

参 考 答 案

九年级上册

第一单元 古代亚非文明

教材基础对点热身练

1. A **解析:**根据所学知识可知,金字塔是古埃及文明的象征,A正确。
2. B **解析:**古埃及人把每年一度尼罗河开始泛滥的日子定为一年的开始,一年三季确定也依据尼罗河水涨落和作物生长规律,这反映了古埃及文明与大河有密切的关系,属于大河文明,B正确。
3. A **解析:**根据材料“法国文字学家商博良破解了碑上的陌生文字是古埃及国王和王后名”并结合所学知识可知,古埃及的象形文字是世上最早的文字之一,A正确。两河流域的苏美尔人使用楔形文字,排除B。拉丁文属于印欧语系意大利语系,排除C。甲骨文是中国商周时期刻写在龟甲兽骨上的文字,排除D。故选A。
4. B
5. A **解析:**结合所学可知,金字塔是古埃及法老的陵墓,反映了古埃及社会发展的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。
6. (1)都利用了物理学的相关原理;都借助了自然的力量;都是古代人民智慧的结晶。(符合题意的其他答案也可)
(2)金字塔。反映了古埃及社会经济发展的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。
7. C
【易错警示】两河流域文明≠古巴比伦文明;两河流域文明包括古巴比伦、苏美尔、阿卡德和亚述文明等,古巴比伦王国是古代两河流域文明的高峰。
8. B **解析:**两河流域的苏美尔人发明了楔形文字,后来被西亚古代各民族所采用。故选B。
9. B **解析:**根据所学知识可知,古巴比伦王国国王汉谟拉比实行君主专制制度,加强中央集权,颁布了《汉谟拉比法典》,这部法典是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典,B正确。
10. A **解析:**依据题干中的关键信息“公元前18世纪,西亚某国王”“石碑”,并联系所学可知,公元前18世纪,汉谟拉比制定的《汉谟拉比法典》,被刻写在一块巨大的石柱上,这是迄今已知世界上第一部比较完备的成文法典,A正确。
11. C **解析:**根据材料“安努和恩利尔(神)为了人民的利益呼唤我的名字……(任命我)令正义在大地上出现,摧毁罪恶”可知,《汉谟拉比法典》强调君权神授,C正确。
12. D **解析:**根据题干和所学知识可知,法典惩罚侵犯奴隶主利益的犯罪行为,维护奴隶主阶级的利益,D正确。题干中没有说明奴隶主应尽的义务,排除A。《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典,但题干中没有涉及法典的地位,排除B。题干只涉及维护奴隶主的利益,没有涉及其他社会成员,

排除C。故选D。

13. (1)古巴比伦王国的《汉谟拉比法典》。地位:它是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。
(2)君权神授。
(3)楔形文字。
(4)法典维护奴隶主阶级的利益,奴隶没有人身自由。
14. B **解析:**孔雀王朝统治时期是古代印度文明的鼎盛时期,除印度半岛最南端外,孔雀王朝基本统一了印度,B说法错误,符合题意。
15. D **解析:**古代印度是人类文明的发源地之一,在印度河流域发现的哈拉帕和摩亨佐·达罗等早期文明遗址,年代大约为公元前23世纪~前18世纪;公元前1500年左右,雅利安人入侵印度,印度北部逐渐出现了许多小国家;公元前324年,孔雀王朝建立,因此,年代尺反映了古代印度文明的历史,D正确。
16. C **解析:**根据材料结合所学知识可知,雅利安人进入印度后,逐渐建立了严格的社会等级制度,史称“种姓制度”。在这一制度中,第二等级是刹帝利,掌管军事和行政权力,因此阿育王属于刹帝利,C正确。
17. D **解析:**根据题干“不同种姓之间不能互相谈话、走动”和所学知识可知,雅利安人进入印度后,逐渐建立了严格的社会等级制度,史称“种姓制度”,种姓制度下的各等级世代相袭,各等级之间贵贱分明,D正确。
18. A **解析:**据所学知识可知,阿拉伯数字,最初是印度十进制计数法,后传到阿拉伯地区,被阿拉伯人改造后又传到欧洲,被称为阿拉伯数字,A正确。
19. B **解析:**根据题干“乔达摩·悉达多”“众生平等”“忍耐顺从”和所学可知,公元前6世纪,古印度的乔达摩·悉达多创立佛教,后来被称为“释迦牟尼”。早期佛教反对第一等级婆罗门的特权,提出“众生平等”,不拒绝低种姓的人入教;宣扬“忍耐顺从”,得到国王和一些富人的支持,信仰的民众日益增多,一度成为印度最重要的宗教之一,B正确。
20. D **解析:**根据材料可知,在不同地区产生了不同的文明成果,说明了古代文明的多元特征。
21. (1)古代印度。
(2)种姓制度;雅利安人。
(3)刹帝利;首陀罗。
(4)维护奴隶主阶级,特别是婆罗门等级的统治地位。

第一单元 古代亚非文明

核心素养提优测试卷

1. A **解析:**根据题干“金字塔”并结合所学可知,金字塔是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济发展的较高水平,是古埃及人智

慧的结晶,A正确。古巴比伦文明的代表有《汉谟拉比法典》,排除B。古印度文明的代表有种姓制度、佛教等,排除C。古希腊文明成就体现在民主政治、哲学、雕塑等方面,排除D。故选A。

2. B **解析:**根据题干“尼罗河”“图特摩斯三世”等知识可知,年代尺反映的是古埃及文明。金字塔是古埃及文明的象征,故选B。
3. A **解析:**根据所学知识可知,古埃及人发现,每年7月,当太阳和天狼星在地平线上同时升起时,尼罗河就会开始涨水。他们据此制定了太阳历。太阳历是古埃及天文学的突出成就之一,A正确。
4. B **解析:**在法老图特摩斯三世统治时期,埃及成为强大的军事帝国,版图向北延伸至叙利亚和小亚细亚交界处,以及幼发拉底河上游,向南扩展到尼罗河“第四瀑布”。
5. A **解析:**据所学知识可知,A是金字塔,金字塔是古埃及国王法老的陵墓,属于古埃及文明成果,A正确。B是《汉谟拉比法典》,它是世界上第一部较为完备的成文法典,是古巴比伦的文明成果,排除B。C是长城,长城是中华文明的象征之一,排除C。D是帕特农神庙,它属于古希腊著名建筑,排除D。
6. A **解析:**根据材料“法老对劳动力、财政和建筑技术的控制达到令人惊讶的地步”和所学可知,金字塔的修建,反映了古埃及国王的无限权力,古埃及的国王称“法老”,他可以集中一切人力、物力修建大型工程,充分体现了其至高无上的权力,A正确。
7. A
8. B **解析:**根据“在两河古文化的泥板文件中,我们可以看到最早的商业法律:欠债要如何处理?借债要如何订约?债务的继承、财产的继承都规定得清清楚楚……”可知,泥板文件是古巴比伦国王汉谟拉比在位时颁布的《汉谟拉比法典》,B正确。
9. D **解析:**材料表明在法律面前拥有公民权的自由民和无公民权的自由民是不平等的,这反映了《汉谟拉比法典》旨在维护奴隶主阶级利益。
10. C **解析:**依据题干材料“法老的命令在政治上发挥法律作用,被认为是神意”“制定法典;根据神谕举行仪式以帮助统治者决策”等信息分析可知,两者都以神的名义巩固自己的统治,其共性是充满浓厚的神权色彩,C正确。
11. D **解析:**根据题干“有森严的种姓制度,也是佛教的发源地”并结合所学可知,古代印度形成了森严的种姓制度,是佛教的发源地,古代印度文明诞生于印度河和恒河流域,D正确。
12. C **解析:**据题干关键信息“一曰婆罗门……二曰刹帝利……三曰吠舍……四曰戍陀罗……”可知,该记载反映的是印度的种姓制度。故选C。
13. B **解析:**根据题干“婆罗门辱骂刹帝利处50钵那罚金”“辱骂婆罗门,刹帝利则应处100钵那罚金……首陀罗则割去其舌头”可知,高种姓的人辱骂低种姓受到的惩罚轻,而低种姓的人辱骂高种姓的人将受到严厉的惩罚,可见法典维护的是古印度社会的等

级制度,B正确。

14. A **解析:**据题干“众生平等”和所学知识可知,印度的种姓制度将人分为4个等级,即婆罗门、刹帝利、吠舍和首陀罗,而佛教却主张“众生平等”,这一主张冲击了种姓制度壁垒,A正确。
【拓展提高】种姓制度造成了古代印度社会的不对流,严重阻碍了印度社会的发展与进步。
15. C
16. A **解析:**根据材料“希腊文明的源头在西亚和北非”和所学知识可知,古埃及文明产生于北非尼罗河流域,西亚两河流域产生了古巴比伦文明,公元前18世纪,古巴比伦王国国王汉谟拉比统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家,其文明成就代表是《汉谟拉比法典》,①②符合题意,A正确。
17. B **解析:**根据所学知识可知,狮身人面像是尼罗河流域古埃及文明的代表,《汉谟拉比法典》是两河流域古巴比伦文明的代表,甲骨文是黄河流域中华文明的代表,它们都属于大河文明,B正确。
18. D **解析:**根据材料图片,结合所学知识可知,象形文字是古埃及的文明成果,《汉谟拉比法典》是古巴比伦的文明成果,佛像是古印度的文明成果,司母戊鼎是中国商朝的文明成果,由此可见,他研究的主题是古代文明的多元特征,D正确。
19. B
20. B **解析:**两河流域出土了具有印度河谷文明特色的石印章、玛瑙珠子,印度出土了具有两河流域风格的小人像,这说明两河流域与印度文明交流互鉴,B正确。
21. (1)地位:是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济发展的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。条件:尼罗河提供源源不断的供水和一个冲积地带。成就:太阳历等。(符合题意即可)
(2)文字:楔形文字。地位:是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。作用:阐明了法律制度,维护了奴隶主的利益和权威;照亮了当时的社会,使人们摆脱了生活变化无常的心理阴影,有利于社会稳定。(意思相近的任意一点即可)
(3)创始人:乔达摩·悉达多(释迦牟尼)。教义:“众生平等”“忍耐顺从”。(符合题意即可)
(4)认识:文明具有多元性、差异性;要加强文明之间的交流;要善于学习先进文明成果等。(言之有理的任意一点即可)
22. (1)①古埃及文明 尼罗河流域 ②古巴比伦文明 两河流域 ③古印度文明 印度河和恒河流域 ④古代中国 黄河和长江流域
(2)①大河流域水源充足,土壤肥沃,地势平坦,适合人类生存。②水量充沛,为农业生产提供了充沛的水源和肥沃的土壤,促进了文明的产生与发展。
(3)加强河流两岸的环境保护,采取有效措施治理污染,加大对古代文明遗存的保护力度。(言之有理即可)
(4)示例:①金字塔 ②《汉谟拉比法典》石柱 ③种姓制度

第二单元 古代欧洲文明

教材基础对点热身练

1. B **解析:**古希腊文明最早起源于爱琴海地区,B正确。
2. B
3. A **解析:**根据题干“雅典的民主制度就是通过公民自己参与国家的各类管理机构来实现他们的民主权力的”和所学知识可知,实现公民民主权力的最高权力机构是公民大会,A正确。
4. C **解析:**结合所学可知,公元前5世纪中后期,伯里克利主政时期,雅典达到全盛,奴隶制民主政治发展到高峰。但是占雅典人口绝大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利,C正确。
【释疑解难】雅典民主政治的核心是全民直接参与;原则是官职选举产生;范围限于成年男性公民。外邦人、奴隶、妇女没有任何的政治权利。
5. C **解析:**雅典民主政治是针对本邦成年男性的,妇女、儿童和外邦人没有政治权利,“所有的雅典公民一律平等地享有任何权利”错误,C符合题意。
6. B **解析:**结合所学可知,在伊苏斯战役中,马其顿国王亚历山大大帝俘虏了波斯国王大流士三世的随军家眷,迫使后者狼狈出逃,不仅创造了古典历史上以少胜多的奇迹,也让自己的威名传遍整个西方世界,B正确。
7. A **解析:**根据材料和所学知识可知,亚历山大东征客观上也促进了东西方之间的联系,双方贸易往来更加频繁,加强了东西方的经济往来。许多希腊人移民到了西亚,其生活方式、风俗、语言和文字由此传入东方,同时西方也从东方汲取了不少文化养分,因此材料所述“帝国”是亚历山大帝国,A正确。
8. A **解析:**据材料“但很快某些希腊神与埃及神结合起来形成新的三位一体;在亚洲,波斯、中亚的阿纳西塔神与希腊神阿芙洛狄忒也时常融为一体”可知,伴随着亚历山大东征,希腊文化与东方文化融合,因此体现的是亚历山大东征客观上促进人类文明交流,A正确。
9. (1)人民主权;法律上人人平等;保障公民政治权利。
(2)观点:民本和民主思想有着实质性区别。
10. D
11. C **解析:**本题是逆向选择题,根据图示中重大事件和所学知识可知,这个国家是罗马共和国,2世纪,罗马帝国的版图横跨欧、亚、非三洲,地中海成了罗马帝国的“内湖”,C符合题意,故选C。
12. C **解析:**据题干“《十二铜表法》把向来由贵族祭司阶层把持的‘习惯法’用文字公布出来,使司法执法以明确的法律文件为依据”可知,它的颁布遏制了贵族对法律的曲解和滥用,C正确。
13. D **解析:**根据题干“他被元老院赐封为‘奥古斯都’……为帝国初期的繁荣打下基础”和所学知识可知,公元前27年,屋大维首创“元首制”这一政治形式,掌握了最高统治实权。罗马共和国演变为罗马帝国。
14. C **解析:**节庆活动使人们沉迷享乐,使国家财政负担日益沉重,成为罗马帝国衰亡的重要原因。
15. (1)共和国 屋大维 黄金

(2)由共和制变为帝制。版图不断扩张、大规模的内战和军事独裁的出现,导致共和国解体,帝国形成。

(3)罗马帝国。公元前27年。2世纪。

(4)庞大的开支和贪污盛行,政府滥发货币;统治集团内部纷争激烈,帝位更迭频繁;“蛮族”侵袭。

16. D **解析:**根据题干“‘建立了最早的民主政体’‘帕特农神庙矗立千年不倒’”和所学可知,古希腊文明是欧洲文明的发祥地,以海洋为中心,属于海洋文明。古希腊雅典民主政治制度是世界历史上最早的民主制度之一,对后世政治体制的发展产生了深远影响。帕特农神庙是希腊建筑的代表,所以题干主题是关于古希腊文明的,D正确。古埃及文明与金字塔、象形文字、太阳历等相关;古巴比伦文明的主要代表是楔形文字和《汉谟拉比法典》;古罗马文明成就主要有《十二铜表法》、凯旋门、儒略历等,排除A、B、C。故选D。
17. A **解析:**根据题干图片和所学可知,《掷铁饼者》取材于古希腊现实生活中的体育竞技活动,刻画的是一名强健的男子在掷铁饼过程中最具有表现力的瞬间,体现了崇尚人性的运动之美,A正确。
18. D
19. C **解析:**依据所学可知,古希腊哲学家德谟克利特提出了“原子论”,认为宇宙万物是由微小的“原子”组成的,C正确。
20. B **解析:**根据所学可知,古罗马的儒略历是如今公历的基础,B正确。

第二单元 古代欧洲文明

核心素养提优测试卷

1. D **解析:**根据材料“刻在泥板上的地中海文明线形文字”并结合所学知识可知,线形文字是希腊语的一种古代形式,使用于迈锡尼文明时期,因此该小组正在研究欧洲文明的源头,D正确。
2. B **解析:**公元前5世纪中后期,伯里克利改革使雅典的民主政治迎来了辉煌时代,奴隶制民主政治发展到高峰,被称为雅典民主的“黄金时代”,故选B。
3. B **解析:**结合所学知识可知,公元前5世纪中期伯里克利统治时期,雅典奴隶制民主政治发展到高峰。公民大会是雅典民主政治的国家机构,是最高权力机构,B正确。
4. D **解析:**从图中的“9%(有投票权)”“91%(无投票权)”可以看出,在雅典居民中,只有占总人口比重极小的公民有投票权,这表明雅典民主政治具有一定的局限性,D正确。妇女不享有公民权,排除A。B在材料中没有体现,排除。民主政治的基础是公民群体,而不是奴隶,排除C。故选D。
5. C **解析:**结合所学知识可知,公元前5世纪中后期伯里克利主政时期,雅典达到全盛,民主政治也随之发展到高峰;伯里克利完善了雅典的民主机制,为了保证贫穷公民参政议政,伯里克利还建立了津贴制度,保障了公民的权利,C正确。
6. C **解析:**根据题干信息“它不仅是亚历山大征服中亚的见证,还是东西方文明在该地区交流融合的产物”可知,位于中亚地区的阿伊·哈努姆遗址具有希腊风格,反映亚历山大东征促进了东西方

文化的大交汇,C正确。

【拓展提高】文明交流的方式:暴力冲突、和平往来。

7. A **解析:**根据题干“亚历山大及其继承者在东方的土地上建立了众多的城市”“东西方在这一时期频繁互动和深度融合”和所学知识可知,亚历山大东征促进了东西方文化的大交汇。刻有希腊式长袍的印度佛像,能够体现东西方文化交汇,A正确。
8. D 9. C
10. B **解析:**公元前4世纪时,罗马已经拥有了成文法——《十二铜表法》,《十二铜表法》使定罪量刑有了文字依据。
11. D **解析:**根据材料“为中国民众近距离接触古罗马文明提供了很好的机会”并结合所学知识可知,公元前509年,罗马建立共和国。公元前27年,屋大维首创“元首制”,罗马共和国演变为罗马帝国,因此,古罗马文明经历了从共和国到帝国的发展变化,D正确。
12. D **解析:**屋大维是罗马帝国的缔造者,据此排除A、B。由材料“他把埃及交给罗马人民统治”可知,材料反映了古代罗马的扩张,排除C,D正确。故选D。
13. B
14. D **解析:**①是古希腊的雕塑艺术代表《掷铁饼者》,②是雅典卫城遗址,①②符合题意,D正确。③是罗马大竞技场,④是文艺复兴时期的绘画作品,与希腊无关,排除③④。故选D。
15. B **解析:**根据材料“绘有身着丝绸的妇女形象的古希腊陶壶”并结合所学可知,古希腊陶壶上描绘的图案有身着丝绸的妇女形象,丝绸属于中国,说明中欧之间的经济文化交流确实存在,体现了东西方文明的交流,B正确。
16. A **解析:**根据材料“克里特岛的宫殿遗址”“雅典卫城遗址”“亚里士多德”可知,克里特岛的宫殿遗址和雅典卫城遗址反映了古希腊的建筑艺术;亚里士多德是古希腊的哲学家,故他们探究的主题是古希腊文明,A正确。
17. D **解析:**根据所学可知,帕特农神庙是古希腊的建筑代表,《十二铜表法》是罗马第一部成文法典,两者对后世欧洲产生了深远影响,D正确。
18. D **解析:**根据题干“柏拉图认为,古埃及人的激情更多是追求物质的富饶,他们没有希腊人这种对知识的热爱”并结合所学可知,古埃及文明的杰出成就是金字塔,古希腊时期涌现出了众多哲学家,如德谟克利特、柏拉图、苏格拉底、亚里士多德等,他们对哲学领域的贡献巨大,D正确。
19. B **解析:**据材料“自罗马共和国晚期起,拱门形制逐渐成为古罗马建筑的一个显著特色”和图示可知,拱门形制在亚述、安息宫殿门和罗马凯旋门上都有应用,说明人类文明之间存在交流和融合,促进了文化艺术的发展和融合,B正确。
20. D
21. (1)伯里克利;屋大维。伯里克利主政期间,雅典民主政治发展到高峰。
(2)公民大会。雅典的民主仅是雅典成年男性公民的民主,外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。

(3)由共和制变为帝制。原因:版图的不断扩张;大规模的内战和军事独裁的出现;奴隶制进一步发展。

22. (1)文字史料;③④ 实物史料;①②

(2)特点:宗教色彩浓厚;与城邦公共事务密切相关;蕴含体育哲学;受训者训练时间长。

(3)精神遗产:重视人本主义理想;超越自己;注重美德;珍视荣誉等。

(4)人们要相互理解、增进友谊、团结一致和公平竞争等。(言之有理即可)

第三单元 封建时代的欧洲

教材基础对点热身练

1. B **解析:**据题干并结合所学可知,公元1世纪,基督教诞生于罗马统治下的巴勒斯坦地区,B正确。
2. C **解析:**481年,日耳曼人克洛维建立了法兰克王国。为了稳固自己的统治,克洛维皈依了基督教,承认罗马教会在欧洲的重要地位。《克洛维受洗》集中反映了法兰克征服者与教会的结合。
【知识拓展】在整个中世纪,基督教会西欧政治、经济、思想文化的影响巨大,这是西欧封建社会的一个显著特点。
3. B **解析:**根据所学知识,中世纪西欧的封君封臣制度下,宗主和附庸之间互有义务,封臣必须服从封君,封君则须保护封臣,所以能准确反映欧洲中世纪封君和封臣关系特点的是“君王是国家的树,臣子是树下的阴凉”,B正确。
4. (1)建立者:克洛维。国家:德意志、法兰西、意大利。
(2)纽带:土地的封赐。特点:有严格的等级性,权利和义务交织在一起,具有一定的契约意义。
5. D **解析:**据题干和所学知识可知,西欧的庄园是集经济、政治、司法、军事和宗教功能于一体的社会组织单位,具有较强的独立性,D正确。
6. A 7. B
8. B **解析:**材料体现了领主和附庸的关系具有契约性,领主和附庸之间相互承担义务和负有责任,B正确。
9. B **解析:**根据所学可知,城市居民采取各种方式反抗,争取城市的自由和自治,常用的手段包括金钱赎买和武力斗争,根据题干可知,康布雷市获取自治权的方式是武力斗争,B正确;题干并未涉及金钱赎买,排除A;政治协商与题干“发动起义”不符,排除C;题干并未涉及法律的颁布,排除D。故选B。
10. A **解析:**据材料可知,中世纪时期,西欧新兴城市主要集中在交通便利、相对安全、能够吸引人们聚集的地区,如道路的交会处、港口、海湾、主教驻地等,当商人、手工业者、农民不断被吸引到这些地方以后,市场和居民区逐渐扩大,最后形成了城市,这体现了经济发展推动城市形成,因此西欧中世纪城市兴起的根本原因是西欧社会经济发展,A正确。
11. A
12. D **解析:**据所学可知,11世纪后,随着经济的发展,许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播,阿拉伯文化也不断传入西欧。12世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象,大学的兴起被认为是

欧洲中世纪教育“最美好的花朵”,D正确。

【释疑解难】中国古代的城市往往是政治中心,西欧的城市则是手工业和商业中心。

13. C **解析:**根据题干信息“违者由大学法庭加以审理”并结合所学知识可知,欧洲早期的大学拥有司法特权,大学法庭可以审理一些事务,即欧洲早期的大学拥有一定的自治地位,C正确。

14. (1)农业技术提高,农业剩余产品增加;商业贸易发展;人口增长。(2)争取城市的自由和自治。

(3)一方面仍受基督教会的影响,另一方面也反映了经济和社会发展的需要。大学与城市是相互促进的关系。

(4)大学的兴起极大地促进了欧洲社会思想和科学技术的进步,为近代大学的发展与完善提供了丰富的办学经验。

15. C **解析:**据所学可知,东罗马帝国(也称拜占庭帝国)的首都是君士坦丁堡,疆域横跨欧、亚、非三大洲。1453年,君士坦丁堡被奥斯曼帝国攻破并改名为伊斯坦布尔,东罗马帝国最终灭亡,C正确。

16. D **解析:**结合所学可知,图片人物是查士丁尼。6世纪查士丁尼统治东罗马帝国,查士丁尼还命人将自己执政时期的法令汇编为《新法典》,D正确。

17. C **解析:**“第一次以武力”指罗马征服了地中海周围的地区,创建了罗马帝国;“第二次以宗教”是指基督教在世界范围的传播;第三次“是其中最和平、最为持久的一次”是指罗马法对后世影响深远,罗马法中所蕴涵的人人平等、公正至上的法律观念,具有超越时间、地域和民族的永恒价值。罗马法更成为欧洲法学的渊源,C正确。

18. D **解析:**据题干信息“拜占庭帝国自14世纪初开始面临来自亚洲的新威胁”和所学知识可知,奥斯曼帝国在14世纪初迅速崛起,并逐渐扩张其领土,对拜占庭帝国构成了严重威胁,最终在1453年攻陷君士坦丁堡,灭亡了拜占庭帝国,D正确。

19. D **解析:**根据题干思维导图并结合所学可知,东罗马帝国的版图涵盖了希腊以及亚洲西部和非洲北部地区,因此继承了希腊罗马古典文化,保存了大量的古希腊罗马文化,为后来西欧的文艺复兴提供了丰富的精神营养,东罗马帝国又被称为拜占庭帝国,所以▲处当填拜占庭文化,D正确。

20. (1)《汉谟拉比法典》。地位:迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典。

(2)《十二铜表法》。理解:《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步,是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源,它使定罪量刑有了文字依据,一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用。

(3)查士丁尼。《新法典》。奠定了欧洲民法的基础。

(4)实质:维护统治的工具。

第三单元 封建时代的欧洲

核心素养提优测试卷

1. C

2. B **解析:**根据所学知识可知,西罗马帝国灭亡前后,日耳曼人在西欧建立了许多大小不同的王国,被称为“蛮族王国”,其中最为强大

的是481年建立的法兰克王国。B正确。

3. A **解析:**根据题干信息可知,哥特式教堂通过改进建筑工艺,如使用画有圣经故事的花窗玻璃,从而改善了教堂的采光,使教堂变得更加明亮和神秘,这体现了哥特式教堂得益于建筑工艺的改进,A正确。

4. B **解析:**根据材料“如果没有土地封授,君臣关系也随之消失”可知,封君与封臣的关系以土地封赐为纽带,没有土地封授,君臣关系也随之消失,B正确。

【易错警示】封君封臣制的纽带是土地的封赐,而不是血缘关系。

5. D **解析:**根据题干“一个附庸可能同时效忠两个领主甚至多个领主,而所效忠的领主之间又结成复杂的效忠关系”和所学知识可知,中世纪的欧洲的基本关系是领主和附庸,统治关系极其复杂多变,能够反映复杂关系的是纠缠在一起的线绳,D正确。

6. B **解析:**依据所学可知,西欧中世纪乡村的典型组织形式是庄园,庄园里生活着领主和佃户,庄园以农业为主,在领主统治下,庄园是一个独立的、自给自足的经济和政治单位,包括自由的农民和缺少自由的农奴。庄园具有司法权,设有庄园法庭,主持法庭的是领主或他的管家,庄园法庭设有专门的工作人员,庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用,因此题干资料卡内容用于解释西欧庄园,B正确。

7. A **解析:**根据题干“中世纪西欧庄园中有擅长各种工作的人,如木匠、铁匠、金银匠、鞋匠、渔民等,庄园里所需要的绝大多数生产工具和日常用具都是由农奴生产制造的”可知,当时的西欧庄园自给自足特征明显,A正确。

8. C **解析:**根据“历史解释是对史实的认识或评判”并结合所学知识可知,“西欧庄园是独立的经济和政治单位”,这是对庄园政治和经济属性的评判,属于历史解释,C正确。“古巴比伦制定了《汉谟拉比法典》”“雅利安人建立了社会等级制度”“日本自646年起进行大化改新”,均是对相关历史事件的客观陈述,属于历史史实,排除A、B、D。

9. B **解析:**在庄园里为领主提供劳役是佃户的基本义务,庄园存在领主对农奴的剥削,B正确。

10. A **解析:**农奴约翰诬告农奴托马斯,对约翰罚款6里拉;小管家未按要求出席法庭,被罚款12第纳尔,庄园法庭惩罚违法行为的主要手段是处以罚金,A正确。

11. B **解析:**根据所学可知,在西欧中世纪,教会地位很高,政治上广泛推行封君封臣制度,经济上庄园广布,这体现了西欧封建社会的特征,B正确。

12. B **解析:**根据题干材料“12~14世纪,西欧许多城市在城堡外增加了新市场,之后逐渐拆除旧城墙,建造新城墙,把郊区变为城区”可知,西欧许多城市增加新市场,有利于工商业发展,把郊区变为城区,扩大了城市的面积,促进了城市的发展,B正确。

