉,是一条世界多元文化融汇的通道,排除 B、C、D。故选 A。
17. A **【解析】**公元前 60 年,西汉朝廷设置西域都护。东汉明帝时,派兵出击匈奴,并派班超出使西域。这些史实的共同作用是加强了对西域的管理,使西域成为我国领土不可分割的一部分。
18. B **【解析】**早在西汉前期,我国就有了纸。东汉时期,蔡伦改进了造纸术。观察题干图片并结合所学知识可知,题干工艺流程图是造纸术的工艺流程,造纸术的发明与改进,促进了文化传播与发展,B 正确;A、C、D 与题意不符,排除。
19. A **【解析】**根据题干“据统计,《史记》征引六艺类文献有 28 种,诸子方技类文献约 49 种,史地档案类文献约 18 种,文学类文献 7 种,共计 100 余种”可知,《史记》的史料来源有六艺类文献、诸子方技类文献、史地档案类文献、文学类文献,这说明史料来源多元,故 A 符合题意;题干材料只是说明史料来源多元,没有涉及内容是否通俗易懂,排除 B;《史记》是史学著作,与韵律典雅优美不符,排除 C;故事贴近生活与《史记》不符,排除 D。
20. C **【解析】**根据题干可知,佛教经书中的一些用语,逐渐融汇到汉语中,这说明佛教的传入丰富了中国文化,C 正确。
21. (1)事件:陈胜、吴广起义。原因:徭役、兵役繁重;赋税沉重;刑罚残酷;秦二世的统治更加残暴。
- (2)①:秦朝建立;②:大泽乡起义(陈胜、吴广起义);③:巨鹿之战。
- (3)会。秦的暴政是秦末农民起义爆发的根本原因,即使没有大泽乡遇雨误期,秦末农民起义还是会爆发的。
- (4)秦的暴政。得民心者得天下,失民心者失天下。(言之有理即可)
22. (1)都掌管监察。
- (2)西域都护府。标志着西域正式归属中央政权。
- (3)交流内容丰富,物质交流与文化交流相结合,是东西方经济文化交流的桥梁。丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了很大的促进作用。
- (4)蔡伦。造纸术的发明,有利于人类文化的传播和交流,推动了世界文明的发展;使人类书写材料(文字载体)发生重大变革;有利于人类文化遗产的保存和传承;是中国对世界文明的伟大贡献之一。
- (5)为统一多民族国家的形成与巩固奠定了基础。

第四单元 三国两晋南北朝时期：

政权分立与民族交融

教材基础对点热身练

1. B **【解析】**200 年,曹操在官渡之战中战胜袁绍,奠定了曹操日后统一北方的基础,B 正确;桂陵之战的参战方是齐国、赵国、魏国,排除 A;赤壁之战的参战方是孙刘联军、曹军,排除 C;淝水之战的参战方是东晋、前秦,排除 D。故选 B。
2. C
3. C
4. (1)战役:赤壁之战。人物:刘备、曹操、鲁肃、诸葛亮、孙权、周瑜、程普、黄盖。
- (2)原因:曹军来自北方,不习水战;曹操自恃兵强马壮,骄傲自满;孙刘联军制定的正确战术,利用火攻。影响:为三国鼎立局面的形成奠定基础。
5. D **【解析】**根据所学知识可知,266 年,司马炎自立为帝,改国号为晋,以洛阳为都,史称西晋。280 年,西晋灭吴,统一全国,故选 D。
6. D **【解析】**八王之乱是一场统治集团内部为争夺中央政权而进行的战争。晋惠帝在位时,八个宗室亲王为了争夺中央政权,先后起兵,相互混战,史称“八王之乱”。这场战乱给北方社会造成巨大灾难,D 符合题意;“国人暴动”发生在周厉王时期,排除 A;楚汉之争发生在秦朝末年,排除 B;黄巾起义发生在东汉末年,排除 C。
7. A **【解析】**根据材料“东汉、魏、晋时期,我国北方的少数民族不断内迁,内迁的少数民族主动认同中原地区的历史和文化,统一多民族国家不断发展”可知,东汉、魏、晋时期,不同民族加强了交往交流交融,民族隔阂和民族歧视减少,民族认同不断强化,民族关系发展的总趋势是在统一的多民族国家中各个民族融为一体,因此,对此现象概括最准确的是多元一体,A 正确;“满天星斗”形容分布广泛,没有突出彼此的联系和整合性,排除 B;“错综复杂”用词不当,排除 C;“异彩纷呈”是形容文学艺术成就的,不适用于这一时期民族关系发展的特点,排除 D。
8. D **【解析】**东晋在淝水之战中战胜前秦,抵御了来自北方的威胁。
9. D **【解析】**依据所学可知,420~589 年,南方政权更迭频繁,相继出现宋、齐、梁、陈四个朝代。这些王朝都在建康定都,历史上统称为“南朝”。
- 【关键点拨】**三国时期吴国的都城建业,东晋和南朝宋、齐、梁、陈的都城建康,都在今天的南京,南京因此被称为“六朝古都”。
10. A **【解析】**据题干“东晋南朝时期,南方土地大量开垦,农作物品种增加,产量提高;手工业方面,纺织、矿冶、陶瓷、造船、造纸行业都有明显进步”可知,这说明东晋南朝时期,江东地区农业和手工业发展迅速,这反映江南地区得到开发,A 符合题意;东晋的经济重心尚未实现南移,排除 B;题干材料与民族交融无关,排除 C;东晋南朝时期,政权分立,排除 D。

11. (1)人烟稀少,农业生产落后,商业不发达。
- (2)物产丰富,出产的丝绵、布帛,可以供天下人使用(手工业发达)。
- (3)北方战乱频繁,为了躲避战乱。
- (4)北方人的南迁,给江南地区输送了大量的劳动力,也带来了中原先进的生产工具和生产技术。
- (5)经济的发展需要一个安定的社会环境;经济的发展需要充足的劳动力;先进的技术可以促进经济的发展等。
- 【知识拓展】**“经济重心”与“经济中心”
- “中心”涉及政治的影响,一般来讲首都在哪儿,就在哪儿形成经济、政治、文化中心。统一时期,一般只有一个中心,分裂时期,则可能有多个中心。“经济重心”则是指经济最发达、地位最重要的某个地区。三国以前,我国经济重心一直在黄河流域,魏晋南北朝时期江南地区得到开发,唐朝中期开始逐渐南移,南宋时期转移到了南方。
12. D **【解析】**据所学知识可知,383 年,前秦君主苻坚出动约 90 万大军,发动了旨在统一全国的战争。前秦军队前后千里,战线过长,力量分散,到达淝水前线时只有 30 万人。东晋派兵 8 万迎战。前秦初战失利后,苻坚登上寿阳城楼,远望北面八公山上的草木,误以为都是晋兵,开始有所畏惧。秦、晋两军隔淝水对峙,晋军要求秦军后退,以摆开战场决战。秦军想乘晋军渡河时将其消灭,便答应后退,不料一后退便阵脚大乱。晋军乘机进攻,打败秦军。淝水之战后,前秦很快瓦解灭亡,北方再度陷入分裂和混战局面。
13. D **【解析】**公元前 771 年,西周王朝被犬戎族所灭。后来,周平王东迁洛邑,史称东周,不符合题意,排除 A;受战乱、环境变化等因素的影响,商朝多次迁都,到商王盘庚时迁到殷,不符合题意,排除 B;316 年,内迁的匈奴人灭掉西晋,晋室南迁,不符合题意,排除 C;根据题干“其中为了接受先进文化而主动迁都”和所学知识可知,鲜卑族建立了北魏,为了便于学习和接受汉族先进的文化,北魏孝文帝迁都洛阳,并实行了改革,D 正确。
14. C
15. C **【解析】**分析材料可知,体现了魏晋以来,我国北方出现过几次统一局面,在和平的环境中,各族人民交往频繁,使民族融合步伐加快,C 正确;A、B、D 不符合题意。
16. (1)一手史料;由穿胡服变为穿汉服。
- (2)改汉姓、说汉话;北魏孝文帝改革改善和巩固了鲜卑拓跋部与汉人的关系,促进了民族交融。
- (3)政权并立与民族交融;为中华民族的发展注入新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为隋唐时期统一多民族国家的发展奠定了基础。
17. D **【解析】**根据题干材料“卷一:耕田、收种、种谷各 1 篇。卷二:

- 谷类、豆、麦、麻、稻、瓜、芋等 13 篇。卷四:园篱、栽树(园艺)各 1 篇,枣、桃、李等果树栽培……”可知,该书是一本农学著作。结合所学知识可知,北朝农学家贾思勰所著的《齐民要术》总结了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术,D 正确;司马迁是西汉史学家,所著《史记》是我国第一部纪传体通史,排除 A;《九章算术》是中国古代数学名著,不是农学著作,排除 B;北魏时期的地理学家郦道元的代表作《水经注》是一部综合性的地理学著作,与题意不符,排除 C。
18. A **【解析】**东晋王羲之集书法之大成,他的代表作《兰亭集序》有“天下第一行书”的美誉,A 正确;祖冲之把圆周率精确到小数点后第七位,这项成果领先世界近千年,B 错误;北朝贾思勰撰写的《齐民要术》是我国现存最早的完整的农书,不是地理学著作,C 错误;山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟是著名的两大石窟,D 错误。故选 A。
19. A

第四单元 三国两晋南北朝时期:

政权分立与民族交融

关键能力达标测试卷

1. B **【解析】**208 年,曹操挥师南下,准备消灭南方的割据势力,统一全国,孙权与刘备联合迎战曹军,两军在赤壁对峙,最后曹军战败。赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础。结合材料可知,与词中提到的人物均有关的历史事件是赤壁之战,B 正确。
- 【易错警示】**三国建立的先后顺序是魏、蜀、吴。229 年三国鼎立的局面形成,220~280 年是三国时期,所以官渡之战、赤壁之战都不是发生在三国时期,而是发生在东汉末年。
2. D **【解析】**仔细观察图片并结合所学知识可知,在赤壁之战中,针对曹军不习水战、舰舰连接在一起的情况,周瑜采纳部下黄盖的建议,实施诈降计策和火攻战术。黄盖派人送去“降书”后,率领几十艘船,满载柴草驶向对岸,离曹营不远时,突然同时点火,冲进曹营的船队。曹军毫无防备,死伤惨重。据历史手抄报设计图示,其空白框中填写的标题应为赤壁之战。
3. D **【解析】**材料反映的是经济的发展,和民族关系无关,排除 A;题干材料没有体现江南经济的开发,排除 B;材料反映的是经济的发展,未涉及诗词的创作,排除 C;根据材料“白骨露于野,千里无鸡鸣”可知,反映了东汉末年的社会状况,这一时期军阀割据混战,人口减少,土地荒芜,社会经济凋敝,而“农官兵田,鸡犬之声,阡陌相属”反映了曹魏时期经济较前有所发展,D 正确。
4. A **【解析】**魏、蜀、吴三国鼎立局面的形成,实现了局部统一,为以后的大一统创造了条件,这符合历史发展的趋势,A 正确。
5. D
6. A **【解析】**材料中“司马氏骨肉相残”是指“八王之乱”。西晋统一后,统治集团迅速腐朽起来。由于第二代皇帝晋惠帝智力低下,无

- 力治理国家,为争夺皇位,皇族的八个封王先后起兵,相互混战,史称“八王之乱”,西晋从此衰落。故选 A。
7. B **【解析】**根据题干信息“三世纪末四世纪初,出现了我国古代历史上第一次大规模的人口迁徙高潮”并结合所学知识可知,“三世纪末四世纪初”正处于西晋统治时期,当时发生了八王之乱和永嘉之乱,中原地区战乱不断,人民生活在水深火热中,大批中原人民为逃避战乱南下,B 正确;220 年(3 世纪初)东汉政权灭亡,与题干“三世纪末四世纪初”不符,排除 A;南朝时期为 420~589 年,与封建时间不符,排除 C;三世纪末四世纪初,我国经济重心南移刚刚开始,排除 D。故选 B。
8. A **【解析】**根据材料“立常平仓,族协之,丰则余,俭则赈,以利百姓”并结合所学知识可知,政府设常平仓有利于维护农民利益、稳定社会秩序、保障民生需求,A 符合题意;维护宗族团结在材料中未体现,排除 B;提高粮食产量在材料中未体现,排除 C;带动人口南迁在材料中未体现,排除 D。
9. D **【解析】**结合所学可知,“王与马,共天下”是说东晋时期王氏家族与当时皇室力量势均力敌,当时百姓称之为“王与马,共天下”,D 正确;“王侯将相宁有种乎”是陈胜、吴广起义的口号,与题干信息不符,排除 A;前秦与东晋属于不同的朝代,排除 B;谢安指挥淝水之战发生在十六国时期,与题干没有直接联系,排除 C。
10. A **【解析】**南朝(420~589 年)上承东晋,下启隋朝,先后出现了宋、齐、梁、陈四个朝代,其中最长的不过 59 年,最短的仅有 23 年。由此可知南朝时期政权更迭频繁。
11. C **【解析】**《资治通鉴·晋纪九》记载:“时海内大乱,独江东差安,中国士民避乱者多南渡江。”由此带来的影响是为江南地区带来劳动力。北方人大规模南迁,给江南地区输送了大量劳动力,也带去了中原先进的生产工具和生产技术,从而使自然条件优越的江南地区的经济迅速发展。
12. C **【解析】**“东晋时与西方的大秦、波斯和中南半岛上的国家有往来贸易。南朝时,对日本和朝鲜半岛的贸易增多,与东南亚地区的交往更加频繁”体现了东晋南朝时海外贸易的发展,东晋南朝时期,江南地区得到开发,农业、手工业发展迅速,促进了商业的发展,商业的繁荣带动了海外贸易的发展,C 符合题意。题干材料强调的是东晋南朝时期海外贸易的发展,不能体现东晋南朝时社会比较安定、江南地区得到开发、积极进取开疆拓土,排除 A、B、D。
13. D **【解析】**根据题干并结合所学可知,494 年孝文帝迁都洛阳,把包括鲜卑族在内的北方各族人民迁到中原,这有利于进一步推行汉化措施。《悲平城诗》反映了北魏孝文帝迁都洛阳的动因。D 正确;孝文帝改革前已经统一北方,排除 A;推行汉化的意义,题干材料没有涉及,排除 B;题干材料没有涉及移风易俗的影响,排除 C。

