

参考答案

语文

复习巩固

单元复习(一) 识字

一、1. zhang ZHANG

2. ①ràng ②zuò ③yǎn ④bìng

⑤yīn ⑥sūn ⑦chí ⑧shì

⑨chuī ⑩wáng ⑪bīng ⑫lìng

前鼻音:③⑤⑥ 后鼻音:①④⑩⑪⑫

平舌音:②⑥ 翘舌音:①⑦⑧⑨

3. 冬雪 时 春天 花 红 王国
心情

二、1. (从左往右)晴 清 情 请

2. (1)晴 晴 青 晴 清 请 晴
晴

(2)晴 清 晴 情

三、1. 走 ①④ 2. ② 示例:田 国

四、① ⑧ ⑫ ④ ⑥ ⑨

五、1. 燕儿 蝶儿 笋儿 2. ① ③

3. 春光明媚 4. 示例:几处早莺争暖
树,谁家新燕啄春泥。

单元复习(二) 心愿

一、1. 因为 秋天 会 金色

2. 北京 广 多

二、正确顺序:A B C D E F G

H I J K L M N

小写字母:a b c d e f g

h i j k l m n

三、③ ② ④ ① ⑤

四、示例:村庄 时间 长江 红色

太阳 阴天 主人 住房

五、声音——shēng yīn

响亮——xiǎng liàng

喜欢——xǐ huan 姿势——zī shì

圈词语略。

六、1. ①③⑤②④。

2. 示例:树上的苹果 红

3. 示例:一棵绿色的大树 小鸟

七、1. ② ① 2. ③ ② ①

3. 示例:我会唱起《春天在哪里》。

单元复习(三) 伙伴

一、居住 小河 单 快乐 招呼

哥哥 地 玩 听音乐 讲

二、1. zhǐ zhī 2. děi dé de

三、③ ② ① ④

四、示例:叔叔,能借您的手机用一下吗?

我和爸爸妈妈走散了,想借用您的手
机打电话联系他们。 谢谢叔叔了。

不客气!

五、1. 示例:金灿灿 绿油油 2. ① ②

3. 有一架滑梯 4. 长颈鹿听到了, 静静地站在树下, 将长长的脖子倾斜着伸向地面。

5. ③

单元复习(四) 家人

一、1. 晚 床前 外 看 色

2. 节 分 高兴 叶 米 红豆
那

二、1. ② 2. 示例: 胆 肚 脚

3.

丶	亠	主	辛	主
---	---	---	---	---

丿	弓	书	书
---	---	---	---

先 后

三、示例: 1. 飘来飘去 飞来飞去

2. 红红 弯弯 白白

四、1. ④⑤①③②。

2. 示例: 上课铃声 响 同学们 在
座位上坐好了

五、1. ③ ② ④ ① 2. ②

六、1. 棵 株 朵

2. (从上到下, 从左到右) ② ④ ①
③

3. 示例: 秋天的果树 枝和叶 果实
悄悄地笑着

单元复习(五) 识字

一、1. (1) ② ⑥ ④ ③ ① ⑤

(2) ② ⑥ 扌 手 (3) L lian

2. ③

3. 水池 迷人 语文 远近 正义

凉风 身体 细雨

二、1. 在 再 2. 晴 情

三、示例: 1. 池塘 学游泳

2. 青蛙 荷叶 把歌唱

四、1. 古 方 严寒 秋凉 2. 人之初

习相远 3. 节节高 4. 七上八下

五、1. 张开 清晨 2. 示例: 白天, 红三
叶草的叶柄上舒展开三片小叶子; 晚
上, 三片小叶子闭合在一起 清晨,
睡莲慢慢张开花瓣; 傍晚, 花瓣慢慢
地闭合 3. ① ③

4. 示例: 首先, 松柏类植物属高大乔
木, 根系极发达; 其次, 松柏类植物叶
片通常狭长尖细, 呈针状或鳞片状,
让植物达到“双重保湿”效果; 还有,
温度降低时, 松柏能快速增大叶片内
细胞液、油脂和糖类物质的浓度来抵
抗严寒。

单元复习(六) 夏天

一、首先 右边 大树 几朵 机 台
小鱼 亮 爱

二、1. (1) ⑥ (2) ① (3) ⑤ (4) ③

(5) ④ (6) ⑧ (7) ② (8) ⑦

2. 食物: (7) 生活用品: (1) (2) (3)