13. A **解析:**材料表明西欧中世纪部分自由城市实现了相对的自治。故选A。

【易错警示】西欧中世纪城市的自治是相对的自治,取得自治的城市并不能完全摆脱国王和领主的控制。

14. B **解析:**结合所学知识可知,中世纪欧洲的大学中的基础课程包

括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐,所以可能看到学生学习天文知识,B正确。

15. C **解析:**中世纪欧洲政治上实行封君封臣制度,经济上是庄园制,城市开始实行自治,大学开始兴起。因此,他们研究的主题是中世纪的欧洲,C正确。

16. C **解析:**根据所学可知,西欧许多城市通过斗争,取得了某种程度的自由与特权,“城市的空气使人自由”这是中世纪时形容城市的一句谚语;12世纪,欧洲大学开始兴起并获得了一定的自治权,大学的兴起是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”,①④符合题意。

17. C **解析:**根据材料“如深刻影响了后来欧洲各国法律发展的《查士丁尼法典》”并结合所学可知,527年,查士丁尼继任为东罗马帝国(拜占庭帝国)皇帝,为了稳固帝国的社会秩序,保证皇帝的专制权力,他组建了一个法典编纂委员会。529年,委员会把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起,剔除其中相互矛盾的条例,编成《查士丁尼法典》,C正确。

18. C **解析:**以上这4部法律文献统称为《罗马民法大全》,奠定了欧洲民法的基础,C正确。

19. A **解析:**根据所学知识可知,古巴比伦王国国王汉谟拉比大约在公元前18世纪颁布《汉谟拉比法典》,是最具代表性的楔形文字法典,也是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典;查士丁尼在位期间,组建了一个法典编纂委员会,编成《查士丁尼法典》,促进罗马法的发展,因此材料所述的两个人都推动了人类法制的进程,A正确。

20. A **解析:**根据所学知识可知,罗马帝国分裂为西罗马帝国和东罗马帝国也就是拜占庭帝国;法兰克王国后来发展成查理曼帝国,而查理曼帝国又分裂为法兰西、意大利和德意志,A正确。

21. (1)基督教取得了思想上的统治权。

(2)严格的等级性;权利与义务交织;带有一定的契约性。

(3)庄园。领主。佃户。

(4)规模小;拥有自治权和政治力量。

22. (1)特征:政治上,实行封君封臣制度(贵族等级制度);经济上,盛行庄园与农奴制度;思想文化上,基督教会占有重要地位,教会神学对文化绝对控制。

(2)途径:谈判(或者金钱赎买)和武力斗争。“自由”:人身自由、司法自由、私有财产不可侵犯。

(3)关系:一方面,王权的支持有利于城市的发展;另一方面,城市的发展促进了王权的加强。

(4)特点:外国学者较多;人才培养领域广泛;为教会服务。

(5)理解:城市发展有利于商品经济(或工商业或资本主义萌芽)的发展;一些城市以财力支持王权,一定程度上推动了王权的加强,为民族国家的形成奠定了基础;城市兴办大学,推动教育的发展,有利于打破基督教会思想的束缚。

第四单元 封建时代的亚洲国家

教材基础对点热身练

1. B **解析:**依据所学可知,1世纪前后,在日本各岛上开始出现奴隶

制国家,1~2世纪,日本有100多个小国。5世纪初,统一日本的政权是大和。所以B符合题意。

2. C **解析:**根据所学知识可知,7世纪中期,孝德天皇仿效隋唐制度,进行大化改新,改革使日本从奴隶制社会向封建社会转变,C正确。

3. D **解析:**唐朝时,日本多次派遣唐使来中国,积极学习唐朝文化,也引入唐朝的货币制度;公元708年,日本天皇朝廷开始铸造钱币和同开环,形制还是圆形方孔钱,这说明唐文化对日本的影响巨大,D正确。

4. B **解析:**依据材料可知,大化改新加强了中央对地方的控制,使日本发展成为一个中央集权制的封建国家,B正确。题干材料反映了通过“班田收授法”加强了中央对地方的控制,A不符合题意。大化改新百余年后,地方出现了武士集团,12世纪晚期日本进入幕府统治时期,排除C。日本仿效唐朝的典章制度,进行了大化改新,排除D。故选B。

【知识拓展】大化改新对日本社会影响最大的内容是国家将土地收归国有,将土地分给公民,它使日本从奴隶社会转变为封建社会。

5. C **解析:**根据题干和所学可知,大庄园主“不输不入”,既不向国家纳税,也不准地方官吏进入庄园,干涉庄园事务,中央对地方逐渐丧失了控制能力,C正确;大化改新在7世纪,排除A;12世纪晚期,日本开始进入幕府统治时期,排除B;地方豪强为了保护自己的庄园,将家族和仆从中的青壮男子武装起来,逐渐形成了武士集团,排除D。故选C。

6. C **解析:**根据所学知识,12世纪晚期,源氏首领源赖朝获得“征夷大将军”称号,设幕府于镰仓。日本由此进入长达近700年的幕府统治时期。幕府与天皇朝廷并存。幕府首领“征夷大将军”名义上由天皇任命,但实际上天皇大权旁落,成为一种礼仪性的摆设。幕府成为事实上的中央政府,C正确。

7. (1)孝德天皇。遣唐使。隋唐时期。

(2)大化改新。以才选官。使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。

(3)日本非常善于学习其他民族的先进文化,并通过改造创新,使其变成具有自己特色的文化。启示:我国应该坚持改革开放,引进外来先进的文化和技术,不断创新,推动我国社会的发展。(围绕日本的学习和创新,言之有理即可)

8. (1)①中央对地方逐渐丧失了控制能力,社会局势动荡。②地方豪强为了保护自己的庄园,把自己家族和仆从中的青壮男子武装起来,组成一种血缘关系和主从制相结合的军事集团,成员称为“武士”。

(2)源赖朝。

(3)幕府与天皇朝廷并存,天皇大权旁落,幕府将军实际上把持着国家大权。

9. C **解析:**根据题干信息“世间若有地方出售幸福,人们势必纷至沓来天价竞购;殊不知,真正的幸福就是安拉面前的一次叩首”并结合所学知识可知,材料是伊斯兰教的名言,该教信仰安拉,C正确;佛教诞生于古印度,主张众生平等,排除A;基督教信仰上帝,排除B;道教是中国土生土长的宗教,排除D。故选C。

10. C **解析:**根据所学知识可知,佛教产生于公元前6世纪,基督教产生于公元1世纪,伊斯兰教产生于公元7世纪,本题是逆向选择题,C符合题意,故选C。

【拓展提升】伊斯兰教的兴起、传播与阿拉伯国家的建立扩张相辅相成。伊斯兰教的传播加速了阿拉伯半岛的统一和阿拉伯帝国的兴起。而阿拉伯半岛的统一和帝国的扩张促进了伊斯兰教的进一步传播。

11. D **解析:**根据材料结合所学知识可知,至8世纪中期,阿拉伯帝国的版图横跨亚、欧、非三大洲,是当时世界上疆域最大的帝国。伴随着帝国的扩张,伊斯兰教文化广泛传播,D正确。

12. D **解析:**根据题干图片示意图可知,阿拉伯人将中国的造纸术、指南针、火药传播到了欧洲,将印度的棉花、食糖运送到了欧洲,说明阿拉伯人担当沟通东西方文化的角色,D正确。

13. C **解析:**根据题干“历史事实是对历史人物或事件的客观叙述。历史解释是对史实的分析或评判”和所学可知,阿拉伯人为世界文化的发展作出了卓越贡献,是对阿拉伯人传播世界文化这一事件的评价,属于历史解释,C正确。

14. C 15. C

16. D **解析:**结合所学可知,出现了许多教会学校和教师私人办的学校,这是在中世纪的西欧而非阿拉伯帝国,D错误。故选D。

17. (1) 太阳历。原因:地理位置优越,便于吸收古代亚非的先进文化。共同因素:地理环境的影响。

(2) 原因:帝国疆域辽阔有利于文化融合;毗邻文化昌盛的帝国,有利于先进文化的传入;统治者重视文化发展。成就:《汉谟拉比法典》《罗马民法大全》。

(3) 不同的环境孕育出不同的文明;文化的交流与互动促进了古代文明多元发展。

第四单元 封建时代的亚洲国家

核心素养提优测试卷

1. B

2. B **解析:**大化改新规定废除一些私地、私民,将土地、部民收归国有,成为公地、公民,国家将土地分给公民,不能终生使用,也不能买卖。由此可知,土地的所有者是国家。

【关键点拨】大化改新中促进日本社会转型的关键措施是废除一切私地、私民,将土地、部民收归国有。

3. C

4. C **解析:**根据题干“日本平城京和唐朝长安城的宫城都坐北朝南,都有东西两市,棋盘式街道,甚至连名称与走向都相同”和所学知识可知,6~9世纪,日本积极吸收中国文化。从646年开始,日本仿效唐朝的典章制度,进行了一系列改革,史称“大化改新”。所以,以上现象是大化改新影响的结果,C正确。

5. C

6. B **解析:**根据题干“意大利……亚历山大东征”可知,亚历山大东征促进了东西方的经济文化交流,根据“日本的和同开珎和中国唐朝的开元通宝”可知,日本大化改新效仿唐朝开元通宝使用和同开珎,体现了古代世界的和平交往,题干中的文物反映了暴力冲突与

和平交往交织,B正确。

7. D **解析:**根据所学知识可知,大化改新是日本从奴隶社会向封建社会过渡的标志。法兰克王国对土地分封形式的改革是欧洲封建制度发展的重要基石。两者的共同点是:都是封建性质的改革,都促进本国封建制度的形成,D正确。

8. B **解析:**根据材料“日本的文字分为片假名与平假名,分别是由中国汉字的偏旁部首和中国古代的草书演变而成”可知,日本文字是在中国汉字的基础上发展起来的,B正确;古代日本完全接受了中国古代文化说法过于绝对,排除A;材料反映的是日本文化深受中国文化影响,排除C;日本没有自己的文化说法错误,排除D。故选B。

9. C **解析:**根据题干历史解释的概念和所学可知,“自上而下的封建性质的改革”是对大化改新这一史料的客观认识和评判,属于历史解释,C正确。其他选项均属于陈述客观历史事件,属于历史史实,排除A、B、D。故选C。

10. C

11. C **解析:**据所学知识可知,伊斯兰教诞生于阿拉伯半岛的麦加,基督教产生于巴勒斯坦地区,佛教起源于古代印度,三大宗教都诞生于亚洲,②符合题意;三大宗教都曾被统治者利用,成为统治者巩固自己统治的工具,③符合题意;三大宗教的传播有利于各地区之间文化的交流,④符合题意;因此叙述正确的是②③④,C正确。

【拓展提高】世界三大宗教诞生的先后顺序是佛教、基督教、伊斯兰教。

12. C **解析:**根据所学知识可知,穆罕默德最初在麦加城传教,由于遭到传统势力的反对,他于622年率领一些信徒迁居麦地那,因此题干问号的地方应是迁居麦地那,C正确。

13. D **解析:**据所学可知,529年东罗马帝国皇帝查士丁尼在位时期颁布了《查士丁尼法典》,标志着罗马法的成熟,①不符合题意;646年日本孝德天皇在位时期推行大化改新,加强了中央集权,②符合题意;伊斯兰教是穆罕默德于公元7世纪初在阿拉伯半岛创立,③符合题意;儒略历是一种太阳历,由罗马共和国凯撒命人编制,④不符合题意;《天方夜谭》是阿拉伯文学作品,⑤符合题意。选择D。排除A、B、C。故选D。

14. C **解析:**根据题干可知,欧洲各大学将阿拉伯人的著作作为教科书,说明阿拉伯文化成就突出,影响世界,C正确。

15. D **解析:**题干主要反映了阿拉伯帝国对东西方文化的传递,D正确。

16. D **解析:**据材料“亚历山大东征、日本大化改新、‘智慧宫’”可知,材料反映的是文化的碰撞与交流,如亚历山大东征促进了东西方文化的交流,促进了希腊文化的传播;而日本大化改新是以中国唐制为蓝本进行,使日本建立了中央集权的封建国家;而阿拉伯的智慧宫,是集合了东西方文化的处所,是东西方文化精粹的集结,D正确。

17. B **解析:**根据图片信息并结合所学知识可知,图片中展示了阿拉伯人在传播并保存古印度、古代中国、古希腊、波斯等文明方面发挥的重要作用,体现了阿拉伯文明在东西方文化交流中的桥梁作

用,说明阿拉伯文明具有兼容并包的特点,B正确。

18. A **解析:**根据材料可知,阿拉伯人在文学、数学还有医学领域取得了辉煌灿烂的成就,A正确。

19. D **解析:**根据材料“8世纪”“巴格达城”和结合所学知识可知,8世纪时巴格达是阿拉伯帝国的首都。材料体现了阿拉伯帝国的商业贸易繁荣,D正确。

20. A **解析:**根据材料“学者翻译了大量的古印度、波斯和古希腊的医学、天文学、数学典籍”并结合所学知识可知,数学、物理、化学、生物、医学、气象、天文、地理等都属于科学技术领域,“百年翻译运动”有助于阿拉伯帝国广泛吸收其他文明的科技成果,推动阿拉伯帝国科技的发展,A正确。材料主要体现阿拉伯帝国吸收他国的科技成果,与“文学兴盛”之间没有必然联系,排除B。材料没有提到阿拉伯国家的社会转型,排除C。科技发展与制度革新之间没有必然的联系,排除D。故选A。

21. (1) 鉴真。

(2) 政治:建立中央集权制度。文化:参照汉字,创造日本文字。社会生活:饮食、服饰、茶道、重阳登高等风俗。

(3) 孝德天皇于646年颁布。使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。

(4) 善于学习,不断改革与创新,这些都使日本不断进步。我们也应该学习他人的长处,不断提升自己。(意思相近即可)

22. (1) 位置:A。共同之处:①地处大河流域;②以农业经济为主;③建立了统一的奴隶制国家。

(2) 文字的发明、城市的出现(国家的产生)。

(3) 原因:统治者重视知识、重视教育;善于吸收、消化外来文化。文学成就:《天方夜谭》(《一千零一夜》)。

(4) 特点:对等的、平等的(多元的、多向的)。如何对待:维护文明的多样性;尊重各国各民族的文明;吸收、借鉴世界优秀文明成果等(言之有理即可)。

第五单元 走向近代

教材基础对点热身练

1. D

2. B **解析:**中世纪晚期,西欧庄园农奴可以通过缴纳迁徙税,获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会,B正确。

3. A **解析:**根据题干材料和所学知识可知,14世纪中叶以后,出租领主直营地达到一个高潮,领主也因此依靠土地租金生活,不再参与生产管理,一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来,建立租地农场,他们采用新的生产方式进行经营,雇佣少地或无地的农民耕种,并将产品推向市场,A正确。

4. D **解析:**根据材料和所学知识可知,随着经济的发展,14世纪中叶以后,一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来,建立租地农场。他们采用新的生产方式进行经营,雇佣少地或无地的农民耕种,并将产品推向市场。这一时期,手工业也不断发展,农村出现了分散的手工作坊。后来,这种分散的手工作坊逐渐转向集中的手工工场。商

人不仅向工人提供原料,而且还提供统一的生产工具,工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者,与雇主形成彻底的雇佣关系。这推动农业和手工业生产组织资本主义化,资本主义形式的生产组织产生了,D正确。

5. B **解析:**结合所学可知,中世纪西欧城市中,手工业者、商人成为城市居民,享有新的契约关系赋予的权利。富商巨贾还投资乡村,置办田产,采用新的生产经营方式。他们与贵族联姻或成为官员,抬高自己的身份,政治权利也不断扩大,成为强化王权所需要的政治力量,B正确。

6. A **解析:**文艺复兴兴起的时间是14世纪中叶,那时资本主义发展还不充分,资产阶级初登舞台,力量比较弱小,未能形成完整和成熟的思想体系,需要借助古代希腊罗马文化的思想力量作为“外衣”与中世纪基督教神学进行斗争。故选A。

【易错警示】文艺复兴的实质是资产阶级的思想解放运动,而不是古希腊罗马文化的复兴。

7. A **解析:**根据材料“16世纪,一位意大利诗人……‘命运残酷,无奈我自安然如故;生命,荣誉,财富,还有无价的才华;身的美丽,心的优雅;有此相伴,超越永无止境’”并结合所学知识可知,这位意大利诗人在残酷的命运面前淡定,同时又追求财富,强调人的荣誉等,结合题干可知,这是文艺复兴时期,人们追求个性的体现,A正确。

8. B **解析:**材料体现了人文主义的思想。文艺复兴运动的核心思想是人文主义,即要求以人为中心,而不是以神为中心;提倡发扬人的个性,追求人在现实生活中的幸福,B正确。

9. A **解析:**根据题干信息“人们重新开始将目光从天国降到人间,将人类自身的本来面目还给了自身,将人的现实性、独立的主体地位和作用,以及丰富的个性发掘出来”并结合所学知识可知,这是对文艺复兴时期人文主义思想的描述。14~16世纪兴起于意大利的文艺复兴运动,其核心思想就是人文主义,但丁是意大利文艺复兴运动的先驱,A正确。

10. C **解析:**根据题干“圣母像神态呆板,少有人间真情;文艺复兴时期拉斐尔创作的圣母像,除表现了圣母的光辉形象外,更多的是展现人世间的母性之美”和所学知识可知,文艺复兴时期的核心精神是人文主义,说明艺术作品反映时代发展潮流,C正确。

11. D **解析:**英国的莎士比亚是著名的文学艺术家,他的代表作品有《哈姆雷特》《罗密欧与朱丽叶》,D正确;但丁是文艺复兴运动的先驱,代表作品是《神曲》,排除A;彼特拉克是意大利学者、诗人、早期的人文主义者,被认为是人文主义之父,代表作为《歌集》,排除B;达·芬奇的著名画作是《蒙娜丽莎》,排除C;故选D。

12. (1) 文艺复兴是一场资产阶级的新文化运动。(意思相近即可)
(2) 人文主义。意义:冲破传统的束缚,充分发挥个人的创造潜能,开启由传统向现代的转变进程。

13. B **解析:**由材料“1420年,亨利王子在葡萄牙建立了一所航海学校,并创立地理研究院、天文台及保存地图和手稿的馆所……集中了许多数学、天文、地理和制图人才”可知,亨利王子的这些努力为新航路开辟提供了条件,B正确。

14. A

【归纳总结】首次发现美洲的航海家是哥伦布;首次发现通往东方航线的是达·伽马;首次进行环球航行,并且证明地圆学说的是麦哲伦船队。

15. B 解析:依据“欧洲的航海家们已经发现了我们现在所知世界的大部分地区,并绘制成图”可知,材料反映的是新航路开辟。新航路的开辟打破了世界的隔绝状态,使世界开始连为一个整体,使世界的观念从此逐步确立起来,B正确。

16. (1)1519年,麦哲伦船队从西班牙出发,渡过大西洋,绕过南美洲南端进入太平洋。1521年,船队到达菲律宾群岛,经印度洋,绕过好望角,于1522年回到西班牙,第一次完成了环球航行。

(2)纪念碑正面:麦哲伦海上航行探险活动的目的是为了殖民掠夺,给被侵略地的人民带来了灾难,所以他是一名侵略者和殖民者。纪念碑反面:麦哲伦船队第一次完成了环球航行,证明了地圆学说的正确,是世界航海史上的一次创举,麦哲伦是一位伟大的航海家。

17. D 18. D

19. B 解析:新航路开辟以来,欧洲进行殖民扩张,大西洋上的三角贸易是贩卖非洲黑人到美洲,B正确;虽然种植园大量使用黑人奴隶,但种植园经济是经营方式,不是贩卖人口,排除A;走私鸦片是贩卖鸦片,不是人口,排除C;劫掠贸易是贸易方式,不是贩卖人口,排除D。故选B。

20. B 解析:根据“……本是一个荒僻的小村落,在奴隶贸易中逐渐发展成英国的第二大港口”“美洲金银产地的发现,土著居民的被剿灭、被奴役……对东印度开始进行的征服和掠夺……这一切标志着资本主义生产时代的曙光”可知,材料主要强调殖民掠夺,促进了西欧的资本原始积累,客观上促进了资本主义发展,B正确。

21. B 解析:三角贸易的航程是从欧洲港口出发,满载火器、机械制品和酒等运往非洲倾销(出程);在非洲掳获黑奴,运往西印度群岛和美洲殖民地,卖给当地的种植园主(中程);再购进殖民地盛产的蔗糖、烟草等产品返回欧洲(归程)。B符合题意。故选B。

第五单元 走向近代

核心素养提优测试卷

1. A

2. C 解析:租地农场和手工工场属于西欧中世纪晚期新的经营方式,C正确。

3. C 解析:结合所学知识,中世纪晚期,欧洲社会处于转型时期,原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大的变化,出现了租地农场和手工工场,推动欧洲社会经济的资本主义变化,开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌,随着西欧城市的兴起,工商业日益发展,推动农业和手工业生产组织逐渐资本主义化,市民阶层出现,C正确。

4. A 解析:根据所学知识可知,14世纪中叶以后,出租领主直营地达到一个高潮,领主也因此依靠土地租金生活,不再参与生产管理。一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来,建立租地农场。他们采用新的生产方式进行经营,雇佣少地或无地的农民耕种,并将产品推

向市场。材料体现了西欧出现了资本主义性质的生产方式,A正确。

5. D 解析:13~14世纪,在城市工商业基础上形成的商品货币关系向农村渗透,劳役地租折算为货币地租。随着法律的规范,农奴可以用货币购买劳役豁免权,以此获得对自己劳动力的支配;也可以通过缴纳迁徙税,获得离开庄园、摆脱领主人身束缚的机会,这瓦解了农村中的农奴制度和庄园制度,租地农场逐渐建立起来,推动了欧洲社会转型,D正确。

6. D 解析:14世纪中叶,资本主义萌芽出现;资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制,要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学。因此在14世纪中叶的意大利兴起了文艺复兴运动,其核心思想是人文主义——以人为中心而不是以神为中心,提倡发扬人的个性,追求享受现世生活,D正确。

7. C 解析:《最后的晚餐》和《蒙娜丽莎》都是文艺复兴时期杰出画家达·芬奇的作品,C正确。

8. C

9. D 解析:莎士比亚的《哈姆雷特》体现了文艺复兴时期的时代风貌和社会本质,巴尔扎克的《高老头》再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景。可见,这两部作品都反映了社会现实,D正确。

10. B 解析:根据题干“在16世纪的意大利,以第一人称书写的日记或日志逐渐增多。这些日记或日志主要记载家庭和个人情况,唤醒了民众的自我意识”和所学知识可知,14世纪中叶,意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地,工商业已经有了一定的发展,一些城市出现了资本主义萌芽。形成中的资产阶级要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学;他们提倡发扬人的个性,追求享受现世生活。这种被称为人文主义的思潮逐渐流行,文艺复兴运动兴起。B正确。

11. D 解析:根据材料“非洲东部毛里求斯岛上的渡渡鸟十分温驯且肥硕,欧洲人的出现,给岛上带来了猪和老鼠,使得渡渡鸟在地面的巢中下的蛋不断遭到毁坏,人们普遍认为渡渡鸟于1681年灭绝”和所学可知,15世纪后期,欧洲国家开辟新航路,新航路加强了各大洲之间的联系,同时也使非洲遭到欧洲国家的破坏,D正确。

12. B 解析:根据所学可知,哥伦布“发现”美洲新大陆之后,西班牙、葡萄牙率先在全球进行殖民掠夺活动,两国基本上瓜分了拉丁美洲,大量印第安人被屠杀、奴役或染上殖民者带来的疾病而死去,拉丁美洲人口锐减,B正确;迪亚士到达非洲的好望角,没有到达美洲,排除A;达·伽马到达印度是向东航行,并未到达美洲,排除C;麦哲伦船队向西出发先后到达美洲、亚洲、非洲最后返回欧洲,完成了环球航行,但比哥伦布“发现”新大陆的时间晚,不符合题意,排除D。故选B。

13. D 14. B

15. D 解析:根据题干材料中的“欧洲的航海探险在这些生物地域之间建立了联系,引发了新一轮的物种交流”和所学知识可知,新航路开辟使世界开始连为一个整体。新航路的开辟引发了新一轮的物种交流,促进了全球性的物种交换,D正确。

16. A 解析:根据题干和所学知识可知,新航路开辟以后,欧洲大西

洋沿岸工商业经济繁荣起来,促进了资本主义的发展。同时,欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系,往来日益密切。世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来,A正确;新航路开辟密切了世界联系,与发展了近代自然科学、推动了教育普及、引发了资产阶级革命没有直接关系,排除B、C、D。故选A。

17. C 解析:材料强调英国的殖民活动具有双重性,给印度带来了灾难,也在客观上推动了印度社会的转型。

18. D 解析:据题干“英国在大西洋进行的三角贸易示意图”和所学知识可知,三角贸易是指17世纪英国以廉价工业品运到非洲换取奴隶,把黑奴运到美洲卖掉,再从美洲购回生产原料,制成商品再运到非洲以换取奴隶的循环贸易活动。依据题文信息,②所处的行程是从非洲到美洲,运输的应该是黑人奴隶,D正确。

19. C 解析:题干的图片和赋诗描绘的是一艘贩奴船渐渐远去,海面上留下了遗弃的尸体的情景,由此可知这反映的是黑奴贸易的血腥和残忍,C正确。故选C。

20. D 解析:根据题干图片信息“前几个月我刚从美洲做生意回来”和所学知识可知,图片反映的是欧洲人从美洲得到了大量的金钱和财富,所以这一作品可能反映了欧洲人早期殖民掠夺,D正确;古代雅典时欧洲人还没有发现美洲,排除A;题干图片信息没有涉及西欧庄园的信息,排除B;阿拉伯商人不是欧洲人,排除C;故选D。

【拓展提高】贩卖黑奴和殖民掠夺是欧洲殖民国家资本原始积累的主要来源,资本原始积累是十分野蛮和残酷的;殖民掠夺造成了亚非拉国家的贫穷和落后。

21. (1)手工工场。雇佣和被雇佣的关系。资本主义性质。

(2)但丁;《神曲》。是一场反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动(资产阶级思想解放运动)。

(3)哥伦布“发现”了美洲大陆,帮助欧洲人掠夺财富,促进了欧洲资本主义的发展。一分为二的原则。

(4)世界经济联系日益密切,世界市场逐渐形成;有助于欧洲国家的资本原始积累;给殖民地人民带来深重的灾难。

22. (1)商人建立了集中的手工工场,土地所有者出租土地,租地农场主和商人都将产品推向市场。

(2)资产阶级的思想解放运动。

(3)葡萄牙、西班牙。

(4)商品经济的日趋发达,资产阶级的出现,思想解放运动(文艺复兴的兴起),新航路的开辟等。

第六单元 资本主义制度的初步确立

教材基础对点热身练

1. D 解析:根据所学知识可知,①“王权是上帝所赐,神圣不可侵犯”是英国国王詹姆斯一世宣传的君权神授理论;③《大宪章》规定没有经过协商,国王无权征税;②“王权有限”和④“王在法下”是《大宪章》颁布后,逐渐确立的原则。故选D。

2. A 解析:据材料“17世纪初繁荣的伦敦桥,17世纪英国开拓新的海外殖民地,1603年詹姆斯一世继位”并结合所学可知,1640年英

国重新召开会议,标志着英国资产阶级革命的开端,而材料反映的是1640年前英国的经济、政治及海外殖民地的状况,属于英国资产阶级革命的背景,A正确。英国资产阶级革命是指1640~1688年的相关事件,材料未涉及,排除B。材料未涉及英国资产阶级革命的结果是确立了资产阶级统治,排除C。材料未涉及“英国资产阶级革命的影响”是促进了资本主义发展,代表了世界历史的发展趋势,排除D。故选A。

3. D 解析:据材料“通过法律,成就了代表资本主义发展方向的近代宪政体制”并结合所学可知,英国在光荣革命后颁布了《权利法案》,逐渐确立君主立宪制,D正确。

4. C 解析:1688年,英国爆发了光荣革命。光荣革命在英国的历史上是一个划时代的事件,它不仅将英国1640年以来的革命成果以温和、妥协的方式巩固下来,并且以此为出发点,奠定了现代英国的基础,开启了现代英国之路。C正确。

【易错易混】英国资产阶级革命结束的标志是1688年“光荣革命”爆发,英国资产阶级统治确立的标志是1689年《权利法案》的颁布。《权利法案》中的“权利”,不能书写为“权力”。