14. D **【解析】**根据材料“魏主欲变易旧风……诏禁士民胡服”可知,材料反映了孝文帝改革措施中的以汉服代替鲜卑服的措施。
15. B **【解析】**根据材料“胡床、椅子和方凳原是北方少数民族的坐具,在魏晋南北朝时期引入内地”和所学可知,在魏晋南北朝时期,各民族之间交流频繁,相互融合,这就使得北方少数民族的坐具能够顺利地引入内地,成为内地人们生活中的一部分,B 正确;科技文化的发展可能会促进新事物的产生,但对于少数民族坐具引入内地来说,并非主要原因,排除 A;中原人民南迁主要是人口的迁移,重点在于人口的流动和对南方经济的影响,与少数民族坐具引入内地关系不大,排除 C;江南地区开发主要是指经济方面的发展,不是少数民族坐具引入内地的主要原因,排除 D。故选 B。
16. C **【解析】**根据材料可知,北方的角黍与江南的筒粽统称为“粽”,这是南北饮食文化习俗交融的体现,C 正确;北方的角黍与江南的筒粽属于不同名称的同类食物,与人民生活水平提升无关,排除 A;经济重心南移与材料内容没有直接关系,排除 B;材料并未提及端午节,排除 D。
17. A **【解析】**根据材料“百姓从事生活资料生产的最重要的技术和知识”可知,《齐民要术》重视对百姓生产生活资料的记载,其著述思想具有以民生为本的务实精神,A 正确;材料未涉及该书不迷信权威的批判精神,排除 B;材料体现不出注重实验分析的科学精神,与史实不符,排除 C;材料未涉及大无畏的探险精神,与题意无关,排除 D。
18. A **【解析】**祖冲之把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,领先世界近千年,创制了当时最先进的历法《大明历》。为了纪念祖冲之的功绩,月球上的一座环形山以他的名字命名,符合材料表述。
19. B **【解析】**钟繇和胡昭是曹魏时的书法名家,他们兼采汉末众家书法之长,都擅长行、草、隶书,并形成了自己的风格。钟繇尤擅楷书,刚柔兼备,点画之间,多有异趣,后人称他的楷书为绝世之作。王羲之是东晋的著名书法家,被誉为“书圣”,他的代表作是《兰亭集序》,被称为“天下第一行书”。北魏时期的碑刻书体、苍劲厚重、粗犷雄浑。题干信息体现了书法艺术的多彩,B 符合题意;石碑艺术的发展只有北魏碑刻书法符合,排除 A;绘画成就与题干无关,排除 C;不同字体的演变与题干内容不符,排除 D。
20. D **【解析】**根据题干“北魏迁都洛阳后营建的龙门石窟,从其飞天身上飘扬的丝带、清瘦飘逸的风貌和超凡脱俗的神韵中,可窥探到中原汉文化的诸多影响”和所学知识可知,北魏石窟中飞天和佛像的服饰宽袍大袖、峨冠博带的汉族传统因素逐渐增加,体现出的是民族之间的相互交融,D 正确;题干描述的是北魏迁都洛阳后石窟中飞天形象的改变,不涉及南北政权对峙,排除 A;题干只描述了北魏的情况,没有涉及江南经济开发,排除 B;题干描述的是石窟

中飞天的形象,不涉及书法艺术成熟,排除 C。故选 D。

21. (1)朝代:西晋。战役:赤壁之战。民族:鲜卑族。

(2)改革:北魏孝文帝改革。措施:说汉话。作用:北魏孝文帝改革促进了民族交融;有利于北方经济的恢复和发展。

(3)意义:北方地区的民族交往交流交融,为中华民族的发展注入新的活力,进一步丰富了中华民族的物质文化和精神文化,并为隋唐时期统一多民族国家的发展奠定了基础。

(4)情形:江南地区得到开发,如土地开发,粮食产量高;手工业、商业发达等。原因:北民南迁,带来了大量的劳动力和先进的生产技术;江南地区自然条件优越;江南相对安定;南迁人民和当地人民的共同努力等。

22. (1)为了纪念祖冲之取得的科技成就,他最早把圆周率的数值精确到小数点以后的第七位数字。

(2)农学。是我国现存最早的一部完整的农书,对后世农学的发展有深远的影响,在世界农学史上占有重要地位。

(3)甲骨文。王羲之。飘若浮云,矫若惊龙。

(4)山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟。

(5)我国古代的艺术多姿多彩、辉煌璀璨,充分体现了我国人民的聪明智慧。为此,我们应该感到无比自豪和骄傲。(言之有理即可)

第四单元 三国两晋南北朝时期:

政权分立与民族交融

核心素养提优测试卷

1. B 【解析】挟天子以令诸侯属于曹操崛起的政治措施,排除 A;根据材料“白骨露于野,千里无鸡鸣。生民百遗一,念之断人肠”可知,材料反映了战争给中原地区带来严重的破坏。为了改变这种状况,在农业生产上,曹操采用屯田的措施,组织军队和流亡的民众从事农业生产,既解决了大批流民的生计,又筹集了军粮,B 正确;招揽人才与经济无关,排除 C;扩充军队与经济无关,排除 D。

2. C 【解析】据题干信息并结合所学,材料中的战役是 208 年发生的赤壁之战。赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定基础。C 符合题意。

3. B 【解析】《三国演义》中“刮骨疗伤”的故事和史书《三国志·关羽传》中记载的内容,说明关羽中箭是在华佗死后。这说明历史事实与文学作品有一定的区别,文学作品是为了突出关羽的英雄气概,B 正确;A、C、D 不符合题意。

4. D 【解析】根据材料“孙权遣将军卫温、诸葛直将甲士万人浮海……”并结合所学知识可知,230 年,孙权派将军卫温、诸葛直率领万人船队到达夷洲,加强了台湾与内地的联系,D 正确。故选 D。

5. C 【解析】结合所学知识可知,280 年西晋完成统一,与年代尺空白处时间吻合,C 正确;229 年孙权建吴,三国鼎立局面形成,316

年西晋灭亡,排除 A、B、D。故选 C。

6. C 【解析】西晋虽然结束了三国鼎立局面,实现了统一,但是其统治腐朽,不久便在内忧外患的打击下,迅速灭亡。所以“纷争不断,短暂而亡”符合西晋的时代特征,C 符合题意。

7. B 【解析】胡人牛耕图反映了中原的农业生产方式已经传播到少数民族地区,汉人胡食图反映了少数民族的饮食文化传入到中原地区,两幅图共同体现了中原汉族与少数民族的经济文化交流,反映了民族交融,B 正确;农耕出现、农业发展不是两幅图共同体现的内容,排除 A、D;人口南迁在两幅图片都没有体现,排除 C。

8. D 【解析】根据所学,东晋建立后,统治范围主要在南方地区,实现了局部统一,在战乱中取得了相对稳定,D 正确;汉民族形成于秦汉时期,不是东晋,且这里的“单一”说法错误,排除 A;东晋时期,区域发展水平并不统一,B 错误;东晋时期,国家并未完全统一,C 错误。

9. A 【解析】“千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中”反映南朝时期的历史现象是佛教盛行,庙宇广布。由于统治者的大力倡导,南朝时期佛教盛行,寺庙众多。

10. D 【解析】根据材料“北朝后期,北方出现了各民族的大交融”“北方人民为躲避战乱迁往南方,从而使中原文化和江南文化相互交融”并结合所学可知,魏晋南北朝时期南北方民族交融有利于减少民族隔阂,为隋的统一奠定了基础,D 正确;赤壁之战为三国鼎立奠定了基础,排除 A;“南方政权的更迭”与材料“北朝后期,我国北方出现了各民族的大交融”不符合,排除 B;北魏孝文帝改革与材料“北方人民为躲避战乱迁往南方,从而使中原文化和江南文化相互交融”不符合,排除 C。故选 D。

11. B 【解析】材料中的荆州、扬州都属于南方地区,所以得出的推论是东汉末年人口南迁,B 正确。

12. C 【解析】根据所学可知,在魏晋南北朝时期,汉族和少数民族的交融更加频繁,范围也更广,促进了中华民族多元一体的发展,C 正确。

13. B 【解析】据图片《汉族妇女制作蒸馍胡饼砖画》《北方民族人民采桑图壁画》可知,汉人学会制作蒸馍胡饼,北方人民学会采桑养蚕。汉人学习胡人的生活习惯,胡人学习汉人的生产、生活习惯,相互交融,体现了民族交融的趋势不断加强。故选 B。

14. C

15. C 【解析】材料反映北魏孝文帝改革后举行祭典由依北土旧俗到按华夏礼制,这一变化促进了鲜卑政权的汉化,C 正确;A 说法绝对,排除;北魏只是统一了黄河流域,没有统一南北,排除 B;材料反映的是举行祭典的变化,不能反映官员政治素养是否提升,排除 D。故选 C。

【拓展归纳】全面认识北魏孝文帝改革:①从经济角度看,孝文帝改革是少数民族由游牧向定居农业转变的过程。②从文化发展

角度看,孝文帝改革是少数民族的汉化过程。③从社会发展进程角度看,孝文帝改革是少数民族的封建化过程。

16. C 【解析】为了便于学习和接受汉族先进的文化,进一步加强对黄河流域的控制,孝文帝于 494 年将都城从平城迁到洛阳。据“北魏迁都促使北朝墓室壁画由‘平城模式’演变为‘洛阳模式’”可知,与这一变化相关的北魏孝文帝改革,C 正确。

17. C 【解析】根据材料“粟要半熟之后再储藏,防止发霉;小麦要暴晒晾干,防止生虫,此外还介绍了蔬菜的盐渍、腌制方法”可知,贾思勰在《齐民要术》中介绍了食物的储存方法,说明其善于总结经验,C 正确;材料未涉及精耕细作的相关信息,排除 A;材料未涉及工具改进的相关信息,排除 B;材料未涉及因地制宜的相关内容,排除 D。

18. C 【解析】由材料“祖冲之推算圆周率的方法难以详考,不过,如果用多边形逼近实现如此高的精度,需要割到 24576 边形,在筹算的古代,完成如此繁浩的计算量是极为困难的”可知,这主要反映了祖冲之身体力行、勇于探索的科学精神,C 符合题意;材料中体现不出“以民为本”,排除 A;材料中体现不出“勇于挑战权威”,排除 B;材料中体现不出“注重理论研究”,排除 D。

19. B 【解析】由材料“王羲之在继承前期各种书体优点的基础上使行书和楷书摆脱了隶、篆的痕迹,变得更易于书写”可知,我国传统文化在继承中创新、在创新中继承,B 符合题意;A、C、D 在材料中没有体现,排除。

20. A 【解析】南北朝时期,统治阶级为宣扬佛教,在一些地方的山崖上,开凿了许多石窟。其中最著名的是山西大同的云冈石窟和河南洛阳的龙门石窟。材料说明当时佛教盛行,A 正确;佛像不是道教艺术,排除 B;材料中说明的是佛教艺术发展,不是雕塑艺术和崇尚碑刻,排除 C、D。

21. (1)①赤壁之战 ②魏 ③黄河 ④北魏孝文帝 ⑤齐民要术 ⑥北方 ⑦经济重心 ⑧陈

(2)从政权分立到国家统一;江南逐步开发。(民族交融趋势不断加强)

(3)曹魏重视农业生产,大力兴修水利。孙吴开发江东,造船业发达。蜀汉在诸葛亮的治理下,发展经济,改善民族关系。

(4)鲁迅的话有道理。曹操统一北方,为北方经济的恢复和发展发挥了积极作用,符合人民的愿望,推动了历史的进步。当然,曹操的性格中也有凶残、奸诈的一面。但他统一北方的功绩是最主要的。所以说曹操是一位杰出的政治家、军事家。(言之有理即可)

22. (1)迁都洛阳;全面推行汉化措施:说汉语、穿汉服、鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻;改鲜卑姓为汉姓。

(2)选择观点 2:孝文帝改革,迁都洛阳以及进行一系列汉化措施,改善和巩固了鲜卑拓跋部与汉人的关系,促进了民族交融。

(3)因素:评价的角度;评价者所持的标准;时代变化;史料考订与

发现。

重难专项集训卷

国家制度的演变(王朝更替、政策改革)

1. C 【解析】表格内容是夏朝、商朝的都城和国家机构,约公元前 2070 年,禹建立夏朝。夏朝建立军队,制定刑法,设置监狱。约公元前 1600 年,汤建立商朝,都城建在亳。商朝为巩固统治,设置监狱,制定酷刑,加强对奴隶和平民的控制。故表格主要反映了早期国家的产生和发展。故选 C。

2. B 【解析】题干中,甲骨文及大量的玉石料、陶范、原始瓷器等,能够充分证明商朝的真实性,B 正确;中国历史上第一个王朝是夏朝,排除 A;我国历史上第一个封建王朝是秦朝,排除 C;题干信息未涉及青铜工艺的相关信息,排除 D。故选 B。

3. A 【解析】由题干“历史上把商汤灭桀和武王伐纣称之为‘汤武革命’”并结合所学知识可知,夏朝最后一个王桀和商朝最后一个王纣都实行残暴的统治,所以商汤灭桀和武王伐纣的“汤武革命”是推翻暴政统治的正义之战,都实现了改朝换代,A 正确;“汤武革命”不属于奴隶起义,排除 B;“春秋战国”属于革新制度,社会巨变,排除 C;“秦的统一”属于发动战争,完成统一,排除 D。

4. D 【解析】题干“周平王去世时,丧葬费筹集不出来,继位的周桓王只得派人去鲁国,乞求鲁国出些财物好办丧事”说明周王室要依赖诸侯国经济的支持,D 符合题意;A、B、C 题干材料不能体现,排除。

【关键点拨】生产力的发展是分封制瓦解的根本原因。周王室衰落,不能形成对诸侯的控制是分封制瓦解的主要原因。

5. A 【解析】根据材料“二十年,晋文公召襄王(周天子),襄王会之河阳,践土(地名),诸侯毕朝(朝覲)”并结合所学知识可知,晋文公是春秋第一个霸主,材料体现的是召见周天子的情况,体现了春秋时期王室衰微,A 正确;诸侯争霸主要体现在诸侯之间的争霸战争,材料没有体现,排除 B;百家争鸣指的是战国时期思想学术繁荣局面,与题意不符,排除 C;春秋时期诸侯争霸,战国时期兼并战争,客观上促进了民族交融,D 与题意不符,排除。故选 A。

6. C 【解析】结合所学可知,清华简(出土的战国楚简)属于第一手史料,可信度最高,C 正确;《诗经》《吕氏春秋》属于文献史料,是第二手史料,可信度没有一手史料高,排除 A、B;历史学家的观点带有主观色彩,有一定的可信度,没有一手史料高,D 错误。

7. A 【解析】据题干可知,“喜”参加了秦灭韩、赵、魏等国的战争,秦灭六国结束了春秋战国的分裂,A 符合题意;西汉时期,卫青、霍去病北击匈奴使匈奴无力与西汉对抗,排除 B;“喜”参加的秦灭韩、赵、魏等国的战争,不是推翻了秦朝的封建统治,排除 C;赤壁之战为三国鼎立奠定了基础,排除 D。

8. D 【解析】题干中关键信息“(秦二世)更始作阿房宫,繁刑严诛,吏治刻深,赏罚不当,赋敛无度”说明了秦朝的暴政,“奋臂于大泽

而天下响应者”说明了大泽乡起义爆发,故选 D。

9. C 【解析】陈胜、吴广起义时,项羽尚未进入秦咸阳,A 错误;秦朝灭亡与项羽用残忍手段杀害说者关系不大,B 错误;据材料“项王闻之,烹说者”可知,《史记》中记载了项羽残忍嗜杀,不能听进谏言,这些因素都推动了项羽在楚汉战争中的失败,C 正确;秦末农民起义开始于陈胜、吴广起义,与项羽关系不大,D 错误。

10. C 【解析】根据题干图片信息可知,①位于光武中兴和黄巾起义之间,应属于东汉时期。“文景之治”出现在西汉时期,排除 A;“汉武帝的大一统”出现在西汉时期,排除 B;东汉中期后,“外戚宦官交替专权”动摇了东汉统治,东汉王朝走向衰亡,C 正确;“三国鼎立”出现在东汉之后,排除 D。

11. A 【解析】公元 25 年,光武帝刘秀建立东汉,定都洛阳。刘秀多次下令释放奴婢,减轻农民的负担,恢复三十税一,减轻刑法;还合并郡县,裁减官员,加强对官吏的监督,惩处贪官污吏。“直如弦,死道边;曲如钩,反封侯”反映了东汉中期以后的政治特点是外戚宦官交替专权。黄巾起义虽然被镇压,但沉重打击了东汉的统治,使其一蹶不振。据此分析可知,A 符合题意;光武中兴、外戚专权和黄巾起义都比较片面,排除 B、C、D。