(5) (6) (8) 3. qiān zhī dǒu

yíng

三、1. 示例: 从树上 踮着脚 从树上

2. (1) ① (2) ②

四、1. 浓密的 盛开的 碧绿的 漂亮的 黑籽红瓢的



2. 左边：盛开的鲜花 碧绿的草地

漂亮的衣裙 黑籽红瓢的西瓜 右

边：看光影闪动 看萤火虫游行 坐

在竹椅上看书 望着星空畅想

3. 示例一：喜欢 我心中的夏天是甜甜的，有很多水果和美食

示例二：不喜欢 夏天十分炎热，没有春季和秋季的天气舒爽

单元复习(七) 习惯

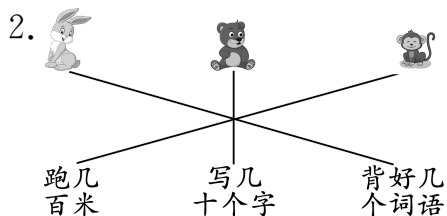
一、非常 向往 点点 上百 进 还 坐

二、入 人 无 元 牛 午 汽 气

三、1. 妈妈送给贝贝一本书。 2. 小猴子把玉米扔了。 3. 示例：放学后，小英和小花在操场上拍皮球，她们要比一比谁拍得多，结果小花赢了。她们玩得可开心了。

四、1. (1) × (2) √ 2. 不能 通知没有写清楚参加活动的时间

五、1. 因为他起床迟了一分钟，结果没赶上公共汽车，所以迟到了。



3. ①

单元复习(八) 问号

一、1. rán mián piáo gū táo bì qiáng

2. 奇 跟 病 吓 爬

3. ①

二、示例：表哥 奇怪 千万 干净

半天 山羊 很好 跟上

三、示例：雪白雪白 金黄金黄 飞来飞

去 跑来跑去 背 打

四、1. ① 2. ② ① ④ ⑤ ③

五、1. 示例：丽丽惊奇地问：“这是什么呀？”

2. 示例：我过生日的时候，妈妈买了一个漂亮的大蛋糕，我真是开心极了！ 3. ③

六、1. 蚯蚓 小蛇 田鼠 猫头鹰

2. ① ⑤ ③ ④ ② 3. 优点(长处) 缺点(短处) 吸取长处来弥补短处 4. 示例：因为它们没有意识到自己的短处，只看到了自己的长处，没有学会取长补短，所以感到羞愧。

整本书阅读(一)

《读读童谣和儿歌》

1. Q qing 青——草 请——坐
晴——空 蜻——蜓 清——水

2. 起床(√) 穿衣(√) 戴帽(√) 叠被褥(√) 刷牙(√) 洗脸(√) 摆玩具(√)

3. ② ③ ④ ①

4. 示例：花猫照镜子 小花猫特别可爱

整本书阅读(二)