5. B 解析:“凡未经议会准许,借口国王特权,为国王而征收,或供国王使用而征收金钱,超出议会准许之时限或方式者,皆为非法”说明《权利法案》限制了国王的权力。

6. (1)原因:复辟王朝实行专制统治;詹姆士二世恢复天主教活动;资产阶级和新贵族既不愿意再以暴力方式革命,也不希望普通民众参与革命。(答出三点即可)转折点:社会性质上,封建社会向资本主义社会转变;政治制度上,由君主专制向君主立宪制转变;国王权力来源上,国王的权力来源已不再是神而是议会。

(2)反对封建专制;建立资产阶级政权。(答出一点即可)

7. D

8. A 解析:根据材料“1754年富兰克林绘制的一幅名为《不联合即死亡》的政治漫画”和所学知识可知,1754年,北美处于英国殖民统治之下,分为13块殖民地,所以作者绘制此漫画意在号召北美人民联合抗英,A正确。建立强有力的中央政府是1787年制宪会议的要求,排除B。实行分权制衡政治体制是1787年宪法规定的,排除C。废除南方的黑人奴隶制是美国南北战争期间,排除D。故选A。

9. A 解析:“国家的事业”是指美国独立,通过独立战争,美国实现了民族独立,华盛顿是美国独立战争的领导者,A正确。

10. B 解析:根据所学知识可知,美国《独立宣言》发表的时间是1776年7月,因此在②的位置,B正确。①在1775年之前,来克星顿的枪声标志着美国独立战争的开始,排除A。③1781年英将康华利率部下投降,排除C。④1783年,英国被迫承认美国独立,排除D。故选B。

11. B

12. C 解析:据图中时间“1775年4月”“1776年7月4日”“1777年”和所学知识可知,图片描述的是美国的独立战争。美国独立战争爆发的原因是英国的殖民统治激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾,因此阻力F₂指受到英国的殖民统治,C正确。法国大革命爆发的时间是1789年,此时还未爆发,排除A。1777年的萨

拉托加大捷是独立战争的转折点,不是宣告美国诞生,排除B。1776年7月4日,大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》,宣告美国诞生,排除D。故选C。

13. B **解析:**据材料及漫画可知,漫画反映的是美国政府实行三权分立制度,与其对应的法律文件是1787年美国宪法,B正确。《独立宣言》体现的是天赋人权,自由平等思想,排除A。《权利法案》的颁布,奠定了英国君主立宪制的法律基础,排除C。《解放黑人奴隶宣言》是林肯政府在美国内战中颁布的,解放了美国叛乱诸州的黑人奴隶,排除D。故选B。

14. B **解析:**1787年美国宪法确立美国是一个联邦制国家,实行三权分立,分权制衡,总统是国家元首和政府首脑,享有行政权,国会掌握立法权,最高法院掌握司法权,B正确。A、C、D不符合题意。

15. (1)英国的殖民统治。
(2)英国;美国独立战争。 脱离了英国的殖民统治,走上了发展资本主义的道路。
(3)《独立宣言》。 宣告北美13个殖民地脱离英国统治而独立,标志着美利坚合众国的诞生。
(4)华盛顿领导美国人民进行独立战争,颁布了《独立宣言》,取得了萨拉托加大捷,赢得了国家的独立,开创了美国历史上民主政治的先河。(言之有理即可)

16. C **解析:**据材料“《再见,巴士底狱》(创作于1789年)”并结合所学知识可知,1789年7月14日巴黎人民攻占了象征封建统治堡垒的巴士底狱,这表明法国大革命取得了阶段性的胜利,B正确。

18. C **解析:**根据题干“18世纪晚期”“在法律面前,所有的公民都是平等的,故他们都能平等地按其能力担任一切官职、公共职位和职务,除德行和才能上的差别外,不得有其他差别”可知,该文件是法国大革命中颁布的《人权宣言》,题干体现了《人权宣言》宣扬的平等原则,C正确。

19. A **解析:**根据题干“拿破仑在动乱之中,戏剧性地让法国大革命的理念——人权、法治等传遍了欧洲。在这样的背景下,拿破仑对外战争真正传播了法国大革命的理念”可知,材料说明拿破仑对外战争传播了资产阶级民主自由思想,扫荡了欧洲封建势力,A正确。

20. C **解析:**题中所述三部人权文献都体现了资产阶级的自由、平等、民主的思想,C正确。

【知识归纳】拿破仑最伟大的功绩是颁布《拿破仑法典》,而不是建立法兰西第一帝国。

第六单元 资本主义制度的初步确立

核心素养提优测试卷

1. C **解析:**结合所学知识可知,英格兰曾在1215年颁发《大宪章》,规定没有经过协商,国王无权征税,逐渐确立了“王权有限”和“王在法下”的基本原则。故选C。
2. B **解析:**根据题干“新兴资产阶级”“新贵族”可知,在革命中起主导作用的是新兴资产阶级和新贵族,②不符合题意。故选B。

【易错警示】英国资产阶级革命爆发的根本原因是封建专制阻碍了资本主义的发展。

3. D **解析:**1640年英国资产阶级革命爆发,1688年“光荣革命”,1689年议会颁布《权利法案》,D正确。故选D。

4. C **解析:**根据所学知识分析可知,题干中的电路图表示国家最高权力已经转移到了议会手中,这与君主立宪制下的英国符合,1689年英国颁布《权利法案》,奠定了国王统而不治的基础,君主立宪政体逐步确立,C正确。故选C。

5. B **解析:**根据“资产阶级和封建势力就像这个摆钟的A、C两点,它们摆来摆去,最终在中间的甲处找到了一种平衡,而这种平衡即将开创一个全新的时代”可得出,材料中所示的模式是君主立宪政体,典型的是英国,即英国的资产阶级与封建旧势力之间的妥协,既保留了君主,又实现了民主政体,从而顾及双方的利益,寻找到了一个平衡点,B正确。英国资产阶级革命时期,启蒙运动尚未开始,排除A。三权分立是美国政治体制的特点,排除C。材料没有体现英国资产阶级革命发动了群众力量,排除D。故选B。

6. D **解析:**根据材料可知,英国政体的本质特点是议会权力高于王权,D正确。

7. B **解析:**根据材料“英国资产阶级革命后,国王处于‘临朝不理政’,且不能随意中止法律的地位”并结合所学知识可知,英国资产阶级革命后,《权利法案》颁布,限制了国王的权力,开始建立资产阶级君主立宪制,因此出现了材料所述情况,B正确。

8. A **解析:**根据题干信息“波士顿倾茶事件、刻有反‘印花税’标志的茶壶”并结合所学知识可知,波士顿倾茶事件是美国独立战争的导火线;英国在北美地区征收印花税,激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾,这两个事件可以用来研究美国独立战争爆发的原因,A正确。

9. C **解析:**结合所学知识可知,萨拉托加战役是世界历史上著名的战役,是美国独立战争的转折点,C正确。来克星顿的枪声是美国独立战争开始的标志,排除A。攻占巴士底狱标志着法国大革命的开始,排除B。约克镇战役是美国独立战争最后一场陆上大型战斗,在康华利的军队投降之后,英国政府决定进行谈判并结束这场战争,排除D。故选C。

10. A **解析:**依据题干可知,图中“★”处对应的是1776年,结合所学知识,在美国独立战争中,1776年7月4日,大陆会议发表《独立宣言》,宣告美国的诞生,A正确。

11. B **解析:**根据材料“美国对来自母国的观念、制度和方式加以创造性地转化,逐渐建成了一个与母国不完全相同的社会”和所学知识可知,美国独立前是英国的殖民地,独立后,美国的开国元勋们深受启蒙思想的影响,不赞成建立一个君主制的国家,希望建立一个统一而强大的共和国。1787年美国宪法颁布,根据分权制衡原则设计了一个联邦制共和国,B正确。英国确立君主立宪制,而美国建立了联邦制共和制,排除A。传播了自由民主思想没有体现“美国对来自母国的观念、制度和方式加以创造性地转化”,排除C。英国、法国等国也选择了资本主义道路,排除D。故选B。

12. A **解析:**根据所学知识可知,美国独立后,中央政府软弱无力,

为了加强中央政府的权力,1787年美国宪法规定,联邦政府拥有征税、征兵、发行纸币、制定工商业政策和决定对外和战的权力,这样就加强了中央政府的权威,A正确。故选A。

13. C **解析:**三级会议是法国中世纪的等级代表会议。参加者有教士(第一等级)、贵族(第二等级)和市民(第三等级)三个等级的代表,故名三级会议。1789年,路易十六召开了最后一次三级会议,这次会议导致了法国大革命。因此吹风笛的人可能是市民,故选C。

14. B **解析:**“西欧知识分子以欧洲生活方式为标准来评判美洲印第安人,认为他们处于野蛮落后的状态。而在法国启蒙运动中,不少启蒙思想家则称赞印第安人自然纯朴”,启蒙思想家此举意在宣扬自由平等的理念,故选B。

15. C **解析:**依据所学可知,1789年7月14日,巴黎人民发动起义,攻占巴士底狱,标志着法国大革命的开始。法国大革命中,资产阶级制宪议会颁布《人权宣言》,宣称人们生来自由,权利平等。题干材料“在法律面前,所有的公民都是平等的,故他们都能平等地按其能力担任一切官职、公共职位和职务,除德行和才能上的差别外,不得有其他差别”体现的原则是法律面前人人平等,C正确。

16. D **解析:**根据题干“如果没有法国革命,下个世纪的欧洲思想家们将不可能在人人平等的价值观基础上触及社会改革问题。政治平等也不会成为西方世界默认的道德立场”分析可知,法国大革命传播平等、自由、民主思想,促进西方政治发展,体现法国大革命的世界意义,D正确。封建专制统治严重阻碍法国资本主义的发展是法国大革命的历史背景,排除A。1789年巴黎民众攻占巴士底狱,标志着法国大革命开始,题干未体现大革命的过程,排除B。法国大革命的本质是资产阶级革命,与题干无关,排除C。故选D。

17. D **解析:**根据材料“《拿破仑法典》颁布后,法国在其征服的欧洲国家强行推广”可知,在《拿破仑法典》颁布后的对外战争过程中,拿破仑把这一法典的许多条文和原则推广到广大被征服地区,而对欧洲许多国家的法律制度都产生了重大影响,打击了欧洲的封建势力,D正确。

18. A

19. A **解析:**据题干和所学知识可知,题干反映的是英国、美国、法国在资产阶级革命过程中颁布的法律,因此,它们反映的主题是资本主义制度的初步确立,A正确。国王“统而不治”概括片面,只能反映英国的历史,排除B。反抗君主专制统治的胜利不全面,美国独立战争反抗的是英国殖民统治,排除C。国家统一的实现与题意不符,维护国家统一是美国南北战争的史实,排除D。故选A。

20. A **解析:**本题是逆向选择题,根据所学知识可知,1689年,英国议会通过了《权利法案》,国王权力受到约束,确立了议会至上的原则,议会成为国家权力中心,A解读错误,符合题意。《独立宣言》是第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文件,被称为“第一个人权宣言”,B不符合题意,排除B。《人权宣言》是法国资产阶级革命的纲领性文件,体现了要求摧毁封建君

主专制和等级制度的进步思想,C不符合题意,排除C。1804年,法国颁布了《拿破仑法典》,后来,很多国家的民法都以《拿破仑法典》为参照蓝本,D不符合题意,排除D。故选A。

21. (1)茶叶消费普及普通民众。原因:①茶叶价格的下降;②茶叶适合劳工阶级生活需要,适应工业化生产的需求;③人们拥有更多的财富,消费能力增强;④工业革命后,城市化进程加快,城市生活更加丰富,饮茶成为一种生活方式。

(2)英国销售的茶叶价格过低;英国大幅度打压北美当地的茶叶产品。 既是民族解放战争也是资产阶级革命。

(3)A:好望角;B:中国。

(4)示例:

茶叶影响国家进程

论述:为了巩固在北美的殖民统治,英国对北美茶叶大量倾销,引发了北美人民的不满,波士顿倾茶事件成了美国独立战争的导火线。北美人民通过独立战争推翻了英国的殖民统治,获得了民族解放和国家独立,促进了美国资本主义的发展。综上所述,茶叶影响了美国的发展进程。

22. (1)时间:18世纪80年代。

(2)示例一:同意。

理由:法国大革命摧毁了法国的君主统治,建立了资产阶级共和国;伴随着拿破仑的对外战争,资产阶级自由民主思想进一步传播,动摇了欧洲其他国家的封建制度,有力地推动了欧洲资产阶级革命。因此,我同意这场革命是“欧洲大陆的‘民族之春’”的观点。

示例二:同意。

理由:法国大革命不仅摧毁了法国的君主统治,传播了资产阶级自由民主思想,动摇了欧洲其他国家的封建制度,同时也鼓舞了其他国家和地区的革命和解放,拉丁美洲出现波澜壮阔的独立运动,亚洲爆发人民争取民族独立的武装起义。因此这场革命不仅是“欧洲大陆的‘民族之春’”,更具有世界性影响。

示例三:不同意。

理由:法国大革命虽然传播了自由民主思想,动摇了欧洲其他国家的封建制度,但拿破仑在与反法联盟的多次较量中,几乎横扫欧洲大陆,对当地人民进行压榨和掠夺,损害了被侵略国家和人民的利益,激起当地人民的反抗。因此,我不同意这场革命是“欧洲大陆的‘民族之春’”的观点。

第七单元 工业革命和国际共产主义运动的兴起

教材基础对点热身练

1. C **解析:**根据所学知识,由题干中的“1780年后”“生产率更高的机器取代了人类劳动”可知,这是指工业革命,18世纪60年代,英国织布工哈格里夫斯发明了珍妮机,标志着工业革命的开始,瓦特改良蒸汽机的使用,大大提高了生产效率,C正确。
2. A **解析:**根据所学知识,1765年,哈格里夫斯发明了“珍妮纺纱机”,大大增加了棉纱产量,由此引发了发明机器、进行技术革新的连锁反应,珍妮纺纱机的发明标志着第一次工业革命的开始,A正确。瓦特改良蒸汽机以后,蒸汽动力广泛使用开来,机械化生产取

代古老的手工操作,大工厂把小作坊远远抛在后面,排除 B。汽船是在工业革命开始后发明的,排除 C。火车的发明使人类进入蒸汽时代,排除 D。故选 A。

【易错警示】区别珍妮机和蒸汽机:珍妮机的发明标志着工业革命的开始。蒸汽机的广泛应用是生产领域的一次意义重大的飞跃,它极大地提高了生产力,使工业革命得以更快地向纵深发展。

3. A

4. B **解析:**早期的工厂基本上都是用水作动力,所以工厂一般都设在水流湍急的乡村而不是城市。1785 年瓦特改良的蒸汽机投入使用,提供了更加便利的动力。从此,工厂可以设在远离河流的地方。

5. D **解析:**根据题干材料并结合所学可知,18 世纪中期工业革命首先发生在英国,19 世纪中期英国已成为世界上第一个工业化国家。18 世纪中期,瓦特改良的蒸汽机投入使用,提供了更加便利的动力;进入 19 世纪,传统的手工工场逐渐被大工厂替代,现代工厂制度最终确立。由此可知,材料中的新技术和新组织方法包括蒸汽机的改良和现代工厂制度,D 正确。

6. C **解析:**根据材料结合所学可知,1785 年瓦特改良的蒸汽机投入使用,提供了更加便利的动力。工厂使用机器进行生产,手工工场是使用手工进行生产,因此二者最本质的区别是手工生产与机器生产两种生产方式的区分,C 正确。故选 C。

【关键点拨】工厂以机器生产为基础,工场以手工劳动为基础。工业革命正是以“工厂”取代“工场”,以机器生产取代手工劳动的过程。

7. C **解析:**①珍妮机发明于 18 世纪 60 年代;②改良蒸汽机发明于 1785 年;④火车机车发明于 1814 年,①②④ 可以展出,C 正确。③汽车是第二次工业革命时期卡尔·本茨发明的,排除。故选 C。

8. B **解析:**19 世纪 30 年代,蒸汽机成为主要的动力来源。汽船依靠燃烧煤炭把水烧开,利用蒸汽推动汽船前进。故选 B。

9. C **解析:**根据题干并结合所学可知,在工业革命中,瓦特改进发明的蒸汽机迅速使机器大工厂发展,人们的工作环境十分恶劣,工作量大,遭受着严重的剥削,C 正确。故选 C。

10. C **解析:**根据“英国 1770 年和 1821 年的经济情况”并结合所学可知,英国在这一时期工业比重超过农业比重,产生这一变化的主要原因是 18 世纪 60 年代开始于英国的工业革命,工业革命极大地提高了社会生产力,英国成为世界上第一个工业国家,C 正确。

11. B **解析:**英国工业革命时,伦敦的公共卫生条件恶劣,环境污染严重,B 正确。

12. (1)科技基础良好;成立第一个科学研究机构;出版科技刊物;科学家的努力。

(2)工业革命推动城市化、工业化的进程,大大促进了经济的发展,改变了全球的贫困面貌;工业革命大量开采煤,加大金属的生产,工厂排放大量的废气和废水,带来了环境污染的问题。

(3)理解:工业革命的发展带来了环境污染问题;工业革命加剧了西方的殖民掠夺。 启示:加强科技创新,走科教兴国战略,坚持可持续发展。

13. A **解析:**《资本论》是马克思的著作。马克思、恩格斯批判地继

承了前人思想的精华,形成了马克思主义理论。在马克思主义的指导下,1871 年 3 月 18 日,巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义,推翻了资产阶级反动统治,3 月 28 日,建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社,A 正确。

14. D **解析:**依据所学知识可知,在巴黎,马克思结识了恩格斯。从此,恩格斯不仅成为马克思思想、事业上志同道合的战友,在经济上也给予马克思很多支持,D 符合题意。

15. D

16. B **解析:**根据材料“1844 年”“忧郁的眼里没有眼泪,他们坐在织机旁,咬牙切齿”可知,工业革命后期,工人与资本家之间的矛盾尖锐,B 正确。1848 年《共产党宣言》发表,排除 A。1871 年巴黎公社运动爆发,排除 C。《共产党宣言》发表后推动了国际工人运动的联合,排除 D。故选 B。

17. C **解析:**根据材料和所学可知,19 世纪三四十年代,欧洲三大工人运动标志着无产阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台,为马克思主义诞生奠定了阶级基础,C 正确。

18. A **解析:**《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生。《共产党宣言》指出,资本主义社会必将被没有阶级剥削和压迫的共产主义社会所取代。这表明,马克思主义是科学的理论,因为它创造性地揭示了人类社会的发展规律,A 正确。

19. A **解析:**结合所学知识,1848 年马克思和恩格斯共同发表了《共产党宣言》,标志着马克思主义的诞生,它开辟了国际工人运动的新局面,成为无产阶级锐利的思想武器,材料中,欧洲革命、巴黎公社革命、第一国际、第二国际表明了马克思主义的诞生极大地推动了世界无产阶级革命运动,A 正确。

【关键点拨】巴黎公社作为无产阶级建立政权的第一次伟大尝试被载入史册,其实践丰富了马克思主义学说,为国际工人运动的发展提供了宝贵的经验和教训。

20. B **解析:**根据所学可知,1870 年,法国在普法战争中失败,社会矛盾激化,1871 年 3 月 18 日,巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义,推翻了资产阶级反动统治,3 月 28 日,建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社,B 正确。

21. (1)《共产党宣言》。 资产阶级。
(2)资本主义社会必将被共产主义社会所取代。
(3)工业革命。 肯定了资产阶级在历史上起到的作用。
(4)号召工人阶级组织起来,用暴力推翻资产阶级统治,进行无产阶级革命。

第七单元 工业革命和国际共产主义运动的兴起

核心素养提优测试卷

1. D **解析:**题干评述的是工业革命的影响。工业革命创造了巨大的生产力,使社会面貌发生了翻天覆地的变化。D 正确。

2. A **解析:**根据材料图片信息,结合所学知识可知,18 世纪 60 年代至 19 世纪上半叶,英国率先进行了工业革命,率先确立了工厂制度。工业革命极大地提高了社会生产力,使英国成为“世界工厂”和世界第一工业强国。①所代表的国家应该是英国。A 正确。故选 A。

3. B

4. B **解析:**根据材料“第一个客户是阿克莱特的纺织厂,用蒸汽机来泵取瀑布的水到浆轮上;第二个客户是威尔金森的钢铁厂,蒸汽机被用来控制风箱以保持熔炉空气的恒定供给。到 1815 年,英国已拥有几千台新式蒸汽机”可知,瓦特改良的蒸汽机应用于生产领域后,蒸汽机使用增加,进而适应了经济发展,B 正确。

5. C

6. C **解析:**工业革命时期,瓦特改良蒸汽机后,机器生产取代了手工生产,生产效率大大提高,C 正确。

7. B **解析:**“初生的新技术通常不成熟而且脆弱,‘小生境’则可以为新技术提供庇护,成为培养创新技术早期发展的‘孵化室’”可以理解为新技术需要一定的前提条件,结合所学可知,瓦特改良蒸汽机发生于工业革命时期,英国君主立宪制的确立为工业革命提供了政治前提,B 正确。

8. D **解析:**1825 年,由斯蒂芬森设计的蒸汽机车拖着车厢载着 450 名乘客正式试车,标志着铁路时代的开始,D 正确。1733 年凯伊发明了飞梭,提高了织布速度,排除 A。1764 年哈格里夫斯发明了“珍妮纺纱机”,提高了生产效率,排除 B。18 世纪中期,瓦特改良蒸汽机,排除 C。故选 D。

9. C **解析:**根据材料“英国就业人口结构的变化”可知,1841 年农业人口占比 20%,工业占比 43%,服务业占比 37%;到了 1877 年,农业人口占比 14%,工业占比 55%,服务业占比 31%,这都得益于工业革命推动了产业结构的变化,C 正确。

10. B **解析:**西方“步入近代”的社会巨变:首先是精神层面的变革——文艺复兴,为资本主义的产生奠定思想文化基础;然后是制度方面的变革——英国资产阶级革命,推翻了封建专制,确立了君主立宪的资产阶级统治;最后是器物(技术)方面的变革——工业革命,创造了巨大的生产力,使资本主义彻底战胜封建主义,资本主义制度巩固和发展起来,B 正确。

11. B **解析:**由表格信息并结合所学内容可知,随着工业革命的开展,产业工人的种类增加,职业结构发生了变化,B 正确。

12. A **解析:**“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述”表明共产党人的理论原理是对现存真实关系的总结和反映,革命理论来自实践并以实践为基础。故选 A。

13. C **解析:**根据题干“1848 年”并结合所学可知,1848 年 2 月 24 日,马克思和恩格斯为共产主义同盟起草的纲领《共产党宣言》在伦敦第一次出版。C 正确。

14. B **解析:**根据材料“1846 年,马克思、恩格斯建立了共产主义通讯委员会,与德国、法国等国的共产主义者和工人建立联系,共同讨论共产主义的宣传问题”可知,马克思、恩格斯建立组织并与多个国家的无产阶级建立了联系,这有利于革命理论的传播,推动无产阶级斗争发展,B 正确。

15. B

16. D **解析:**材料“《共产党宣言》从西欧传播到俄国、北美等地,《资本论》也在 19 世纪 70 年代出现了法、英、俄文等版本”说明《共产党宣言》和《资本论》在各国被翻译和阅读,体现了马克思主义的

影响范围不断扩大,反映出当时马克思主义影响广泛,D 正确。文艺复兴的核心思想是人文主义,人文主义思想与《共产党宣言》无关,排除 A。材料体现马克思主义的影响范围不断扩大,没有体现国际政治局势的紧张,排除 B。19 世纪六七十年代,资本主义社会制度在世界范围内得以迅速扩展,C 不符合史实,排除 C。故选 D。

【拓展提升】社会主义运动的发展历程:

①由空想到科学:《共产党宣言》的发表;

②由理论到实践:巴黎公社;

③由理论到现实:十月革命后,建立世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家——苏联;

④由一国到多国的胜利:二战后,东欧出现 8 个,亚洲出现 4 个社会主义国家,形成社会主义国家的阵营;

⑤由一种模式到多种模式:由苏联模式到二战后一些国家力图改革突破此模式,但只有中国特色社会主义模式取得巨大成就。

17. A

18. D **解析:**英国第一个完成工业革命,成为世界上第一个工业国家。随着工业革命的发展,工人阶级迫切需要革命理论的指导,1848 年《共产党宣言》在英国出版,标志着马克思主义的诞生,1864 年,国际工人在伦敦成立,史称“第一国际”,因此示意图说明了英国引领世界近代历史的发展方向,D 正确。

19. A **解析:**B、C、D 都是《共产党宣言》的内容,均与“真理味道”有关,不符合题意。“城市的空气使人自由”是形容中世纪城市的一句谚语,与《共产党宣言》无关,A 符合题意。故选 A。

20. D **解析:**根据所学知识可知,1871 年 3 月 18 日,巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义,推翻了资产阶级反动统治,3 月 28 日,建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社。D 正确。

21. (1)国内外市场的建立;资本的原始积累;殖民制度的建立。(任意两点即可)

(2)英国的展品都是清一色的工业品,其他国家绝大多数是农产品和手工业品。瓦特改良的蒸汽机;哈格里夫斯发明的珍妮机;斯蒂芬森设计的蒸汽机车等。

(3)①历史信息:英国开始了工业革命,大机器生产代替了手工生产。②反映的历史现象:英国的工业革命带来了环境污染。③评价:积极:工业革命创造了巨大生产力,极大地改善了人们的生活;消极:蒸汽机的广泛使用,造成了环境污染等社会问题,严重影响人们的生活。

22. (1)《共产党宣言》 1848 年 马克思主义。

(2)领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟,领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会,热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命。

九年级下册

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展

教材基础对点热身练

1. A **解析:**根据题干可知,“禁止殖民地建立工厂”“能够采取的最简便手段予以摧毁,甚至可以考虑……由王室国库接管”体现了西

班牙对殖民地的殖民统治。为反对殖民统治,拉丁美洲爆发独立运动。因此材料能用来说明拉丁美洲独立运动的原因,A正确。

2. C **解析:**根据题干从玻利瓦尔的讲话中,我们很容易看出他“反对殖民压迫,宣传民族独立;反对封建专制,主张共和民主”,这些思想反映了玻利瓦尔深受美国独立战争和法国大革命的影响,C正确。

3. C

4. A **解析:**由题干材料“领导印度民族大起义”并结合所学可知,1857年,印度民族大起义爆发,年轻的章西女王领导军民与英军展开激战,最后壮烈牺牲,A正确。

5. C **解析:**据题干“为国家和人民的利益进行了艰难的斗争”和所学知识可知,玻利瓦尔和圣马丁领导了拉丁美洲的独立运动,推翻了西班牙和葡萄牙的殖民统治,使拉丁美洲获得独立;章西女王领导了印度民族大起义,沉重地打击了英国殖民者,反映了印度民族意识的觉醒。他们的斗争都体现了反抗殖民压迫,要求民族独立,C正确。

6. D

7. A **解析:**根据材料并结合所学知识可知,彼得一世改革以强兵和学习西方科学技术为目标,开启了俄国近代化的进程,A正确。

【易错警示】彼得一世改革是地主阶级性质的改革,开始了俄国近代化的进程。农奴制改革是资产阶级性质的改革,推动俄国走上了发展资本主义的道路。

8. B **解析:**根据题干信息“关于俄国农奴制改革的漫画”,可知与亚历山大二世改革相关,结合所学知识可知,1861年,亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令。法令规定:农奴获得人身自由,可以改变身份,自由转换职业;农奴在获得解放的同时,可以获得一份土地,但是必须出钱赎买。农奴购买土地的价格高于当时的地价。可知对农奴获得“如此自由”理解正确的是仅仅指法律上获得人身自由,B正确。

9. (1)作用:彼得一世改革开启了俄国近代化的进程。

史实:改组行政机构;创建新式常备军;鼓励兴办手工工场;推行文化教育;提倡学习西方的礼节与生活方式。(答出任意一点即可)

(2)事件:俄国1861年改革。

作用:积极方面:促进了农业生产的发展;扩大了农产品的销售市场;推动了工业发展。消极方面:使贫富分化加剧。

(3)启示:改革推动社会发展,需要根据国情适时进行改革。(言之有理即可)