12. D 【解析】208 年的赤壁之战,曹操被孙刘联军击败,奠定了三国鼎立的基础。220 年,曹丕称帝,定都洛阳,国号“魏”,史称曹魏,位于北方。221 年,刘备在成都称帝,史称“蜀”,位于四川地区。222 年,孙权在建业称王,国号“吴”,史称东吴,位于江南地区,至此三国鼎立局面正式形成。观察题干图片及据所学知识可知,D 符合题意。

13. B 【解析】夏朝是我国的第一个王朝,夏朝之后是商朝,①是夏;东汉之后,历史进入到分裂时期,形成了魏、蜀、吴三国鼎立局面,②是魏,B 正确,排除 A、C、D。

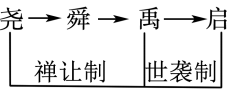
14. D 【解析】根据材料“3 世纪初中国又进入一个寒冷期,《齐民要术》记载,这一时期华北地区桃树开花较之前晚 10~20 天;《晋书》记载的异常霜降的出现较以往更频繁,平城地区也屡受灾荒。”可知,反映的是天气因素对都城的影响,属于自然环境的因素,D 正确;A、B、C 材料没有涉及,排除。故选 D。

15. (1)禅让制、世袭制。夏朝。第一个指西周的分封制,第二个指秦朝的郡县制。
- (2)法家(治)思想(中央集权、以法治国)。奖励军功、鼓励耕织。
- (3)北魏孝文帝改革。促进了民族交融,增强了北魏的实力。
- (4)巨鹿之战。赤壁之战、淝水之战。赤壁之战为三国鼎立局面的形成奠定了基础,淝水之战使北方再度陷入分裂混战的状态,巩固了东晋在南方的统治(有利于江南地区的开发)。(任写一点即可)
- (5)以少胜多、以弱胜强。

16. A 【解析】根据材料“舜年二十以孝闻,年三十尧举之……年六

十一代尧践帝位”可知,尧因舜“孝”进行推荐,后来舜继尧位,反映了部落联盟时期的首领位子的传递方法禅让制,A 正确;分封制是中国古代分封诸侯的制度,排除 B;世袭制是古代君王去世或逊位后,将皇帝的九五之尊传给自己的子孙的传承制度,排除 C;郡县制是中央垂直管理地方,地方官员由皇帝直接任免的流官任期制,使地方处在中央的管辖之下,有利于中央集权的加强和国家统一,排除 D。故选 A。

【方法技巧】用图示法理解从禅让制到世袭制的变化。



17. A 【解析】据所学可知,公元前 2070 年,禹建立我国历史上第一个国家——夏朝,我国漫长的原始社会到此结束,奴隶社会开始了,禹死后,其子启继位,世袭制代替了禅让制,公天下变成了家天下,A 正确;商朝、周朝、秦朝晚于夏朝,世袭制早已经确立,排除 B、C、D。

18. D 【解析】材料中强调商鞅推行变法时,公正无私,不畏强权,无法体现百姓和权贵对变法的态度,排除 A、C。材料强调的是商鞅推行变法中注重严格执法,没有涉及变法的具体内容,排除 B。据材料中“公平无私,罚不讳强大,赏不私亲近”可知,商鞅在推行变法措施时,赏罚分明,公正无私,严格执法,D 正确。

19. D 【解析】据题干“魏国;李悝变法,‘食有劳而禄有功’,根据功劳和能力选官;楚国:吴起变法,‘使封君之子孙,三世而收爵禄’,逐步废除旧贵族世官特权;秦国:商鞅变法,‘宗室非有军功论,不得为属籍’,宗室贵族如果没有军功,不能享受公族特权”并结合所学可知,战国时期,铁制工具和牛耕的使用进一步推广,社会生产力水平不断提高,新兴地主阶级的势力增强。为适应社会政治经济的变化,各诸侯国统治者实行变法改革,确立新的政治经济秩序,以求富国强兵,在兼并战争中取胜。因此,表中措施顺应了历史发展潮流,D 正确。题干反映的是各诸侯国的变法措施,分封制逐渐瓦解,排除 A。题干反映的是维护地主阶级的利益,排除 B。题干不涉及瓦解封建社会秩序,反映了维护封建社会制度,排除 C。故选 D。

20. D 【解析】根据题干“秦为首强,皆赖商鞅”“民以殷富,国以富强”“为秦开帝业”和所学知识可知,韩非子认为秦国为七国之首,全靠商鞅变法;李斯认为商鞅之法使秦国民富国强;王充认为商鞅之法为秦国开辟帝业奠定基础。所以,表中历史人物的论述反映了商鞅变法增强了秦国的国力,D 正确;“提高了秦国军队战斗力”的说法与题干“孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷富”不符,排除 A;“建立了中央集权制”以及“废除了贵族的世袭特权”的说法与题干“孝公用商鞅之法,移风易俗,民以殷富”不符,排除 B、C。故选 D。

21. C 【解析】根据材料可知,秦朝建立后,在地方推行郡县制,郡县

长官由中央直接任免,加强了中央集权,C 正确;材料属于秦朝的政治制度,不属于经济措施,排除 A;秦朝通过“焚书坑儒”加强思想控制,排除 B;材料属于秦朝地方管理制度,与外戚专权无关,排除 D。故选 C。

22. A 【解析】据题干“西汉建立之初,社会残破不堪,人民流离失所,人口锐减。到了文景时期,‘吏安其官,民乐其业,畜积岁增,户口寝息(人口逐渐增加)’”和所学知识可知,为了巩固政权和稳定社会局势,汉高祖吸取秦朝因暴政导致速亡的教训,采取了休养生息的政策,最终西汉初期出现了“文景之治”的盛世局面,A 正确;尊崇儒术与题意不符,尊崇儒术是汉武帝时期加强思想大一统的措施,排除 B;盐铁专卖是汉武帝加强大一统经济上的举措,与题意不符,排除 C;题干未涉及版图拓展的信息,反映的是“文景之治”时期人们的安居乐业,排除 D。故选 A。

23. B 【解析】根据题干“汉武帝”“政治”结合所学可知,汉武帝采纳主父偃的建议,实行“推恩令”,下诏允许诸侯王除以嫡长子继承王位外,可将封地再次分封给其他子弟作为侯国,由皇帝制定封号;汉武帝又找各种借口削爵、夺地甚至除国,严厉镇压他们的叛乱。加强了中央集权,B 正确;秦始皇时期创立了中央集权制度,排除 A;尊崇儒术是思想措施,排除 C;统一铸造五铢钱是经济措施,排除 D。故选 B。

24. D 【解析】根据题干材料“诏禁士民胡服”可知,材料反映了孝文帝改革措施中的穿汉服,以汉服代替鲜卑服的措施。这些措施,促进了北魏的封建化进程,促进了民族交融。故选 D。

25. (1)分封制。目的:稳定周初的政治形势,巩固疆土。

【关键点拨】分封制的特点:以血缘为纽带(家国同构);层层分封、等级分明;受封者权利与义务交织;众星捧月般的格局;贵族政治、世代相袭。

(2)郡县制。郡县制的实行,开创了此后我国历代王朝地方行政的基本模式。

(3)政治上:实行“推恩令”,削弱封国的势力,加强中央集权。思想上:尊崇儒术,把儒家学说立为正统思想。军事上:反击匈奴,开拓疆土;派张骞出使西域,加强了西域各民族和中原汉族的经济文化的交流。

(4)必须顺应历史发展潮流,及时对政策做出调整;要进行制度创新等。

26. (1)措施:政治上,建立专制主义中央集权制度,确立至高无上的皇权;地方上推行郡县制;文化上,统一文字;思想上,实行“焚书坑儒”。(任意三点即可)

(2)原因:汉朝尊崇儒术,确立儒家学说为正统思想;吸引儒学人士参政;鼓励士人学习儒学;是巩固统治的需要。(答出其中两点即可)

(3)史实:蒙恬北击匈奴,并修筑长城;卫青、霍去病北击匈奴;张

骞出使西域,加强与西域的联系与往来;设立西域都护,使西域正式归属中央政权;北魏孝文帝进行改革,促进民族交融;魏晋北方地区民族大交融。(答出其中任意三点即可)

27. (1)西周的中央权力被分散。战国的国君掌握专制权力,任免官吏,选拔有才能的人管理国家。

(2)秦始皇、汉武帝。促进了各地的经济交流。

(3)暴政导致亡国,以民为本则国家兴旺发达。秦始皇实行暴政,导致秦朝灭亡。西汉初年汉高祖、汉文帝、汉景帝实行休养生息政策,出现了“文景之治”的治世局面。

28. (1)历史背景:汉初实行郡国并行制,诸侯国势力膨胀,到汉景帝时出现了“七国之乱”。

措施:颁布推恩令;建立刺史制度;酎金夺爵(或找各种理由削爵、夺地、除国)。

(2)原因:为了加强北魏对中原地区的统治(或答为加强对黄河流域的控制、巩固北魏的统治);为了便于学习汉族先进文化。

措施:全面推行汉化政策;说汉语、穿汉服、改汉姓、与汉族通婚。

(3)论题:顺应历史潮流的改革能够推动社会进步。

阐述:战国时期的商鞅变法,顺应建立中央集权制度和发展小农经济的潮流,废除贵族的世袭特权,确立县制,废除井田制,允许土地自由买卖,鼓励耕织,统一度量衡,奖励军功等一系列改革,提高了军队的战斗力,使秦国实现了富国强兵,为以后秦国统一全国奠定了基础;北魏孝文帝改革顺应民族融合与封建化的历史发展潮流,迁都洛阳,全面推行汉化措施,提倡鲜卑族说汉语、穿汉服、改汉姓、通汉婚等一系列汉化政策,促进了民族交融,加速了北魏的封建化进程,也增强了北魏的实力,丰富了中原文明,促进了中华民族的发展。

结论:综上所述,符合历史发展潮流的改革是实现富国强兵的重要方式,也是推动社会进步和国家富强的的重要途径。我们要坚持改革创新,敢为人先,把社会主义现代化事业推向前进,奋力实现中华民族的伟大复兴。

重难专项集训卷

生产生活的发展(农业、手工业、商业)

1. B 【解析】据材料“上百个储存粮食的粮窖。同时,出土了翻地用的石铲等工具”可知,这一遗址种植粮食,有耕种用的生产工具,农业有了显著的发展,B 正确;材料没有涉及水利工程、早期国家和成熟文字的信息,排除 A、C、D。

2. C 【解析】据题干“距今 8 000 多年的内蒙古兴隆洼遗址,有半地穴式房址百余座,这些房屋排列整齐,内有石锄、石铲等生产工具及陶钵、陶罐等生活用具”可知,当时该地区出现了定居生活,C 正确;题干上兴隆洼遗址反映的是原始农耕文明时期,排除 A;形成了早期国家与题意不符,题干信息反映的是内蒙古兴隆洼遗址的定居生活,排除 B;题干未涉及贫富分化的信息,排除 D。故选 C。

3. B **【解析】**据题干“河姆渡遗址中有大量稻谷、谷壳、稻秆和稻叶堆积,稻谷外形完整,颗粒大小接近现代的栽培稻”可知,河姆渡原始遗址出现大量的稻谷说明河姆渡人已经掌握人工栽培水稻的技术,B正确;人工取火、家畜饲养与水稻种植无关,排除A、C;铁制农具最早使用是在春秋时期,排除D。故选B。
4. C **【解析】**根据材料“石器—骨耜—青铜铲—铁制农具”可知,题干反映了古代中国农业生产工具不断改进的历史信息,从石器时代到青铜器时代再到铁器时代的变化,根本上反映了社会生产力水平的提高,C正确;材料体现不出冶炼工艺不断改进的信息,排除A;铁制农具的推广只体现了材料生产工具演变的一部分,排除B;材料体现不出手工业技术进步的信息,排除D。
5. D **【解析】**根据材料“考古发现的战国中后期的铁器……器类包括农具、手工业工具、兵器和杂器”可知,当时的铁器得到广泛使用,D正确;材料不能体现铁器象征贵族身份,排除A;材料未涉及制作工艺,排除B;材料未体现铁器官营专卖,排除C。故选D。
6. A **【解析】**根据题干“河南辉县出土的铁犁头”“河北易县出土的铁镢刀”“河南辉县出土的铁锤口”可知,战国时期,铁农具大范围使用。结合所学可知,铁农具的使用有利于提高生产效率,促进生产力的发展,A正确;题干反映的是农具,不是兵器,排除B;仅从题干中的农具,无法体现小农经济的相关信息,排除C;题干反映的是农具,不能体现社会氛围宽松,排除D。故选A。
7. C **【解析】**根据材料“先以火烧石、浇上冷水,利用热胀冷缩原理,在玉垒山凿出缺口。后利用水流动力,把岷江水分成内江、外江,内江灌溉,外江防洪”可知,都江堰是一项综合性的(防洪、灌溉)工程,消除了岷江水患,灌溉了大片田地,使成都平原成为“天府之国”。至今仍然发挥着分洪、灌溉和运输的作用。两千多年来,一直造福人民,体现了顺应自然、蕴含智慧的特点,C正确。
8. D **【解析】**由题干图片文字“过罢谷雨到立夏,农民动犁又动耙,过了立夏不播种,过了处暑不栽秧”可知,我国农历节气有利于指导农业生产,D正确;A、B、C与图片内容无关,排除。
9. B **【解析】**据题干“《秦律·田律》规定,地方官员应及时上报农田开垦面积、农作物生长、干旱、水涝、蝗灾等情况”可知,秦朝重视农业生产,B符合题意;秦朝赋税沉重,徭役繁重,排除A;西汉实施休养生息政策,排除C;题干材料不能说明秦朝注重兴修水利,排除D。
10. C **【解析】**据所学知识可知,通过丝绸之路,西域的核桃、葡萄、石榴、苜蓿、良种马、香料、玻璃、宝石以及多种乐器和歌舞等传入中原。表格中作物的引进主要得益于丝绸之路的开辟,C符合题意;表格中的作物的引进与国家社会的稳定、政府财政的改善、北击匈奴的成功无关,排除A、B、D。
11. C **【解析】**根据材料“我国古代劳动者利用杠杆原理进行谷物加工的场景:左边3人扶在栏杆一头,借用身体下压的力量,启动杆