《树和喜鹊》

1. 火红的——枫叶 小小的——手掌

洁白的——纸 美丽的——贺卡

亲爱的——老师

2. “我”想寻找一片火红的枫叶。

3. ②

4. ③

5. 示例：敬爱的老师，祝您快乐！谢谢您对我们的教导！

衔接训练

1 小蝌蚪找妈妈

一、④

二、哪 顶 两 眼睛 宽 肚皮 跳

三、1. 青蛙 碧绿 雪白 大大 捉害虫 呱呱呱

2. 4 5 2 1 3

四、1. ② ① ③ 绘画略，可参考课文插图。

2. 披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛。

3. 青蛙 ① 他们跟着妈妈，天天去捉害虫。

4. 示例：妈妈，我们找您找得好辛苦啊！以后我们再也不要分开了！

2 我是什么

一、傍晚 带 海洋 变成 给

二、1. shài dī 2. mò huǐ 3. bēn

huài

三、示例：1. 傍 傍晚 给 给力

2. 极 极地 作 作业

四、1. 竖 示例：变化 2. 上下 9

一 十 卅 卌 卍 华 协 卐 卑 卒

3. 左右 ㄅ 横折折撇

五、(从左到右 从上到下)① ③ ②

六、示例：1. 上课铃声 响 我们 安静了下来

2. 我 教室里上课 图书馆里看书
美术教室里画画 操场上跑步，踢球，扔沙包

七、1. 落 打 飘

2. (1)汽 (2)雨 (3)冰雹 (4)雪

3. 我会变。

4. 示例：雾 洗手 洗菜

3 植物妈妈有办法

一、zhí lǚ zhà cū dǐ bèi

二、知识 办法 娃娃 更加 如果
皮毛

三、1. dé děi 2. wèi wéi

四、① ③ ⑤

五、1. 示例：爸爸 有空 我们 可以一起去打羽毛球

2. 植物要旅行靠的什么办法？

3. 示例：双脚 只要努力抬起你的双脚，胜利将属于你。

六、1. 很多很多 许许多多 仔细
粗心

2. ① 3. ②

4. 提示:椰子——落到海里,漂流到远方;柳树——风吹柳絮,种子传播到远处;樱桃——动物吃掉果实,种子随粪便排出。

数学

复习部分

单元复习(一)

基础巩固

一、1. 15 9 9 8 8 11 12 5

2. 8 4 7 7 3 17

二、1. (1) 5 13 (2) 14 5

2. 7 4 11 8

3. 6

三、1. ① 2. ②

四、= > < >

五、7 12 3

六、1. $11 - 5 = 6$

2. $15 - 8 = 7$

七、1. $14 - 6 = 8$ (只)

2. $16 - 7 = 9$ (人)

素养提升

16 11 5 8

单元复习(二)

基础巩固

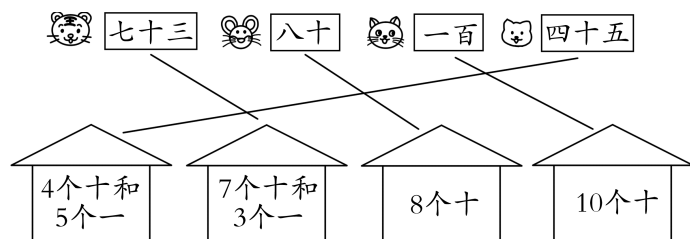
一、1. 四十五

2. 24

3. 5 或 14 16 或 25

二、< < > < > < < <

三、



四、1. 40 ☒

2. 3 5 35

五、1. 2 4 1 3(答案不唯一)

2. 2班、4班 1班、3班

3. 49 45 38 30

六、1. 57 56 55(答案不唯一)

2. 19 29 39(答案不唯一)

3. 24 26

七、画一画略。 14 23 32 41 50

素养提升

32个。

单元复习(三)

基础巩固

一、 $30 + 5 = 35$ $35 - 30 = 5$ $35 - 5 = 30$

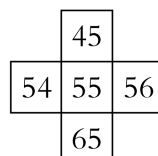
二、80 35 90 27 50 41 100 73

三、< > < = < >

四、80 8 80 48 60 6 50 10(后四个空答案不唯一)

五、50 50 30

六、如图:



七、1. $30 + 30 = 60$ (个)

2. 89个。

3. (1) $30+20=50$ (人)

一(1)班和一(3)班的同学正好坐满这辆车。

(2) $50-10=40$ (人)

一(2)班的同学上车后,还剩下 10 个座位。

(3)(答案不唯一)例如:一(3)班的同学上车后,还剩下多少个座位?

$50-30=20$ (个)

素养提升

$40-20=20$ (元) $10+10=20$ (元)

丽丽给朵朵 10 元,两人的零花钱就一样多了。

单元复习(四)

基础巩固

一、1. 三角 长方 圆

2. 4 7

3. 三角 三角或平行四边

4. 长方 正方

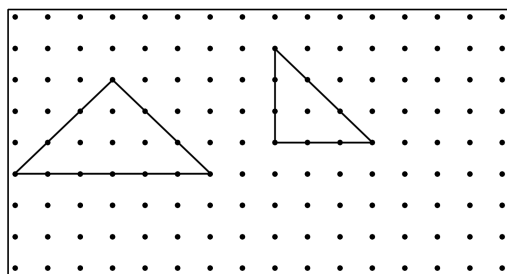
5. 1 4 9 1 ○ 8

二、1. ① 2. ② 3. ③ ① 4. ②

5. ①

三、① ④ ② ③ ⑥ ⑦

四、(答案不唯一)例如:

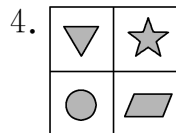


素养提升

1. ○ △ △ ○

2. □ △ ○ □

3. △ ▲ △ ▲



单元复习(五)