10. B **解析:**据题干漫画中的“南”“北”“存”“废”并结合所学可知,图片反映的是美国内战。美国独立后,北方工商业资本主义经济发达,南方种植园经济发达。南北双方矛盾尖锐,奴隶制的存废成为争论的焦点,B正确。

11. B **解析:**根据题干“一幢裂开的房子是站立不住的。我相信这个政府不能永远维持半奴隶和半自由的状态。我不期望联邦解散,我不期望房子崩塌,但我的确希望它停止分裂”可知,林肯在内战中的首要目标是维护国家统一,B正确。

12. C

13. A **解析:**观察题干漫画可知,漫画想象了19世纪60年代俄国

和美国两位国家元首的会面,他们是亚历山大二世和林肯,两人在历史上有一个共同的美誉“解放者”,都对本国的现代化作出巨大贡献。据此推断,他们两人最有可能解放的是自由劳动力,A正确。

14. (1)①《独立宣言》发表;②颁布1787年美国宪法。影响:结束了英国的殖民统治,实现了国家独立;扫除了美国发展资本主义的一大障碍,推动了美国资本主义的发展。

(2)主张:废除黑人奴隶制度。首要目标:维护国家统一。做法:调动黑人奴隶参战作战的积极性,扭转了北方军队在战场上的被动局面,最终北方获胜,避免了美国分裂。

(3)民族独立、国家统一是国家发展的前提。

15. A

16. D **解析:**根据题干“明治政府为加强国家干预,发展资本主义”和所学知识可知,1868年明治政府开始实行一系列改革,以西方为榜样,全面改造日本,史称“明治维新”。在经济上,推行地税改革,以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济,D正确。

17. B **解析:**依据图片从天皇穿着传统服饰到改革后的服饰,结合所学,1868年,明治政府开始实行一系列改革,以西方为榜样,全面改造日本,史称“明治维新”。明治维新在社会生活方面的措施,提倡“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。B正确。

18. B **解析:**结合所学可知,19世纪中期清政府开展洋务运动的时期,日本也进行了明治维新,大力向西方学习,走上了资本主义道路,B正确。

19. (1)幕府统治(幕府推行锁国政策)。

(2)日本明治维新。资产阶级性质的改革。

(3)提倡“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。

(4)日本发动了甲午中日战争(或日本参与了八国联军侵华战争、发动了全面侵华战争等)。

第一单元 殖民地人民的反抗与资本主义制度的扩展 核心素养提优测试卷

1. B **解析:**据材料“玻利瓦尔曾当着老师和好友的面发出铮铮誓言:‘不砸碎以西班牙意志为名压迫我们的枷锁,我誓不罢休’”并结合所学知识可知,玻利瓦尔是拉美独立运动的领导人,在其领导下,许多拉美地区的国家获得独立,B符合题意。

2. B **解析:**依据题干图片的信息并结合所学可知,工业革命的完成,资产阶级越来越富有,工人的待遇却很差,广大工人为了改善劳动和生活条件,不断抗争,《共产党宣言》应运而生,马克思主义诞生,成为工人运动的科学理论;英国完成工业革命之后,加强了对印度的殖民掠夺,引发了印度人民的大起义,可见二者都是在工业革命发展的背景下产生的,B正确。

3. A **解析:**依据题干信息“英国唤醒了印度作为遭受外国统治的单一实体的意识,激起了人们的信念。他们相信,要想打败外来统治,就必须团结为一个国家”和所学可知,此内容反映的是1857~1859年印度民族大起义的影响,A正确。

4. D **解析:**印度民族大起义中封建王公是主要领导力量,因此它是一次封建性质的运动,D错误,符合题意。

5. B **解析:**材料“《郑成功收复台湾——海权1662》《甲午海战:‘致远’舰邓世昌》”体现了中国人民反抗外来侵略的斗争,“《玻利瓦尔:美洲解放者》和《章西女王——印度民族大起义领袖》”体现了拉丁美洲和印度反抗外来侵略的斗争,故选B。

6. D

7. B **解析:**根据所学可知,俄国的1861年改革废除了农奴制,促使俄国社会的各个方面出现了新的气象,推动俄国走上了资本主义道路,B正确。

8. D **解析:**俄国1861年改革法令规定:农奴获得人身自由,可以改变身份,自由转换职业;农奴在获得解放的同时,可以获得一份土地,但是必须出钱赎买。农奴购买土地的价格高于当时的地价,他们为此付出了沉重的代价。因此可知这场改革是对农民的沉重掠夺,D正确。

9. B **解析:**根据所学可知,彼得一世改革开启了俄国近代化的历程,俄国1861年改革使俄国走上了资本主义的发展道路,因此为“近代化历程”卷,B正确。

10. D **解析:**根据题干信息并结合所学可知,“一张脸孔望着未来”指改革使俄国走上了资本主义发展道路,颁布了解放法令,废除了农奴制,使农奴获得了人身自由,为资本主义发展提供了必要劳动力和资金,促进了资本主义的发展;“一张脸孔望着过去”是指改革不够彻底,还保留大量封建残余。因此材料说明俄国农奴制改革具有资产阶级性质和不彻底性,D正确。

11. B

12. B **解析:**美国南北方不同的经济类型的发展,加剧了南北矛盾。南方力图扩展奴隶制,建立新的蓄奴州;北方主张建立自由州,发展资本主义工商业。双方针锋相对,互不相让。北方一些有识之士坚决主张废除奴隶制,开展废奴运动,1861年4月,美国内战爆发,史称“南北战争”,B正确。

13. C **解析:**据题干反映了美国民主制度的虚伪性,黑人无法享有和白人相同的权利,C正确。

14. B **解析:**根据所学可知,在美国南北战争期间,林肯发布了《解放黑人奴隶宣言》,调动了黑人奴隶的积极性,为维护国家统一和解放黑人奴隶作出了杰出贡献,B正确。

15. C **解析:**根据题干信息“俄国贵族宣读‘解放’农奴法令”并结合所学知识可知,1861年,亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令,进行改革,是俄国近代历史的转折点,促使社会各个方面出现了新的气象,推动俄国走上发展资本主义的道路;由“美国颁布《解放黑人奴隶宣言》”并结合所学可知,美国内战是美国历史上第二次资产阶级革命,经过这场战争,美国维护了国家统一,废除了奴隶制,扫清了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。因此两幅图像反映的共同主题是资本主义制度的扩展,C正确。

16. C

17. A **解析:**根据材料“1885~1890年期间,日本棉纺厂从20家增至30家,纱锭从7万个增至28万个,棉纱的产量增加了大约8

倍”和所学可知,1868年,日本开始明治维新,在经济上实施“殖产兴业”,大力发展近代工业,促进了日本经济的发展,题干材料中的现象正是这一政策实施的结果,A正确。

18. B **解析:**天皇在日本宪法中具有崇高地位,宪法充分保障了天皇的各项权力,说明了明治维新保留了大量旧制度的残余,B正确。

【知识总结】明治维新的主要措施:政治上,废藩置县,加强中央集权;军事上,实行征兵制,建立新式军队;经济上,推行地税改革,以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济;社会生活上,提倡“文明开化”,向西方学习,改造日本的教育、文化和生活方式。

19. D **解析:**根据材料和所学知识可知,三个国家都是向西方学习,产生的相同作用是推动了学习西方的进程,D正确。民国政府颁布剪辫令,易服饰与“对外扩张”无关,也没有实现富国强兵的目标,排除A、C。彼得一世强令俄国男子剃须没有壮大资产阶级的力量,排除B。

20. D

21. (1)制度:君主立宪制。文献:《权利法案》。

(2)事件:明治维新影响;成为日本历史的重大转折点,使日本迅速走上了发展资本主义的道路;实现了富国强兵,开始跻身资本主义强国之列。

(3)根本原因:黑人奴隶制度阻碍美国资本主义发展(南北两种经济制度的矛盾)。意义:维护了国家统一,废除了奴隶制,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。

(4)因素:制度创新;改革开放;国家统一,政局稳定。

22. (1)提示:可以从改革的时间、人物、内容、性质、影响等进行说明。

(2)战争:美国南北战争或美国内战。影响:解放了黑人奴隶(或废除了奴隶制);调动了黑人奴隶的积极性,他们踊跃参军作战,扭转了北方军队在战场上的被动局面。

(3)美国总统林肯领导北方军队打败南方军队,废除奴隶制,维护了国家统一。

(4)资本主义制度的扩展或资产阶级统治的巩固与扩大。

第二单元 第二次工业革命和近代科学文化 教材基础对点热身练

1. B **解析:**据材料“1885年,德国人卡尔·本茨发明了第一辆汽车”并结合所学可知,汽车的发明是在第二次工业革命时期,这一时期,1903年莱特兄弟的飞机试飞成功,与材料信息相符,B正确。

【知识拓展】第一次工业革命首先发生在英国,第二次工业革命几乎同时发生在几个主要资本主义国家,美国和德国领先。

2. B **解析:**本题为逆向选择题。根据所学知识可知:1879年10月21日,美国发明家爱迪生通过长期的反复试验,终于发明了世界上第一盏有实用价值的电灯,斯蒂芬森不可能在电灯下绘制火车机车图纸。B符合题意。

3. C **解析:**结合所学知识,1883年,德国工程师戴姆勒研制出汽油内燃机,解决了交通运输工具的发动机问题,在交通运输领域内引发了一场变革,C正确。

4. C **解析:**依据所学知识可知,火车机车使用的动力是蒸汽力,电车使用的动力是电力,①④正确。煤炭和石油是能源,不属于动力,

②③不符合题意。故选C。

5. D **解析**:根据所学知识可知,1869年,美国人海厄特发明了赛璐珞的制造技术,现代塑料工业由此诞生,D正确。

6. C

7. (1) 瓦特。内燃机。

(2) 第二次工业 内燃机 电气时代

(3) 第二次工业革命。促进了生产力的发展,极大地改善了人们的生活;一些资本主义国家取得了跨越式的发展,成为工业化强国;主要资本主义国家出现了垄断组织,资本主义由自由资本主义向垄断资本主义即帝国主义阶段过渡;推动了资本主义对外扩张,对世界产生了深远影响。

8. C **解析**:19世纪中期以后,为了适应工业化发展的需要,欧洲国家开始推广大众教育,法国和德国最早建立起国家教育体系。故选C。

9. A **解析**:随着工业革命的开展,妇女已经走出家庭,步入社会,成为工业劳动者,实现了社会角色的转变,A正确。

10. C **解析**:依据图表可知,1750~1870年,英国城市人口比例明显上升并超过农村人口比例,结合所学知识可知,19世纪中期,英国完成工业革命,工业革命推动了城市化,大量农村人口涌入城市,城市人口显著上升,C正确。

11. A **解析**:根据材料“伴着发动机的轰鸣不断抖动,发出微弱的嘎吱声,高耸的烟囱吐出黑色的雾气,在屋顶上方聚起浓密难闻的乌云,周遭空气都是灰蒙蒙的”并结合所学可知,1841年处于第一次工业革命时期,英国工厂吐出黑烟,使“周遭空气都是灰蒙蒙的”,体现了工业革命导致环境污染,A正确。

12. C

13. (1) 第二次工业革命。

(2) 推动了经济全球化进程,推动了世界贸易迅速增长;工业化促进城市化进程加快;欧美贫富分化加剧,出现垄断组织。

(3) 科学技术是第一生产力,发展才是硬道理;科技发展推动了世界经济全球化;科技是一把双刃剑,发展科技的同时要注重社会公平,注重保护环境。

14. C **解析**:根据所学内容可知,《物种起源》的作者是达尔文;《自然哲学的数学原理》的作者是牛顿,②④正确。故选C。

15. C

16. B **解析**:1859年,英国科学家达尔文的《物种起源》出版。达尔文在书中提出了自然界在“物竞天择、适者生存、优胜劣汰”的法则中发展的生物进化论的观点。B正确。

17. A **解析**:根据所学可知,19世纪法国著名作家巴尔扎克将所见所闻融入小说写作中,完成了一套名为“人间喜剧”的小说集,他的作品再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景,他留给后人一部法国社会,特别是巴黎上流社会的变迁史。A正确。

18. D

19. A **解析**:题文中“战功赫赫的法兰西第一帝国的缔造者”是指拿破仑,“双耳失聪的德国著名作曲家”是贝多芬,《英雄交响曲》是他的代表作之一,当贝多芬创作此曲时,拿破仑是他理想中的民族领袖和杰出革命家,《英雄交响曲》用全新的风格,表现了他对

英雄的理解,是一部不朽之作,A正确。

20. B **解析**:根据所学知识,荷兰画家梵高的《向日葵》中明亮、艳丽的黄色花瓣,表达了画家对生命的赞美和对美好生活的向往,他也因此被称为“扑向太阳的画家”,B正确。

第二单元 第二次工业革命和近代科学文化

核心素养提优测试卷

1. D

2. A **【解析】**根据题干“政府提倡和奖励科技发明,有计划地派遣技术人员去国外考察,引进先进的机器设备。政府还重视科研和教育工作”并结合所学知识可知,促进法、德工业革命开展的重要条件是政府的大力推动,A正确。

3. D **【解析】**根据题干“19世纪末20世纪初石油开采量大增”及图片信息并结合所学知识可知,19世纪末20世纪初正处于第二次工业革命中,内燃机的发明促进了新式交通工具汽车的出现,使得石油开采量大幅度上升,D正确。

4. B

5. B **【解析】**根据材料“19世纪80年代,世界交通领域里的一场革命源于一种新动力的发明”和所学知识可知,反映的是第二次工业革命的成果,19世纪80年代德国人卡尔·本茨等人设计出内燃机;内燃机使石油成为新兴燃料。以内燃机为动力,本茨在1885年试制汽车成功。1903年,美国的莱特兄弟制成的飞机试飞成功。②④符合题意。①火车机车是第一次工业革命的发明,③蒸汽轮船是第一次工业革命的发明,排除。故选B。

6. D **【解析】**根据所学知识可知,1867年,瑞典化学家诺贝尔经过多年的研究,发明了现代炸药,D正确。

7. B **【解析】**根据材料和所学知识可知,19世纪下半叶,大企业兼并小企业,资本和生产越来越集中,出现了垄断组织,属于资本主义生产关系的局部调整,B正确。

8. A **【解析】**根据材料“美国的一些工厂企业经由纵向和横向两条途径实行联合和兼并,向大型企业转化”可知,一些工厂企业变成巨型企业,说明了美国生产和资本正日益集中,A正确。

9. A **【解析】**根据材料信息可知,近代以来,英、法、美等主要资本主义国家确立了资本主义制度,又通过新航路开辟、工业革命发展了资本主义经济,两者共同推动了社会的进步,因此可以得出经济发展与制度确立、扩展之间相互作用,A正确。

10. A **【解析】**19世纪六七十年代,第二次工业革命兴起,第二次工业革命的突出特点是科学研究同工业生产紧密结合,美国在各州设立工业科学研究所,资助各州建立理工科大学,说明美国为适应工业化发展的需要,重视科学研究和人才培养,A正确。

11. A **【解析】**根据所学知识可知,工业革命使工业化国家发生了重大的变化。19世纪以后,为了适应工业化发展的需要,欧洲国家开始推广大众教育;工业革命开始后,随着工业和商业的发展,农村人口不断流向城市,城市规模越来越大;在工业化进程中,西方国家也出现了许多问题,环境污染严重,贫富分化加剧。因此,①③④符合题意,②错误。A正确。

12. D **【解析】**根据题干数据可知,1871~1910年,德国农村人口比

重不断下降,而城市人口比重不断上升,说明该时期德国城市化进程加快,D正确。

13. D **【解析】**根据1867年英国不同阶层家庭在总人口和国民收入中的占比可知,中层和上层阶级人口占总人口的25.59%,收入占国民收入的60.90%;下层阶级、体力劳动者占总人口的74.41%,收入占国民收入的39.1%。工业革命后中层和上层阶级越来越富裕,下层阶级、体力劳动者越来越贫困,加剧了贫富分化,激化了阶级矛盾,D正确。

14. C **【解析】**根据漫画内容和结合所学知识可知,破坏生态、污染环境就是在“自己磨自己”,最终受害的就是人类自己,漫画给我们的启示是要保护好生态环境,坚持可持续发展理念,C正确。

15. A **【解析】**根据所学知识可知,蹲踞式跳远,其技术要领是人体单脚起跳腾空后,上体保持正直、摆动腿的大腿部分继续向上摆动,开始屈膝前摆,这样,逐步靠拢摆动腿,逐渐在空中形成蹲踞式,落地前小腿自然前伸落地,这与牛顿的力学理论是相符合的,A正确。

16. D **【解析】**“达尔文却得出了相反的结论”指提出生物进化论,说明达尔文这次航行为其提出进化论积累了素材,D正确。麦哲伦船队环球航行,首次证明了地圆学说,排除A。牛顿提出万有引力定律,排除B。19世纪六七十年代,第二次工业革命开始,在交通领域的成就是汽车和飞机,排除C。故选D。

17. A **【解析】**依据题干和所学知识,牛顿的科学发现使人类对客观世界的探索向前迈了一大步,而达尔文提出进化论则在生物科学领域掀起了一场伟大革命,由此可见,牛顿和达尔文的发现反映了近代自然科学的发展促进社会进步,A正确。

18. D **【解析】**依据材料可知,莎士比亚的《哈姆雷特》体现了文艺复兴时期的时代风貌和社会本质,巴尔扎克的《高老头》再现了法国19世纪早期纷繁复杂的社会图景,可见,这两部作品都反映了社会现实,D正确。

19. A **【解析】**根据所学知识可知,贝多芬是伟大的作曲家,第三交响曲《英雄交响曲》是其代表作之一,完成于1804年,它是贝多芬第一部明确反映重大社会题材的作品,标志着贝多芬在思想和艺术上的成熟。故这位天才是贝多芬,A正确。

20. D

21. (1) 第二次工业革命;电力或石油;科学研究和工业生产紧密结合 (2) **【观点1】**工业文明推动社会进步。

示例1:第二次工业革命时期,爱迪生发明了电灯泡、碱性蓄电池、电影摄影机和放映机等,在各国发明家的共同努力下,发电机、电动机、电焊机、电钻、电话、电车、电报等纷纷问世,人类社会进入了电气时代。汽车、飞机的发明,给人类提供了更便捷交通工具。第二次工业革命促进了生产力的发展,极大地改善了人们的生活,推动了社会进步。

【观点2】工业文明是把双刃剑

示例2:工业文明既带来社会进步,又造成严重的社会问题。第二次工业革命促进了生产力的发展,极大地改善了人们的生活,工业文明也促进了人口迅速增长,但是也带来环境污染等社会问题,比如煤的燃烧、尾气排放、蒸汽机内燃机的使用等带来了严重

的环境污染,同时资本家残酷剥削工人,贫富分化日益加剧,社会矛盾日趋尖锐,资本主义国家进入帝国主义阶段,增强对外扩张,对世界产生深远影响,总之工业文明是把双刃剑。

22. (1) 理论:经典力学(或牛顿力学)理论。历史条件:①资本主义经济发展,资产阶级壮大。②人文精神与理性思想的推动。③科学家对自然科学的探究。④资本主义政治制度在英国的建立。

(2) 斯蒂芬森;爱迪生。

(3) 造纸术外传促进了世界文化的传播交流,推动了人类文明的进步;工业革命极大地提高了社会生产力水平,使人类进入“蒸汽时代”,资本主义世界市场初步形成,世界联系更为密切。

第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

教材基础对点热身练

1. D **【解析】**根据图表信息并结合所学可知,在第二次工业革命的影响下,1913年德国的工业生产在世界的比重超过英国,1914年英国的殖民地面积最多,这充分体现了帝国主义国家政治经济发展的不平衡性,从而加剧了帝国主义之间争夺殖民地的矛盾。所以材料图表可以用来研究第一次世界大战爆发的原因,D正确。

2. C **【解析】**结合所学知识可知,1914年6月28日,塞尔维亚青年普林西普在萨拉热窝刺杀了奥匈帝国皇储斐迪南大公夫妇,这成为第一次世界大战爆发的导火线。因此,方程式中的“点燃”指的是萨拉热窝事件,C正确。

3. A

4. D **【解析】**根据材料“给欧洲带来了极其深刻的危机”“欧洲对世界经济控制力不断减弱”等信息分析可知,一战后欧洲势力削弱,动摇了欧洲的世界中心地位,D正确。

5. (1) A:奥匈帝国;B:俄国。集团:三国同盟。

(2) 历史事件:萨拉热窝事件。性质:非正义的帝国主义战争。

【释疑解难】普林西普的刺杀属于恐怖主义行为,非但没有挽救民族危机,反而点燃了世界范围内的战争,给人类带来深重的灾难。

(3) 变化:由支持战争到反对战争。原因:大战持续时间长;战争极其残酷;大战造成大量人员伤亡(大战给人民带来深重灾难);一战削弱了帝国主义的殖民力量,促进了殖民地半殖民地国家的民族觉醒。

6. B **【解析】**依据题干的“1917年的4月”结合所学知识可知,1917年3月爆发的俄国“二月革命”推翻了沙皇专制统治,资产阶级临时政府掌握实权,B正确。

7. A **【解析】**根据题干“战争引起了革命,革命制止了战争”和所学可知,第一次世界大战激化了俄国的社会矛盾,因此发生了二月革命;二月革命后临时政府引起人民的更大不满,爆发了十月革命;十月革命胜利后,苏维埃政权宣布退出第一次世界大战,加快了一战的结束。A正确。

8. A **【解析】**根据所学可知,1917年3月,俄国发生二月革命,推翻了沙皇专制统治,建立了资产阶级临时政府,A符合题意,选择A。

9. A **【解析】**根据漫画,“巨头”们在为“抵制日本对中国的要求”“反苏指挥部”“殖民地瓜分圈”等问题争吵并结合所学可知,在巴黎和会上,把德国在中国山东的权益转让给日本,德国的海外殖民地由

英日法等国加以瓜分。因此,漫画反映出巴黎和会是一次帝国主义的分赃会议,A正确。

10. D 【解析】根据材料“2024年夏季奥运会使世界的目光聚焦在法国首都巴黎。一百零五年前,巴黎也曾经是世界瞩目的焦点,一次重要的国际会议在此召开,并影响了此后数十年间的国际格局”可知,题干所示会议是1919年的巴黎和会。当时,英、美、法等列强操纵会议,将德国在中国山东的特权转让给日本,激起了中国人民的极大愤慨,D正确。

11. D 【解析】根据所学可知,国际关系变化的根本在于国家利益的冲突。一战后,日本迅速壮大,占领亚太地区,其行为已经严重危害到美英在这一地区的利益,华盛顿会议召开的主要原因也在于此。因此美、英两国态度发生变化的根本原因是日本实力的扩张威胁到美、英利益,D正确。

12. A 【解析】《九国公约》实现了美国长期追求的“门户开放”等目的,使日本独霸中国的企图未能实现,中国重新回到几个帝国主义国家共同支配的局面。

13. A 【解析】结合所学内容分析,1919年召开的巴黎和会,会上签订的《凡尔赛条约》把原德国在中国山东的特权转交给日本,损害了中国的利益;华盛顿会议于1921年召开,主要由美、日、英操纵,会议签订了《九国公约》等条约,使中国又回到了几个帝国主义国家共同支配的局面,损害了中国的利益。

14. A

15. B 【解析】结合所学知识可知,苏俄实行的战时共产主义政策存在弊端,导致经济异常困难,社会矛盾加剧,列宁调查后认为,只有改变战时共产主义政策,才能恢复和发展生产,1921年春,苏俄开始实行新经济政策,B正确。

16. B

17. B 【解析】材料反映出苏联在两个五年计划期间工业化成就突出,结合所学知识可知,1928~1937年,苏联先后完成第一、第二个五年计划,优先发展重工业,B正确,排除A。新经济政策促进了苏俄经济的恢复和发展,巩固了工农联盟,排除C。苏联社会主义工业化道路排斥市场经济,排除D。故选B。

18. (1)态度:维护或强化农奴制。原因:农奴制导致俄国缺乏自由劳动力;限制了国内市场扩大。(其他符合题意的,可酌情给分)
(2)不断上升。新经济政策的实施。完成两个五年计划。
(3)模式:苏联模式。特点:高度集中的政治经济体制。
(4)启示:经济发展模式必须创新,因时而变(与时俱进)。(言之有理即可)

19. C 【解析】根据所学知识,由图片信息“英国殖民者在印度作威作福”可知,英国殖民者在印度的作威作福激起了印度人民的不断抗争,在甘地的领导下,印度走上了非暴力不合作的反抗道路。C正确。

20. A 21. C

22. B 【解析】依据题干信息“20世纪30年代”“说俄国话”,结合所学可知,卡德纳斯改革中将服务业和大型工业收归国有,20世纪30年代苏联正在实行高度集中的社会主义经济体制,两者有一定程度的相符,B正确。

第三单元 第一次世界大战和战后初期的世界

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】根据题干漫画中英、法、俄、德、意、奥的对话和所学知识可知,漫画反映的应该是第一次世界大战之前,英法俄三国协约和德意奥三国同盟两大军事集团之间的对峙状态,C正确。

2. B 【解析】根据题干“欧洲主要国家国防预算的增加情况”可知,从1890年到1914年,欧洲各国国防预算大大增加,说明欧洲列强积极扩军备战,B正确。

3. C 【解析】根据材料中的“凡尔登”,可知为第一次世界大战期间的重要战役,因此军事行动属于第一次世界大战,C正确。

4. A 【解析】结合所学知识,1917年中国加入协约国一方,派遣十几万劳工到欧洲战线,为协约国的胜利作出了巨大的胜利,根据材料“中、英、法三国代表参加清明公祭仪式”,说明中国为协约国获胜所作的贡献受到肯定,A正确。B不符合材料主旨,排除。C、D不符合史实,排除。故选A。

5. A 【解析】根据材料“第一次大战初期,参战各国约有飞机1500架,而到战争末期,各国在前线作战的军用机达到8000多架”和所学可知,一战中,飞机使用数量明显增加,飞机的性能也有很大提高,说明战争是科技的“催化剂”,A正确。

6. C

7. A 【解析】材料反映的是一战以后,欧洲一些思想家开始倡导欧洲的联合,结合所学可知这是由于一战削弱了欧洲在国际上的地位,A正确。

8. D 【解析】1918年,李大钊接连发表《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》等文章,热情讴歌俄国十月革命,盛赞十月革命是世界革命的新纪元,是人类觉醒的新纪元,热烈欢呼“将来的环球,必是赤旗的世界”,在中华大地上,李大钊第一次高高举起了马克思主义的旗帜,后来他成为中国共产党的创始人之一,D正确。

9. D 【解析】结合所学可知,第一次世界大战激化了俄国的社会矛盾,1917年爆发了十月革命,建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。

10. A 【解析】据题干“由英、法、美等国操纵的会议在凡尔赛宫召开,列强为了实现各自目的尔虞我诈、矛盾重重。几经讨价还价,终于在1919年6月28日签署了《协约及参战各国对德和约》。随后协约国同其他战败国也相继签订了一系列条约,解决了欧洲、非洲和西亚战后秩序问题”并结合所学可知,题干材料反映的是英、法、美等国操纵的巴黎和会,巴黎和会确立了大国主导的凡尔赛体系。故A符合题意。巴黎和会不能保障战后永久和平,排除B;巴黎和会没有消除参战各国之间的矛盾,排除C;巴黎和会由英、法、美等国操纵,没有体现平等协商原则,排除D。故选A。

11. C 【解析】《凡尔赛条约》签订之初,人们称它为“结束所有战争的和平条约”。但后来史学家们称它是“结束所有和平的条约”,其依据是该条约激化了多种矛盾,如战胜国与战败国之间的矛盾,战胜国与战胜国之间的矛盾等,为二战的爆发埋下了隐患。C符

合题意。对《凡尔赛条约》评价发生变化的依据是该条约激化了多种矛盾,不是因为其未得到国联批准、稳定了欧洲局势、遏制了军备竞赛,排除A、B、D。故选C。

12. B 【解析】据材料“1922年2月的华盛顿,美国国务卿休斯难掩得意之色:‘多亏了这个条约,对华门户开放终于实现了。’”并结合所学可知,材料反映的是华盛顿会议上签订的《九国公约》,使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面,打破了日本独霸中国的企图,B正确。