- 头,达到舂米的效果”可知,劳动者利用杠杆原理进行谷物加工,这是一种实用技能的运用,体现了实用技术应用于生产活动,C正确;仅从利用杠杆原理进行谷物加工,无法得出四川地区经济较发达,且材料只涉及农业,排除A;劳动者利用杠杆原理进行谷物加工,无法判定劳动者是否精通力学理论,排除B;材料不涉及政府,无法得出其行为是政府的行为,排除D。故选C。
12. B **【解析】**根据材料可知,耨车是汉代时期的播种工具,适应了精耕细作农业发展的需要,B正确;材料未涉及汉代科技发展的相关信息,排除A;材料无法得出人民幸福的相关信息,排除C;材料未涉及汉代加强中央集权的相关内容,排除D。
13. D **【解析】**根据所学知识分析图表可知,图表体现了三国时期的局部统一,客观上都促进了各地的发展,相比东汉末年众多军阀割据混战局面,给社会生产和人民生活提供了相对安定的环境,各国统治者又都重视发展生产,为全国的再次统一奠定了基础。故选D。
14. B **【解析】**根据所学可知,江南地区开发的主要原因是北人南迁给江南地区输送了大量的劳动力,带去了先进的生产工具和生产技术,还有就是人民的辛勤劳作,这证明了人民群众才是历史的创造者,辛勤劳动的人民群众是物质生产的主要承担者,B正确。
15. B **【解析】**据题干“《齐民要术》记载,随着北方人民的大量南徙,必然会把生产工具携带而来。适合南方的,可能有所推广;不适合的,则会不断改进”和所学知识可知,北人南迁促进了江南地区的开发,B正确;导致了东汉政权的衰亡的原因是政治腐败、土地高度集中,排除A;题干未涉及有利于北魏统一的信息,排除C;题干信息未涉及推动南北对峙的形成的信息,排除D。故选B。
16. (1)促进了当时社会生产力的发展。
(2)观点:重视农业生产,以民为本。
效果:使西汉出现了“文景之治”的盛世局面。
(3)江南地区社会环境相对安定;江南地区自然条件优越;百姓辛勤劳作。
(4)生产工具的变革,统治者的重视,安定的社会环境等。
17. (1)以服务农业生产为主;继承性;涉及内容丰富;地域差异显著;口头传承,语言通俗易懂;实用性强。
(2)小麦和水稻逐渐成为主要粮食作物;棉花、蚕桑是主要经济作物,农业社会的纺织原料;古代先民在长期实践中注重总结气候、节气等与农业生产安排的关系等。
(3)①农谚是劳动人民在长期生产实践中,了解自然现象、自然性质、自然规律的总结,具有一定的科学性,可以指导农业生产。②农谚包含了深厚的文化内涵,反映了农民的生活和思想,传承了中国古代的农业文化和价值观,是我国传统文化的重要组成部分。③农谚至今依然可以为人们提供一些气象预报的参考依据,也可以促进人们对于气候变化和环境保护的关注和思考。

18. (1)原因:采集、渔猎无法满足生活的需求(或旧的生产方式不能满足现实需求);人们对自然的认识不断加深。列举:黄河流域的半坡遗址;长江流域的河姆渡遗址。
(2)盛世:文景之治;措施:减免赋税;鼓励发展农业生产;要求各级官吏关心农桑。
(3)耨车;播种;翻车;灌溉;共同作用:减轻人力负担;提高生产效率,促进农业生产的发展。
19. A **【解析】**图片文物都是陶器,这说明我国原始居民已经学会烧制陶器,A符合题意;图片文物都是陶器,不能说明我国原始居民已经学会种植水稻、建造房屋、制作乐器,排除B、C、D。
20. D **【解析】**根据材料石峡遗址的玉器图片和良渚遗址的玉器图片可看出,两者有相似的风格因素,这反映了两个区域存在文化交流,相互影响,D正确;“玉钺”“玉琮”“龙首玉环”不属于青铜器,无法得出青铜冶炼技术成熟,排除A;从材料图片可知,有很多相似之处,体现不出南北经济差异明显,排除B;良渚玉琮是良渚人拜神的器物,玉钺则是军事权力的象征,“玉钺”“玉琮”“龙首玉环”不是农业生产工具,无法得出农业生产工具先进,排除C。故选D。
21. A **【解析】**根据图片,这两件彩陶上面都有精美的纹饰,可以用来研究先民的审美观念,A正确;我国史前时期尚未出现国家的政治形态,排除B;彩陶上面没有出现文字,排除C;陶器与青铜冶炼技术无关,排除D。故选A。
22. C **【解析】**根据材料及所学可知,盐铁官营有利于加强政府对利润较高的盐铁的生产和销售的控制,加强了经济集权,C正确;实行盐铁官营,有利于加强经济集权,但并无法说明其减轻了农民的负担、冲击了重农抑商政策,也无法杜绝地方官吏的腐败现象,排除A、B、D。
23. D **【解析】**根据所学和材料可知,铜冰鉴的出现,说明青铜器的使用已经生活化,这体现出生产力已经大发展了,也正是生产力的大发展,最终使奴隶社会瓦解,封建社会建立,因此,它体现的是战国时期的社会变化,D正确;材料只说了中国的青铜器,没有涉及其他国家这一时期的青铜器,不能体现随州手工业领先世界,排除A;材料说的是战国时期,排除B、C。
24. C **【解析】**根据所学知识可知,秦朝时期为了巩固统一,采用圆形方孔半两钱通行全国,促进全国社会经济联系,实现了经济上的大一统,C正确;毛公鼎是商周时期的青铜器,不属于秦朝,排除A;刀形币是秦统一全国之前齐国等国的货币,排除B;题干中“汉并天下”瓦当是汉朝时期的文物,与题干秦朝变为现实不符,排除D。故选C。
25. C **【解析】**根据表格可知,这反映的是秦朝统一度量衡的史实,C符合题意;A、B、D不符合题意,排除。
26. A **【解析】**根据题干材料并结合所学知识可知,秦始皇规定以秦

- 制为基础,统一度量衡制度,所有度量衡用器由国家统一监制。故选A。
27. A **【解析】**汉武帝设立了管理市场的大农官,以贵卖贱买来稳定物价、平抑物价,使政府参与市场交易,维护了社会经济稳定,有利于加强中央集权,A正确;加强道德思想控制的措施是尊崇儒术,与题干的经济措施不符,排除B;“推恩令”针对王国问题,与均输平准政策没有直接关联,排除C;均输平准政策加强了政府对经济的干预,没有提高商人身份地位,排除D。
28. A **【解析】**题干材料“草市”“军市”“互市”等反映当时商业贸易活动的频繁,A正确;据所学可知,东晋南朝时期的时代特点是政权并立与民族交融,排除B;市突破了时间的限制,重农抑商政策的废除,在材料中没有涉及,排除C、D。故选A。
29. D **【解析】**根据题干“曹魏建立后,百姓购买物品、计算物价皆普遍使用布帛或谷物。北魏孝文帝时,北方很多地方‘犹以他物交易,钱略不入市’”结合所学可知,魏晋南北朝时期战乱不断,民间盛行以物易物,恰好说明国家分裂、战乱不断会阻碍商品经济发展,D正确;题干信息反映的是商品经济的发展受阻,不能说明铸币金属匮乏,排除A;题干强调的是以物换物,不能说明币制较为混乱,排除B;题干反映的是商品经济,不是农业技术,排除C。故选D。
30. D **【解析】**图片说明“贝”字的演变过程是甲骨文→金文→小篆→隶书→楷书,这说明中国文字一脉相承,D符合题意,A、B、C未体现,排除。
31. (1)把铸币权收归中央,统一铸造五铢钱;还在全国各地设盐铁官,把煮盐、冶铁等经营权收归国有,实行盐铁官营、专卖;又在全国范围内统一调配物资,平抑物价。
(2)不断遭受战争的灾难;为经济重心南移奠定了基础。
(3)国家政策、人口迁徙等。
32. (1)铁制农具和牛耕的出现。
(2)五铢钱。稳定了财政,加强了中央集权。
(3)北方大量人口南迁,带来了充足的劳动力;南迁人口带来先进的生产技术;南方自然环境优越;江南地区社会安定;统治者重视经济发展。
(4)为促进我国经济发展,我们要大力促进科学技术的不断创新,提高劳动生产率;采取正确的经济政策等。

重难专项集训卷

科技与思想文化(科技、思想文化)

1. C **【解析】**据材料“工程建成后,保证了大约300万亩良田的灌溉,使成都平原成为旱涝保收的‘天府之国’”可知,秦国时期修筑的都江堰工程促进了农业生产的发展,为富国之路奠定了基础,推动了秦的统一进程,C正确。“齐桓公成为霸主”反映了诸侯争霸的兴起,排除A。商鞅推行新法,使秦国走上了富国强兵的道路,不符

- 合题意,排除 B。夏朝是中国历史上第一个奴隶制王朝,与题干无关,排除 D。
2. D **【解析】**根据材料“其所揭示的生命活动规律及其思维方式,对当代以及未来生命科学的研究和发展也有一定的启示作用”结合所学可知,《黄帝内经》构建了中医学理论体系的框架,中医学发展史上出现的许多著名医家和众多医学流派,从其学术思想的继承性来说,基本上都是在《黄帝内经》理论体系的基础上发展起来的,因此《黄帝内经》影响历久弥新,D 正确。材料内容未能体现理论体系完善,排除 A。材料内容描述的是《黄帝内经》的影响,不能表明思想内容丰富,排除 B。材料内容未涉及尊重生命规律,排除 C。
3. A **【解析】**根据材料图片信息可知,青铜器的名称及其功能各不相同,有防护器具,有食器,有盛酒器,有日常工具,反映出当时青铜器种类的丰富多样,A 正确;材料中青铜器功能各不相同,说明功能多样,排除 B;材料中青铜器形状不一,有的造型精美,有的造型奇特,工艺并不简单,排除 C;材料中没有象征皇权的礼器,排除 D。故选 A。
4. A **【解析】**据题干可知,纸成为人们广泛使用的书写材料,便利了典籍的流传,推动了世界文明发展,A 正确,B 错误;材料中没有体现纸的发明源于社会生活实践,C 错误;“促进了手工业发展”与材料主旨不符,D 错误。
5. B **【解析】**据“张仲景……于是刻苦攻读古典医学著作,对东汉以前的临床医学做了全面总结并结合自己的临床经验撰成《伤寒杂病论》”可知,《伤寒杂病论》是张仲景对东汉以前的临床医学及自己的临床经验的全面总结,故材料反映了《伤寒杂病论》是前代医学理论的积淀和总结,B 正确;A、C、D 题干未涉及,排除。
6. A **【解析】**根据材料“今有田广十五步,纵十六步。问为田几何?今有粟一斗,欲为粝米,问得几何”可知,《九章算术》中的这些例题侧重于对社会生活中问题的解决,体现了其实用性的特点,A 正确;材料体现不出创新性、总结性和艺术性,排除 B、C、D。
7. A **【解析】**据表格及所学可知,《齐民要术》由北朝贾思勰收集整理百余种古书而成,这里面就包括《四民月令》里面的相关内容,这说明《齐民要术》起到承上作用;明朝《农政全书》大量引用《齐民要术》的内容,其起到启下的作用,A 正确。贾思勰强调农业生产要遵循自然规律,种植农作物必须因地制宜,不误农时,但在题干中未体现,排除 B;东汉时期已经有农书了,《齐民要术》开创农书撰写的先河不符合史实,排除 C;题干强调的是《齐民要术》的作用,并未说明工具革新的内容,排除 D。故选 A。
8. C **【解析】**据题干“魏晋时期的刘徽用割圆术得出圆周率为 3.141 6”“祖冲之用刘徽的方法”可知,祖冲之运用了刘徽的割圆术,体现了文化的继承,据“祖冲之……把圆周率精确到小数点后第七位”可知,材料体现了文化的创新。因此,题干材料体现了文

化的继承与创新,C 正确。A、B、D 与题干信息无关,排除。

9. (1)功能:防洪、灌溉、水运。智慧:无坝引水;防洪、灌溉并举;因地制宜,乘势利导等。
- (2)作用:保证了边境人民的安全,赢得了短暂的安宁,有利于北方经济的发展和民族的交流和融合。
- (3)直接目的:为解决军粮运输困难,统一岭南地区。价值:灵渠的开凿,为秦朝统一岭南提供了重要保证,巩固了国家统一,加强了南北政治、经济、文化交流,密切了各族人民往来,2 000 多年来,灵渠仍发挥着沟通南北水路交通的重要作用,推动着中原文化与岭南文化的交流融合,形成了灿烂辉煌的灵渠文化传统。
- (4)都是古代中国劳动人民创造的伟大的工程;都促进了社会经济的发展;都是研究我国历史文明发展的重要见证,都是我国古代人民智慧的结晶。(言之有理,任答一点)
10. (1)张仲景;“治未病”理论。
- (2)自强不息,意志顽强,坚忍不拔等。《史记》是中国古代第一部纪传体通史。
- (3)都为我国古代的科技发展作出了巨大贡献。北魏贾思勰撰写的《齐民要术》是我国现存最早的一部完整的农书。这部农书对后世农学的发展有深远的影响,在世界农学史上占有重要地位。南北朝的杰出科学家祖冲之把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,即 3.141 592 6 和 3.141 592 7 之间,这项成果领先世界近千年。东汉蔡伦改进造纸术,促进了文化的传播。
- (4)要积极学习和弘扬优秀的传统文化,同其他优秀文化交流互鉴,不断创新,保持民族文化的先进性等。
11. B
12. C **【解析】**“天下”一词成为流行词汇,说明战国时期统一成为诸子百家的共识,C 正确。
13. B **【解析】**材料反映的“慎到”“儒法结合”“道法结合”体现了百家争鸣时期诸学派之间相互借鉴,B 正确。
14. D
15. B **【解析】**从题干可知,孔子对同一问题,不同的人,他的回答是不一样的,从中可知,孔子注重因材施教,B 正确。
16. C **【解析】**根据所学知识可知,春秋战国时期,诸侯争霸、战乱纷争。各学派纷纷著书立说,发表意见。墨子主张“兼爱”“非攻”,反对各国相互攻伐兼并,其思想中蕴含着和平的理念,C 正确。道家学说主张无为而治、道法自然等观点,无法体现“和平理念”,排除 A;孔子主张“仁者爱人”,但没有体现“和平理念”,排除 B。韩非子的法家学说主张法治,提出建立君主专制中央集权的封建国家,没有体现“和平理念”,排除 D。故选 C。
17. D **【解析】**根据材料“是以圣人苟可以强国,不法其故;苟可以利民,不循其礼”可知,材料意思是说圣人只要能够使国家强盛,就不必沿用旧的成法;只要能够利于百姓,就不必遵循旧的礼制,

D 正确。材料主旨是倡导变革进取,A、B、C 材料中没有体现,排除。故选 D。

18. B **【解析】**结合所学知识,孔子不仅是大思想家,而且还是大教育家。他创办私学,打破了贵族和王室垄断教育的局面,主张“有教无类”,招收不同出身的学生,先后培养了三千弟子,促进了教育在民间的发展,材料中孔子部分学生的家庭出身多样,正是有教无类思想的体现,B 正确。因材施教是针对学习之人的能力、性格、志趣等具体情况施行不同的教育,不符合题意,排除 A。学以致用意思是学习了知识要到实际中运用,排除 C。孔子的核心思想是“仁”,他提出“仁者爱人”,即要有爱心和同情心,与教育思想不符,排除 D。
19. B **【解析】**从三则卜辞中可以看出,商朝人关心雨水是否适宜于河流(第一则)、是否适宜于山川(第二则),以及是否会在某个地方下雨(第三则)。这些关注都暗示着雨水对商朝人生产生活的重要性,以及他们对雨水可能带来的影响的担忧,B 正确。题干材料不能反映商朝当时预报天气准确,排除 A。题干中的卜辞并未提及任何与武力冲突相关的信息,排除 C。虽然卜辞中提到了河流和雨水,但并未涉及设置官员管理水利工程的内容,排除 D。
20. A **【解析】**根据所学知识可知,甲骨文是商朝刻写在龟甲或兽骨上的文字,这是我国发现最早的比较成熟的文字,我国有文字可考的历史是从商朝开始的,甲骨文记录和反映了商王的活动和商朝的政治、经济情况,对研究商朝的历史有重要价值;刻有记录殷墟文字的甲骨可以作为佐证商朝历史的第一手史料,且史料价值最高,A 正确;商汤灭夏的神话传说,不能作为第一手资料,不符合题意,排除 B;《史记·殷本纪》是后人记载的,不能作为第一手资料,不符合题意,排除 C;武王伐纣的历史故事属于文学创作,不能作为第一手资料,排除 D。故选 A。
21. A **【解析】**根据题干和所学知识可知,汉武帝后公卿中儒生占比大大增加,原因在于汉武帝为加强中央集权,实行了尊崇儒术的措施,使儒家思想成为封建正统思想,A 正确;材料没有说明对外交流情况,排除 B;表格只反映了公卿之中儒生的占比,不能说明垄断教育资源,排除 C;统治者好恶可能存在,但不是主要原因,排除 D。
22. A
23. B
24. C **【解析】**根据题干“朝鲜半岛的高句丽大量引进《论语》《史记》《汉书》等儒家经典和史学名著,当地人不仅能诵读汉文著作,还能使用汉文写作”和所学知识可知,朝鲜半岛学习儒家经典和史学名著,体现了中华文化的吸引力,C 正确;儒家学说的包容性主要体现在吸取其他文化,不符合题意,排除 A;鉴真东渡发生在唐朝,时间上不符合题意,排除 B;材料涉及中原文明对朝鲜半岛的影响,不涉及创新,无法得出中华文明的创新性的结论,排除 D。