基础巩固

一、1. 4 9 9 30 39

2. 42

3. (1) 34 42 (2) 24 30 (3) 10 5

4. 7 8

二、1. 37 82 46 64 67 76 57 93

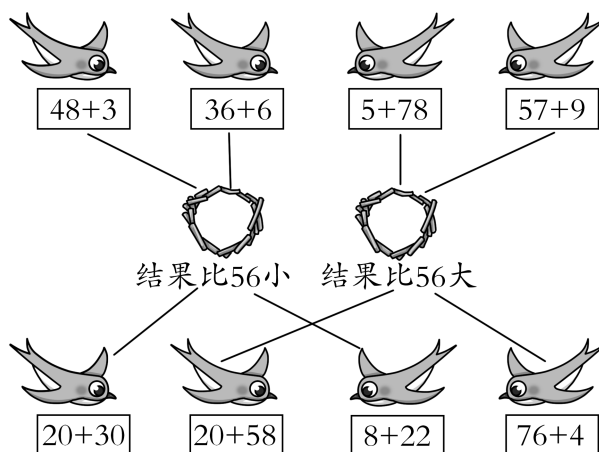
2. = > = = = = < <

三、1. × $35+40=75$

2. × $56+4=60$

四、5 45 10 6 20 6

五、



六、1. $25+3=28$ (块)

2. $38+6=44$ (名) $44<45$, 够。

3. $30+25=55$ (幅)

素养提升

最少： $20+19=39$ (人)

最多： $20+21=41$ (人)

单元复习(六)

基础巩固

一、9 $16-7=9$ 9 $16-7=9$

二、1. 54

2. 7

3. 24 32 48 42 28 21

4. (1) 6 5 (2) 6 2

三、43 42 32 25 22 19 68 90

四、< < = > < >

五、62 26 35

六、1. (1) $40+9=49$ (人)

(2) $35-30=5$ (人)

2. (1) $9+42=51$ (米)

(2) $20-9=11$ (米)

(3)(答案不唯一)例如:从检票口到海洋馆比从海洋馆到水族馆多走多少米?

$23-20=3$ (米)

素养提升

$80-30=50$ $70-50=20$

单元复习(七)

基础巩固

一、2 3 75 3

二、1. 10 2

2. 4

3. 2 5

4. 2 2 或 1 6

5. 1 张 10 元可以换 2 张 5 元。(答案不唯一)

三、2 70 10 6 50 30

四、1. ③ 2. ③

五、4 5 4

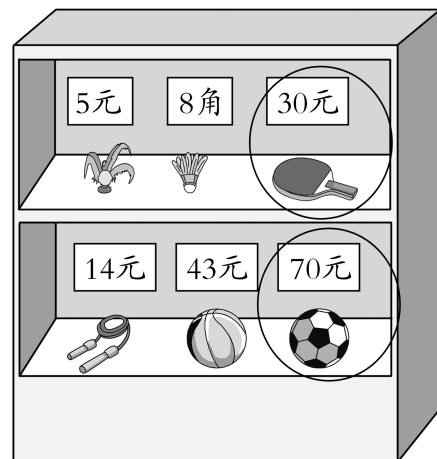
六、1. $5+43=48$ (元)

$48<50$, 够。

1 元=10 角

$10-8=2$ (角)

2.



素养提升

$12\text{元}5\text{角}+4\text{元}=16\text{元}5\text{角}$

单元复习(八)

基础巩固

一、1. 57 34

2. 58 33

3. 98 12 86

二、1. ③ 2. ③

三、1. 65 22 58 11

$2. 53+42=95$ 或 $52+43=95$

$13+24=37$ 或 $14+23=37$

四、1. $58+23=81$ (本)

2. (1) $67-55=12$ (个)

(2) 红红集了多少个饮料瓶?

(3) $43<55=55<67$

$55-43=12$ (个)

$67-55=12$ (个)

红红集的饮料瓶还差 12 个才能换一张门票,丁丁集的饮料瓶正好可以换一张门票,苗苗集的饮料瓶换一张门票后剩 12 个。所以苗苗给红红 12 个饮料瓶后,三人都能用饮料瓶换门票进入游乐园。

素养提升

$62+26=88$ (张)

田田有 26 张卡片,亮亮有 62 张卡片。

单元复习(九)

基础巩固

一、1. 不够 4 不够 7

2. 35 41

3. 46

4. 54 92

5. 52

二、72 28 80 43

三、 $27+15$ ☒ $72-15$ ☒

四、 $>$ $<$ $<$ $<$ $>$ $<$

五、 $8+68=76$ $36+14=50$

$92-27=65$ (最后一道算式答案不唯一)

六、1. $83-16=67$ (只)

2. (答案不唯一)例如:一(1)班卖出故事书和科技书一共多少本?