13. D

14. B 【解析】结合所学知识可知,当时实行的战时共产主义政策挫伤了人民生产的积极性,使人民生活恶化,因此列宁会见来访农民后又改变了这一政策。故选B。

15. A 【解析】1921年春,苏联开始实施新经济政策,取代了原来的战时共产主义政策,新经济政策允许中小企业由私人经营,恢复商品流通和商品交换,允许自由贸易等,实际上是利用市场和商品货币关系发展经济,A正确。

16. D 【解析】俄国十月革命爆发于1917年11月6日晚,次日彼得格勒武装起义取得胜利。十月革命胜利后,然而国内外敌对势力联合企图扼杀新生的苏维埃政权,经过三年的国内战争,1920年苏俄粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱,战争过程中,为集中全国的人力、物力、财力,实施战时共产主义政策。然而,战后的苏俄继续实行战时共产主义政策导致了严重的经济、政治危机,为恢复和发展生产,1921年3月,开始实施新经济政策。从1926年起,苏联开始进行社会主义工业化建设。1928~1937年,苏联先后完成了第一个、第二个五年计划,由落后的农业国变成了强大的工业国。故选D。

17. C

18. D 【解析】印度民族大起义沉重打击了英国殖民者,反映了印度民族意识的觉醒。甘地发动的非暴力不合作运动,动员了广大群众,打击了英国的殖民统治。D正确。

19. B 【解析】结合所学可知,华夫脱运动是一场持续了近30年的爱国民族主义运动。扎格鲁尔和他领导的华夫脱党迫使英国废除了殖民保护制度,促成了君主立宪制度的建立,加快了埃及资本主义的发展,为埃及民族解放运动的进一步发展奠定了基础,B正确。

20. B 【解析】根据年代尺中文字“埃及华夫脱运动、中国五四运动、印度非暴力不合作运动、中国国民大革命、墨西哥卡德纳斯改革”并结合所学知识可知,材料反映的是一战后亚非拉民族民主运动的高涨。一战削弱了帝国主义国家的殖民力量,促进了广大殖民地和半殖民地国家的民族民主运动,B正确。

21. (1)萨拉热窝事件是第一次世界大战的导火索。
(2)西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义战争。

(3)帝国主义国家政治经济发展不平衡,后起的资本主义国家如德国等,要求重新瓜分殖民地,争夺世界霸权。

(4)第一次世界大战持续时间长、范围广、规模大,给世界各国和人民带来巨大的人员伤亡和财产损失。

22. (1)事件:十月革命。领导者:列宁。性质:社会主义。

(2)政策:新经济政策。效果:国家经济恢复,政权巩固。

(3)原因:两个五年计划的实施;优先发展重工业的方针;高度集中的计划经济体制。

(4)存在的问题:农、轻、重比例不平衡;无视工人生活水平,工人积极性下降;忽视经济发展规律;高度集中的计划经济体制致使经济体制日益僵化。

第四单元 经济大危机和第二次世界大战

教材基础对点热身练

1. A 【解析】据所学知识,社会化大生产和资本主义私有制之间的矛盾是资本主义社会的基本矛盾,它会造成生产无限扩大的趋势和人民的购买力相对缩小之间的矛盾,这必然会产生经济危机,因此资本主义制度的基本矛盾是经济危机的根本原因,A正确。

2. A 【解析】根据所学内容可知,1929~1933年爆发了资本主义世界有史以来最严重、时间最长的经济危机。美国为了应对这场经济大危机采取的措施是实行“罗斯福新政”,A正确。

3. D 【解析】图示内容说明当时美国失业率不断上升,为了解决失业问题,罗斯福采取的措施是推行“以工代赈”,D正确。

4. D 【解析】依据题干漫画的内容,结合所学知识可知,漫画描述的是罗斯福新政,为了缓解经济危机,罗斯福新政涉及有工业、农业、金融、福利等多个方面,D正确。

5. B 【解析】根据“20世纪30年代,美国进行了重大改革”并结合所学可知,此项重大改革是罗斯福新政,罗斯福新政采用国家干预手段扭转经济形势,B正确。

6. (1)特点:资本主义世界有史以来最严重、时间最长、范围最广的经济危机。影响:经济大危机导致工业产量下降、贸易额减少、大量企业破产、银行倒闭、失业人数激增等。

(2)改革:国家加强对工业的计划指导,通过《全国工业复兴法》。复兴:整顿金融体系,调整农业政策。救济:推行“以工代赈”,建立社会保障制度。理解:罗斯福新政是在维护资本主义制度的前提下,加强国家对经济的干预和指导,使资本主义制度得到调整、巩固与发展。

(3)①二者都是在国家面临严重的经济困难时推行的。②二者都发挥了国家干预经济的职能。③二者都利用商品、货币关系调整生产。④二者都在一定程度上使国家度过了危机。

7. A

8. C 【解析】据题干饼状图信息“1929~1933年失业率50%(1932~1933年德国事业人数为600~800万人)”和所学知识可知,经济大危机沉重打击了德国,德国社会动荡,失业人数超过600万,以希特勒为首的纳粹党徒乘机大肆活动,1933年,希特勒出任德国总理,建立了法西斯专政,第二次世界大战的欧洲战争策源地形成,C正确。

9. A 【解析】根据所学知识可知,凡尔赛—华盛顿体系对战败国德国的严厉制裁、对日本的压制以及作为协约国一员的意大利并未从这个体系中获得收益,导致三个国家都对凡尔赛—华盛顿体系不满。因此帝国主义国家之间的矛盾日益严重,最终导致德、意、

日三个国家法西斯上台,A正确;1922年意大利建立法西斯统治,与1929~1933年经济大危机无关,排除B。

10. B 【解析】根据图片并结合所学可知,“日军屠杀中国人”体现的是日本法西斯在中国的暴行,“纳粹迫害犹太人”体现了德国法西斯政权建立后,德国法西斯的暴行,所以图片反映的共同主题是法西斯暴行,B正确。

11. B

12. C 【解析】根据图示,结合所学可知,1936年广田弘毅上台组阁,标志着第二次世界大战亚洲战争策源地形成,C正确;1933年希特勒上台,法西斯独裁统治在德国建立,标志着世界大战的欧洲战争策源地形成,排除A;1922年意大利墨索里尼建立了法西斯专政,排除B;德国法西斯专政的建立无法从材料中体现,排除D。

13. B 【解析】1929~1933年资本主义世界的经济危机引发了政治危机,为摆脱经济和政治危机,德国、日本走上法西斯道路,意大利强化法西斯政权,它们疯狂对外侵略扩张,严重威胁着世界和平与安全。B符合题意。

14. B 【解析】材料反映的是二战爆发前西方大国对德国的绥靖政策,纵容了法西斯德国的侵略扩张,导致二战的爆发,B正确。

15. A 【解析】结合所学可知,1937年发生的平型关大捷是全民族抗战爆发后中国军队主动对日作战取得的第一个重大胜利,粉碎了日军“不可战胜”的神话;1941年6月,德国集结了550多万大军、几千辆坦克和几千架飞机,在约1500千米的战线上,向苏联发动突然进攻,仅几个月时间,德军便占领了大片苏联领土,10月,德军逼近莫斯科,但是,苏联军民顽强抵抗,赢得了莫斯科保卫战的胜利,粉碎了德军“不可战胜”的神话,A正确。

16. B

17. D 【解析】依据所学知识可知,1945年,世界反法西斯战争形势发生根本转变,为协调盟军行动,取得战争的最后一战胜利,苏、美、英三国首脑罗斯福、丘吉尔、斯大林在雅尔塔召开会议,D正确。

18. A 【解析】根据题干“二战中的重要事件”并结合所学可知,①德军闪击波兰是在1939年,②《联合国家宣言》签署是在1942年,③日军偷袭珍珠港是在1941年,④苏军攻克柏林是在1945年,按时间先后顺序排列,①③②④符合题意。故选A。

19. (1)凡尔登战役。
(2)标志:1939年德国突袭波兰。转折点:斯大林格勒战役。
(3)标志:《联合国家宣言》的签署。体现:军事上,诺曼底登陆,开辟欧洲第二战场;政治上,雅尔塔会议的召开或者波茨坦会议的召开。
(4)战争是残酷的,要远离战争,珍爱和平;团结合作是战争取得胜利的法宝,国与国之间应和平共处;加强国家间交流与合作等。

第四单元 经济大危机和第二次世界大战

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】1929~1933年爆发了世界性经济大危机,此时资本主义经济大萧条,人民生活困难,就业工人的工资大幅度下降,人民失业,饥寒交迫,流离失所,因此出现题干中的现象,C正确。

2. C 【解析】据所学知识可知,罗斯福就任美国总统后实行了新政,为了解决就业问题,美国政府兴办公共工程,以工代赈,吸引大量失业者,增加了就业机会,C正确。

3. D 【解析】根据题干“运用国家政权之‘刀’给这个社会‘肌体’做了一次外科手术”“不是结束其生命,而是促使其新生”可知,运用国家政权之“刀”体现的是实行国家干预,D正确。

4. C 【解析】根据图片中的数字“1929~1933”年并结合所学知识可知,这一时期美国正在爆发经济大危机,将美国从经济危机中救出来的事件是罗斯福新政,罗斯福新政缓解了美国的经济危机,C正确。

5. C 【解析】根据所学可知,新经济政策的实质是在无产阶级掌握国家政权和经济命脉的前提下对生产关系的调整。罗斯福新政的核心特征是加强国家对经济的干预,使美国逐渐摆脱了经济大危机的困境,二者都为其他国家经济改革提供了有益借鉴,C正确。

6. B 【解析】20世纪30年代,美国实行了罗斯福新政。其实质是在不改变资本主义制度前提下的一次自我调整;罗斯福新政增强了美国政府的宏观调控能力,调整和巩固了资本主义制度,B正确。A、C不符合题意,D不符合史实,排除。

7. C 【解析】根据材料“罗斯福就任总统”“希特勒上台”可知,面对这场资本主义世界的经济危机,美国以颁布罗斯福新政的方式渡过经济危机,而德国则走上了法西斯的道路,他们的共同背景是资本主义经济大危机,C正确。

8. B 【解析】本题为逆向选择题。结合所学可知,第一次世界大战后初期,意大利经济衰退,政治混乱,工农运动高涨,中央政府几乎瘫痪,墨索里尼乘机组织法西斯党,1922年,法西斯党徒向罗马进军,法西斯政权在意大利建立起来,这与经济大危机无关,B符合题意。

9. A 【解析】20世纪30年代的萧条、危机指的是1929年到1933年的世界经济危机,战争指的是第二次世界大战,面对经济危机,德国和日本走上了法西斯道路,对内实行恐怖统治,对外侵略扩张,德国的纳粹政权迫害犹太人,①②体现了战争的特点。A正确。

10. A

11. C 【解析】根据题干“1937年各大国民收入与国防开支的比例”可知,德国、意大利和日本的国防开支所占比例明显高于其他国家,结合所学可知,1933年希特勒上台,法西斯独裁统治在德国建立,标志着二战欧洲战争策源地形成;1936年日本军部法西斯专政建立起来,二战的亚洲战争策源地形成,德、意、日三个法西斯国家疯狂备军扩战,C正确。

12. A 【解析】1929年资本主义国家爆发经济大危机,整个资本主义世界大量企业破产,银行倒闭,失业人数激增,资本主义世界进入了经济萧条的时期;“日本侵略中国东北、德国建立法西斯专政、日本建立法西斯专政”反映的是法西斯政权的建立和日本对外侵略,因此大事年表反映的阶段特征是萧条和战争,A正确。

13. B 【解析】根据所学可知,《凡尔赛条约》只是维持了暂时的和平,1939年9月1日,德国闪击波兰,英、法对德宣战,二战全面爆发,

所以说“签订和约后的20年仅仅成为20年休战期,并不能真正维护世界和平”,B正确。

14. B 【解析】根据题干“第二次世界大战的主要进程”“达到最大规模”和所学知识可知,1941年12月7日,日军偷袭位于珍珠港的美国海军基地,次日美、英对日宣战,德、意也对美宣战,第二次世界大战达到最大规模,B正确。

15. B 【解析】根据材料“1943年”结合所学知识可知,1943年,斯大林格勒战役结束,苏联取得了胜利,德国无力组织大规模的进攻,战争形势发生了转变,B正确。A、C、D时间均与材料不符,排除。故选B。

16. D 【解析】根据材料信息“1942年苏联的宣传画《电闪雷鸣》”并结合所学可知,1942年,以美、英、苏、中为首的26国签署《联合国家宣言》,建立了世界反法西斯同盟,给法西斯势力带来沉重打击,D正确。

17. D 【解析】根据题干图片中的“美英联军”“诺曼底”并结合所学可知,1944年6月,美英盟军诺曼底登陆,开辟了欧洲第二战场,德国陷入东西两个战场的夹击之中,D正确。

18. C 【解析】结合所学,在第二次世界大战中,亚洲地区有多个重要战场,如中国战场(抗日战争)、缅甸战场(滇缅战争)等,这些战场对战争的进程和结果都产生了重要影响,C正确。

19. D 【解析】根据材料“1942年《联合国家宣言》签署、1944年诺曼底登陆、1945年苏军攻克柏林、1945年中国军队对日反攻”可知,这是第二次世界大战期间,世界反法西斯战争走向胜利,D正确。

20. D 【解析】联系所学知识,材料说明了第二次世界大战给世界人民带来了巨大灾难,是对第二次世界大战影响的描述,D正确。

21. (1)1929~1933年资本主义经济危机。美国。波及范围特别广,持续时间比较长,破坏性特别大。

(2)罗斯福。《全国工业复兴法》。

(3)使美国经济开始缓慢复苏,工业生产有所恢复,就业人数逐步增加,人民的生活得到改善。意义:增强了美国政府的宏观调控能力,恢复了美国人民的信心,对资本主义世界产生了深远影响。

(4)一个国家不能片面追求经济增长的过过快,要选择适合本国国情的政策,面对经济危机要及时进行改革,加强国家对经济的宏观调控,使经济得到持续稳定的发展。

22. (1)帝国主义国家政治经济发展不平衡。第一次世界大战爆发。

(2)《九国公约》。使中国回到被帝国主义国家共同支配的局面。凡尔赛—华盛顿体系。原因:它没有消除帝国主义国家之间的矛盾,还加深了战败国与战胜国之间的矛盾。所签订的条约是战胜国之间相互妥协的产物,不可能消除它们之间的根本矛盾,由于分赃不均,这些条约不可能维持长久的和平。

(3)反法西斯国家没有联合起来。

(4)《联合国家宣言》。标志着世界反法西斯同盟的建立。壮大了反法西斯的力量,为战胜法西斯提供了有力的保障;使二战成为世界人民的反法西斯战争。

(5)一战:帝国主义战争。二战:世界人民的反法西斯战争。我们

应该热爱和平,反对战争;世界各国应该加强交流与合作;应该通过和平方式解决国际纠纷。

第五单元 二战后的世界变化

教材基础对点热身练

1. C 【解析】根据题干信息并结合所学知识可知,国家利益决定了国家的对外政策,战后美国推行全球扩张政策,美国认为阻碍它扩张的是苏联等社会主义国家,因此挑起“冷战”,C正确。

2. A 【解析】根据材料和所学可知,一战后召开的巴黎和会和华盛顿会议,确立了凡尔赛——华盛顿体系。随着二战的全面爆发,凡尔赛——华盛顿体系瓦解,二战后形成美苏对峙的两极格局。1947年杜鲁门主义出台,标志着冷战开始,A正确。

3. B 【解析】根据题干漫画并结合所学知识可知,1947年,美国国务卿马歇尔提出“欧洲复兴计划”,即马歇尔计划,企图通过援助西欧恢复经济,稳定资本主义制度,借以从经济上控制西欧各国对抗苏联,B正确。

4. C

5. B 【解析】结合所学知识可知,美苏两国在意识形态和国家利益上的矛盾是难以调和的,这是导致战后两极格局形成的根本原因,B正确。

6. (1)主题:美苏冷战。开始标志:杜鲁门主义的出台。形成标志:北约与华约两大政治军事集团形成。

(2)遏制共产主义、干涉别国内政、加紧控制其他国家。

(3)美苏冷战既使世界长期不得安宁,国际局势紧张,又因彼此势均力敌,避免了世界大战的爆发;美苏军备竞赛既付出了高昂代价,又推动了科技发展。

7. C 【解析】根据左图中“1951年世界工业生产产量对比”可知,美国远超西欧,占世界将近一半的产量,右图中美国和苏联各霸一方,中间夹存的西欧需要“赶快联合”,结合所学知识可知,材料研究的是美苏争霸中的西欧走向联合的背景,C正确。

8. A 【解析】根据所学可知,1993年欧盟正式成立,上面有12颗金黄色的星星,制作会旗的目的是表示要建立一个统一的欧洲,A正确;APEC为亚太经合组织的标志,排除B;WTO为世界贸易组织的标志,排除C;图片D是联合国的标志,排除D。故选A。

9. D 【解析】通过图表可知,20世纪90年代以后美国出现了以全球化和信息化为特征的“新经济”,推动美国经济进一步发展,D正确;战后美国经济经历了繁荣—危机和调整—持续稳定增长几个阶段,而不是始终持续增长,排除A;欧共体成立于1967年,排除B;根据图表可知,20世纪七八十年代美国经济发展速度放缓,但无法得出美国失去霸主地位的结论,排除C。

10. B 【解析】材料中不同时期的《经济自立五年计划》《新长期经济计划》《国民收入倍增计划》体现了日本因时制宜,不断地调整经济政策以适应经济形势变化的需要,B正确。

11. C 【解析】根据题干信息“欧洲的联合”“美国的新经济”“日本的崛起”并结合所学知识可知,二战后法德走向和解,欧洲开始一体化进程;20世纪90年代美国出现新经济,信息化和全球化是其

显著特征;日本战后迅速崛起,20世纪80年代末,成为仅次于美国的第二大经济体。因此学习专题可能是二战后资本主义的新变化,C正确。

12. A 【解析】根据题干信息并结合所学知识可知,第二次世界大战后,为了缓和社会矛盾、稳定资本主义统治秩序,主要资本主义国家纷纷调整政策,建立起社会保障制度,A正确。

13. (1)组织:欧洲共同体(欧共体)、欧洲联盟(欧盟)。影响:推动西欧经济的发展,维持欧洲稳定与和平,冲击两极格局。

(2)信息化。

(3)福利补助、社会保险。

(4)欧洲走上联合自强的道路,美国出现“新经济”,西方主要资本主义国家建立社会保障制度,美国霸主地位遭遇挑战。

14. A 15. C

16. C 【解析】结合所学知识可知,东欧剧变指的是从1989年下半年开始,东欧各国政局风云突变,执政几十年的政党纷纷丧失政权,随之而来的是社会制度的根本变化,各国纷纷抛弃了社会主义制度,全部选择了资本主义制度。这一变化反映了东欧剧变的实质是社会制度的变化,C正确。

17. A 【解析】根据题干“苏联解体是20世纪发生的‘最大的地缘政治灾难’”并结合所学可知,苏联高度集中的政治经济体制所暴露的弊端阻碍了国家和社会的发展,这是苏联解体的根本原因,A正确。

18. C 19. C

20. D 【解析】据题干“第二次世界大战后,世界资本主义殖民体系逐渐崩溃”和所学知识可知,1990年,纳米比亚的独立,标志着所有的非洲国家都摆脱了殖民主义枷锁,也标志着世界资本主义殖民体系的彻底崩溃,D正确。

21. D 【解析】20世纪六七十年代,巴拿马人民为从美国手中收回巴拿马运河的主权,展开不懈的斗争,70年代后期起,逐步收回运河区海关、邮政、司法等权力,到1999年底,终于收回运河的全部主权,因此习近平主席准备访问的是巴拿马,D正确。

第五单元 二战后的世界变化

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】根据题干“美苏冷战局面的形成在于双方误解了对方外交政策的目标”和所学知识可知,雅尔塔会议反映出苏、美、英特别是苏、美两国在战后世界安排问题上的不同意图和矛盾,对战后国际格局有着重大影响,使美苏之间的误解不断加深,导致了冷战形成,A正确。

2. C

3. A 【解析】马歇尔计划旨在通过援助西欧来控制西欧,从而达到对抗苏联的目的,与建立北约无关。故选A。

4. A 【解析】依据题干图片“美、苏、英、法分区占领德国示意图”并结合所学知识可知,二战后,德国被分区占领,1947年美国杜鲁门主义的出台,标志着冷战开始。在冷战风云笼罩下,1949年西德和东德建立,从此,欧洲冷战对峙的局面基本形成,A正确。

5. A 【解析】1949年,以美国为首的12个西方国家代表在华盛顿集会,签订《北大西洋公约》,建立了北大西洋公约组织,形成了西方集体防御体系,以遏制苏联的扩张作为共同的目标,A正确。

6. B 【解析】二战后,美苏冷战对抗,1949年,以美国为中心形成了北约军事集团;1955年,以苏联为中心形成了华约军事集团。美苏双方互相敌对,进而发展为两大军事集团的全面冷战对峙,两极格局形成,B正确。

7. B 【解析】二战后,欧共体6国的工业总产值和出口贸易总额在西方世界的比重均有了很大的提高,经济发展迅速,说明西欧国家的联合更有利于经济发展,B正确。

8. B 【解析】依据所学可知,欧盟的总部设在比利时的布鲁塞尔,北约的总部也设在比利时的布鲁塞尔,总部都设在欧洲,B正确。

9. D 【解析】据题干并结合所学可知,欧洲人普遍认为,欧洲原本是一个统一整体,各国文明皆发端于古希腊罗马文明,西罗马帝国灭亡后,统一的欧洲才分崩离析,兵连祸结。他们一直都在谋求重建一个欧洲大帝国,实现宗教、文化、政治和经济等领域的全面统一。15世纪宗教改革之前,西欧一直都存在着共同的宗教信仰——罗马天主教。罗马教会的神权政治形成了一个基督教文化的统一体,基督教文化几乎成了欧洲文化的同义词。中世纪的西欧人在一种统一的基督教文化中生活,依靠宗教和文化的纽带相联系,形成一个统一体。故选D。

10. D 【解析】20世纪90年代以后欧盟、新加坡、韩国、中国、印度等国家加强建设信息化,反映了“新经济”由发达国家向发展中国家扩展,D正确。

11. D 【解析】二战后,世界形成了以美国为首的北约和以苏联为首的华约两大阵营,而华约是苏联同7个东欧社会主义国家缔结而成,苏联与日本是没有结成政治同盟的,D符合题意。

12. B 【解析】根据材料可知,英国政府颁布一系列有关社会保障的法案,A、C、D都是这些法案的实际影响,不符合题意。经济危机是由资本主义社会的固有矛盾决定的,只要存在资本主义制度,经济危机就不可避免,B符合题意。

13. C 【解析】联邦德国的社会保障制度逐步完善,C正确;社会矛盾已经彻底消除,说法错误,排除A;题干反映的是德国的社会保障制度,与国际地位无关,排除B;社会保障制度的完善并不能说明国家性质发生了变化,排除D。故选C。

14. C 【解析】结合所学可知,苏联模式优先发展重工业,导致农业和轻工业落后,国民经济比例失调,影响了苏联经济的发展,是苏联改革失败的根本原因,C正确。

15. B 【解析】根据所学知识可知,第二次世界大战后,1947年杜鲁门主义的出台标志着冷战开始,1991年苏联解体标志着冷战结束,因此②能完整反映冷战过程,B正确;①主要属于第一次世界大战到第二次世界大战之间的阶段,排除A;1956年,新中国经过三大改造,进入社会主义社会,③与题目时间不符,排除C;1991年苏联解体之后,冷战结束,走向新的世界格局,④与题意不符,排除D。故选B。

16. D 【解析】结合所学内容可知,1991年,克里姆林宫的红旗悄然

落下,苏联的解体标志着两极格局的结束。苏联解体只是苏联模式的失败,并不是社会主义的失败,也让我们认识到国际社会主义运动的曲折发展。

17. A 【解析】万隆会议提高了亚非国家和地区的民族自信,鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争。从万隆会议开始,发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台,使亚非拉民族解放运动受到鼓舞,A正确。

18. C 【解析】材料反映亚非拉革命浪潮促进了世界殖民体系的瓦解,C正确。

19. A 【解析】卡斯特罗领导古巴人民推翻美国扶持的政权,建立了社会主义国家。20世纪六七十年代,巴拿马不断爆发群众性的反美运动,要求收回运河区主权;1977年,巴拿马与美国签订条约,后来,巴拿马收回了运河区的海关、邮政、司法等主权,并参与运河的管理和营运;1999年,巴拿马收回了运河区的全部主权。因此这两个国家都曾与美国斗争并取得胜利,A正确。

20. C 【解析】根据所学知识可知,玻利瓦尔为南美洲的解放作出了巨大的贡献,章西女王曾经领导印度民族大起义,甘地是印度非暴力不合作的倡导者,卡斯特罗是古巴民族解放运动的领导者,所以最适合的影评题目是民族解放运动中的杰出人物,C正确。

21. (1)联合自强;欧洲共同体(欧共体);促进了西欧国家经济的发展和国际地位的提高。

(2)提示:围绕“团结就是力量”谈,意思接近即可。

(3)影响:造成日本粮食自给率连年下降,甚至威胁到了日本的粮食安全。内因:制定适当的经济政策,大力引进先进技术。外因:美国的扶持。

(4)内因起决定作用;日本能够在战败后迅速崛起,是因为他们能够从本国实际出发,制定适当的经济政策,大力引进先进技术;日本不断学习外国的先进技术,使国家不断强大,是值得我们学习的。(言之有理即可)

(5)和平与发展。构建人类命运共同体,尊重世界文明多样性,促进世界共同发展等。(言之有理即可)

22. (1)1949年,苏联同保加利亚等东欧国家建立了经互会,并利用这一组织将各成员国的经济纳入苏联计划经济的轨道;苏共加强了对东欧各国共产党的控制,按照苏联模式对这些国家进行了全方位的内部改造。

(2)“旧时代”指的是苏联模式。评价:赫鲁晓夫改革在一定程度上冲击了苏联模式,但并未从根本上突破苏联模式,只是对苏联模式的小修小补。

(3)戈尔巴乔夫。

(4)东欧剧变;苏联解体。其本质是社会制度发生了根本性变化,由社会主义制度变为资本主义制度。

第六单元 走向和平发展的世界

教材基础对点热身练

1. D 【解析】根据题干“维和行动”“国际组织”,结合所学可知,授权中国参与维和行动的是联合国安理会,根据安理会或联大的决议,

联合国可以向冲突地区派出军事人员,以恢复或维持和平,D正确。

2. A 【解析】根据题干“人们把剑铸成犁,用标枪制成镰刀,再看不到流血,再不会去打仗。”可知,雕塑“铸剑为犁”体现了人类应反对战争,崇尚和平的心愿,A正确。

3. B

4. D 【解析】依据图片结合课本所学,①是联合国的图标,中国是联合国五个常任理事国之一;②APEC是亚太经合组织的简称。1991年中国加入亚太经合组织,为亚太地区经济的合作与发展作出重要贡献;④WTO是世界贸易组织的简称,2001年中国成为世界贸易组织的成员,①②④符合题意。③是欧盟的旗帜,欧盟是区域性组织,加入欧盟的都是欧洲国家,故中国不可能加入欧盟,排除③。故选D。

5. D 【解析】根据题干可知,“一件衬衫的诞生”涉及多个国家,体现了当今世界经济全球化的特征,D正确。

6. C

7. B 【解析】根据题干“实体清单是美国政府为维护其国家安全利益而设立的一种贸易管制措施。一旦某个实体被列入清单,其在与美国的贸易往来中将面临严格的限制和审查。2024年2月,中国已经有178家企业被美国无辜单边制裁”和所学知识可知,这种做法是逆全球化思潮的表现,B正确。

8. (1)事件:新航路的开辟(或哥伦布发现美洲大陆)。原因:世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来。发明:计算机网络技术(或互联网)。

(2)名称:图1是联合国;图2是世界贸易组织(或世贸组织,或WTO)。

(3)趋势:经济全球化。地位:倡议国。

(4)思考:我们要顺应全球化的发展潮流;全球化的道路不是一帆风顺的;逆全球化和贸易保护主义阻碍了世界的健康发展;“合则两利,斗则俱伤”;应加强友好交流、合作共赢;面对美国的挑衅,我们应作出有力的反击。

9. B

10. B 【解析】根据漫画中的信息可知,材料反映出美国任意干涉其他地区事务导致各种国际问题频出,结合所学可知,美国为实现称霸世界的野心,不断加强对其他国家和地区的军事干预,严重干扰着世界的和平与发展。因此,题干漫画讽刺了美国维护霸权,导致美国“忙坏了”,B正确。