故选 C。

25. C **【解析】**王羲之是东晋时期著名书法家,他的代表作《兰亭集序》有“天下第一行书”的美誉。王羲之被后人称为“书圣”,C 符合题意。张仲景是医学家,与书法无关,排除 A。祖冲之的成就是主要是数学、天文和历法,排除 B。顾恺之的成就是绘画方面,排除 D。
26. C **【解析】**根据图片可知,图片是我国古代不同历史时期的雕塑,特点各不相同,反映我国雕塑艺术的多样性,C 正确;秦始皇兵马俑和北魏陶俑不属于石窟艺术,排除 A;秦始皇兵马俑没有体现我国古代善于吸收外来艺术,北魏陶俑体现的是民族交融,排除 B;图片展示的是雕塑作品,不是木结构建筑,排除 D。
27. (1)图一:孔子,儒家学派;图二:老子,道家学派。
- (2)材料一出自孟子,他主张实行“仁政”;材料二出自墨子,他主张“兼爱”“非攻”。
- (3)B A C
- (4)①孔子是我国古代伟大的思想家、教育家,他创立的儒家学派及其思想对中华民族传统文化影响深远。②孔子是世界文化名人,他的思想对世界诸多国家产生了深刻的影响。③“孔子热”实际上是一种文化寻根热,孔子思想中的许多理论、主张对当今构建人类命运共同体、建设社会主义现代化强国有着重要的借鉴意义。
28. (1)史料类型:实物史料。关系:实物史料、文献史料可以互相印证和补充,相辅相成。
- (2)形象:中国是文明古国(中国早期文明辉煌灿烂)。特点:多元一体。
- (3)文字:甲骨文。措施:统一文字,把小篆作为全国统一的文字。
- (4)了解当时政治、经济、文化和社会生活的状况;更好地接近历史的真实;找到更多国家、民族的历史记忆;清晰再现中华文明的辉煌,增强民族自信心。
29. (1)朝代:商朝。文字:小篆。
- (2)途径:兴办私学。局面:百家争鸣。
- 【关键点拨】**百家争鸣局面出现的历史根源:生产力发展→引发社会变革→为思想文化的活跃提供了自由的空间。
- (3)体裁:纪传体通史。称号:“书圣”。
- (4)①齐民要术;②祖冲之。优秀品质:勤奋好学、创新精神、实事求是、责任感和使命感、淡泊名利等。

新题型汇编卷

1. B **【解析】**题干表格反映了越王勾践剑表面各个部位的成分,包括铜、锡、铅、铁、硫、砷等,其中剑刃、剑身等部位铜、锡的含量较高,铁的含量较低;黑花纹特黑处、剑格边缘、剑格正中部位锡、铅、铁的含量较高。这些元素含量的数据说明春秋时期青铜铸造技术得到提高,反映了当时生产力的发展,B 符合题意;商周时期是青铜

- 器繁荣时代,排除 A;铁器牛耕的推广是战国时期,排除 C;题干表格反映春秋时期生产力得到发展,不能体现春秋时期诸侯国争霸混战,排除 D。
2. B **【解析】**唐朝诗人胡曾的咏史诗句反映的是我国战国时期的社会现象,由“七雄戈戟乱如麻,四海无人得坐家”可知,战国时期的主要阶段特征是兼并战争不断,B符合题意。
3. B **【解析】**根据材料“《墨经》记载了杠杆、小孔成像等方面的研究”可知,《墨子》一书中有物理学方面的研究,这说明墨家思想推动了科技发展,B正确;材料没有涉及各国的经济改革,排除 A;《墨子》一书中有大量的物理学知识,这并不能说明标志着现代物理学诞生,排除 C;牛耕的出现是在春秋时期,排除 D。
4. D **【解析】**根据材料“奋六世之余烈,振长策而御宇内,吞二周而亡诸侯,履至尊而制六合,执敲扑而鞭笞天下,威振四海”并结合所学知识可知,材料描述的是秦始皇,秦始皇首创皇帝制度,D正确;禅让制是尧舜禹时期的制度,排除 A;分封制是西周时期的制度,排除 B;世袭制是夏朝首创的制度,排除 C。故选 D。
5. D **【解析】**据题干“《史记》记载:秦始皇陵地宫中‘以水银(汞)为百川江河大海’。考古工作者对皇陵遗址及周边进行汞含量测定,其结果成为确定地宫位置的重要依据”可知,秦陵附近汞含量很高,与《史记》记载相吻合,这表明该成果得益于考古学与化学的结合,考古发现与文献记载可以相互印证,D符合题意;A材料未涉及,排除;秦始皇陵地宫位于内城墙之下,排除 B;题干材料只是反映出《史记》的记载与考古的相互印证,不能表明《史记》的所有记载都真实可信,排除 C。
6. A **【解析】**汉武帝派卫青、霍去病北击匈奴,解除了匈奴对西汉的威胁。题干现象出现的原因是北击匈奴,A符合题意;“光武中兴”出现于东汉时期,排除 B;楚汉之争发生在西汉建立以前,排除 C;“文景之治”出现于汉文帝、汉景帝时期,排除 D。
7. A **【解析】**根据题干图片信息“胡豆”“胡麻”“胡桃”并结合所学知识可知,自从张骞开辟通往西域的丝绸之路后,汉朝的丝绸、漆器等物品,以及开渠、凿井、铸铁等技术传到西域。西域的良种马、香料、玻璃、宝石等,以及核桃、葡萄、石榴、苜蓿等植物,以至多种乐器和歌舞等传入中原。为此,历史上称张骞通西域为“凿空”。材料中食物名称由来相关的历史事件是张骞通西域,体现了东西方之间的物种交流,A正确。
8. D **【解析】**根据材料示意图分析可知,材料反映的是赤壁之战,这一战为三国鼎立局面形成奠定基础,D正确;表现了中国江南地区的战争纠纷,排除 A;题干信息与魏晋南北朝时的民族冲突无关,排除 B;促进了三国鼎立局面的形成,排除 C。
9. (1)探究目标:探寻人生价值;明晰做事准则;明确探究史事的方法。
- (2)选择杜牧《题乌江亭》;历史信息:秦灭亡后,从公元前 206 年～

- 公元前 202 年,项羽刘邦为争夺帝位,进行了长达四年的楚汉战争,最后项羽战败,被围困乌江,自刎而死,刘邦建立了汉朝。主要意图:杜牧在《题乌江亭》中批评项羽胸襟不够宽广,如果项羽能够再回江东重整旗鼓的话,说不定还可以卷土重来。
- 选择王安石《叠题乌江亭》;历史信息:秦灭亡后,从公元前 206 年～公元前 202 年,项羽刘邦为争夺帝位,进行了长达四年的楚汉战争,最后项羽战败,被围困乌江,自刎而死,刘邦建立了汉朝。主要意图:王安石认为项羽的失败已成定局,即便是江东子弟还在,项羽也不可能再带领江东子弟卷土重来,认为他们不一定再肯为战争卖命了。
- (3)收获:首先,可以从诗歌本身入手,通过细致地阅读和理解,提取出诗歌的关键信息,这样可以更好地理解 and 表述诗歌的内容。其次,可以将诗歌放在历史的角度进行比较分析,看它与过去存在的事物或事件有什么不同。这样有计划地积累材料,可以帮助我们更全面地了解诗歌的历史背景和文化内涵。评价历史人物应该坚持唯物史观,客观公正,一分为二,史论结合,论从史出,应该从历史人物所处的时代背景、社会环境、个人立场等方面出发分阶段、辩证地进行客观的评价等。
10. (1)情感语调:欢快舒缓。(言之有理即可)
- 理由:汉军成功征服敌军,斩宛王首,得汗血宝马,胜利而归。用欢快舒缓的情感语调朗读能表达出汉武帝得胜后威震西域的喜悦兴奋之情。
- 情感语调:高亢激昂。(言之有理即可)
- 理由:汉武帝派卫青、霍去病北击匈奴,征服“四夷”,从军事方面巩固了汉朝大一统局面,西汉王朝在武帝时期开始进入鼎盛时期。用高亢激昂的情感语调朗读能表达出汉武帝踌躇满志、自豪不已的雄心壮志。
- (2)选择诗句序号:①。
- 原因:千年来通过丝绸之路,中国的丝绸、造纸、火药等传到西方。同时佛教、伊斯兰教、阿拉伯的音乐舞蹈以及许多蔬菜瓜果等也传入中国。丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家和地区的贸易与文化交流,起到了极大的促进作用。
- 选择诗句序号:②。
- 原因:张骞两次奉命出使西域,途中曾被匈奴抓住并扣留 10 余年,但仍凭借忠于祖国的精神和勇于开拓、坚韧不拔的毅力坚持完成了使命,促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来,为丝绸之路的开通奠定了基础。
11. D **【解析】**对遗址、化石等进行考古研究,是了解原始人类生产和生活最可靠的证据,也是最有力的证明,D正确;视频是经过人后期加工的影视作品,不能作为研究历史的最有力证明,排除 A;地图《中国境内主要古人类遗址分布图》可以了解原始人类的分布状况,但不是最有力的证明,排除 B;书籍是人写的,具有个人

- 感情色彩,不能作为最有力的证明,排除 C。
12. C **【解析】**由材料信息可知经济方面铁制农具和牛耕出现,政治方面诸侯势力崛起、王室衰微,阶级关系方面新兴地主势力增强,说明这一时期社会发生重大变革,C正确。材料没有提到朝代更替,排除 A。诸侯崛起只是材料的一部分信息,排除 B。材料未体现战乱频繁,排除 D。
13. (1)司马迁;贾思勰。《史记》是我国第一部纪传体通史。《齐民要术》是我国现存最早的一部完整的农书。
- (2)蔡伦改进造纸术,促进了文化教育的普及,推动了世界科学文化的传播和交流。祖冲之是南北朝时期杰出的数学家、天文学家,把圆周率精确到小数点以后的第七位数字,领先世界近千年。
- (3)①山东曲阜孔庙是后人为纪念春秋时期的孔子而修建的,孔子是儒家学派的创始人,大思想家,大教育家。他的核心思想是“仁”,主张“以德治国”;他创办私学,主张“有教无类”,注重道德教育和文化知识教育,提出了一系列教学原则和方法。②河南南阳医圣祠是后人为纪念东汉名医张仲景而修建的,他写成《伤寒杂病论》,发展了中医学的理论和治疗方法;提出“治未病”理论,提倡预防疾病。张仲景是中医临床理论体系的开创者,医德高尚,被后世誉为“医圣”。
14. (1)都江堰;李冰。都江堰的修建汲取了前人的治水经验,精心设计,因地制宜,科学选址,合理布局;都江堰是一座综合性的水利工程,使堤防、分洪、排沙、控流等功效合成为一个系统,发挥出防洪、灌溉、水运等多方面的作用。
- 兵马俑;陕西西安临潼。陵墓选址适宜,科学规划;烧制技术精湛;泥刻技艺高超;绘画色彩丰富;制作规模和工艺令人惊叹。
- (2)创立以皇帝为中心的中央集权制度,设置三公九卿制。在全国范围内实行郡县制,实现了对地方政权直接有效的控制。
- (3)示例:百家争鸣·启迪智慧
- 春秋战国时期是社会大动荡的时期,也是学术思想非常活跃的时期。这一时期,各家学说蓬勃兴起,给人以思想启迪。战国时期儒家学派的代表人物孟子提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想,为当代中国政治文明建设提供了借鉴;墨家学派的创始人墨子主张“兼爱”“非攻”,对维护和平、反对战争有借鉴意义;法家主张君主治国要靠法令、权术和威势,其以法治国的核心理念也是现代国家治理的基础。由此可见,百家争鸣促进了思想文化的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的高峰,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世产生了十分重要而深远的影响。
15. A **【解析】**据题干“‘耒’的象形。耒:翻土工具”可知,古代“男”字的出现可能源于劳动生产,A符合题意;分封制度出现于西周,排除 B;材料未体现兼并战争,祭祀礼仪,排除 C、D。
16. D **【解析】**根据材料“司马耕、孟懿子”“贵族阶层”“颜回、仲弓、子路”“平民阶层”“公孙龙、任不齐”“楚国人(楚国当时被视为蛮

- 夷之邦)”可知,孔子践行的教育思想是有教无类。孔子兴办私学,广收门徒,主张有教无类,D正确。因材施教意思是根据学生不同的资质,实行不同的教育,与题干无关,排除 A。温故知新、不耻下问指的是学习方法,排除 B、C。
17. A **【解析】**为了加强思想统治,汉武帝尊崇儒术,使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱。故汉武帝设置五经博士有利于儒学地位提高,A符合题意;科举制度创立于隋朝,唐朝时期不断完善,排除 B;题干反映的是文化教育方面的措施,与人民负担减轻和经济管理强化无关,排除 C、D。
18. C **【解析】**图中东汉宅院画像砖反映了东汉时期的建筑,是生活方面的内容;说唱俑反映了东汉时期的娱乐和风俗,因而展示了东汉时期的生活风俗,C符合题意。
19. A **【解析】**根据材料“现代维吾尔语称琵琶为‘巴比特’(barbit),与古波斯语对琵琶的称呼‘巴波特’(barbot)十分相似”和所学可知,丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,对于中国同其他国家与地区的贸易与文化交流,起到了极大的促进作用,A正确。
20. B **【解析】**根据题干“东汉后期,军队将士开始穿着裤褶服,也称为戎服,这种服饰源于北方少数民族。魏晋以后,军队中官员无论职位高低,一般都要穿裤褶……”可知,汉人穿戴少数民族服饰,体现的是民族文化的交融,B正确;题干涉及的是服饰的变化,“北方经济的发展”与题干无关,排除 A;题干涉及的是汉人穿戴少数民族服饰,无法得出“社会矛盾的缓和”“民族政权的分立”的结论,排除 C、D。
21. B **【解析】**根据材料并结合图片可知,该佛像生动形象,体现了当时精湛的雕刻艺术,B正确;从佛像造型精美,微笑生动传神无法得出当时深刻的社会变革的结论,排除 A;魏晋南北朝时期政权并立,社会相对动荡,从佛像造型无法体现安逸的社会生活,排除 C;从微笑传神的佛像造型无法体现尖锐的阶级矛盾,排除 D。
22. (1)特点:有严格的等级划分。原因:周朝建立了分封制和礼乐制度。分封制度下,从天子到士,层层分封,等级森严。
- (2)根本意图:神化皇权,强化皇帝独尊的地位。共同作用:维护了等级秩序,巩固了政治统治。
- (3)变化:少数民族改穿汉服。事件:孝文帝改革。
- (4)民族互动与民族交融;各个王朝鲜明的时代特征;纺织技术的进步;审美和价值观的变化。
23. (1)趋势:由贝币到铜贝,再到圆形方孔半两钱,到五铢钱;由自然货币到人工货币演变,由杂乱形状向统一形状演变;铸币权由地方自主到中央集权,适应了专制主义中央集权的发展需要。
- (2)原因:方便携带、付款、称重;便于长时间流通、存放;包含了道家辩证法的思想,象征着汉朝外儒内法的治国方略。
- (3)观点:南北朝时期北方货币经济相对衰退,南方货币使用发达。