$35+18=53$ (本)

素养提升

$54-38=16$

$60+16=76$

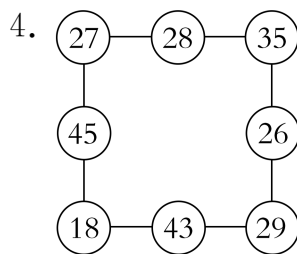
单元复习(十)

基础巩固

一、1. 减 加

2. 小亮和小刚一共借走了多少本
小云借走了多少本

3. $14+17-15=16$ (答案不唯一)



5. 5

6. 35

二、31 66 46 64

三、略。

四、1. $100-48-39=13$ (元)

2. $73-49+16=40$ (本)

3. 不对。 $27+5+59=91$ (块)

素养提升

$9+12+7=28$ (枚)

$14+14=28$ (枚)

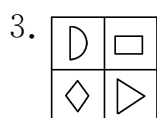
分给安安: $14-9=5$ (枚)

分给康康: $14-12=2$ (枚)

综合复习(一)

一、1. 画图略。 32 100

2. 100 54 18 48



4. 13 7

5. 4 5(答案不唯一)

6. $>$ $<$ $>$ $<$

7. 4

8. 2 4

9. (1)6 (2)6 (3)3

二、1. ① 2. ① 3. ① 4. ① 5. ③

三、1. 63 6 3 70 9 59 46 7

2. 57 48 61 52

四、1. 1 6 4 5 3

2. (1)正方形 3 (2)3 1 5 1

(3)三角(答案不唯一)

五、1. ③(✓) $18-9=9$ (棵)

2. (1) $47-14=33$ (辆)

(2) $32+47=79$ (辆)

$79 < 90$, 不够。

$90-79=11$ (辆) 还差 11 辆车。

3. $20+22=42$ (本)

$90-42=48$ (本)

$48 > 41$, 够了。

4. $18+18+16=52$ (元)

综合复习(二)

一、1. 5

2. 10 63

3. 2 10

4. 45 3 9

5. \triangle

6. $15-9=6$ $30+6=36$ (答案不唯一)

7. 62 27

8. 18

二、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ③

三、1. 30 80 78 6 79 8 3 80

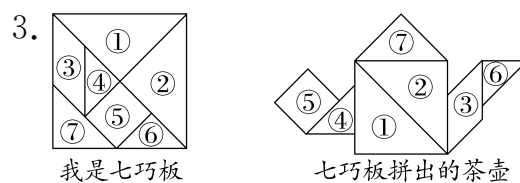
7 57 6 39

2. 81 24 36 29

四、1. (1)

(2)

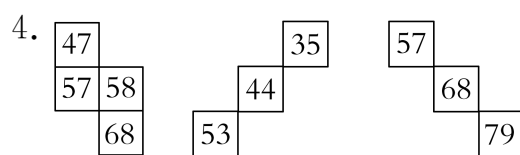
2. ③ ⑤ ⑥ ②⑦



我是七巧板

七巧板拼出的茶壶

(答案不唯一)



五、1. $38-7=31$ (个)

2. ② $48-8=40$ (架)

3. $25+34=59$ (人) $59 < 60$

$28+32=60$ (人) $60 = 60$

$27+31=58$ (人) $58 < 60$

由结果可知一(2)班和二(3)班、一(1)班和二(1)班、一(3)班和二(2)班分别安排在一个放映厅最

合适。(答案不唯一)

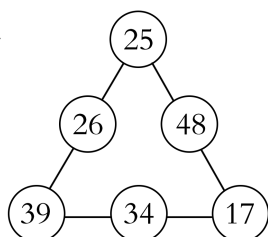
4. $58-8=50$ (个)

5. 有两种情况。

情况一: $35+49=84$ (米)

情况二: $49-35=14$ (米)