11. A

12. C 【解析】根据题干信息“一方面,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡……另一方面,霸权、霸道、霸凌、各种赤字加重”和所学可知,人类面临着许多挑战,当今世界并不太平,应充分发挥联合国等国际组织的作用,①②④正确。和平与发展是当今时代的两大主题,排除③。故选C。

13. (1)问题:地区冲突威胁世界和平;全球经济复苏动力不足;全球气候变暖。

(2)潮流:和平、发展、合作、共赢。

评价:贡献了中国智慧、中国方案、中国力量;展现了大国担当;有

利于全球治理体系改革;有助于构建人类命运共同体。

14. A 【解析】光影投屏技术属于信息技术的进步内容,A正确。
15. D 【解析】根据材料“进入21世纪以来,各主要国家围绕量子信息、人工智能、生物科技、新能源技术等,加大投入,尤其争夺人才、专利、标准等战略性创新资源”可知,21世纪各主要国家注重对高新科技资源的争夺,体现了科技发展的挑战性,D正确。
16. D 【解析】根据材料中“妇女能顶半边天”“女士,请为我投票”可知,二战后,杂志宣传画对妇女形象及其政治权利进行宣传,体现了妇女社会地位逐步提高,D正确。
17. A 【解析】根据材料图片和所学知识可知,俄乌冲突严重干扰世界的和平与发展,加速融化的南极冰山反映的是生态问题,2022年全球人口突破80亿反映的是人口增长过快,这些问题都是人类面临的挑战,需要全世界共同努力,积极面对,A正确。
18. C
19. C 【解析】根据材料“当今世界处于大发展大变革大调整时期,生态环境恶化、能源短缺、贫富分化加剧、恐怖主义等问题,日益成为全人类面临的共同挑战”可知,人类面临着许多共同问题,需要构建人类命运共同体,C正确。
20. B 【解析】“主播带货生活”反映的是计算机网络的发展,“提高妇女教育和健康水平”反映的是现代社会中妇女地位的提高,“控制全球气候变暖”反映的是现代社会中的生态问题。由此可见,这些资料有利于探究不断发展的现代社会,B正确。

第六单元 走向和平发展的世界

核心素养提优测试卷

1. A 【解析】总部设在美国纽约的联合国是当前影响最大的国际组织,其宗旨是维护国际和平与安全,促进国际合作与发展。世界贸易组织,已经成为具有重大影响力的国际组织之一,它与联合国一起成为支撑、协调世界经济和政治的两大支柱,推动着世界的和平与发展,A正确。
2. B 【解析】题干徽标代表的国际组织是联合国,联合国安全理事会担负着维护国际和平与安全的主要责任,根据联合国大会或安理会的决议,联合国可以派出军事人员以维持和平,①③符合题意,排除②④。故选B。
3. C 【解析】根据所学知识可知,“铸剑为犁、和平纪念碑、打结的手枪”这三个建筑都位于联合国总部,与联合国维护世界和平的宗旨相符合,C正确。
4. C
5. D 【解析】据题干“1945~1993年,全球飞机航班乘客人次从900万增至11.71亿。1983~1993年,全球空运货物总量也增加了近3倍”和所学知识可知,这正是经济全球化进程加快的表现,D正确。
6. A 【解析】经济全球化的趋势加强,各国经济相互联系、相互依赖的程度不断加深,A正确。
7. A 【解析】依据所学知识,新航路的开辟标志世界市场开始形成,但不是已经形成,二战后建立起以美国为中心的资本主义国际贸易体系,排除B。经过第一次工业革命,19世纪中期,世界市场初

步形成,排除C。经过第二次工业革命,19世纪末20世纪初,世界市场完全形成,且维护当今世界的和平、发展与安全的是联合国而非世贸组织,排除D。故选A。

- 【释疑解难】①指的是15、16世纪之交新航路的开辟,新航路的开辟打破了世界各大洲相对隔绝的状态,使得世界市场开始形成。②指的是早期殖民扩张,推动了世界市场的拓展。③指的是19世纪70年代以来第二次工业革命中垄断组织的形成,推动了世界市场的最终形成。④指的是1995年世贸组织成立,推动了经济全球化的趋势,促进了全球贸易和世界经济的发展。
8. C 【解析】在经济全球化进程中,西方一些国家以自我为中心,阻碍全球化的发展,说明经济全球化出现波折,C正确;“全面”说法太夸张,排除A;国际体系并没有重构,排除B;旧秩序仍然存在,没有被打破,排除D。故选C。
9. A 【解析】材料反映了非洲部分国家政局动荡,影响了其国家的稳定,说明了当今世界和平与发展面临着挑战,A正确。
10. C 【解析】以美国为首的北约对其他主权国家的非法制裁,表明强权政治威胁世界安宁,C正确。
11. D 【解析】随着现代社会经济的发展,非西方国家独立自主地发展,如第三世界国家、中国等,这些国家的发展促进国际社会进一步朝着多极化方向发展,因此材料内容主要强调了多极化的发展趋势不断加强,D正确。
12. C 【解析】依据题干年代尺所示时间结合和知识可知,年代尺反映了三次世界格局变化历程:1914~1919年的第一次世界大战后,战胜国通过巴黎和会和华盛顿会议,确立了凡尔赛—华盛顿体系,暂时调解了帝国主义国家之间的矛盾,但这一体系不可能消除帝国主义国家之间的矛盾,因此不可能长期维持下去;1939~1945年的第二次世界大战结束后,形成了美苏对峙的两极格局;1989年东欧剧变、1991年底苏联解体,东西方冷战结束,美苏对立的两极格局不复存在,暂时形成了“一超多强”的局面,世界正朝着多极化方向发展,因此题干年代尺所示时间发生的历史事件共同体现了20世纪世界政治格局的演变,C正确。
13. C
14. B 【解析】根据题干“既体现胸怀天下的世界情怀,又反映了全人类的普遍愿望和共同心声”和所学知识可知,中国积极发展全球伙伴关系,扩大同各国的利益交汇点,推进大国协调和合作,习近平总书记提出了构建人类命运共同体,建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界;同时,中国还积极推动全球治理变革,为解决人类问题贡献中国智慧和方案,B正确。
15. C 【解析】根据材料“‘人工智能+’主要基于大模型、大数据、大算力等技术,实现人工智能对各行各业的深度融合。‘人工智能+’行动的提出,有利于激发产业发展新动能,加快形成以人工智能为引擎的新质生产力”和所学知识可知,“人工智能+”有利于激发产业发展新动能,加快了科学技术转化为生产力的速度,“人工智能+”体现了科学技术领域之间互相渗透这个特点,C正确。
16. B 【解析】根据材料“让人工智能真正推动人类社会的发展,而不是成为威胁”可知,我们发展人工智能要趋利避害,B正确。

17. B 【解析】1993年,大部分西欧国家在欧共体的基础上组成了欧洲联盟;1995年1月1日,世界贸易组织正式成立;20世纪90年代以来,互联网在全球迅速普及,均符合题中时间。故选B。
18. B 【解析】根据“观星定位”“司南定位”“雷达定位”“卫星定位”可知,图片反映的是定位技术的不断进步,体现了技术进步助推人类社会的发展,B正确。
19. B
20. A 【解析】依据材料“近年来,南极冰山在加速融化,全球人口在快速膨胀”和所学可知,随着全球范围内工业化的推进,环境恶化成为严重的问题,A正确。
21. (1)德国;第一次世界大战(一战);巴黎和会;五四运动。
(2)冷战;杜鲁门主义的出台;苏联解体。
(3)多极化趋势;经济全球化。
(4)和平、发展、合作、共赢。 霸权主义霸道霸凌行径危害深重(或和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重;强权政治;恐怖主义;地区冲突;宗教纷争;民族矛盾;环境污染;能源危机;生态问题;人口问题;粮食问题等)。
(5)①珍爱和平,反对战争;②积极参与国际合作与交流;③致力于发展经济,增强经济实力;④以民为本;⑤以和平对话方式解决国际争端;⑥反对霸权主义、强权政治、恐怖主义;⑦构建人类命运共同体;⑧维护世界公平正义等。(答出任意一点即可)
22. (1)蒸汽机;电力成为新的能源进入生产生活领域。

标志:互联网的普及。

政府:清政府(或清朝)。

(2)【示例一】

观点:科学技术是第一生产力(或科学技术能够推动社会进步)。
论述:工业革命中的一系列科技发明极大地提高了社会生产力水平,人类进入了“蒸汽时代”;第二次工业革命中电的广泛应用,促进了生产力的发展,极大地改善了人们的生活,人类社会进入了“电气时代”;计算机网络不仅极大地拓展了人类的生活空间,还对人类的经济活动产生了直接影响,推动了全球经济的一体化,人类社会进入“信息时代”;新一代人工智能技术快速发展,正在掀起第四轮科技革命,推动人类社会迈向智能时代。

【示例二】

观点:科学技术是不断进步的。
论述:工业革命中纺纱机的发明推动了其他生产部门的发明,推动了蒸汽机的改进和应用,又进而推动了火车的发明。第二次工业革命中发电机的完善,推动了电灯、电话、电车、电报等的发明;内燃机的发明,既推动了汽车、飞机等的发明,也加速了石油化学工业的产生;电子计算机的发明和普及,推动了数据库和计算机网络的建立;新一代人工智能技术快速发展,正在掀起第四轮科技革命,推动人类社会迈向智能时代。

【示例三】

观点:科学技术是一把双刃剑。

论述:一方面,科学技术的进步极大地提高了社会生产力水平,推动了社会的进步。第一次工业革命使人类进入了“蒸汽时代”;第

二次工业革命使人类社会进入了“电气时代”;随着电子计算机的发明和互联网的普及,人类社会进入“信息时代”;新一代人工智能技术快速发展,正在掀起第四轮科技革命,推动人类社会迈向智能时代。另一方面,随着科技革命的不断发

重难专项补漏卷(一)

资本主义与社会主义的发展

1. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知,14和15世纪,西欧封建社会内部孕育了资本主义生产关系的最初形态,其在农业方面的主要表现是“租地农场”,租地农场主与承租人之间形成了雇佣关系,这种生产经营方式具有资本主义生产关系的特征,C正确。
2. A 【解析】结合所学可知,市场开始形成于新航路的开辟,15世纪新航路开辟以后,欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来,促进了资本主义的发展。同时,欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系,往来日益密切。世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来,A正确。
3. D 【解析】根据图示信息“未加工农产品和工业制成品都呈上升趋势”“未加工农产品比工业制成品上升幅度大”和所学知识可知,物价指数亦称商品价格指数,是反映各个时期商品价格水准变动情况的指数。物价指数上升有利于提升商业资产阶级的实力,D正确;新航路的开辟引起了欧洲贸易中心的转移,排除A;殖民扩张刺激工农业的发展,材料反映的英国国内物价变化情况,排除B;物价指数上涨收入上升的是商业资产阶级,排除C。故选D。
4. C 【解析】根据题干信息“这是一幅创作于1779年的漫画,名为《美洲马正在甩掉它的主人》”并结合所学知识可知,该漫画反映的是1775~1783年北美通过独立战争摆脱英国殖民统治,C正确。
5. B 【解析】根据材料“1793年,雅各宾派发出动员令之后,全国就很快征召了120万军队,比最显赫的路易十四时代的军队还多五倍,新的军队奔赴救国的前线”可知,1789年法国大革命爆发后,在异常严峻的形势下,以罗伯斯庇尔为首的雅各宾派组成了救国委员会,采取一系列严厉措施,平息了国内叛乱,打退了反法联军,把法国大革命推向高潮,B正确。
6. A 【解析】根据题意可知英国议会通过《权利法案》,美国制定了1787年宪法,法国颁布《人权宣言》,都是在资产阶级革命胜利之后,以立法形式确保资本主义制度,实现民主政治,A正确。
7. C 【解析】根据题干信息“1861年之后,俄国从一个木犁与连枷、水磨与手织机的国家,快速发展为铁犁与脱谷机、蒸汽磨与蒸汽织布机的国家”,可知与1861年亚历山大二世改革相关。俄国1861年亚历山大二世改革后,经济领域开始用机器生产取代手工劳动,反映的是俄国的近代化效果显著,C正确;彼得一世改革开启俄国近代化,与题干信息“1861年之后,俄国从一个木犁与连枷、水磨与手织机的国家,快速发展为铁犁与脱谷机、蒸汽磨与蒸汽织布机

的国家”没有联系,排除 A;题干信息没有反映俄国实现农业机械化和废除封建农奴制,排除 B、D 两项。故选 C。

8. A 【解析】1861 年俄国农奴制改革,使俄国走上了资本主义道路。因此,三个历史事件共同作用是增强了资本主义力量,A 正确;美国内战、日本明治维新和俄国农奴制改革与拉美民主改革无关,排除 B;美国内战、日本明治维新和俄国农奴制改革增强资本主义力量,刺激了对外扩张,没有摧毁世界殖民体系,排除 C;这三个历史事件增强了资本主义力量,与加剧了列强间的矛盾不符,排除 D。故选 A。

9. A 【解析】根据所学知识可知,①爱丽丝与鲍勃讨论工作不用面对面地进行也是可以的,因为当时出现了电报和电话,可以远距离通信。②摩根家族开始投资石油工业是可以出现的,因为第二次工业革命,石油工业开始兴起。③迈克在飞机上俯瞰美景是可以的,因为当时出现了飞机。④埃克斯穿着人造纤维的衣服去拜访亲戚是可以的,因为当时化学工业发展能够出现化纤衣服,①②③④符合题意,A 正确。排除 B、C、D。故选 A。

10. C 【解析】分析图片可知,1840~1920 年英国农业人口占总人口百分比在不断下降,根据所学可知,18 世纪 60 年代英国开始了工业革命,大机器生产代替了手工劳动,英国开始了工业化和城市化,第二次工业革命后,英国的城市化进程加快,所以农业人口占全国总人口的百分比不断下降,C 正确;殖民争霸战争扩大了英国的海外殖民地,资产阶级革命确立了君主立宪制,推广大众教育提高了人口素质,均与农业人口占比的下降无关,排除 A、B、D。故选 C。

11. D 【解析】根据材料说明不管是资本主义制度还是社会主义制度都需要改革和完善经济政策,D 正确;国家政治制度决定经济发展的规律与现实不符,经济发展有自身的规律,国家政治制度可以影响经济发展,但不能决定经济发展规律,排除 A;经济发展不受国家政治制度的约束与题意不符,经济发展本身受到政治制度的约束和影响,排除 B;经济政策的调整不会改变国家的性质,会影响国家经济发展,排除 C。故选 D。

12. (1)事件:文艺复兴。名称:启蒙运动。

共同点:都促进了思想解放;都对自然科学、文化艺术起到推动作用;都促进了资本主义的发展。

(2)资产阶级君主立宪制。

(3)B

理由:林肯领导了美国的南北战争(或美国内战),维护了美国的统一,因此选 B。

(4)发明者:瓦特。

工业革命:第一次工业革命。

影响:推动了美国的工业发展,促进了美国的现代化;促进了美国的城市化;使美国贫富分化加剧;开始对外进行侵略扩张。

(5)表现:农奴出钱赎买份地,所出价格高于当时的地价,农奴为此付出沉重的代价。

说明:农奴获得人身自由,为资本主义发展提供了劳动力、资金等;废除了农奴制,使社会各个方面出现了新的气象;使俄国走上

资本主义发展道路。

原因:1868 年日本明治维新促进了资本主义经济的发展,实现了富国强兵。

(6)暂时疾病:1929~1933 年的经济大危机。

措施:通过《全国工业复兴法》;规定雇员有组织起来进行谈判的权利,确定最低工资标准,限制工时;通过《全国劳工关系法》。(任写一点即可,如写“加强对工业的计划指导”亦可)

13. B 【解析】依据“苏联在 1934~1935 年的机器进口只相当于 1931 年的 1/10,从 1937 年起就不再从国外进口锅炉、发电机、化工设备等”并结合所学知识可知,苏联在斯大林执政时期通过两个五年计划建设,工业化建设取得重要的成就,因此工业方面从依赖外国机器进口到能够自力更生、自主生产,B 正确。

14. D 【解析】依据所学可知,第一幅海报中“一名维护资产阶级的士兵”反映的是二月革命,第二幅海报中的“土地自由”“民主与共和国”是十月革命时期的口号,这体现了俄国革命发展的阶段性,D 正确;沙皇专制统治极其腐败是俄国二月革命爆发的背景,排除 A;俄国革命的目标十分明确,排除 B;图片与俄国革命基础逐渐壮大无关,排除 C。故选 D。

15. B 【解析】根据题干材料中的“1921 年”“苏俄”“社会主义共和国……依靠资本主义来改善自己的状况”,结合所学可知,1921 年春,苏俄实施新经济政策,以征收粮食税代替余粮征集制,允许使用雇用劳动力和出租土地,农民可以自由买卖纳税后的剩余产品,实行自由贸易,允许私人经营中小企业,实行按劳取酬的工资制,从苏维埃俄国的国情出发,调动了生产者的积极性,迅速缓解了危机,巩固了工农联盟,促使国民经济稳步发展,符合“为社会主义共和国的生存创造条件”的表述,B 正确。

16. B 【解析】根据题干“如图是 1955 年苏联宣传画《为玉米让路!》(路标:通往农场)”结合所学可知,赫鲁晓夫上台执政,进行经济上的改革:“发动垦荒运动,发展饲料生产,广种玉米”,B 正确;开始农业集体化发生在 20 世纪 30 年代的斯大林时期,排除 A;而面临经济大危机发生在 1929~1933 年,不符合题意,排除 C;1921 年列宁从苏维埃俄国的国情出发,改变战时共产主义政策实施新经济政策,排除 D。故选 B。

17. D 【解析】根据材料中的关键词“苏联”“改革”“多党制”“私有化”结合所学知识可知,这与苏联戈尔巴乔夫改革有关,戈尔巴乔夫改革最终导致苏联解体,D 正确;赫鲁晓夫改革的重点是农业,与题干“多党制”等无关,排除 A;材料强调的是苏联内部的因素,并未涉及西方的民族潮流,排除 B;材料强调的是苏联的改革,无法得知里根的政策,排除 C。故选 D。

18. (1)时间:1848 年;标志:《共产党宣言》发表;史实列举:巴黎公社、十月革命。(其他符合题意的史实亦可)

(2)领导人:列宁。

影响:十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家;推动了国际无产阶级革命运动,鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

(3)政策:新经济政策。

创新:农民纳税后的剩余产品可以自由贸易;允许私人经营中小企业;按劳取酬。

(4)影响:使苏联工业总产值跃居欧洲第一位、世界第二位;苏联由一个落后的农业国,在短时期内奇迹般地变成了社会主义工业强国;为二战打败法西斯侵略打下了坚实基础。

原因:高度集中的指令性计划或苏联模式。

(5)苏联解体;斯大林模式的弊端长期没有得到纠正。

重难专项补漏卷(二)

战争与和平

1. B 【解析】依据所学知识可知,在第二次工业革命推动下,欧洲成为世界经济中心,为争夺市场、原料、投资场所而瓜分世界,各国相互之间的竞争也酝酿着战争,同盟国由德国、奥匈帝国和意大利三国组成,其核心是德国,协约国由英国、法国和俄国组成,其核心是英国,因此组成三国协约的国家分别是图中的①③⑤,B 正确。②是德国,④是意大利,⑥是奥匈帝国。故选 B。

2. C 【解析】读图可知,帝国主义国家在这一时间,政治经济发展不平衡,这是一战爆发的根本原因,C 正确;彼得一世改革时间是 1860 年,与材料时间不符,排除 A;日本明治维新是日本的改革,与其他国家无关,排除 B;“凡尔赛—华盛顿体系”的形成是在一战后,材料时间尚未一战,排除 D。故选 C。

3. A 【解析】根据题干“1918 年 11 月”“这是一段糟糕的日子,不知道下一次战争是什么样子”“下次和平是什么样子”结合所学知识可知,两位老人的对话说明一战结束了,但仍然存在战争的危机,体现了对战争的反思和对未来的担忧,A 正确;冷战出现在二战后,排除 B;凡尔赛体系在 1919 年形成,排除 C;“战争之后一定会给人类带来和平”的说法绝对,排除 D。故选 A。

4. A 【解析】根据所学知识,日本军部是法西斯势力的核心,1936 年,受军部控制的广田弘毅上台组阁,建立法西斯专政,第二次世界大战的亚洲策源地形成,A 正确。

5. C 【解析】根据材料中“希特勒认为,只有‘当一国(种族最优秀的)取得了完全而无可争辩的霸权时’,世界和平才会到来。”可知,法西斯主义的基本特征是崇尚极端民族主义,C 正确;信仰个性自由主义与题干信息不符,排除 A;反对殖民主义在材料中未体现,排除 B;人文主义是文艺复兴时期的核心思想,在材料中未体现,排除 D。故选 C。

6. C 【解析】根据题干和所学知识可知,20 世纪二三十年代的世界经济危机严重地打击了德国,1933 年,希特勒上台,逐渐集总统和总理大权于一身,成为国家元首,世界大战的欧洲策源地形成。紧接着吞并奥地利和捷克斯洛伐克。第一次世界大战后初期,意大利经济衰退,政治混乱,墨索里尼乘机组织法西斯党。1922 年,法西斯党徒向首都罗马进军,法西斯专政在意大利建立起来。1936 年,受军部控制的广田弘毅上台组阁,建立法西斯专政,第二次世界大战的亚洲战争策源地形成。日本加紧扩充军备,军费开支占全部财政收入的近一半。1937 年 7 月 7 日,日本制造七七事变,发动全面侵华战争。题干材料所反映的历史主题是法西斯国家的

侵略扩张,C 正确。

7. B 【解析】据题干的“是第二次世界大战中规模最大的登陆战役,它为盟军在西欧展开大规模进攻,加速纳粹德国的崩溃以及决定欧洲的战后形势,起到了重大作用。”和所学知识可知,1944 年 6 月 6 日,美英等同盟国军队在法国诺曼底登陆,开辟了欧洲第二战场,诺曼底登陆是第二次世界大战中规模最大的两栖登陆作战行动,它的行动代号是“霸王计划”,苏军也在东线对德军发动更加猛烈的进攻,盟军开始两面夹击德军,使德军面临两线作战,加速了德国法西斯的灭亡,B 正确;莫斯科战役是苏德战争中的重要战役,苏联军民赢得了莫斯科保卫战的胜利,粉碎了德军不可战胜的神话,并不是登陆战役,排除 A;柏林战役是第二次世界大战苏德战争中,苏军于 1945 年 4 月 16 日至 5 月 9 日对德军实施的最后一个战略性进攻战役,不是登陆战役,排除 C;珍珠港战役是日本对美国海军基地的突然袭击,与西欧战场无关,不是登陆战役,排除 D。故选 B。

8. D 【解析】根据题干信息“1942 年”“对美作战”并结合所学知识可知,1941 年 12 月日军偷袭美国海军基地珍珠港,美国对日宣战,太平洋战争爆发,日本迎来了一个强大的对手美国。1942 年 1 月,美、苏、英、中等 26 国签署《联合国国家宣言》,标志着世界反法西斯同盟正式形成,加速法西斯国家的灭亡,因此对漫画解读合理的是《联合国国家宣言》重创日本,D 正确;日本是二战的发动者,因此二战爆发日本反战情绪高涨说法错误,排除 A;1944 年到 1945 年初,世界反法西斯战争节节胜利,在欧洲的失败已成定局。日本在太平洋战争中也遭到沉重打击,陷入困境,排除 B;1941 年苏德战争爆发,与题干信息无关,排除 C。故选 D。

9. D 【解析】结合题干“太平洋两岸的两个大国”,可以排除德国与法国、英国与日本。根据“华盛顿会议为太平洋两岸的两个大国的下一场战争埋下了第一批火种”并结合所学知识可知,华盛顿会议主要讨论中国问题和限制海军军备问题,签订了《四国公约》《五国海军条约》以及《九国公约》,《五国海军条约》由美、英、日、法、意签订,日本在太平洋地区的海军实力受到美国的限制,同时《九国公约》使得日本独霸中国的局面被打破,加剧了美日间的矛盾,1941 年 12 月 7 日,日本偷袭美国的海军基地珍珠港,重创美军太平洋舰队,第二天,美国对日宣战,太平洋战争爆发,第二次世界大战达到最大规模,D 正确;萨拉热窝事件是指奥匈帝国皇位继承人斐迪南大公夫妇被塞尔维亚民族主义者普林西普枪杀,成为第一次世界大战的导火线,与材料不符,排除 A;卢沟桥事变是日本全面侵华的开始,与“太平洋两岸的两个大国”不符,排除 B;德军突袭波兰标志着二战爆发,与“太平洋两岸的两个大国”不符,排除 C。故选 D。

10. A 【解析】从材料信息可以看出,中间的那面墙体是阻遏东西德的“柏林墙”,德国分裂为东德、西德之后,两国关系因冷战而疏远,故材料漫画揭示了冷战下的对峙,A 正确;冷战时期法德和解,致力于欧洲一体化,排除 B;北约是 1949 年成立的,北约的主要目的是与苏联为首的东欧集团国成员相抗衡,与漫画信息不符,漫画主要体现了德国的分裂,排除 C;区域经济集团化主要是

欧盟、欧共体成立,排除D。故选A。

11. C 【解析】据题干“美国一向为自己能第一个取得成就感到自豪,现在一颗红色的月亮使美国人黯然失色”,结合所学知识可知,这反映出在冷战背景下,美苏之间的政治博弈渗透到了传媒领域,苏联人造卫星升天让美国感受到了压力和挑战,这体现了当时国际关系的本质特征,C正确;仅这一事件不能说明美国科技实力已经落后,排除A;苏联的成就对国际格局有影响,但并不意味着新的秩序就此建立,排除B;不能说航天领域就是冷战的中心,冷战是全方位的对抗,排除D。故选C。
12. C 【解析】根据题干可知,美苏在奥运会上的斗争说明美苏冷战涉及多个领域,体现了美苏不失时机,互相对抗的特点,C正确;题干没有提及奖牌数量领先的问题,强调的是美苏之间的对抗,排除A;贸易摩擦主要是经济方面的摩擦和分歧,与题干所示的奥运会奖牌问题无关,排除B;题干体现的是美苏不失时机的相互对抗,而不是保持接触和避免战争,排除D。故选C。
13. B 【解析】根据题干漫画中的信息可知,欧盟旗帜进行“地毯式扩张”,所以该漫画反映了二战后欧洲一体化的进程加快,属于二战后资本主义的新变化,B正确;题干中漫画与欧盟有关,欧盟成立于1993年,法西斯国家大肆侵略扩张发生在二战期间,排除A;欧洲冷战对峙局面的形成的标志是德国分裂,与题干不符,排除C;二战结束后,苏联通过各种手段将它的社会主义制度推广到了东欧地区,包括波兰、捷克斯洛伐克、匈牙利、罗马尼亚、保加利亚、阿尔巴尼亚等国。这种推广方式被称为“苏联模式在东欧国家推广”,与题干中的欧盟不符,排除D。故选B。
14. D 【解析】根据所学知识可知,日本经济快速发展的主观原因是制定适当的经济政策,D正确;1989年亚太经合组织成立,排除A;美国的积极扶持和欧盟提供的广阔市场是日本快速发展的外部环境,排除B、C。故选D。
15. B 【解析】结合所学知识可知,罗斯福新政期间,美国颁布了《社会保障法》,实行养老金制度、失业保险制度,向无依无靠者提供救济,第二次世界大战后,为了缓和社会矛盾,主要资本主义国家纷纷调整政策,建立起社会保障制度,因此材料中这一学者旨在强调健全社会保障制度,D正确;加快经济复苏、加强军事建设、加快联合进程在材料中并未体现,排除A、C、D。故选B。
16. (1)呈现方式:文献材料、图片、图表、实物、遗址、遗迹、口述等。
(2)电影:《杨靖宇》《狼牙山五壮士》。主题:抗日英雄的浴血奋战。论述:九一八事变激起了全国人民的抗日怒潮。中国共产党派杨靖宇等人在东北组织游击队,开展抗日游击战争。他们的英勇斗争,有力打击了日军,增强了全国人民坚持抗战的信心。1941年9月,晋察冀军区战士马宝玉等五壮士,为了掩护群众和主力撤退,毅然决然地把日军引上了狼牙山峰顶绝路,最后宁死不做日军俘虏,纵身跳下万丈悬崖。狼牙山五壮士用鲜血和生命谱写了气吞山河的壮丽诗篇,显示了中华儿女宁死不屈的伟大精神。
17. A 【解析】由题干材料“列强无视中国的正当要求,将德国在中国山东的权益转让给日本”并结合所学可知,巴黎和会上,列强无