说明:南朝市场上可以供应的剩余产品种类繁多,这其中大部分均可以用钱购买;南方地区经济得到开发,商品经济发展,促进了货币的流动。

24. (1)西汉;验证了霍去病破匈奴。

(2)雕塑题材种类繁多,雕塑风格各异等。

(3)吸收了希腊、印度、波斯等西域的外来造型艺术的特点。云冈石窟的雕饰花纹种类奇多,其中很多为希腊的来源,经波斯及健陀罗而输入者;以兽形为母体之雕饰,共有龙、凤、金翅鸟、狮子等,这些除金翅鸟为中印度传入,狮子带着波斯色彩外,其余皆可说是中国本有的式样,而在刻法上略受西域影响。

原创主题地方情境练(一)

- B **【解析】**古史传说的形成是指在没有文字记载出现的时候,历史是靠世代的讲述而流传的。这些内容后来被文字记录下来,就成为文献中的古史传说。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。李冰主持开凿都江堰和商鞅变法发生在战国末期,武王伐纣发生在商周时期。故符合要求的是大禹治水传千古。
- B **【解析】**根据所学可知,大禹治水时总结教训,采疏导、开河渠疏洪入海。“三过其门而不入”,十年努力,解除水患。故最能反映大禹治水精神的关键词是创新坚韧。
- C **【解析】**我们可以看出二者在反应内容上是一致的,都是大禹治水的故事,这体现了我们历史研究的一个基本方法:二重论证法,也就是把考古发现和文献史料相对应,来印证历史的真实性,C符合题意。
- A **【解析】**根据材料中“禹”可知“国号曰夏后”指的是夏朝建立,夏朝是我国历史上第一个奴隶制王朝,标志着我国王朝的产生。
- 该文物造型匀称,比例协调,是汉代的艺术精品;显示了古代工匠的匠心独运,颇具想象力;映衬了汉代社会经济与文化生活的兴盛。
- C **【解析】**题干材料“玉璧是祭祀天地的礼器,代表礼制文化的最高境界……”体现了鲁国社会状况,提供了研究鲁国社会状况的实物史料,C符合题意;根据所学可知,我国早期国家开始形成于夏朝,A不符合题意;材料无法体现诸侯国之间兼并战争激烈,B不符合题意;材料不涉及与国外玉器雕刻技术的对比,不能凸显鲁国的玉器雕刻技术世界领先,D不符合题意。
- B **【解析】**西周晚期尚未形成中央集权,排除A;毛公鼎是研究西周历史的重要文物,B符合题意;商周的青铜器上铸刻的文字叫作金文,也称“铭文”,金文比甲骨文规范,排除C;仅凭毛公鼎一件文物无法说明区域文明之间存在交流,排除D。
- D **【解析】**根据材料“簋就放在席上,里面装着黍、稷等煮熟的主食,供人们取食”可知,这反映的青铜器的功能是食器,D正确。
- D **【解析】**孙武是春秋末期军事家,兵家学派创始人,著有兵书《孙子兵法》,它奠定了我国古代军事理论的基础,故选D。韩非的

- 思想体现了建立君主专制中央集权统治的思想;《九章算术》是当时世界上先进的数学专著;《史记》是我国古代第一部纪传体通史。
- A **【解析】**东汉蔡伦改进造纸术,纸的产量增加,价格降低,纸取代竹简成为主要的书写材料。
 - D **【解析】**题干信息“春秋时期孔子主张‘克己复礼’,战国时期荀子主张‘隆礼重法’”,反映了儒家思想由重视礼制到礼法并重的转变。这一变化反映了春秋战国时期社会变革,百家争鸣,顺应了社会转型的需要,D正确。
 - D **【解析】**由题干中信息“你说这是王羲之所写,便能卖100钱”“20个‘之’字的结构、神韵各不相同”分析可知,王羲之的书法艺术精湛,将书法艺术提高到一个新境界。
 - B **【解析】**根据材料“《兰亭集序》中20多个‘之’字的结构、神韵各不相同”并结合所学知识可知,《兰亭集序》书法的特点是章法、结构、笔法都很完美,达到收放自如、浑然天成的境界。
 - B **【解析】**题干图文资料体现了孔子虚心向老子学习的态度,宣扬了谦虚好学、尊老敬贤的美德。
 - C **【解析】**孔子是儒家学派创始人,老子是道家学派创始人,“孔子拜访老子”生动再现了儒家道家两位始祖交流的场景,C正确。
 - 示例:
老子:“我无为,而民自化;我好静,而民自正;我无事,而民自富;我无欲,而民自朴”;孔子:“为政以德,譬如北辰,居其所而众星拱之。”
 - A **【解析】**据题干中关键信息“列德而尚贤”并结合所学知识可知,墨子提出要选取贤能的人治理国家。
 - 管仲:管仲生活在春秋时期的齐国,他治国有方,在辅佐齐桓公期间进行的内政外交的重大改革,使得齐桓公成为春秋第一位霸主,齐国成为东方强国。
墨子:墨子姓墨,名翟,春秋战国之际思想家、教育家、军事家、科学家、社会活动家,墨家学派的创始人。他主张“兼爱”“非攻”,提出要选取贤能的人治理国家,批判贵族的奢侈生活,提倡节俭。
 - 影响:许多中小诸侯国覆灭,少数强大诸侯国的疆域不断扩展;民族关系得到发展,产生了华夏认同观念。时代困局:天子威望骤降,诸侯争霸,干戈不息;诸侯国内世卿、大夫摄政擅权,礼崩乐坏,社会动荡,民生维艰。
 - 用途:作为食器,既可烹煮又可盛放肉食;作为礼器,则用来作为祭祀、宴飨、征伐等活动的重要陈设器。功能:等级和权力象征。

原创主题地方情境练(二)

- 黄河流域。禅让制。德才兼备,以身作则,心系人民的人。
- 大禹治理洪水,与群众同甘共苦,在外13年,三过其门而不入。
- 制定刑法,完善制度,稳定局势,派禹治水,解除水患。
- 远古传说是指在文字发明以前,口耳相传的神话传说,是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述。历史事实是完全真实存在

- 的客观事实。远古传说存在虚构的成分,但也蕴含着某些历史线索。(意思相近即可)
- A **【解析】**结合所学知识可知,西周建立后,周天子把土地和臣民分封给亲属和功臣等,封他们为诸侯,建立诸侯国。当时分封到今天山东省的有齐国和鲁国,所以这项制度是分封制。
 - C **【解析】**西周时期,在周公主持下制定了一套严格贯彻宗法等级制,区分亲疏、贵贱、尊卑、上下的礼仪体系。西周推行礼乐制度的根本目的是巩固周王朝的统治,维护奴隶主阶级的利益,故C符合题意。
 - C **【解析】**据所学可知,青铜鼎的使用数量有严格的区分、乐舞也有不同的标准,反映了贵族权力的大小和严格的等级界限。
 - A **【解析】**大汶口文化和龙山文化均属于新石器时代晚期,是中华文明起源的典型代表文化。
 - 贫富分化 社会生产力发展
 - C **【解析】**据材料可知,大汶口文化和龙山文化是新石器时代晚期的代表,牛河梁遗址属于新石器晚期红山文化的代表,C正确;蓝田人遗址、山顶洞人遗址,属于旧石器时代的代表,排除A、B;姜寨聚落遗址属于新石器时代早中期的代表,排除D。
 - 《汜胜之书》总结了关中地区的农业生产经验,提出改良土壤、适度施肥、合理密植等农业生产方法。
 - 史料价值:《齐民要术》属于文献史料,可用于研究汉语词汇的发展,补充现代辞书的不足;可用于研究中国当时农业生产技术的发展状况,对后世农学的发展有深远影响;可用于研究贾思勰的生平及其农业生产主张;可用于研究中国的饮食发展历史,了解中国人的饮食结构和烹饪习惯;等等。(答出任意两点即可)
 - 强调因时因地制宜。发展经济要遵循客观规律。
 - B **【解析】**孔子是春秋后期鲁国人,是大思想家、大教育家,是儒家学派的创始人,他的思想后来由其弟子整理成一书。孔子的学说对中国古代文化的发展有非常重要的影响,他提出的一些道德规范对中国社会的发展也具有深远的影响。所以孔庙被列入全国重点文物保护单位。
 - B **【解析】**由题干中信息“翻阅了许多遍,甚至编连简牍的绳子都被磨断了好几次,不断换上新的再读”可知,孔子乐于学习,勤奋好学。
 - A **【解析】**根据所学可知,扁鹊是春秋战国之际的名医,能用针灸、按摩、汤药治病,他总结出来的望、闻、问、切四种诊断疾病的方法,一直为中医沿用。
 - B **【解析】**“挟天子以令诸侯”的是曹操;治理蜀国改善民族关系是诸葛亮;发明家马钧创新改进汲水工具翻车;孙权派卫温率船队到达夷洲。
 - C **【解析】**民贵君轻是孟子的观点,礼法并用是荀子的思想,均与题干不符,排除A、D;为了解决王国问题,汉武帝颁布“推恩

- 令”,与题干不符,排除B;根据题干“诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿使并进”可知,其意思为“凡是与孔子的学说(儒家学说)无关的其他学说,全部应该被禁绝”。结合所学知识可知,汉武帝采纳董仲舒的建议,尊崇儒术,把儒家学说确立为封建王朝正统思想,从此,儒学居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远。C正确。
- 理由:黄老之学不能适应强化中央集权形势的发展需要;儒家学说经过自我调整后适合当时的政治需要;汉武帝为了发展大一统事业,加强中央集权,接受了董仲舒尊崇儒术的建议。
 - 变化:东周时期,儒家思想争取官方认可;西汉武帝以后,儒家思想是封建社会的统治思想,占统治地位。结论:时代的变化,社会的需求和社会矛盾的变化等影响思想文化的发展。
- ### 期末测试卷
- #### 关键能力达标测试卷(一)
- C **【解析】**据题干“北京人用火场景想象图”和所学知识可知,北京人遗址中发现有灰烬、烧石和烧骨等,这反映出北京人已经学会使用火,还会长时间保存火种,C正确。
 - A **【解析】**本题可采用排除法。人面鱼纹彩陶盆是半坡居民制作的,排除③。故选A。
 - D **【解析】**根据材料可知,尧治理天下时,劝导水边的百姓打鱼,山中的百姓伐木,谷中的百姓放牧,陆地的百姓从事农业,可见我国原始农业注意根据实际情况从事生产,D正确;材料没有生产环境恶劣、气候限制方面的信息,排除A、C;原始农业耕作比较粗放,春秋战国后农业才开始精耕细作,排除B。
 - B **【解析】**根据材料“大汶口文化遗址中有的墓葬出土了象牙梳、象牙雕筒等精美的工艺品和日常用品,有的墓葬却一无所有。同期的良渚文化遗址亦是如此”可知,这一时期墓葬出现分化,说明当时社会分化出现。B正确;山顶洞人已有爱美意识,排除A;禅让制度是部落联盟民主推选首领的制度,与题干材料无关,排除C;秦朝确立中央集权制度,排除D。
 - D **【解析】**“不管是虞夏商周的华夏族,还是夷蛮戎狄的‘四夷’族,都视黄帝为‘高祖’,自称为‘炎黄之后’‘炎黄之后裔’”反映了华夏族、“四夷”族对华夏族的认同感,体现了多元一体的民族意识,D正确。
 - C **【解析】**商朝以后,青铜器数量增多,种类逐渐丰富,主要用于饮食、祭祀及军事等方面,功能也由食器等发展到礼器,更成为王公贵族身份地位乃至国家权力的象征,其类型和数量反映了权力的大小和严格的等级界限,C符合题意;题干材料说明鼎是国家权力的象征,不是南征北战的兵器、烧火做饭的食器,排除A、B;佛教传入我国是西汉末年,排除D。
 - B **【解析】**根据材料“国宝级青铜器宜侯矢(cè)簋(guǐ)内的铭文……人口、香酒、美玉和弓箭等”及所学可知,叙述的是周朝时期

分封制的相关信息,B正确;夏启继承了禹的王位,标志着王位世袭制取代了禅让制,题干反映的是周朝分封制,排除A;商鞅变法颁布了废除井田制的措施,排除C;郡县制形成于春秋战国时期,秦朝时期全面推行,与题干信息无关,排除D。

8.C 【解析】结合所学知识可知,铁制农具和牛耕的出现和推广,促进了农业上的精耕细作,使土地利用率和农作物的产量显著提高,促进了社会生产力不断提高。小农经济出现的根本原因是农业生产工具铁犁和牛耕的使用,使生产力产生质的飞跃,C正确;A、B、D都是小农经济出现的原因,但不是根本原因,排除。

9.B 【解析】春秋战国时期,铁犁牛耕的推广,使社会生产力得到进一步发展,社会经济的发展客观上推动了统一的步伐,各国为了在战争中消灭对方,先后变法图强,所以说根本原因是铁犁牛耕的推广,B正确。

10.D 【解析】商鞅变法通过设立县制加强了中央集权,排除A。题干没有体现商鞅变法使秦国国富兵强,排除B。材料没有涉及完成统一,而是反映商鞅变法对社会结构的影响,排除C。依据“商鞅把大家庭细分到最小限度,形成了大批的个体小农……”可见商鞅变法的这一举措改变了传统的家庭结构,使得一夫一妻制的个体家庭成为全国社会的组成单位,也有利于大批个体小农的形成,据此可见商鞅变法重塑了社会结构,D正确。

11.D 【解析】在诸子百家中的法家主张君主治国要靠法令、权术和威势,以使臣民慑服。战国末期法家学说的集大成者是韩非,他反对空谈仁义,强调以法治国,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。

12.C 【解析】根据材料信息“人体的生理节律、气血盛衰顺应时序的变迁,是有节律地运行的,并提出对应春夏秋冬四季的养生方法”并结合所学知识可知,《黄帝内经》主张,养生应该顺其自然,C正确。

13.B 【解析】材料显示秦朝规定,命书及标注“急”字的文书应立即传送,不紧急的文书应在当日之内送完,这反映了秦朝行政管理的严格高效,B正确。

14.D 【解析】秦的统一,结束了春秋战国以来长期征战混乱的局面,建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,D正确;王室衰微不是秦朝出现的现象,排除A;商鞅变法发生在战国时期的秦国,排除B;材料未体现秦灭六国的过程,排除C。

15.B 【解析】结合所学可知,秦朝统一后实行中央集权制度,有利于最大限度地调动全国的人力、物力、财力进行各项巨大工程的建设,B正确;秦朝严苛的法律导致严刑峻法,是秦朝灭亡的原因之一,排除A;秦朝统一后对人民盘剥较重,无法提高人民积极性,也无法得到人民的大力支持,排除C;秦朝统一了度量衡与“长城、灵渠、阿房宫等古代重大工程”的修建无直接关系,排除D。