六、



衔接训练

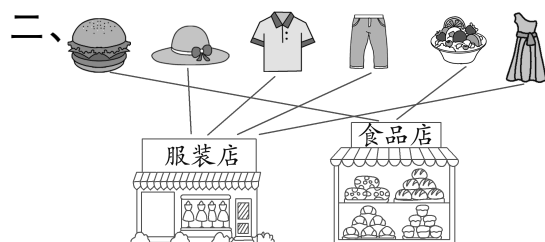
第1课时 分类

旧知识回顾

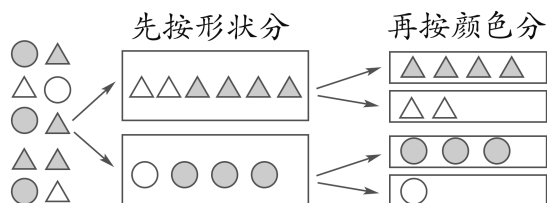
7 2 4 11 1

针对性训练

一、1. \times 2. \checkmark



三、1.



2. (1) 5 11 7

(2)

	1号楼	2号楼	3号楼
数量/个	8	6	9

第2课时 初步认识乘法

旧知识回顾

$5+5+5=15$ (个) $4+4+4=12$ (朵)

针对性训练

一、 5×2 5 乘 2 4×6 4 乘 6

9×5 9 乘 5 3×8 3 乘 8

二、略。

三、略。

四、1. (1) $5 \times 2=10$ (条)或 $2 \times 5=10$ (条)

(2) $5 \times 3=15$ (条)或 $3 \times 5=15$ (条)

2. (1) $2 \times 2=4$ (2) $5 \times 3=15$

(3) $4 \times 2=8$

第3课时 5的乘法口诀

旧知识回顾

$5+5+5=15$

针对性训练

一、一十 $2 \times 5=10$ $5 \times 2=10$

三五 $3 \times 5=15$ $5 \times 3=15$

二、画一画略。

$3 \times 5=15$ (或 $5 \times 3=15$)

三、5 20 15 10 25 9 7 15

四、5 5 25 $5+5+5+5+5=25$

$5 \times 5=25$ 五五二十五

五、1. $4 \times 5=20$ (个)

2. (1) $3 \times 5=15$ (画)

(2) $4 \times 5=20$ (画)

第4课时 4的乘法口诀

旧知识回顾

$4+4+1=9$ (人)

针对性训练

一、四 三 八 十六

二、8 4 8 16 12 8

三、 $>$ $<$ $<$

四、4 4 $4 \times 4 = 16$ 四四十六

五、1. $2 \times 4 = 8$ (棵)

2. $2 + 9 = 11$ (人) $4 \times 3 = 12$ (人)

$12 > 11$, 够。

3. $3 + 1 = 4$ (人) $4 \times 5 = 20$ (元)

第 5 课时 2、3 的乘法口诀

旧知识回顾

4 6 8 10 6 9 12 15

针对性训练

一、二 $2 \times 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$

五 $2 \times 5 = 10$ $5 \times 2 = 10$

八 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$

五 $3 \times 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$

二、 $3 + 3 = 6$ $3 \times 2 = 6$ 二三得六

三、 $<$ $>$ $<$ $<$

四、1. $5 \times 2 = 10$ (个)

2. $3 \times 5 = 15$ (个)

第 6 课时 6 的乘法口诀

旧知识回顾

6 3 3 6 $6 + 6 + 6 = 18$ (条)

针对性训练

一、1. 3 6 $6 + 6 + 6 = 18$

$6 \times 3 = 18$ $3 \times 6 = 18$

2. 24

3. 6 12 24

4. 6

二、1. $1 + 3 = 4$ (个)

$6 \times 4 = 24$ (颗)

2. $6 \times 5 = 30$ (元)

$50 - 30 = 20$ (元)

第 7 课时 乘加、乘减

旧知识回顾

$3 + 3 + 3 = 9$ $3 \times 3 = 9$

针对性训练

一、8 8 16 16 16 16 8 8

二、19 13 3 11 9 15 12 0

三、 $>$ $<$ $=$ $<$

四、1. $3 \times 5 = 15$ (或 $5 \times 3 = 15$)

2. $3 \times 5 + 2 = 17$ (或 $5 \times 4 - 3 = 17$)

五、1. $4 \times 5 + 4 = 24$ (个)

2. $4 \times 5 + 2 = 22$ (票)

$5 \times 5 + 3 = 28$ (票)