视中国的正当要求,将德国在中国山东的权益转让给日本,引发了中国的五四运动,A正确。

18. A 【解析】根据图中所示两座雕塑《铸剑为犁》《打结的手枪》以及所学知识可知《铸剑为犁》喻指要和平不要战争;《打结的手枪》喻指制止战争、禁止杀戮。它们反映了全世界人民共同的企盼是和平与发展,A正确。
19. A 【解析】当前世界,美国、欧洲、俄罗斯、中国在国家力量对比发生了变化,特别是美国的领导力和主导力在下降,欧洲、俄罗斯、中国在国际事务中的影响力在提高,反映出世界多极化趋势日益加强,A正确。
20. A 【解析】根据材料图片,结合所学知识可知,俄乌冲突严重干扰世界的和平与发展,加速融化的南极冰山反映的是生态问题,2022年全球人口突破80亿反映的是人口增长过快,这些问题都是人类面临的挑战,需要全世界共同努力,积极面对,A正确;世界的安全问题与“2022年全球人口突破80亿”关联不大,排除B;只有俄乌冲突反映了激烈的地区冲突,排除C;俄乌冲突不能反映全球的生态问题,排除D。故选A。
21. D 【解析】据材料“1992年6月,在联合国环境与发展大会上,与会各国签署《联合国气候变化框架公约》,明确了发达国家应承担率先减排和向发展中国家提供资金、技术支持的义务”可知,现在人类面临气候变化的重大环境问题,发达国家应积极参与其中,和发展中国家共同应对,D正确;联合国的宗旨是维护国际和平与安全、促进国际合作与发展,与材料主旨不符,排除A;材料明确了发达国家应承担率先减排和向发展中国家提供资金、技术支持的义务,需要全世界共同努力,不是完全依赖于发达国家,排除B;消除了国家间的矛盾,说法绝对,排除C。故选D。
22. (1)凡尔登战役;《凡尔赛条约》;五四运动。
(2)《九国公约》;使中国又回到了几个帝国主义国家共同支配的局面;凡尔赛—华盛顿体系。
(3)两极格局;杜鲁门主义出台;苏联解体。
(4)政治多极化;经济全球化;联合国,世界贸易组织。
(5)坚持中国共产党的领导,坚持社会主义道路,实行改革开放,大力发展经济,提高综合国力,加强与世界各国的合作。(言之有理即可)

中考命题新趋势特训

1. A 【解析】根据题干表格信息可知,清朝顺治年间全国耕地面积不断增长,说明农业稳步发展,A正确;耕地面积的增加与苛捐杂税繁重没有直接关系,排除B;官僚机构臃肿与耕地面积增加无关,排除C;题干反映的是农业的发展,与对外贸易无关,排除D。故选A。
2. B 【解析】漫画中的强盗是英国和法国,故漫画反映的是1860年英法联军火烧圆明园。第二次鸦片战争期间,英法联军对北京西北郊著名的皇家园林——圆明园进行了大肆抢劫,之后又放火烧毁。B符合题意。
3. B 【解析】洋务运动时期,江南机器制造总局翻译了部分物理教科

书,介绍了西方近代自然科学知识,有利于传播西方科学技术,B正确。

4. A 【解析】根据图示信息及所学可知,戊戌变法是符合历史发展潮流的一次资产阶级政治改良运动,辛亥革命是一场资产阶级性质的革命运动,两者都体现了救亡图存的时代要求,A正确;洋务运动的口号是自强求富,排除B;义和团运动的口号是扶清灭洋,排除C;三民主义是资产阶级革命运动的指导思想,排除D。
5. C 【解析】根据材料“有人指着自己的一红子白雪,几片肉,一块朝鲜打糕,还有早晨剩下的米饭说‘你看,这还不是好几个菜吗!这年过得蛮不坏哩!’”可知,题干描述了志愿军战士在抗美援朝战争时期的革命乐观主义精神,C正确。
6. A 【解析】“1950年全国工农兵劳动模范代表畅游北海公园”表明了新中国对各行各业模范人物的尊重,体现了尊重劳动的风尚,故A符合题意。
7. A 【解析】根据材料“这首欢快的歌曲以长春第一汽车制造厂生产第一辆国产汽车作为创作背景”可知,1953年到1957年底,我国制定并实施了第一个五年计划,其成就之一是长春第一汽车制造厂建成投产,制造出我国第一辆国产汽车,A正确。
8. A 【解析】根据题干信息“公元前2500年左右的亚非文明的地图”可知,图示文明古国都在大河流域诞生。产生于非洲尼罗河流域的是古代埃及,幼发拉底河和底格里斯河流域产生了两河流域文明,印度河流域产生了古代印度文明,黄河流域产生了古代中国,A正确;环海多山、平原很少、岛屿众多,属于古希腊文明的特征,排除B、C、D。故选A。
9. (1)探究目标:探寻人生价值;明晰做事准则;明确探究史事。
(2)示例:杜牧《题乌江亭》。历史信息:此诗是开成四年杜牧由宣州赴京途经和州乌江亭时所写的一首咏史诗。诗由项羽兵败自刎之地兴发感慨,对项羽不能忍辱负重总结胜败教训予以批评与讽刺,并对其雄图大业归于覆灭深表惋惜。本来,楚汉相争,早成既成历史,而此诗却别出新解:先说胜败乃兵家之常事,但却不能预先测定,因此大丈夫应胜不骄、败不馁;后说项羽兵败后应当重返江东故地,以图卷土重来。杜牧咏史诗,多写历史的见识与气势,予人以深刻的启迪与思考,此诗即其中杰出代表。主要意图:表达了对胜败得失、历史兴衰的看法,即胜败乃兵家常事,只要忍辱负重、重整旗鼓,定能东山再起。
(3)略。可从提取诗歌历史信息方法、评价历史人物原则、如何看待人生价值等角度作答。
10. B 【解析】据题干“《钦定藏内善后章程》《尼布楚条约》;承德避暑山庄、伊犁将军府;金奔巴瓶、《平定准噶尔图卷》”和所学知识可知,提干信息内容都是清朝时期我国对西藏、东北、西北的治理,因此该活动的主题是统一多民族国家的巩固,B正确。
11. D 【解析】根据所学知识可知,清朝平定大小和卓叛乱后,设置伊犁将军管辖包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区,这在客观上促进了民族融合,D正确。
12. D 【解析】根据题干“中国工人阶级的主要集中地”“便于掩护苏联使者”“陈独秀开展活动的中心”“共产国际在华联络点”和所学

知识可知,1920年夏,在共产国际的帮助下,陈独秀在上海建立了中国第一个共产党早期组织。接着,北京、长沙、武昌等地也先后建立了共产党早期组织。1921年7月23日,中国共产党第一次全国代表大会在上海开幕。参加大会的有毛泽东、董必武、李达等13位代表,代表全国50多个党员。共产国际代表马林等出席了会议,符合材料信息,D正确。

13. A 【解析】根据题干“中国军队在台儿庄与日军战斗”“被服厂工人为部队赶制夏装”“海外侨胞捐款购置飞机”可知,中国军队、工人、海外华侨均为抗日战争做出贡献,体现了全民族的抗战的主题,A正确。
14. D 【解析】根据题干“两弹一星研制成功”增强了国家的国防实力;“中共十一届三中全会胜利召开”拉开了改革开放的序幕,促进了经济的发展,为港澳的回归奠定了经济基础;“九二共识”让海峡两岸关系的发展迈出了历史性的重要一步;“中英香港政权交接仪式”洗雪了百年国耻,在完成祖国统一大业的道路上迈出重要一步。因此,学习的主题是国力强盛推动祖国统一,D正确。
15. A 【解析】由图中所示可知,一个是主导大国为了自身利益和国家地位从而引发战争,另一个是新兴国家为了自身利益和国际地位从而引发战争,结合所学知识可知,两次世界大战爆发的根本原因都是国家之间政治、经济发展不平衡,一些国家为了国家利益从而引发战争,A正确;文化冲突,宗教矛盾,种族歧视是其原因,但不是主要原因,而且以上因素在题干中也未体现,排除B、C、D。故选A。
16. (1)杨靖宇:九一八事变后,东北民众与未撤走的东北军爱国官兵组织抗日义勇军,抵抗日军的侵略。中国共产党派杨靖宇等人在东北组织东北抗日联军,开展抗日游击战。1940年,杨靖宇在与日寇周旋几昼夜后,孤身一人,弹尽粮绝,最后壮烈牺牲。张自忠:1937年七七事变后,中华民族全面抗战开始了。在1940年枣宜会战中,集团军总司令张自忠为国牺牲,张自忠不愧为全国军人楷模。左权:左权是中国工农红军和八路军高级将领。抗日战争爆发后,左权协助指挥八路军开赴华北抗日前线。1942年5月,日军对太行抗日根据地发动大“扫荡”,左权指挥部队掩护中共中央北方局和八路军总部等机关突围转移,不幸牺牲。
(2)图四:淞沪会战。图五:百团大战。
(3)最主要原因:抗日民族统一战线的建立。
17. C 【解析】结合所学知识可知,唐朝时期,中日交往频繁,日本深受中国文化的影响,其中货币“和同开珎”就是模仿中国唐朝时期的开元通宝铸造的,C正确;秦半两钱是秦始皇统一中国后铸造的货币,排除A;西夏货币和契丹货币是受中原汉族政权影响铸造的,体现的是民族交往和融合,排除B、D。故选C。
18. D 【解析】本题为逆向选择题。据题干“1954年”“健康的身体是建设和保卫祖国的一个重要条件”和所学知识可知,抗美援朝发生在1950年到1953年,此时抗美援朝已经结束,与题干时间不符,D符合题意。
19. A 【解析】根据题干“上海市粮票、上海飞乐音响公司股票”和所学知识可知,粮票是中国从1955年到1993年发行的一种购粮凭

证。那时候,物资匮乏,城镇居民必须凭粮票才能购买粮食,1955年8月25日,国务院全体会议第17次会议通过《市镇粮食定量供应凭证印制暂行办法》,粮票从此应运而生,此后,食用油票、豆腐票、布票等各种票证进入人们的生活,各种商品皆需凭票购买,中国进入长达30多年的“票证时代”。以粮票为代表的票证,是中国因长期实行计划经济,商品短缺的见证。而右图所示股票的出现,反映了商品经济、市场经济的发展,这种变化体现了经济体制由计划经济向市场经济转变,A正确。

20. B 【解析】根据材料“19世纪70年代的一份铁路时刻表(部分内容)”可知,题干体现了近代中国出行方式的变化,B正确;材料与通讯事业的发展无关,排除A;材料未涉及新式教育普及的相关信息,排除C;材料与政治制度的变革无关,排除D。

21. B 【解析】根据材料并结合所学知识,此为明长城,明朝时期,为了防御北方蒙古骑兵南下侵扰,明朝在历代长城的基础上,先后18次修筑长城。明长城东起鸭绿江,西至嘉峪关,全长六千余公里,是历史上修筑规模最大、工程最坚固的长城,B正确。

22. C 【解析】材料中的生产工具图片分别为曹魏时期的翻车和唐朝时期的筒车,翻车可以连续将低处的水提升到高处,便利灌溉,遇到涝灾,也可以用来排水,是中国古代农业领域长期使用的一种灌溉工具。筒车是唐代的灌溉工具。这说明古代劳动人民重视农田水利灌溉,C正确。

23. (1)贡献:学习了先进的科学技术;传播西方资产阶级思想;倡导资产阶级改良、革命,加速了清朝的灭亡;促进了中国政治、经济、思想的近代化进程。

(2)20世纪初的中国风起云涌,国家内忧外患,社会极端不平。天下兴亡,匹夫有责,强烈的忧国忧民的爱国意识促使任弼时为了实现追求革命真理、救亡图存的远大抱负,将“造成大福家世界”作为自己的宏愿和对中国社会应尽的责任,远赴苏俄留学,找到了一条既能谋求自立又能实现改造社会理想的道路。

(3)态度:中国:号召留学生回国建设;美国:禁止中国留学生回国。

原因:社会主义过渡时期,为了在生产力异常落后、经济基础异常薄弱的条件下迅速恢复国民经济,使中国稳步地由农业国转变为工业国,促进中国科技、教育、文化、外交和国防事业的快速发展,急需争取尚在西方资本主义国家的海外学子回国服务。国际背景:中美关系恶化。

(4)认识:随着我国经济实力的增强,科技兴国战略对人才的需要,民族凝聚力越来越强,越来越多的留学生选择回到祖国。

24. (1)论据:中国古代流传有关茶的传说;唐代已有世界上最早的茶学专著;各国茶名和“茶”的读音源于中国;科研工作者的研究成果;外国学者的研究成果等。

(2)特点:起源于巴蜀地区;历史源远流长;传播范围逐渐扩大;茶叶贸易活跃;唐代形成茶学与茶文化;两宋开始茶业纳入国家治理范畴;茶叶制作技术不断发展;清代传统茶业发生转型等。

(3)原因:鸦片战争后,列强打开中国市场,茶叶出口数量增加。1856年以后,受到太平天国运动影响,茶叶出口数量有所下降。

(4)《茶文化的起源与分野》《茶之俗:民族饮茶文化、外国饮茶文化》《茶之功:茶的内含物质、茶的生理功效、科学饮茶》《茶之源:茶的起源、茶树形态特征、茶区分布》。

25. (1)名称:新经济政策。成效:调动了生产者的积极性,迅速缓解了危机,巩固了工农联盟,促使国民经济稳步发展。

(2)“危机表现”特点:时间长;领域广泛;范围广;破坏性强。“反危机实践”特点:颁布相应的法令;国家干预等。

(3)示例:
论题:我国新中国成立后的经济政策调整立足于本国国情

阐述:新中国成立时,我国还有占全国人口一多半的新解放区尚未完成土地改革。为满足广大农民获得土地的迫切需要,1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,规定废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制。1952年底,除了部分民族地区外,全国大陆基本完成了土地改革,废除了我国存在2000多年的封建土地制度,消灭了地主阶级,农民翻了身,得到了土地,成为土地的主人,这调动了农民的生产积极性,促进了农村社会经济的发展。随着经济建设的开展,为适应我国集中力量发展重工业的现实需求,1953年我国开始进行三大改造,对农业、手工业、资本主义工商业进行社会主义改造,至1956年三大改造基本完成,我国社会主义制度基本确立,也适应了我国经济建设的需要。

总之,新中国成立后,我国进行了几次经济政策的调整,这些政策都立足于我国国情,适应了社会经济发展和巩固政权的需要。

原创主题情境练(一)

1. 凡尔登战役异常惨烈,交战双方损失近百万人,由于死亡人数太多,凡尔登战役有“绞肉机”之称。

2. 成果:第二次工业革命。认识:科技是一把双刃剑,它给人类生活带来巨大便利的同时,也带来了灾难和风险。我们应正确使用科技的力量。(言之有理即可)

3. 示例:
选择:图五
事件:诺曼底登陆
影响:开辟了欧洲第二战场,使德军陷入东西两个战场的夹击中

4. 杜鲁门主义的出台标志着冷战开始。成立华约。标志着两极格局的正式形成。

5. 霸权主义、恐怖主义、地区冲突等。

6. 大河文明馆:①③④。海洋文明馆:②。

7. 多样性。

8. “三角贸易”。影响:非洲:使非洲丧失了大量精壮劳动力,加剧了非洲的落后;美洲:带来了大量劳动力,促进了美洲经济的发展;欧洲:有助于欧洲殖民国家的资本原始积累。

9. 斯蒂芬森。电气时代。城市化的发展和环境污染。

10. 大英博物馆承载着人类文明等。(言之有理即可)

原创主题情境练(二)

1. D 【解析】两幅图片反映了为新航路开辟提供技术支持,D正确。

2. A:迪亚士;B:达·伽马;C:哥伦布;D:麦哲伦。

3. 丝绸之路。新航路。由地中海转移到了大西洋沿岸。

4. C 【解析】根据材料并结合所学知识可知,题目考查的是美国独立战争,故选C。

5. C 【解析】根据所学知识可知,1777年萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点。

6. D 【解析】根据所学知识,中美加强对话有利于推动世界的和平稳定,体现了和平与发展的时代主题,有利于构建新型的中美关系,但不能消除两国之间的矛盾。

7. B 【解析】依据所学知识可知,1787年美国宪法确定美国是一个联邦制国家,规定总统既是国家元首,又是政府首脑,享有行政权,国会和最高法院分别掌握国家的立法权和司法权。所以美国总统竞选的制度开始于1787年宪法的制定。故选B。

8. 中美建交是中美关系史上的重要里程碑,标志着两国从对抗走向合作。中美合作不仅促进了双方的经济、文化交流,也为全球和平与发展作出了贡献。合作共赢是中美关系的核心原则。双方在经济、科技、环保等领域开展了广泛的合作,共同应对全球性挑战。竞争是国际关系的常态,但中美之间的竞争应基于公平、开放和透明的原则。当前中美关系面临诸多挑战,包括贸易摩擦、科技竞争等。然而,这些挑战也带来了新的机遇,促使双方更加深入地探讨合作的可能性。面对全球性挑战,中美双方应继续深化合作,共同推动世界和平与发展,为全球和平与繁荣作出更大的贡献。

9. C 【解析】结合所学可知,12世纪晚期,源赖朝获得“征夷大将军”称号,建立起镰仓幕府,日本由此进入幕府统治时期,这一时期,天子大权旁落,成为一种礼仪性的摆设。

10. C 【解析】根据所学知识,材料描述了日本受到了西方列强的侵略,面临巨大的民族危机和幕府统治危机,1868年,为了实现富国强兵,日本进行了明治维新。

11. 但丁是文艺复兴的先驱。作品:《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》。人文主义。

12. 制度之“票”。领导英国资产阶级革命,打败国王军队,成立资产阶级共和国。《独立宣言》的发表;巴黎民众攻占巴士底狱。

13. 工业革命。图七:哈格里夫斯发明了珍妮机;图八:瓦特改良了蒸汽机;图九:斯蒂芬森发明了蒸汽机车。

14. 西方近代化经历了思想近代化、制度近代化、科技(器物)近代化的历程。(言之有理即可)

德州优质考题重组卷(一)

1. B 【解析】根据所学知识,图片反映的是埃及金字塔,古埃及文明产生于尼罗河流域,B正确。

2. A

3. D 【解析】亚历山大远征客观上促进了欧亚非文化的交流。公元前334年,亚历山大帝国开始东征,历经10年征战,亚历山大建立了一个地跨欧、亚、非的空前庞大的帝国,东征和帝国的建立促进了东西方文化的大交汇,加强了东西方之间的经济联系和贸易往来,D正确。

4. C 【解析】公元前3世纪初,罗马战胜了迦太基,①错误。476年西罗马帝国被日耳曼人灭亡,②错误。公元前27年,罗马共和国演变为罗马帝国,③正确。2世纪罗马帝国进入黄金时期,帝国的版图横跨欧、亚、非三洲,地中海成了罗马帝国的“内湖”,④正确。故选C。

5. C 【解析】题干“丕平在教皇的支持下夺取了王位”“将意大利半岛中部包括罗马城在内的土地赠送给教皇”说明了西欧封建国家统治者和教皇之间相互利用,二者存在利益关系,C正确。

6. B 【解析】庄园法庭对违反庄园公共规则的行为进行了处罚,由此可见庄园法庭的规定维护了庄园的公共秩序,B正确。

7. B 【解析】日本的大化改新是仿效唐朝的典章制度而进行的一系列改革,使日本从奴隶社会转变为封建社会,这是日本历史上的重大转折点,B正确。

8. B 【解析】根据题干和所学知识可知,借鉴古埃及人在尼罗河流域发展农业的经验有利于我国干旱地区农业的发展;借鉴阿拉伯帝国吸收、消化外来文化融合发展的经验有利于我国文化的发展;借鉴拜占庭帝国编纂《罗马民法大全》治理国家的经验有利于我国法治建设,①②④符合题意,B正确。亚历山大帝国东征不断扩大版图,这属于侵略,虽然亚历山大东征促进了东西方文明的大交汇,但是这种暴力的文明交流方式是不可取的,③不符合题意。故选B。

9. C

10. C 【解析】据所学知识可知,17世纪以后,英国相继打败竞争对手荷兰和法国,到18世纪后半期,英国已经成为世界上最大的殖民帝国,C正确。1588年(属于16世纪),英国海军在英吉利海峡与西班牙“无敌舰队”激战,在此次海战中,英国以少胜多,西班牙“无敌舰队”几乎全军覆没,此后英国逐渐成为海上霸主,排除A、B。当时的德国,尚未完成国家民族的统一,没有开始殖民活动(德国于19世纪后半期才开始殖民活动),排除D。故选C。

11. B 【解析】根据材料并结合所学知识可知,13世纪到19世纪期间,教会、国王、贵族和新兴资产阶级之间的斗争和妥协深刻地影响了欧洲民族国家的形成和政治制度的变革。这一时期,王权在与教会和贵族的博弈中不断加强,并确立了统治地位;但随着资本主义发展,资产阶级力量不断壮大,通过资产阶级革命或改革,逐渐削弱了王权,最终确立了资产阶级统治。由此可知,B图示能典型地反映这一时期王权权势变化的趋势,B正确。

12. C 【解析】题干材料反映了拿破仑亲自督促起草工作并为此召开多次会议,持续多年时间才制定了《拿破仑法典》,这体现了《拿破仑法典》制定过程的规范和严谨性,C正确。

13. D 【解析】题干反映的是工业革命促使工人的日生产率、棉花制品、生铁、煤等的生产量都有了大幅度提高,说明工业革命创造了巨大的生产力,D正确。

14. C 【解析】根据材料信息可知,来克星顿的民兵铜像纪念的是北美独立战争,玻利瓦尔则是南美民族解放双杰之一,所以共同反映的主题则是争取民族独立的斗争,C正确。

15. A 【解析】材料反映的是俄国彼得一世改革。18世纪初,彼得一

世为改变俄国落后面貌,实现富国强兵,发出向西方学习的号召,全面推行改革。彼得一世改革使俄国的经济军事实力大大增强,一跃成为欧洲军事强国,为对外扩张准备了条件,也开启了俄国近代化的进程。

16. A 【解析】材料反映的是日本明治维新。这些措施有助于日本资本主义经济的发展,A正确。

17. D 【解析】1919年,战胜的协约国集团为了对战后的世界做出安排,召开了巴黎和会,签订了《凡尔赛条约》。《凡尔赛条约》和其他一系列的和约构成了凡尔赛体系,这一体系不仅没有从根本上消除帝国主义国家之间的矛盾,反而加剧了矛盾,为新的世界大战埋下了隐患,D正确。

18. C 【解析】根据题干“苏联第一、二个五年计划时期的工农业产值增长示意图”可知,“一五”计划期间苏联重工业增长达到143%。轻工业增长为90%,农业负增长;而“二五”计划期间重工业增长为139%,轻工业增长为100%,农业增长为54%。这说明苏联两个五年计划均是优先发展重工业,C正确。

19. B 【解析】根据所学和材料可知,“16个国家参与”体现出国家多,非暴力不合作、和平示威、武装起义、民主改革,这体现出形式多样,因此,这一时期亚非拉民族民主运动参与国家多,斗争方式多样,B正确。材料没有涉及原因,排除A。印度非暴力不合作运动是1920年到1922年,时间不长,排除C。运动结果有胜有败,结果不尽相同,排除D。故选B。

20. A 【解析】1928~1932年,苏联实施第一个五年计划,工业化全面加速,开始由农业国向工业国转化;1929~1933年,整个资本主义世界受经济危机影响,经济危机引起了政治危机,1933年,罗斯福实行新政,在资本主义制度内部进行调整,加强国家对经济的干预和指导,以消除经济危机。因此这里“成就”和“模仿”是指苏联模式、罗斯福新政,A正确。

21. D 【解析】罗斯福新政以国家干预经济的方式缓解了经济危机,资本主义制度得到调整、巩固与发展,挽救了资本主义制度,D正确。材料没有反映经济危机的状况,排除A。罗斯福新政是为了维护资本主义制度,而不是改变资本主义制度,排除B。材料反映罗斯福新政的主要目的是维护资本主义制度,没有体现保护人民群众利益,排除C。故选D。

22. D 【解析】示意图体现的是欧洲走向联合的过程,D正确。

23. D 【解析】根据材料信息“直到1956年才收回苏伊士运河的主权”“到1999年才收回巴拿马运河主权”可知,埃及和巴拿马虽然已经独立,但仍然在为反对殖民主义,实现真正的独立自主而斗争,这说明了反殖民斗争的艰巨性,D正确。

24. D 【解析】当今世界,经济全球化的趋势进一步加强,跨国公司是经济全球化的重要载体,国际资本流动是经济全球化的具体表现,亚投行、欧盟、世界贸易组织等进一步推动了经济全球化进程,特别是世界贸易组织,它是经济全球化的重要表现。故选D。

25. D 【解析】根据题干“构建人类命运共同体是世界各国人民前途所在。万物并育而不相害,道并行而不相悖。只有各国行天下之大道,和睦相处、合作共赢,繁荣才能持久,安全才有保障”可知,

习近平主席认为世界各国人民只有和睦相处、团结一心,才能持久繁荣,中国“一带一路建设”符合这一理念,D正确。

26. (1)稳固帝国秩序,保证皇帝的专制权力等。《汉谟拉比法典》《十二铜表法》《法学汇纂》《法理概要》《新法典》《罗马民法大全》等。

(2)《权利法案》。为英国资本主义发展提供长期稳定的政治环境,促进了资本主义经济的发展。

(3)1787年宪法。②:司法。

(4)美国内战(或美国南北战争)。《解放黑人奴隶宣言》。

(5)认识:法制是人类社会的重要文明成果;法制不断传承、发展完善;法制推动社会发展和人类进步等等。(言之有理即可)

27. (1)文艺复兴。人文主义。

(2)《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生,为巴黎公社提供了科学理论的指导;巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,丰富了马克思主义学说,是马克思主义的具体实践。

(3)君主立宪制。十月革命。原因:十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个社会主义国家。

(4)蒸汽机的改良与广泛应用,客观上推动了英国海外贸易的发展。

(5)电力。信息时代。

(6)认识:创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力;创新促进了社会生产力的发展,改变了人们的生活方式,推动了社会进步。

28. (1)A、B:三国同盟、三国协约;C:萨拉热窝事件;D:凡尔登战役。

(2)德国突袭波兰,标志着二战的全面爆发。《联合国宣言》的签署,标志着世界反法西斯同盟的正式形成。

(3)A:凡尔赛—华盛顿体系。B:北约和华约的成立。C:多极化趋势。

(4)霸权主义和强权政治、地区冲突、民族矛盾等。(至少两点)加强团结合作,加强经济文化交流;遵守和平共处五项原则,互不侵犯,互惠互利;共同反对霸权主义和强权政治等。(一点即可)

德州优质考题重组卷(二)

1. A 【解析】结合所学知识可知,古印度的种姓制度中,第一等级婆罗门在国家中地位更尊崇,权力更大,国王属于负责守护婆罗门阶层的第二等级刹帝利,因此不会出现“本国王……唯我独尊”,A符合题意。种姓制度中第二等级刹帝利是军事贵族和行政贵族,因此武士与国王同属第二等级,B不符合题意。第三等级吠舍主要从事农业、畜牧业和商业,C不符合题意。种姓制度中种姓世袭,不易更改,实行种姓内婚制,D不符合题意。

2. A 【解析】根据图片中信息“公民大会”“少数人的民主”“外邦人、妇女、奴隶,不得进入”可知,图片反映的是雅典民主政治的实质,A正确。B、C、D与题干主旨无关,排除。

3. B 【解析】公元前27年,屋大维首创“元首制”,罗马共和国演变为罗马帝国。2世纪,罗马帝国进入黄金时期,帝国的版图横跨欧、亚、非三洲,地中海成为罗马帝国的“内湖”。3世纪,罗马帝国陷入长期的政治、经济大危机。4世纪末,罗马帝国分裂为东西两个

帝国,B正确。

4. A 【解析】颂诗把古希腊的奥林匹亚赛会比作太阳,可知是对奥林匹亚的歌颂,是文学与体育的结合,A正确。

5. A 【解析】材料内容反映的是中世纪欧洲的庄园制度。庄园的土地分为领主自营地和农民份地两部分。领主自营地由依附于庄园的佃户无偿耕作,其收获全归领主,A正确。

6. B 【解析】8世纪前期,法兰克王国对土地的分封形式进行了改革,不再像以前那样只是将土地无偿地赏赐给贵族,而是要求得到封地的人必须提供兵役服务,赐地的人成为封君,接受封地的人则为封臣,封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣的观念日益流行开来,封君封臣制形成。B正确。