16.D 【解析】秦朝灭亡后,项羽自称西楚霸王,封刘邦为汉王。他

们为争夺天下,展开了长达四年之久的战争,史称“楚汉之争”。象棋棋盘上的楚河汉界便来源于这段历史。D正确。

17.B 【解析】根据材料信息,封国人口和辖郡远超中央,说明诸侯国势力膨胀,王国问题严重。结合所学知识,汉初实行郡国并行制,导致王国问题,威胁中央集权。汉武帝继位后,接受主父偃的建议,颁布推恩令,削弱王国势力,使诸侯国再也无力与中央对抗,B正确;北击匈奴是军事措施,巩固了边疆形势,排除A;盐铁专卖是经济措施,加强了朝廷对社会经济的控制,排除C;尊崇儒术是思想措施,有利于思想统一,排除D。

18.C 【解析】据材料表格可知,皇帝在位前期的权臣主要是外戚,皇帝在位后期的权臣主要是宦官,说明东汉中后期的政治特点是外戚宦官交替专权,C正确。

19.A 【解析】结合所学知识可知,丝绸之路的开通,促进了东西方经济文化交流。根据题干“中国的丝绸传到了英国,同时也使英语中增加了silk一词”“通过派生、转化等方式,英语中又产生了silky,silki-ness,silked,silken等词”可知,丝绸贸易促进英国词语发展,表明贸易交往促进文化发展,A正确;题干内容未涉及文明交流互鉴,排除B;题干内容没涉及中文的国际地位,排除C;题干信息没有体现英语语言的传播,排除D。

20.A 【解析】根据所学可知,西汉时期,人们已经懂得了造纸的基本方法。东汉时,蔡伦改进造纸工艺,以树皮、麻头、破布、旧渔网等植物纤维为原料造纸,纸的质量大大提高。中国的造纸术辗转流传到世界各地,纸成为人们广泛使用的书写材料,便利了典籍的流传,推动世界文明发展,A正确。

21.B 【解析】刘备在成都建立蜀汉政权,诸葛亮被任命为丞相,后主刘禅继位,诸葛亮被封为武乡侯,领益州牧,B符合题意;A、C、D不符合题意。

22.A 【解析】材料反映了西晋社会道德沦丧,唯利是图,享乐之风盛行的现象。故选A。

23.D 【解析】根据题干“魏晋南北朝历时三百余年,先后出现了三十多个政权,最短的仅有两年”并结合所学知识可知,这反映了当时政权分立,更替频繁,D正确;道教在东汉末年产生,为中国本土宗教,排除A;题干体现的是政权分立,更替频繁,无法体现社会和谐,国家稳固,排除B;题干体现的是政权分立,更替频繁,无法体现政治清明,经济繁荣,排除C。

24.C 【解析】根据材料“采用多年观测和计算的数据”“汲取农民的生产经验,并在实践中证明和丰富”“在研究前人地理著作和野外考察的基础上”可知,南北朝时期的科技成果体现了理论与实践相结合的特点,C正确;《大明历》《水经注》不属于农业领域的成就,排除A;材料无法得出成果领先于世界的结论,排除B;材料反映南北朝时期科技具有理论与实践结合的特点,未体现坚持以民生为本,排除D。

25.B 【解析】题干材料不能说明民族交融的趋势开始出现,排除A;结合所学知识可知,“天子”是中原王朝最高统治者的称呼,“可汗”是少数民族政权最高统治者的称呼,所以《木兰辞》中“天子”与“可汗”并用体现了文学创作受民族交融影响,B正确;题干材料说明文学创作受民族交融影响,不能说明儒家思想观念深入人心、北方女性具有男子汉气概,排除C、D。

26.(1)旧石器时代。山顶洞人仍然使用打制石器,但已经掌握磨制和钻孔技术,还拥有了审美观念。
(2)阪泉之战或涿鹿之战。华夏族。
(3)象形。秦朝。文字的统一,使政令能够在全国各地顺利推行;有利于统一多民族国家的巩固;有利于文化的交流与发展。
(4)四羊方尊、司母戊鼎;泥范铸造法。由食器等发展到礼器。
(5)“仁”。不仅影响了我国周边国家,而且影响了欧洲和美洲,成为影响整个世界的学说。尊崇儒术。

27.(1)主要方式:联姻;军事征服。结果:经过长期的民族交往,实现了中原地区与少数民族地区的民族交融。
(2)举措:西汉建立屯垦戍边政策;迁徙居民充实边疆;设置西域都护管理边疆。
意义:屯垦戍边是历代中央王朝维护西北边疆安全的重要战略,汉朝的西北屯垦戍边减轻了国家的经济负担,维护了汉朝时期我国西北地区的边疆安全和稳定,有效地保护了丝绸之路的畅通,促进了经济文化交流和社会的发展,对我国古代边疆的安全战略作出了重要贡献,同时对当今的西部开发和丝绸之路经济带的建设具有借鉴意义。

(3)表现:饮食和娱乐活动出现了融合;少数民族由游牧转向了定居生活;北朝政权沿袭了中原地区的统治方式;孝文帝推行汉化。措施:以汉服代替鲜卑服等。

28.(1)时期:战国时期。理由:图中有战国七雄,儒、墨、道、法等诸子百家。社会变化;制度变革;兼并战争;思想学术繁荣等。
(2)位置:A:②;B:①。作用:打击了当时的封建统治;促使统治者调整政策。
(3)历史现象:卡片1:北民南迁;卡片2:江南地区的开发。联系:北民南迁给江南地区输送了大量的劳动力,也带去了中原先进的生产工具和生产技术,使江南地区得到开发,经济迅速发展。

期末测试卷

关键能力达标测试卷(二)

1.A 【解析】据题干“迄今为止,云南、陕西、北京、广东等省区都发现了古人类化石及活动遗迹、遗物。数十万年前,先民们就在不同地方生存、发展”并结合所学知识可知,我国在不同地区发现了古人类化石及活动遗迹、遗物,如云南的元谋人;北京的北京人、山顶洞人等,说明中华文明的起源具有多样性,A正确。材料没有说明古代区域经济发展的不平衡性,排除B。材料没有表明我国早期

人类是否结成群体生活,排除C。材料无法得出古代先民交流交融具有较高级度的信息,排除D。

2.C 【解析】“龙嘴中衔着一根禾苗”说明陶寺人会种植农作物,陶寺龙盘为研究我国原始农业生产提供证据,C符合题意;山顶洞人距今约3万年,与题干时间不符,排除A;“龙嘴中衔着一根禾苗”与军事指挥权无关,排除B;“龙嘴中衔着一根禾苗”与禅让制无关,排除D。

3.D 【解析】题干中的考古成果说明我国远古居民已经学会建造房屋,从事手工业生产,共同反映了社会经济发展水平与组织能力,D符合题意;题干材料未涉及早期人类的演进和变化规律、炎黄传说,排除A、C;题干材料不能体现农业的产生与发展及聚落形成,排除B。

4.D 【解析】据题干“……在距今8000~3000年间的史前时期在中国各地发掘出不同形态、不同材质组成的龙的形象”可知,这说明原始先民对龙崇拜,D符合题意;题干材料不能说明龙是真实存在的,排除A;原始先民地域统一的表现与题干“在中国各地发掘出不同形态、不同材质组成的龙”不符,排除B;题干材料不能反映龙是部落的首领,排除C。

5.C 【解析】据材料“河南偃师二里头文化遗址是传说中的夏朝都邑”并结合所学可知,河南偃师二里头文化遗址中的宫殿遗址,是最有利的证据,C正确;材料强调的是“二里头文化遗址是传说中的夏朝都邑”,与石制农具无关,排除A;材料强调的是都城遗址,与乐器无关,排除B;家畜遗骨强调家畜饲养,与材料无关,排除D。

6.C 【解析】公元前1046年周武王建立西周,定都镐京;公元前771年,犬戎族攻破镐京,杀死周幽王,西周灭亡。为躲避犬戎族的威胁,第二年,周平王东迁洛邑,史称“东周”。据题干关键信息“辟(避)戎寇”可知,平王迁都的直接原因是犬戎族攻破镐京。C符合题意。

7.D 【解析】根据材料可知,考古发现了很多战国时期的铁农具、制作铁农具的农具范,并且分布在地多,这说明战国时期铁农具的使用已比较普遍,D正确;材料不能说明铁农具使用之前主要依靠何种农具,A错误;题干列举的文物均属于战国时期,无法判断春秋时期铁工具的使用状况,排除B;材料列举了魏国和韩国的部分铁农具文物,没有涉及其他诸侯国,不能得出魏国和韩国的铁农具最多的结论,排除C。

8.B 【解析】结合所学可知,商鞅变法推动秦国从奴隶社会向封建社会过渡,顺应了时代潮流,这是商鞅变法取得成功的根本原因,B正确;商鞅的才能和决心不是根本原因,排除A;秦孝公的大力支持、人民群众的拥护和响应都不是商鞅变法成功的根本原因,排除C、D。

9.D 【解析】孔子不仅是大思想家,而且还是大教育家。他兴办私

学,打破了贵族垄断教育的局面,主张“有教无类”,招收不同出身的学生,先后培养了三千弟子,促进了教育在民间的发展。他在教学中,注重道德教育和文化知识教育,总结教育规律,提出了一系列教学原则和方法,D符合题意;题干材料不是反映孔子在鲁国从政,排除A;孔子的治国思想是以德治国,排除B;孔子的政治主张是“仁”,排除C。

10. A 【解析】根据材料“天子于腊月(农历十二月)农事完毕后,迎猫神而祭之,以祈消灭田鼠,保护庄稼”可知,人们祭拜猫神,主要是希望可以利用猫与田鼠之间食物链关系,让猫吃鼠,以达到保护庄稼的目的,反映古人重视与自然和谐相处,A正确;材料中祭祀猫神是希望可以利用猫与田鼠之间食物链关系,让猫吃鼠,保护庄稼,并不是为了满足奢侈享乐需求,排除B;珍视生产劳动的成果与材料主旨不符,排除C;“迎猫神”并不能提供充足农用动力,排除D。

11. B 【解析】秦朝统一文字为小篆,与材料无关,排除A;根据材料“县及工室听官为正衡石赢(同累)、斗、桶、升,毋过岁壹。有工者勿为正。假试即正”并结合所学知识可知,这体现的是秦朝统一度量衡,为改变以前各诸侯国使用的长度、容量和重量标准不一的状况,朝廷规定以秦制为基础,统一度量衡制度,所有度量衡用器由国家统一监制,B正确;材料内容并不是强调法律的颁布,排除C;秦朝修筑长城,但材料没有涉及,排除D。

12. A 【解析】根据材料“秦并六国后,派军队继续开拓东南、南部沿海地区。越人凭借复杂的地形进行抵抗,秦军经过三年苦战才基本完成征服工作。为解决战时的后勤运输问题,秦始皇派人开凿了灵渠”可知,材料反映的是秦朝开凿灵渠的背景,A正确;材料没有涉及灵渠的规模、技术、影响,排除B、C、D。

13. D 【解析】根据材料信息“秦统一后,原六国旧贵族仍忠于他们的王室,精英知识分子也对禁锢诸子学说的政策不满,平民百姓不堪远征和大兴土木的负担,秦王朝便分崩离析了”可知,秦灭亡的原因有旧贵族势力的强大、精英知识分子的不满、平民百姓的不堪重负,D正确。材料的主旨信息并非强调民心的重要性,而是秦灭亡的多种因素,A错误。材料中除了涉及秦朝统治缺乏文化认同,还提到秦朝的暴政,B错误。材料的主旨信息并非只突出精英知识分子的重要性,C错误。

14. B 【解析】据题干关键词“陈涉”“大泽乡起义”“骊山陵”“秦代的刑具”“巨鹿之战”“秦都咸阳和今北京密云”并结合所学知识可知,由于秦朝徭役繁重,征发农民修建骊山陵,刑罚残酷,秦的暴政导致农民起义爆发。公元前209年,900名被征发到渔阳(今北京密云)戍守边境的农民因大雨冲毁道路,无法按期到达,按照秦律,戍守误期要被处死。他们当中的领队人陈胜(陈涉)和吴广领导发动了中国历史上第一次农民大起义。公元前207年,项羽率领的起义军在巨鹿之战中以少胜多,将秦军的主力歼灭,B符

合题意。A、C、D不符合题意,排除。

15. C 【解析】根据图片信息并结合所学知识可知,公元前202年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称西汉,刘邦就是汉高祖。公元9年,西汉摄皇帝、安汉公王莽夺取政权,自立为帝,国号“新”。空白处为西汉,C符合题意;排除A、B、D。

16. A 【解析】根据材料“汉兴,扫除烦苛,与民休息。至于孝文,加之以恭俭,孝景遵业,五六十载之间,至于移风易俗,黎民醇厚”并结合所学知识可知,汉高祖吸收秦朝速亡的教训,实行休养生息政策,减轻农民的徭役、兵役和赋税负担,注重农业生产发展。文帝和景帝奖励努力耕作的农民,劝诫百官关心农桑,提倡节俭,并以身作则,重视“以德化民”,A符合题意。经济发展达到鼎盛的是汉武帝时期,排除B。君主专制矛盾激化与材料信息无关,排除C。政治制度日趋完备与题干信息无关,排除D。

17. C 【解析】为了解除匈奴对西汉的威胁,公元前119年,汉武帝派大将卫青和霍去病率精骑出击匈奴,获得大胜,经过漠北战役的打击,匈奴再也无力与西汉对抗,部分匈奴人开始西迁。

18. A

19. A 【解析】据材料和所学知识可知,东南亚多个遗址出土汉朝文物,说明当时汉朝与这些地区有频繁的贸易和文化交流,这可以佐证海上丝绸之路的繁荣,A正确;仅从文物出土并不能直接推断出西汉王朝进入鼎盛时期,还需要综合其他方面的信息,排除B;东南亚并非汉朝的边界地区,榷场贸易主要是在陆地边境进行,与材料内容不符,排除C;材料与“光武中兴”无关。排除D。故选A。

20. B 【解析】东汉末年,张仲景在总结前人经验的基础上,结合自己的临床实践,写成《伤寒杂病论》一书,B正确;扁鹊总结出望、闻、问、切四诊法,排除A;华佗发明了麻醉药剂“麻沸散”,排除C;华佗创编出保健体操“五禽戏”,排除D。

21. A 【解析】据题干结合所学知识可知,三国鼎立局面是东汉末年以来军阀割据混战的结束,是局部统一,也是从分裂割据逐步走向统一的过渡阶段,为西晋的短暂全国统一和经济的发展奠定了基础,A正确。

22. A 【解析】依所学可知,280年西晋灭掉吴国,结束了三国鼎立的局面,完成了全国的统一,①应填西晋;北魏曾先后灭夏、北燕、北凉等国,439年统一北方,结束十六国时期,与南朝对峙,②应填北魏,A正确。B、C、D不符合题意,故排除。

23. B 【解析】根据“王与马,共天下”可知与东晋有关。317年,司马睿重建晋王朝,以建康为都城,史称东晋。其举行即位大典时,邀请王导共坐御床,时人称之为“王与马,共天下”,B符合题意,排除A、C、D。

24. C 【解析】根据材料“江南地区水稻由原来的直播变成育秧移栽,普遍实行麦稻兼作,还发展种桑养蚕、培植果树、种植药材等”

并结合所学可知,由于北方人口南迁,江南地区得到了开发,农业生产技术得到了改进,实行农业的多种经营,C正确。

25. C 【解析】根据题干材料结合所学知识可知,祖冲之借助的中国古老的计算工具“算筹”,运用三国时期刘徽的“割圆术”,在世界上第一个把圆周率的数值精确到小数点以后的第七位数字,即3.141 592 6和3.141 592 7之间,这项成果领先世界近千年。邮票信息反映了传统文化的继承与创新,C正确;计算出的圆周率是数学成就,不是机械制造成就,排除A;邮票信息反映了对传统文化的继承与创新,没有涉及祖冲之的成就传入日本,排除B;祖冲之借助的是中国古老的计算工具“算筹”,运用的是三国时期“刘徽割圆术”,与外来文化无关,排除D。