7. C 【解析】依据题干信息“13世纪中叶”“对亚里士多德著作提出质疑”“其学生也曾进行科学实验和讲学,批评神学”可知,体现出中世纪大学鼓励质疑的科学精神,C正确。

8. C 【解析】东罗马帝国皇帝查士丁尼上台后,组织法典编纂委员会,经过6年努力,编成《查士丁尼法典》,同时把历代罗马法学家有关法律问题的论文和著作汇编为《法学汇纂》,又编成指导学习法律文献的《法理概要》。后来,查士丁尼又命人将自己执政时期的法令编辑为《新法典》,以上这4部法律文献统称为《罗马民法大全》。它是一部民法法典,C正确。

9. A 【解析】根据所学可知,中世纪晚期,西欧社会处于转型时期,原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化,随之而来的是资本主义生产方式的租地农场和手工工场出现,A正确。

10. A 【解析】根据笔记“14~16世纪、意大利、人文主义”可以判断,这一笔记与文艺复兴运动有关。但丁、达·芬奇、莎士比亚均是文艺复兴运动的代表人物,A正确。

11. C 【解析】新航路开辟以后,欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立了直接的商业联系,往来日益密切。世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来,人类社会从此进入了一个新的时代,C正确。

12. D 【解析】英国资产阶级革命1640年爆发,1688年结束。英国资产阶级和新贵族经过近半个世纪的斗争才最终取得统治地位,D正确。英国资产阶级革命推翻了封建君主专制,1689年英国国会颁布了《权利法案》,确立了君主立宪制,排除A。英国进行资产阶级革命是在17世纪,工业革命是在18世纪,排除B。英国资产阶级和新贵族最终以宫廷政变的方式推翻复辟王朝取得政权,排除C。故选D。

13. D 【解析】根据所学知识,美国独立战争后,建立了联邦共和制的国家政体,这与其他国家的君主制或议会制不同。联邦共和制的特点是,国家权力分为行政、立法和司法三个独立的部门,并通过选举产生国家元首和议会成员。这种制度为后来的许多国家所借鉴和采用,成为现代政体的一种重要形式,D正确。

14. C 【解析】据题干“1642年和1688年的英国革命是政治的和宗教的;1776年的美国革命主要是政治的;而1789年的法国革命则是政治的、社会的、宗教的和经济的”和所学知识可知,这一时期各国革命的内容有相同点,即都是为了扫清资本主义发展的障

碍,确立资本主义统治,①正确。法国资产阶级革命是最全面和彻底的革命,②正确。这一时期是资产阶级统治的初步确立,不是巩固时期,③错误。资产阶级革命为工业革命提供了政治前提,因此此时革命为后来的经济革命奠定基础,④正确。因此,对材料解读正确的是①②④,C正确。

15. D 【解析】据题干和所学知识可知,19世纪中叶,奴隶制的存废问题,导致了美国的南北战争,战争从1861年开始,到1865年结束。经过这场战争,美国维护了国家统一,废除了奴隶制,清除了资本主义发展的最大障碍,D正确。

16. C 【解析】结合所学知识可知,俄国1861年农奴制改革与日本明治维新,都是自上而下的资产阶级性质的改革;改革都促进了本国经济的发展,此后都走上了发展资本主义的道路;都走上了对外侵略扩张的道路。俄国1861年农奴制改革与日本明治维新,两者背景不同:俄国改革前面临着严重的农奴制危机,没有民族危机;日本则不仅有国内危机,而且面临着外国侵略的民族危机。②是不同点,排除。故选C。

17. A 【解析】牛顿发现了万有引力定律,①正确。达尔文提出了进化论的观点,③正确。梵高的代表作《夜间的咖啡馆》《向日葵》等,④正确。巴尔扎克是19世纪法国著名作家,完成了一套名为“人间喜剧”的小说集,②错误,故选A。

18. B 【解析】根据材料“德军不断向法军发起猛烈进攻,一排排重型弹呼啸着落在法军阵地上,硝烟滚滚……是役,双方共计七十万伤亡”可知,材料描述的是第一次世界大战时期法德之间的凡尔登战役,B正确。萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点,时空不符,排除A。莫斯科保卫战为第二次世界大战时期苏德之间的一次战役,时空不符,排除C。诺曼底登陆发生于第二次世界大战时期,时间不符,排除D。故选B。

19. B 【解析】结合所学可知,列宁领导十月革命,建立了苏维埃政权,打破了资本主义一统天下的世界格局,实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃,B正确。

20. A 【解析】第一次世界大战后,为了调整帝国主义在东亚和太平洋地区的关系,1921年11月,美、英、法、日、意、荷、比、葡和中国等9个国家的代表在华盛顿举行会议。主导会议的是美国。1922年,九国代表签署了《九国公约》等条约。《九国公约》是针对中国问题而签署的条约。《九国公约》实现了美国长期追求的“门户开放”等目的,使日本独霸中国的企图没有实现。然而中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面。A正确。

21. C 【解析】结合所学可知,诺曼底登陆发生在1944年,斯大林格勒战役发生在1942年7月至1943年2月,雅尔塔会议发生在1945年2月,《联合国宣言》发生在1942年1月1日,日本偷袭珍珠港是1941年,因此排序是⑤④②①③,C正确。故选C。

22. B 【解析】据所学可知,“欧洲的联合”“日本的崛起”“美国‘新经济’的出现”“社会保障制度的建立”均出现在二战之后,反映的是二战后资本主义世界出现的新变化,B正确。

23. B 【解析】二战后世界形成了美苏两极格局,其显著特征是“冷战”,由于美国和苏联意识形态的不同和国家利益的冲突,所以美

苏两国之间长期冷战,但两国没有爆发直接的武装冲突,在两国冷战和争霸的过程中,两国实力的消长影响了当时国际关系的变化,最终以苏联的解体而告终。B正确。

24. A 【解析】联合国的宗旨是维护国际和平与安全,因此,题干所指的国际组织是联合国。联合国徽标是一个从北极看去的世界地图,周围由一个橄榄枝圆环围绕着的图案,A正确。B是亚太经合组织的徽标,C是世界贸易组织的徽标,D是欧盟的徽标。故选A。

25. C

26. (1)名片1:金字塔;名片2:迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典;名片3:佛教;名片4:李冰。

(2)改进了蒸汽机。蒸汽时代。斯蒂芬森。

(3)巴黎公社的建立。建立了世界上第一个无产阶级政权。

(4)论点:人民群众是社会变革的决定力量。

论述:无论是法国大革命还是世界反法西斯战争,两者胜利的根本性因素是广大人民群众参与。法国大革命中,巴黎民众奋起反抗攻占巴士底狱;在欧洲其他国家干涉法国大革命时,法国各地人民拿起武器击退侵略者,守护大革命成果。随后法国废除君主制,建立共和政体。在世界反法西斯战争中,全体世界人民参与并最终赢得了这场正义战争的胜利。综上所述,人民群众是社会变革的决定力量,要重视人民群众的利益。

27. (1)巴黎和会。凡尔赛—华盛顿体系。

(2)苏俄新经济政策的“新”:利用商品市场关系发展经济;罗斯福新政的“新”:加强国家对经济的干预。都促进了经济发展,都使本国渡过了危机。

(3)杜鲁门主义。

示例一:是,美国在二战后的行为中承担了一个大国该有的责任,为世界和平作出了重要贡献,在经济上实行马歇尔计划,促进了欧洲经济的恢复和发展,这些事例说明美国在一定程度上发挥了一个大国该有的作用。(言之有理即可)

示例二:否,美国在二战后的行为中没有承担一个大国该有的责任,二战后美国为了称霸世界,积极制约社会主义苏联,挑起了冷战,使整个世界陷入冷战和核威胁之下。美国多次越过联合国出兵干预别国事务,目前美国霸权主义已是影响世界和平与安全最重要的因素之一,所以说美国没有承担应有的责任。(言之有理即可)

(4)

| | |
|----------------|--------|
| 抵抗法西斯侵略,赢得世界和平 | ①④(2分) |
| A(1分) | ③⑤(2分) |
| B(1分) | ②⑥(2分) |

28. (1)阿拉伯人;伊斯兰教。阿拉伯数字。

(2)全球棉花贸易市场从多极、分散逐渐向欧洲集中,世界贸易联系日益紧密。原因:新航路开辟。

(3)时间长,规模大,涉及国家多。建立国际反法西斯同盟,各国相互配合,互相支持。

(4)主要问题:生态环境问题,人口增长,传染性疾病问题等;解决方法:全球的问题需要人类共同面对、共同应对,构建人类命运共同体。

(5)认识:全球的问题需要人类共同面对、共同应对,没有哪个国家能够单独应对面临的各种挑战,构建人类命运共同体成为各国解决全球性问题的必然选择,是大势所趋。

期末测试卷

关键能力达标测试卷

1. B 【解析】依据所学可知,古埃及几度分裂,并不断遭到外族入侵。公元前525年,波斯帝国吞并古埃及;后来,亚历山大帝国和罗马帝国先后占领古埃及。古埃及文明没有延续下去。B正确。

2. A 【解析】根据题干图片信息和所学可知,“象形文字”反映的是古埃及文明;“楔形文字”反映的是两河流域文明;“图画文字”是从原始图画发展来的原始文字,苏美尔人先发明了“图画文字”,后演变成“楔形文字”,反映了古代两河流域文明;“甲骨文”是中国商周时期的文字,反映了中国古代文明,所以其主题可归纳为人类早期文明,A正确。

3. D 【解析】根据所学可知,公元前5世纪中后期伯里克利主政时期,雅典奴隶制民主政治达到高峰,当时雅典全体成年男性公民可以参加最高权力机构——公民大会,决定内政、外交、战争等重大问题,D正确。

4. A 【解析】根据题干给出的“开创了民主的先河”可知是古希腊文明,古代希腊半岛是西方文明的发源地,雅典是希腊最重要的城邦之一,雅典民主开创民主政治的先河,雅典正是在民主政治的基础上,创造了希腊文明中的大部分辉煌。故选A。

5. C 【解析】结合所学可知,亚里士多德是一位百科全书式的学者,他对许多学科都有贡献,还创立了逻辑学等新的学科,C正确。

6. B 【解析】“中国式皇帝制”是指日本在大化改新中学习中国的制度,建立了中央集权的官僚政治体制,B正确。君主立宪制度属于英国式的皇帝制度,排除A。学习中国文化制度是大化改新的内容,但与“中国式皇帝制”的主旨不符,排除C。大化改新之后确立了封建制度,排除D。故选B。

7. A 【解析】根据材料“拜占庭帝国在翻译和注释古典作品过程中,形成了古典希腊罗马著作的译本体系。这些古典作品又为近代西方文化的复兴提供了重要素材”可知,拜占庭帝国为古典希腊罗马文化的保存作出贡献,并为文艺复兴提供了重要素材,体现了在西方文化发展史上起到承上启下、继往开来的作用,A正确。

8. C

9. A 【解析】据图片并结合所学可知,农奴可以用货币购买劳役豁免权,以此获得对自己劳动力的自由支配;也可以通过缴纳迁徙税,获得离开庄园、摆脱领主主人身束缚的机会。在庄园逐渐衰落和瓦解的过程中,农民逐渐获得对自己剩余产品的支配权。14世纪中叶以后,越来越多的领主出租自营地,他们依靠土地租金生活,不再参与生产管理。一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来,建立租地农

场。他们采用新的生产方式进行经营,雇用少地或无地的农民耕种,并将产品推向市场。A正确。

10. A 【解析】15世纪新航路开辟以后,欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来,促进了资本主义的发展,世界市场开始形成。同时,欧洲与亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系,往来日益密切。世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来,A正确。

11. B 【解析】结合所学可知,1688年,英国发生了“光荣革命”。1689年英国颁布《权利法案》,确立了议会在国家政治生活中的最高地位,逐渐形成了君主立宪制,B正确。

12. C 【解析】依据题干“这些联合殖民地从此成为,而且名正言顺地应当成为自由独立的合众国,解除对于英王的一切隶属关系”并结合所学可知,1776年7月4日,第二次大陆会议颁布了《独立宣言》,宣告了北美13个殖民地独立,体现了北美人民推翻殖民统治的决心,C正确。

13. D 【解析】根据所学可知,拿破仑颁布《拿破仑法典》,确立了资本主义社会的立法规范,他进行的战争,摧毁了欧洲的封建制度和封建势力,传播了资产阶级民主思想,这也正是拿破仑自以为得意的地方,D正确。

14. A 【解析】伦敦1830年至1850年的市政档案文件是英国伦敦政府的原始档案,属于一手史料,可信程度最高,A正确。英国作家狄更斯的小说《雾都孤儿》是文学作品,有作者艺术加工的成分,史料价值不大,排除B。梅雪芹正式发表的论文《19世纪英国城市的环境问题初探》是现代历史研究成果,有史料价值,排除C。三则材料中只有伦敦1830年至1850年的市政档案文件可作为可信史料直接使用,排除D。故选A。

15. A 【解析】18世纪末19世纪初,拉丁美洲掀起了一场民族独立运动,玻利瓦尔率军由北向南解放了南美洲的殖民地,他和圣马丁被誉为南美的“解放者”,A正确。

16. A 【解析】根据题干“经过1861年改革,‘农民获得‘自由’的时候,已经被剥夺得一无二净’”和所学知识可知,1861年俄国农奴制改革规定,农奴解放时可以获得一块土地,但必须出钱赎买,赎金远远高于当时的地价,是对农奴的一次变相剥削,当时的沙皇是亚历山大二世,A正确。

17. A 【解析】据所学知识可知,19世纪六七十年代,第二次工业革命开始。由于第二次工业革命中现代化学工业的产生,石油的需求量大幅度增加,促进了石油的大量开采。导致1870~1900年石油产量发生变化的主要原因是现代化学工业产生,A正确。

18. D 【解析】题干材料反映西方国家识字人口比例不断上升,原因是英法先后完成资产阶级革命,促进了资本主义发展,进而推动了大众教育的发展,D正确。故选D。

19. C

20. A 【解析】根据题干材料可知,第一次世界大战大约900万人战死,2000多万人受伤,350万人终身残疾。可见第一次世界大战造成了大量人员伤亡,给人类带来了巨大灾难,是人类历史上的灾难性战争,A正确。

21. D 【解析】根据题干“冬宫”“阿芙乐尔号”可知,列宁领导的起义者包围了临时政府所在地冬宫,以“阿芙乐尔号”巡洋舰的炮声为信号,反映的事件为十月革命。十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家,D正确。推动俄国走上社会主义道路,排除A。巴黎公社是建立无产阶级政权的第一次尝试,排除B。二月革命推翻了沙皇俄国的专制统治,排除C。故选D。

22. A 【解析】以租借方式放开部分中小工厂和商店的经营权有助于促进市场流通,这属于新经济政策的内容。经历了数年战争的苏维埃俄国,满目疮痍,经济异常困难,社会矛盾加剧,列宁在调查后认为,只有改变战时共产主义政策,才能恢复和发展生产,1921年春,苏维埃政府开始实施新经济政策,A正确。

23. A 【解析】根据所学知识可知,1920年甘地号召印度人民开展非暴力不合作运动,反抗英国的殖民统治,在甘地领导下,印度走上了非暴力不合作的反抗道路;1943年孟加拉饥荒是二战期间英属印度的一次重大灾难,导致数百万人死亡。两部电影都表达了通过抗争,实现民族独立的愿望,A正确。

24. B 【解析】根据所学可知,为了遏制苏联、称霸世界,1949年,美、英等12国在华盛顿签订《北大西洋公约》,建立以美国为首的军事政治集团“北大西洋公约组织”,简称“北约”,B正确。联合国安理会是联合国下属的六个主要机构之一,不符合题意,排除A。华沙条约组织是1955年苏联建立的军事政治集团,不符合题意,排除C。欧洲原子能共同体是由欧洲联盟成员国组成的国际组织,美国没有参加,不符合题意,排除D。故选B。

25. C 【解析】依据题干信息并结合所学知识可知,社会信息化是指发展以计算机为主的智能化工具所代表的新生产力,建立有组织的信息网络体系,促进信息交流和知识共享,提高经济增长质量,推动经济社会向高效、优质发展转型的历史进程,题干表格从政策、科技、生活方面探究了信息技术的政策和创新发展,以及为人们生活提供的诸多便利,这些属于社会信息化的范畴,因此题干内容探究的是从创新驱动看社会信息化,C正确。

26. (1)英语:② 物理:⑥ 地理:⑩

(2)第一阶段;第三阶段;第四阶段。中国古代科技由领先世界到落后于西方(所占比例总趋势由大到小)。

(3)示例:文字:甲骨文

代表文明:中国文明

历史价值:是中国发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的成熟文字,对中国文字的形成与发展有深远的影响。(任写1点即可)

(4)美国:1929~1933年美国发生经济危机,罗斯福实行新政,推行“以工代赈”。苏联:苏联工业落后,1928~1937年先后完成第一个、第二个五年计划,优先发展重工业,第聂伯河水电站是苏联五年计划中重工业的典型代表。

(5)示例:选择第二组图片

观点:科技创新推动社会进步与发展。

论述:东汉蔡伦改进造纸术,促进了文化交流和教育的普及,对人

类文化的传播和发展都起到了不可估量的作用。北宋毕昇发明活字印刷术,既经济又省时,促进人类文化的传播。工业革命中,瓦特改进的蒸汽机使机器生产代替手工劳动,极大提高了生产力水平,人类进入“蒸汽时代”。

结论:科学技术是第一生产力,科技的发展推动了社会的发展与进步。

27. (1)主要内容:法国承认美国独立。外部原因:法国的支援。
(2)美国南北战争(或美国内战)。维护了国家统一,废除了奴隶制度,清除了资本主义发展的最大障碍,为以后经济的迅速发展创造了条件。
(3)主观动机:为了获取最大利益。影响:第一次世界大战促使美国崛起,第二次世界大战真正使美国成为世界霸主。
(4)杜鲁门主义。称霸世界。
(5)主张对话和结伴,反对对抗和结盟;反对霸权主义和强权政治;反对干涉别国内政;走和平发展之路,构建人类命运共同体,实现共赢共享等。
28. (1)A:电气时代 B:信息时代
关系:科技革命会促进时代的发展;时代的发展会反过来引发新的科技革命。
(2)“建构”:凡尔赛—华盛顿体系。
“重构”:雅尔塔体系。
世界多极化趋势的发展:欧盟、日本、中国和俄罗斯等一些具备较强综合实力的国家联盟或国家也在国际和地区事务中发挥着重要作用,推动世界朝着多极化方向发展。
(3)联合国 构建人类命运共同体
(4)示例:反对战争,珍惜和平;构建人类命运共同体;走和平发展道路;积极参与全球治理体系改革和建设,推动全球治理朝着更加公正合理的方向发展,为解决人类面临的共同问题贡献中国智慧、中国方案、中国力量等。

期末测试卷

核心素养提优测试卷

1. C 【解析】根据材料“在古巴比伦王国”可知,古巴比伦王国国王汉谟拉比颁布了《汉谟拉比法典》,C正确。
2. A 【解析】材料描述的是印度种姓制度界限森严,不同等级的人不得通婚。A正确。
3. C
4. B 【解析】根据所学,封君封臣制、庄园、农奴制是西欧的主要特征表现,同时还有中世纪的大学,这些都是西欧中世纪的内容,即西欧的封建时代,B正确。
5. C 【解析】根据材料“创建之初就以法律和医学著称,中世纪时成为享誉欧洲的学术圣地”和所学可知,意大利博洛尼亚大学的创办有利于欧洲社会 and 经济发展,C正确。
6. D 【解析】根据题干“他们担当了沟通东西方文化的角色,为世界

文化的发展作出了卓越贡献。中国的造纸术、指南针、火药等重大发明和印度的棉花等都是由他们传入欧洲的”并结合所学可知,文中的“他们”是指阿拉伯人,D正确。

7. C 【解析】根据图片和所学可知,图中的绘画作品是《最后的晚餐》,该画的作者是意大利画家达·芬奇,C正确。但丁是意大利诗人,排除A。莎士比亚是英国戏剧家、文学家,排除B。梵高是19世纪荷兰画家,他的代表作是《向日葵》《夜间的咖啡馆》,排除D。故选C。
8. C 【解析】根据题干信息“1492年……专取海路西行……”并结合所学知识可知,1492年8月,受西班牙王室资助,哥伦布率领由87名船员和3艘船组成的船队从西班牙出发,开始横渡大西洋。10月到达巴哈马群岛中的圣萨尔瓦多岛。此后又“发现”了古巴和海地,C正确。
9. A 【解析】根据题干信息“英国首相迪斯累利装扮成印度人,正向手捧着旧王冠、面露不悦的维多利亚女王献上新的皇冠”并结合所学知识可知,这反映的是近代印度沦为英国的殖民地,英国加强了对印度的控制,A正确。
10. D 【解析】由题干可知,1787年美国宪法不承认广大黑人和印第安人具有同白人平等的政治权利,打上了种族歧视的烙印,D正确。
11. B 【解析】根据题干三幅图可知,1688年英国威廉和玛丽加冕,这次改变史称“光荣革命”,英国资产阶级革命结束,确立了资产阶级君主立宪制;华盛顿领导了美国独立战争,美国走上资本主义道路;法国大革命推翻了法国封建君主专制,走上资本主义道路,因此,他们探究的主题是资本主义制度的初步确立,B正确。
12. B 【解析】根据题干和所学知识可知,贝多芬写的《英雄交响曲》,本来是准备献给拿破仑的,后因其称帝而愤怒地去掉了拿破仑的名字,改标题为“纪念一位伟人而作”,B正确。
13. D 【解析】功率的单位“W”是为了纪念英国发明家瓦特。工业革命期间,瓦特改良蒸汽机,解决了工业革命的动力问题,推动人类社会进入“蒸汽时代”,D正确。1831年,英国科学家法拉第发现了电磁感应现象,后来,人们根据这一现象发明了早期的电动机和发电机,推动了第二次工业革命的开展,排除A。哈格里夫斯发明珍妮纺纱机,引发了发明和使用机器的浪潮,排除B。凯伊发明飞梭,是织布工具,排除C。故选D。
14. B 【解析】根据图示“19世纪中后期无产阶级斗争历程示意图”可知,革命理论诞生的时间是19世纪40年代。结合所学知识,1848年《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生,从此无产阶级斗争有了科学理论的指导,B正确。
15. D 【解析】根据材料“林肯知道,要修复分裂给国家造成的裂痕和创伤,要让我们的民族在绝望中康复,只有唯一的路可以达到”和所学可知,林肯领导的南北战争的胜利,维护了国家的统一,防止了国家分裂,所以这条“路”是维护国家统一,D正确。美国独

立战争推翻了殖民统治,实现了国家独立,排除A、B。解放黑人奴隶是林肯的功绩,但不是题干中的“路”,排除C。故选D。

16. B 【解析】结合所学可知,在两次工业革命的推动下,欧洲主要国家经济迅速发展,德国后来居上,但是占有的殖民地相对较少,德国只能向英、法等国“要求在日光下的地盘”。帝国主义政治经济发展不平衡使德国与英、法等国的冲突不断加剧,最终导致第一次世界大战爆发,B正确。
17. D 【解析】材料反映的是斯大林时期建立起来的高度集中的政治经济体制,又称斯大林模式。从经济上来看,它表现为一个高度集中的计划经济体制。从政治上来看,它又表现为一个高度集权的行政命令体制,D正确。
18. A 【解析】结合所学可知,面对国内外局势,列宁从实际出发实行新经济政策;面对经济危机,罗斯福在美国实行新政;改革开放后,邓小平从中国实际出发实行社会主义市场经济,这体现了苏俄的新经济政策、美国的罗斯福新政和中国的社会主义市场经济都注重从实际出发变革生产关系,A正确。
19. D 【解析】根据题干和所学知识可知,1944年6月,经过长期周密准备,美英盟军在法国的诺曼底登陆,开辟了欧洲第二战场,D正确。莫斯科保卫战粉碎了德军不可战胜的神话,排除A。德军突袭波兰,标志着二战全面爆发,排除B。1942年1月1日,美、英、苏、中等26国在华盛顿签署《联合国家宣言》,标志着世界反法西斯同盟形成,排除C。故选D。
20. D 【解析】根据题干漫画和所学可知,拿钳子夹住希特勒的三只手上分别有英国、美国和苏联国旗,由此说明美、英、苏三大国合作消灭法西斯德国,强调了国际合作的重要性,D正确。
21. D 【解析】仔细观察图片并结合所学知识可知,漫画反映美国在欧洲部署反导系统,图中文字为“相信我(美国),我不是针对你(俄罗斯)”,这体现了冷战思维仍然影响着国际关系。二战结束后,美国对苏联和社会主义国家采取了除武装进攻之外的一切手段的敌对行动,以“遏制”共产主义。苏联解体后,美国继续固守冷战思维,D正确。
22. B 【解析】根据示意图可知,④阶段的时间是20世纪90年代。结合所学知识,20世纪90年代开始,美国出现了以全球化和信息化为特征的“新经济”,B正确。
23. B 【解析】根据所学知识可知,万隆会议召开的时间是1955年,古巴推翻美国支持的独裁政权是在1959年,“非洲年”出现是在1960年,纳米比亚独立是在1990年,巴拿马收回运河区全部主权是在1999年,因此,正确的排序是②③①⑤④,B正确。
24. B 【解析】全球化为大势所趋,中国扩大对外开放,进一步融入全球化,B正确。大国间也有矛盾,并不是亲密无间,排除A。材料反映的是全球化,而不是新冷战,而且C也太绝对,排除C。多极化趋势是不断变化的,不会停滞,排除D。故选B。
25. D 【解析】根据材料“中国和拉美在讨论农业合作,非洲和阿拉

伯在开展基础设施合作……”可以看出,世界范围内,不同地区在不同领域展开了合作,说明合作共赢成为时代的潮流,D正确。

26. (1)《十二铜表法》《罗马民法大全》 相同之处:法治、依法治国。
(2)资产阶级思想解放运动。摆脱教会的束缚;促进了思想解放;加快了欧洲文明进程。
(3)变化:由手工劳动到机器生产。影响:提高了生产力;推动现代工厂制度最终确立;推动了城市化进程。(任答一点即可)
(4)内燃机。
(5)马克思主义。十月革命。
27. (1)克伦威尔 “光荣革命”《权利法案》
(2)美国独立战争。既是一场民族解放战争,也是一场资产阶级革命。
(3)1861年农奴制改革(俄国农奴制改革)。是俄国历史上的重大转折点;改革废除了农奴制,推动俄国走向了发展资本主义的道路;农奴制的残余仍在,影响着俄国经济和社会的发展。
(4)明治维新。推行地税改革,以“殖产兴业”为口号,大力发展近代经济。
(5)示例一:观点:改革是国家崛起的重要因素
选择的史实:日本明治维新
论述:19世纪中期,日本面临内忧外患的局面,明治政府于1868年开始实行一系列的改革措施,以西方为榜样,全面改造日本,史称“明治维新”。通过明治维新,日本迅速走上了发展资本主义的道路,实现了富国强兵,开始跻身资本主义强国之列。综上所述:在当时的社会背景下,改革是日本崛起的重要因素。
示例二:观点:独立是国家崛起的重要因素
选择的史实:美国独立战争
论述:英国的殖民统治严重限制了北美的经济发展。北美人民进行抗争,于1775年爆发了独立战争。1776年,《独立宣言》的发表标志着美国的诞生,1783年英国被迫承认美国独立。美国独立战争不仅是一次民族解放战争,更是一场资产阶级革命。美国独立战争胜利后,资本主义经济得到了飞速发展。综上所述:美国获得独立,资本主义经济才能得到迅速发展,国家独立是美国快速发展的先决条件。
28. (1)表现:租地农场的出现、手工工场的发展。作用:推动农业和手工业生产组织逐渐资本主义化,开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。
(2)历程:先思想(文艺复兴、启蒙运动等)、后制度(资本主义制度的确立和扩展)、再技术(工业革命)。实现路径:殖民掠夺、原始积累、不平等贸易。
(3)蒸汽机。化学工业。诺贝尔。
(4)信息时代(或存取时代)。电子计算机的应用(或互联网的普及)。经济全球化。