26. (1)方法:打制。原因:生产工具进步。

(2)特点:利用地形因地制宜,无坝引水,自流灌溉,各功能相互依存。原因:都江堰2 200多年来一直发挥着防洪、灌溉、水运等多方面的作用,使成都平原成为沃野,是造福人民的伟大水利工程。在世界水利史上绝无仅有,充分反映出我国劳动人民的智慧,为秦统一六国奠定物质基础。

(3)主张:以德治国;爱惜民力;反对苛政;实行仁政;民贵君轻;得民心者得天下。

(4)实践:提倡以农为本;减轻赋税和徭役;提倡勤俭治国,反对奢侈浮华。

27. (1)政治制度:分封制。作用:保证周王朝对地方的控制;稳定周初的政治形势;扩大周王朝的统治范围。实物史料:①;文献史料:②。

(2)①:皇帝;②:丞相;③:郡(守)。影响:从中央到地方形成的一整套制度影响深远;郡县制开创了我国历代王朝地方行政的基本模式;巩固了统一多民族国家;促进了中国古代经济和文化的发展。

(3)问题:诸侯王势力过大,威胁中央。措施:颁布“推恩令”。条件:汉初统治者削弱了诸侯王力量;文景之治后国力增强;汉武帝时加强了中央集权。

(4)特点:民族交融。意义:加强了中央集权;改善和巩固了鲜卑拓跋部与汉人的关系;促进了民族交融。

28. (1)②;⑨;④。

(2)史实:②儒家学派创始人;③提出尊崇儒术的建议。联系:董仲舒在继承儒家思想的基础上提出尊崇儒术的建议,被汉武帝所采纳,使儒学居于主导地位,为历代王朝所推崇,影响深远。

(3)⑤作品:《史记》;作者:司马迁;朝代:西汉;历史价值:我国古代第一部纪传体通史。

⑥作品:《兰亭集序》;作者:王羲之;朝代:东晋;历史价值:被称为“天下第一行书”。

⑧作品:《齐民要术》;作者:贾思勰;朝代:北朝;历史价值:现存最

早的一部完整的农书。(任选其一)

(4)④为一手史料,价值更高;称号:人文初祖;人物:蔡伦。

(5)如何对待:取其精华,去其糟粕;继承优秀传统文化,创新优秀传统文化等。

期末测试卷

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】据所学可知,人与动物的根本区别是会不会制造和使用工具,所以在元谋人化石出土的地方,考古人员发现了能够证明元谋人与动物有根本区别的最有力证据,这项证据就是元谋人打制的粗糙石器。

2. C 【解析】根据材料“仰韶文化,其在农业上以种粟为主,制陶业则以表面有彩绘的彩陶最为著名”并结合所学知识,距今约6000年的半坡人生活在黄河流域,他们普遍使用磨制石器和木制的耒耜、骨器,种植粟。他们住半地穴式圆形房屋,过着定居生活;半坡人的生活用具主要是陶器,最具特色的为彩陶。半坡遗址符合仰韶文化特征,C正确。

3. A 【解析】据题干可知,玉龙出土于辽河流域,蛋壳黑陶高柄杯出土于黄河流域,骨耜出土于长江流域,这些早期文明成果来自不同的流域,这说明中华早期文化分布较广,A正确;题干所示出土的文物是农业工具、手工业品等,未体现狩猎场景,排除B;“龙的文化”已经定型这一说明不符合史实,而且题干不仅仅涉及“龙的文化”,排除C;蛋壳黑陶高柄杯能说明半坡居民的手工业水平,不能说明其耕作生活情况,排除D。故选A。

4. C 【解析】据题干可知,良渚古城有宫殿区,古城北面有当时世界上规模最大的水利工程,这说明当时已经出现早期国家;城内外权贵们的墓地里,随葬着数量不等制作精美的玉器,这说明当时已经出现阶级分化,具备文明社会特征,C正确;题干材料与人类的起源无关,排除A;题干材料不能佐证尧舜禹禅让的传说,排除B;题干材料不能证明中国是最早种植水稻的国家,排除D。

5. B 【解析】夏朝体现“国”与“家”融合的制度是世袭制。约公元前2070年禹建立夏朝,禹死后,启继承父位,成为夏朝的第二任国王。从此世袭制代替了禅让制,“公天下”变成了“家天下”。

6. C 【解析】春秋时期,铁制农具和牛耕出现,分封制逐步瓦解。西周王室势力衰微,周王虽然在名义上仍是天下“共主”,但已无力控制诸侯。诸侯国势力崛起,不再听从王命,各自为政,也不再定期向天子纳贡,致使周王室在财政上陷入困境,甚至要依赖诸侯国的经济支持。题干“礼乐征伐自诸侯出”说明周王室衰微诸侯国崛起,C正确;材料反映的是周王室势力的衰落,A、B、D都与这一主旨不符,排除。

7. B 【解析】根据题干信息“1965年出土于四川成都的战国铜壶,壶身刻有水陆攻战图案,展现了人们习射、攻城、舟战等场景”可知,反映的是战国时期,这一时期的典型特征是七雄争战不断,社会动

荡不安,B正确;“周室衰微、诸侯争霸”发生在春秋时期,而题干涉及的是战国时期,A错误;春秋战国时期铁犁牛耕的出现,标志着社会生产力水平的提高,与题干信息不符合,C错误;题干未涉及“礼崩乐坏、变法改革”,D错误。

8. B 【解析】有学者指出:“把全社会激励体系向农战聚焦,通过建立明确的以战争和耕织为取向的激励机制,最大限度地发掘、调动了全社会的潜力”能够支撑这一论述的是秦国的商鞅变法。公元前356年秦孝公任用商鞅开始变法,商鞅变法规定奖励耕织、奖励军功等。奖励耕织促进了农业生产发展,奖励军功促进军队战斗力的提升。商鞅变法使秦国的经济发展,军队的战斗力不断加强,发展成为战国后期最富强的国家,为秦统一六国奠定了基础。

9. B 【解析】孟子的民贵君轻思想,第一次把人民提升到比君主还高的地位,体现了儒家的民本思想,B正确;材料“及禹崩,虽授益(伯益)……于是启遂即天子之位”反映了禹死启继,启继承王位,成为夏朝第二代国王,并非我国最早的奴隶制国家(夏朝)的建立,A错误;老子是道家学派的创始人,C错误;刘邦推翻了秦王朝的统治,D错误。

10. B 【解析】根据题干“《黄帝内经·素问篇》根据季节变化制定了与之相应的作息制度……”可知,根据四季的不同,人的作息时问也应做出相应的调整,体现了人与自然的和谐共生的观念,B符合题意;题干反映的是作息时问,无法体现诊疗方式的多种多样,排除A;题干没有体现因人而异的疾病预防,排除C;题干没有涉及临床实践的探索,排除D。

11. B 【解析】根据材料内容可知,秦朝修建了通往全国尤其是偏远地区的道路系统,使得路上交通四通八达,加强了咸阳与各地区的联系,便于加强中央对地方的控制,B正确;秦朝二世而亡,并没有实现长期统一,排除A;道路的修建有利于经济的交流和发展,但是“保证”的表述过于绝对,排除C;题干表格内容反映的是秦朝的交通发展,有利于加强统治,没有体现扩展了秦朝的疆域范围,排除D。

12. C 【解析】依据题干选项中的史料“杀人者死,伤人及盗抵罪,余悉除去秦法”,这是《史记》中约法三章的内容,属于史料实证,结合所学知识,史料实证就是根据可靠的史料作为论据对史事进行推理和论证,所以C正确;A与B所述属于历史事实,不符合题意,排除;D所述属于历史解释,不符合题意,排除。

13. A 【解析】材料中桑弘羊辅佐汉武帝时的主要作为有“参与盐铁官营规划等”“参与铸五铢钱、西北屯田等事务”“推行盐铁官营制度等”,这些措施都是经济上的措施,促进了当时经济的发展,也奠定了汉武帝盛世的物质基础,A正确。

14. B 【解析】根据题干材料“霍去病‘匈奴未灭,无以家为’的壮志,张骞‘凿空(开通道路)’的勇气,班超‘投笔从戎’的追求”可知,时代人物在各自领域中作出了重大贡献,同时都展现了昂扬进取、不屈斗志的时代精神,有着浓厚的家国情怀,B正确。

15. D 【解析】黄巾起义使东汉的统治一蹶不振,但这次起义最后被镇压,没有推翻东汉政权。

16. A 【解析】根据材料“美稷、广田、谷罗”“田辟、宜梁”“沃野”可知,汉代河套地区农作物被广泛种植,A符合题意。

17. C 【解析】与敦煌有关的历史事件是开通丝绸之路。C符合题意。

18. B 【解析】根据材料“这是汉王朝颁赐西域某羌族首领的官印”可知,汉王朝通过册封少数民族领袖来处理与西域部分民族的关系,该文物是研究汉代民族关系的实物史料,B正确;汉代人把阳关、玉门关以西,也就是现在新疆和更远的广大地区称作西域,与西南地区无关,排除A;材料未提到匈奴,并且汉朝和匈奴之间的关系变化是从和亲到武力征服,排除C;该文物是青铜印,与冶铁铸造业不符,排除D。

19. C 【解析】根据材料表格内容可知,《九章算术》中讲述了平面几何面积算法、谷物粮食按照比例折换的方法、土石工程、体积计算、工程分配方法和均输用衰分术解决赋税的合理负担问题。这说明数学在古代经济生活中的作用很明显,成为一种工具开始使用,体现了数学在经济领域的运用,C正确;材料中反映的共同特征是数学在经济生活中的作用,没有反映解决农业问题,排除A;材料中没有反映这是经验还是原理,排除B;材料反映的是数学的工具化作用明显,没有体现儒家的影响,排除D。

20. D 【解析】根据材料关键信息“今寇众我寡,难与持久。然观操军船舰首尾相接,可烧而走也”并结合所学知识可知,该战役指的是赤壁之战。D符合题意。

21. C 【解析】西晋初年,晋武帝认为,魏国削弱所封诸王的势力,导致孤立而亡,于是大封同姓诸王。后来,晋武帝又陆续派遣诸王据守州郡重镇。诸王手握重兵,掌管民事,势力日益强大。晋武

帝的儿子晋惠帝昏庸无能。他在位时,八个宗室的亲王为了争夺中央政权,先后起兵,相互混战,史称“八王之乱”。C符合题意;题干现象的直接影响是造成了剧烈的战乱,不是加强对边疆的管理、有利于民族的交融、维系了西晋的统治,排除A、B、D。

22. A 【解析】依据题干“王与马,共天下”“上层士族不断掌控朝政”反映了司马氏皇族与地方世家大族之间的关系,体现了豪强大族对国家政治的影响。

23. D 【解析】“383年”“前秦领袖苻坚”,据所学知识可知,383年,东晋军队在淝水之战中打败前秦领袖苻坚。

24. C 【解析】由材料可知,在三国两晋南北朝时期,江苏、浙江、福建等南方地区的青瓷制造迅速发展。南方青瓷制造迅速发展是当时南方经济发展迅速的一个表现。魏晋南北朝时期,由于北方长期战乱,北民南迁,给江南地区输送了大量的劳动力,也带来了中原先进的生产工具和生产技术,使江南地区得到开发,经济迅速发展起来。C正确;材料反映的是手工业方面的进步,与农业生产技术进步无关,排除A;人们生活水平提高并不能推动青瓷制造业迅速发展,排除B;自然条件很优越不是青瓷制造业进步的主要原因,排除D。

25. B 【解析】根据材料“祖冲之在三国时期数学家刘徽所创‘割圆术’的基础上,将圆周率精确到小数点后七位”“王羲之刻苦学习,继承各种书体的优点,其代表作《兰亭集序》,摆脱了以往隶、篆的痕迹”可知,南北朝时期的科技是继承与创新结合,B正确。材料集中在数学和书法领域,排除A。王羲之的书法成就无法体现领先世界,排除C。祖冲之的数学成就和王羲之的书法成就无法体现民生,排除D。

26. (1)时期:商周时期。意义:使政令能够在全国顺畅推行,也使不同地域的人民能够顺畅沟通,有利于文化的交流与发展。作品:《兰亭集序》。主题:文字的演变。

(2)观点:赞同;理由:蔡伦改进造纸术工艺,扩大造纸原料,提高纸张的质量和产量,对世界文明作出伟大贡献。

(3)地位:张仲景是中医临床理论体系的开创者,被后世称为“医圣”。成就:华佗发明“麻沸散”,编创“五禽戏”。

(4)如何继承和发扬:认真学习中华优秀传统文化,积极创新,古为今用;在不同文明的对话、交流、互鉴中兼容并蓄、海纳百川,在不断汲取各种文明养分中丰富和发展中华文化等。

27. (1)途径:战争、通婚、主动学习和吸收对方文明成果。影响:推动民族融合,为秦汉的统一奠定基础。

(2)措施:迁都洛阳;改鲜卑姓氏改为汉姓;与汉人通婚等。影响:为以后形成和发展的盛唐文明奠定了基础;促进了汉文化与鲜卑文化的融合(或促进了中华文明的发展与进步);促进了我国北方民族的交融等。

(3) A、D B、C

28. (1)同:都注重农业生产;都重视减轻农民负担;统治时期都出现了较为安定、繁荣的局面。(任答两点即可)异:汉文帝提倡勤俭治国,反对奢侈浮华。光武帝减轻刑罚,赦免囚犯;合并郡县,裁减官员,加强对官吏的监督,惩处贪官污吏;允许北方民族内迁。(任答两点即可)

(2)管理体制:秦朝创立了以皇帝为中心的中央集权制度。国家的最高统治者称为“皇帝”,皇帝是国家的最高统治者,总揽全国的政治、军事、财政等一切大权,拥有至高无上的权威。

皇帝之下,设有丞相、太尉、御史大夫,称为“三公”,分别掌管行政、军事和监察,三公之下,设置分别掌管财政、宫廷等事务的一些官员,称为“九卿”。在地方,实行郡县制,郡县的长官都由朝廷直接任免。

(3)后果:诸侯王势力强大,导致社会秩序混乱,威胁到中央统治。过程:汉武帝采纳主父偃的“推恩”建议,削弱王国实力,又以各种理由削爵、夺地、除国,诸侯王从此一蹶不振。(合理即可)

(4)题目:勇担使命。

论述:在历史发展的长河中,一些杰出的历史人物在不同领域为社会的进步与发展作出了巨大的贡献。公元前356年,秦孝公任用商鞅主持变法。内容包括:确立县制,废除贵族的世袭特权,改革户籍制度,严明法度;废除旧的土地制度,鼓励耕织,统一度量衡;奖励军功等。商鞅推行一系列改革措施,使秦国的政治、经济、文化、社会生活面貌有了根本的改变,综合国力大为增强,提高了军队战斗力,一跃而成为最强盛的诸侯国,为以后秦统一中国奠定了基础。公元前138年,张骞率领随从西出长安,踏上了前往西域的征程。张骞通西域促进了汉朝与西域各国之间的相互了解与往来,为丝绸之路的开通奠定了基础。总之,杰出人物能够顺应时代潮流,勇于担当,富有智慧,具有改革创新的精神,为国家和社会发展作出了重大贡献。